



Curriculum Vitae

Camila ZUGARRAMURDI GARCIA

Actualizado: 03/03/2015

Publicado: 24/03/2015

Datos generales

Información de contacto

E-mail: czugarramurdi@psico.edu.uy

Teléfono: 24008555 int 285

Institución principal

Centro de Investigación Básica en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2011 - 2015

Maestría

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Conocimiento léxico y sistemas de memoria: estudio psicofísico y psicofisiológico

Tutor/es: Juan Carlos Valle Lisboa, Leonel Gómez

Obtención del título: 2015

Becario de: Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras clave: léxico; lenguaje; memoria semántica

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Grado

2005 - 2010

Grado

Licenciatura en Biología Humana

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Permeación de cationes monovalente a través de la Na/K ATPasa

Tutor/es: Pablo Artigas, Leonel Gómez

Obtención del título: 2010

Palabras clave: electrofisiología, bomba Na/K

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2015 Doctorado
Doctorado en Linguística
Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España
Tutor/es: Juan Carlos Valle Lisboa, Manuel Carreiras
Palabras clave: lectura; oscilaciones cerebrales
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Formación complementaria

Cursos corta duración

03 / 2015 - 03 / 2015 5th Latin American School on Education, Cognitive and Neural Sciences
Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile
Palabras clave: Neurociencias; Educación
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas

07 / 2014 - 07 / 2014 ESCOP Summer School
Basque Center on Cognition Brain and Language , España
Palabras clave: Neurociencia; Psicología Cognitiva
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

03 / 2013 - 03 / 2013 3rd Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences
Universidad Federal Rio Grande do Sul , Brasil
Palabras clave: Neurociencias; Educación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias cognitivas
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencias

01 / 2012 - 02 / 2012 Latin American School of Computational Neuroscience
Universidad de San Pablo , Brasil
Palabras clave: Neurociencia Computacional
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

03 / 2011 - 09 / 2011 Ricardo Miledi Neuroscience Training Program
MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable», Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

2010 - 2010 Sistemas Sensoriales Integración Sensorio-Motora
MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable», Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay
Palabras clave: Codificación neuronal, sistemas sensoriales
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

03 / 2009 - 04 / 2009 XIV Escuela Latinoamericana de Neurociencias
MEC. Instituto de Investigaciones Biológicas «Clemente Estable», Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Otras instancias

2009 Simposios
Nombre del evento: Physiology of Membrane Ion Transport
Institución organizadora: Facultad de Medicina (UdelaR), Instituto Pasteur , Uruguay
Palabras clave: Biofísica, Transporte
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Biofísica

2014

Otros

Nombre del evento: Pasantía

Institución organizadora: BCBL , España

Idiomas

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Psicología Cognitiva

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2012

Asistente , (Docente Grado 2 Interino, 30 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

Texas Tech University Health Sciences Center , Estados Unidos

Vínculos con la institución

06/2009 - 08/2009, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

01/2010 - 03/2010, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

06/2011 - 08/2011, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

Actividades

06/2012 - 08/2012

Pasantías , Health Sciences Center , Cell Physiology and Molecular Biophysics

Structure-based studies of Na/K pump function and its interaction with cardiotonic steroids Estudio de la estructura y función de la Na/K ATPasa a través de registros electrofisiológicos con la técnica de patch clamp

01/2010 - 03/2010

Pasantías , Health Sciences Center , Cell Physiology and Molecular Biophysics

Structure-based studies of Na/K pump function and its interaction with cardiotonic steroids Estudio de la estructura y función de la Na/K ATPasa a través de registros electrofisiológicos con la técnica de patch clamp

06/2009 - 08/2009

Pasantías , Health Sciences Center , Cell Physiology and Molecular Biophysics

Structure-based studies of Na/K pump function and its interaction with cardiotonic steroids. Estudio de la estructura y función de la Na/K ATPasa a través de registros electrofisiológicos con la técnica de patch clamp

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2012 - 03/2013, *Vínculo:* [Ayudante, Docente Grado 1 Interino, \(20 horas semanales\)](#)

08/2012 - Actual, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (30 horas semanales)

Actividades

08/2012 - Actual

Docencia , Grado

Servicio - Pasantía en Psicología Experimental , Asistente , Licenciatura en Psicología

08/2012 - Actual

Docencia , Grado

Psicología Cognitiva , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2012 - Actual

