

**Lic. GABRIELA ETCHEBEHERE ARENAS**

Montevideo- Uruguay

E-mail: getchebe@psico.edu.uy

**Psicóloga, Profesora**, Universidad de la República (UdelaR) Montevideo (1984)

**Máster y especialista** en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, (UdelaR, 2010).

**Realizando estudios de Doctorado** en la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid- España, 2011.

**Especialización** en Psicóloga Social, Centro de Investigación, Formación y Asistencia en Psicología Social “Enrique Pichón-Rivière”. Montevideo, 1991.

**Integrante del Sistema Nacional de Investigadores** (SNI-ANII 2013)



**Actualmente se desempeña como docente de alta dedicación en la Facultad de Psicología de la UdelaR.** Profesora Agregada (G4), del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, en el Programa Primera Infancia y Educación Inicial.

Se especializa en formación de psicólogos, educadores y otros profesionales vinculados a la atención de la primera infancia. Sus tópicos de teorización giran en torno a la educación infantil, el desarrollo integral de niños y niñas, Derechos de Infancia, salud ocupacional, docencia y extensión universitaria.

Investigadora e integrante de la Comisión Directiva del Centro de Investigación en Psicología de la Salud Ocupacional, la Innovación y el Cambio Organizacional (CIPSOICO- Facultad de Psicología, UdelaR), 2012-2016. Actualmente dicho centro se transforma en el Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS) del cual también integro la Directiva, 2016 a la fecha.

Responsable del grupo de investigación autoidentificado ante la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC-UdelaR): Primera Infancia y educación inicial (N° 359), 2011 a la fecha.

Integrante del grupo de investigadores en Primera Infancia de la UdelaR en acuerdo de cooperación académica con el Programa Uruguay Crece Contigo (UCC)

Ha realizado consultorías para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-Uruguay) vinculadas a: sistema de cuidados para la infancia, promoción del desarrollo infantil, capacitación de personal de atención a la primera infancia y autocuidado de los equipos (2011-2008-2007)

Ha sido contratada por UNESCO para el proyecto Punto de Encuentro: formación de educadores de atención a la primera infancia dictando cursos en Paraguay y Uruguay (2008-2009)

Amplia experiencia como Psicóloga en el Centros de Educación Inicial. Trabaja en clínica individual especialmente con niños y niñas pequeños.

**Otros aspectos a destacar:**

Es integrante del Comité Académico de la Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas, (UdelaR) 2010 a la fecha. También integró el Comité Académico de la Maestría Psicología y Educación UdelaR, 2009- 2011.

Fue designada por el Ministerio de Educación y Cultura como representante alterna para el Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia creado por la nueva ley de Educación N°18.437, 2009 al 2014).

Forma parte de la comisión sobre Desarrollo Infantil Temprano que asesora al Programa Uruguay Crece Contigo (UCC) 2013 a la fecha.

Integra la Comisión Directiva del Comité uruguayo de la Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEP), 2010 a la fecha.

**BECA CAP** – Beca de Apoyo para la finalización de Estudios de Posgrado de la UdelaR 2009,

**BECA OPP-** Beca del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel, con apoyo del programa de RRHH a pasantías de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) para el Curso

de especialización: “El Jardín de Infantes en Acción”, Centro de Cooperación Internacional Goda Meir, Haifa. 220Hs, 2000.

**Premio** Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología UdelaR, 2014. Etchebehere, Funcasta y Panizza.: “Estado de salud y Apoyo Organizacional percibido por Trabajadores de un Programa de Cercanías: impacto del trabajo con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad”. Tercer puesto

**Publicaciones recientes:**

Artículos científicos o académicos publicados

- Etchebehere, G. (2016) La relación familias-centro educativo: los desafíos de la continuidad educativa. En: La identidad de la Educación Inicial: Currículos y Prácticas sociopedagógicas. Memorias XV Foro Internacional de Educación Inicial Comfenalco Antioquia y VI Congreso Latinoamericano de la OMEP. Cap. III. ISBN 978-958-8628-50-9 (digital) pp. 143-151. Medellín: Editorial Publicar-T. Tecnológico de Antioquia. Publicación arbitrada.
- da Costa, S. Páez, D., Sánchez, F. , Etchebehere, G. Souto, M. y Wlodarczyk, A. (2015) Creatividad aplicada o innovación en organizaciones socio-educativas y su relación con el bienestar psicosocial: la importancia de evaluar. En: Segundo Encuentro de Psicología y educación en el siglo XXI.. Publicaciones CSIC 2015. Aprobada su financiación, en prensa. Montevideo, Biblioteca plural.
- Etchebehere, G. Derechos de Infancia y Educación Inicial: desafíos y acciones desde la corresponsabilidad. En: Experiencias en el Marco del Programa de Movilidad Académica MAPI. Programa MAPI (en prensa) Noviembre 2015
- Consejo Coordinador de Educación en la Primera Infancia (2014) Educación y Salud. En: Primera Infancia Revista del Consejo Coordinador de Educación en la Primera Infancia N°1 p. 16-17. ISSN: 2301-198X. Montevideo. Imprimex S.A.
- Etchebehere, Cambón, Silva y Salinas (2014) Tiempo de cambios: Acompañando procesos. Artículo en Revista Didáctica Inicial: un cuerpo lleno de preguntas. p. 34-41. ISSN: 2301-1394. Montevideo. Camus Ediciones.
- Etchebehere, G. (2014) El arte de las palabras. En: CD-R V Jornadas de Primera Infancia y Educación Inicial. Prácticas, escenarios y desafíos.” ISBN 978-9974-0-1088-8. Montevideo. Facultad de Psicología- UdelaR.
- Etchebehere, G. (2012) Los Derechos de los bebés a cuidados de calidad. En: Revista APPIA N°21/2012. ISSN 0797-3721. Pp. 90- 99. Montevideo, Tradinco.
- Etchebehere, G. y Cambón, V. (2012) Desarrollo integral en la primera infancia: el derecho del bebé a la participación. En: Revista APPIA N°21/2012. ISSN 0797-3721. Pp. 100- 109. Montevideo, Tradinco.
- Etchebehere, G. y Duarte, A. (2012) Empezando el Jardín: ¿adaptación o familiarización? En: CD-R IV Jornadas de Educación Inicial. 2do. Encuentro Internacional. "Temprana Infancia: pluralidad de voces y miradas" ISBN 978-9974-0-0829-8. Montevideo, Facultad de Psicología- UdelaR.
- Etchebehere, G. (2011) “La aplicación de la Convención de los Derechos de Infancia desde Maestras de Educación Inicial: un estudio un torno al principio de Autonomía Progresiva” (Informe final.) En: MEMORIAS III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Pág 114-120, ISSN 1667-6750. Bs. As. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Etchebehere, G. (2011) “The role of early education teachers in ensuring Child Rights” En: 27th OMEP World Conference Meeting the learning and developmental needs of our young citizens: Abstract. Pág. 75. Hong Kong, Publisher: O.M.E.P.
- Etchebehere, G. (2010) Libro de Resúmenes “Investigando en Educación Inicial: ¿cómo se integra la perspectiva de Derechos de Infancia?” En: 1er. Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. Congreso nacional arbitrado. Pág.156. ISBN 978-9974-98-149-2, Montevideo.
- Etchebehere, G. (2009) La aplicación de la Convención de los Derechos de Infancia desde

Maestras de Educación Inicial: un estudio un torno al principio de Autonomía Progresiva. (Avance) En: MEMORIAS I CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA - XVI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN. y Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR: Facultad de Psicología. Congreso internacional arbitrado. Pág.489-491. ISSN1669- 5097,Bs.As.,Universidad de Buenos Aires.

#### Libros publicados

- Artía, Etchebehere, Javiel y Silva (2014) INTERVENCIONES PSICOSOCIOEDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INICIAL. CUADERNILLO N° 2 TEMA: TRANSICIONES ENTRE CICLOS EDUCATIVOS EN PRIMERA INFANCIA. ISBN 978-9974-682-47-4. Montevideo. Psicolibros- Waslala.
- Publicación como autora: PUENTES Y BRECHAS ENTRE EDUCACIÓN INICIAL Y DERECHOS DE INFANCIA. Montevideo. Biblioteca Plural, ISBN: 978-9974-0-0941-7 Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay (UCUR) 2012.
- SISTEMA DE CUIDADOS, 2011 DOCUMENTOS BASE /ESQUEMA DE DOCUMENTOS BASE POR POBLACIÓN/INFANCIA Producto Consultoría UNICEF-MIDES. Responsable: Gabriela Etchebehere. Integrantes equipo: Ana Artía, Verónica Cambón, Darío De León, Analía Duarte, Paola Silva y Fernanda Silva., Montevideo, 2011.
- Reedición del libro LA EDUCACIÓN INICIAL: PERSPECTIVAS, DESAFÍOS Y ACCIONES. Equipo docente del Servicio de Educación Inicial, ISBN 978-9974-8115-8-4.Montevideo, Psicolibros universitario, 2008.
- Publicación como coautora: LA EDUCACIÓN INICIAL: PERSPECTIVAS, DESAFÍOS Y ACCIONES. Equipo docente del Servicio de Educación Inicial, SBN 978-9974-0-0375-0.Montevideo, Tradinco, 2007. I
- CUIDADO Y AUTOCUIDADO DE LOS EQUIPOS, publicación en autoría para la Serie de Guías Metodológicas N° 4 MIDES-INFAMILIA-INAU-PLAN CAIF., Montevideo, Graphis, 2007.

#### Capítulos de libros

- Etchebehere, G. (2014) Educación Inicial, Derechos de infancia y autonomía progresiva En: *POR EL MUNDO... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología, Universidad de la República, en 2014.* ISSN: 2301-0711, Montevideo, Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, p. 69.
- Etchebehere, G. (2014) El lugar de la Extensión en la carrera de la Facultad de Psicología de la UdelaR- Uruguay: los desafíos en la implementación del nuevo plan de estudios 2013. En: *POR EL MUNDO... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología, Universidad de la República, en 2014.* ISSN: 2301-0711, Montevideo, Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, p. 70.
- Etchebehere, G. (2014) How the early education's teachers guarantee the exercise of the child rights of children? En: *POR EL MUNDO... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología, Universidad de la República, en 2014.* ISSN: 2301-0711, Montevideo, Unidad de Comunicación institucional, Facultad de Psicología, p. 71.
- Cambón, V.; Etchebehere, G. (2013) La promoción del desarrollo integral de niños y niñas desde los Centros de Educación Inicial. En: *MODELOS E INDICADORES DE DESARROLLO Y BIENESTAR INFANTIL.* Cap. V. ISBN978-9974-0-0988-2 Pp. 205-214, Montevideo, Centro Interdisciplinario Infancia y Pobreza- UdelaR, Tradinco.