Docencia , Especialización

Neurociencia Cognitiva y Computacional , Asistente , Espacio Interdisciplinario

03/2011 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Estudio de la influencia de la información pragmática en el procesamiento léxico , Integrante del Equipo

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay - Facultad de Ingeniería , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2010 - 08/2012, *Vínculo: Docente en Licenciatura en Biotecnología, (10 horas semanales)*

Actividades

08/2010 - Actual

Docencia , Grado

Bioquímica , Asistente , Licenciatura en Biotecnología

Proyectos

2011 - Actual

Título: Estudio de la influencia de la información pragmática en el procesamiento léxico, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El estudio de la facultad lingüística es una de las áreas más interdisciplinarias y controversiales de la ciencia moderna. Poseemos hoy en día una idea general acerca de cómo el cerebro implementa las funciones necesarias para el procesamiento y la producción de lenguaje, gracias al empleo de numerosas y variadas técnicas. La creciente importancia del léxico en las teorías lingüísticas realza la relevancia de entender cómo los humanos almacenan y utilizan toda la información que hoy en día se le atribuye al léxico. Existe pues un activo debate sobre si la información pragmática (información que proviene del conocimiento del mundo en general) influencia el procesamiento léxico y en caso afirmativo de qué modo lo hace. Una de las técnicas más sencillas que permite estudiar la organización del léxico es el empleo de medidas de tiempo de reacción con protocolos de facilitación (priming) de diversos tipos. Otro conjunto de técnicas de relevancia se basa en explorar y explotar la información presente en grandes corpora de textos. El presente proyecto apunta a caracterizar el vínculo entre procesamiento léxico e información pragmática a través de las técnicas mencionadas, con especial énfasis en el español, adaptando algunas de las herramientas desarrolladas en el estudio del inglés y de otros lenguajes.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Alvaro Cabana(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: léxico; memoria semántica

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencia cognitiva

Producción científica/tecnológica

Otros datos relevantes

Presentaciones en eventos

Congreso

35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society , 2013

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Alemania; *Nombre del evento:* 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society;

We explore the idea that the neuropsychological organization of memory explains contradictory results about the lexicon. We believe that a semantic component stores the prototypic information and an 'episodic' component stores both the exceptions to the prototypes and the exceptionally common stimuli. With this theoretical insight we studied the different types of information that are accessed when a word is presented to a subject. To this end we first reproduced some results from Hare and coworkers showing that the presentation of a word for a noun facilitates the recognition of words related to the context of the word usage more than what could count as a semantic definition. The same pattern is observed for the neurophysiologically determined facilitation of the N400 component. Some of the results can be explained by corpus linguistic tools such as LSA. We present evidence from bimodal priming experiments supporting part of our theoretical proposition.

Congreso

Aspectos de la organización mental del léxico revelados por experimentos de priming pragmático , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Biociencias

Palabras clave: léxico; memoria semántica; Potenciales evocados; priming

Congreso

Event-participant priming in Spanish: a behavioral, corpus and electrophysiological approach , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Society for the Neurobiology of Language Conference; *Nombre de la institución promotora:* Society for the Neurobiology of Language

Congreso

Language and Neuroscience Conference , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Language and Neuroscience Conference;

The notion of a static and passive lexicon has been questioned based on several converging approaches. Recently, some reports have pointed out that the amount of information stored in the lexicon can be huge and diverse, casting doubts on the idea of the lexical store being relevant entity. In particular it has been shown that nouns that denote events are effective primes for the nouns that denote the typical participants of the corresponding events and nouns that denote objects (Hare et al: Cognition, 2009). We replicated the experiments of Hare and coworkers using nouns in Spanish. A set of the nouns denoting events shows a clear effect of priming over participants, but there is another set that shows the reverse pattern. This difference resisted changes in the protocol aimed to reduce variance or by better training the participants. In order to analyze the neurobiological basis of such robust difference, we started analyzing Electroencephalography (EEG) using an evoked potential and a wavelet approach. A set of hypothesis about the organization of the lexicon is presented based on the relationship between the behavioral and EEG data.

Congreso

Uncoupled inward currents through native Na/K pumps in Guinea pig ventricular myocytes , 2011

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* Biophysical Society 55th Annual Meetin; *Nombre de la institución promotora:* Biophysical Society

Palabras clave: bomba Na/K

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Encuentro

Permeación de cationes orgánicos a través de la Na/K ATPasa , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias.; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Biociencias

Palabras clave: bomba Na/K

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica