

CURRICULUM VITAE

(abreviado)

Nombre: **MARCIA LAURA PRESS PRENGLER**

E-mail: mpress@psico.edu.uy

FORMACION ACADEMICA

1.A) Formación de Grado

PSICÓLOGA

Egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (22 de febrero de 1991).

1.B) Formación de Posgrado

1.B.1) Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Cohorte 2011. (En curso.)

1.B.2) Pasantía Institut de Psychologie. Laboratoire Psychologie Clinique et Psychopathologie. Université Paris Descartes, Centre Henri Piéron, París, Francia.(Pasantía CSIC (Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR), (París, 2013).

1.B.3) Cursos de formación a la aproximación de la Metodología de E. Pikler, de abordaje en instituciones de cuidado de niños/as e instituciones educativas en primera infancia. Fundación Pikler-Loczy de Francia (París, 2013).

1.B.2) Curso presencial de Especialización (2005 a 2008)

Diplome d'Université du Troubles Périnatalité. Université Aix-Marseille 1, République Française. Curso Internacional de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica de la Facultad de Medicina y la Universidad de Aix-en-Provence Aix Marseille (Francia), junto a la Universidad de Porto Alegre (Brasil): "Clínica de la Perinatalidad y Trastornos de los Vínculos Tempranos". Coordinación General en Aix-en-Provence (Francia): Prof. Psic. Alberto Konicheckis. Coordinación General en Montevideo: Prof. Dra. Laura Viola. Coordinación General en Porto Alegre (Brasil): Dr. Salvador Celia Coordinación en Psiquiatría Pediátrica: Prof. Agdo. Dr. Carlos Prego Coordinación Científico del Curso: Psic. Víctor Guerra

1.B.3) Psicoterapeuta Habilitante y Supervisor. Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) (2002 a 2006). En trámite de equivalencia al título Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica, con reconocimiento ante el Ministerio de Educación y Cultura y Consejo Consultivo de la Educación Terciaria Privada. AUDEPP es miembro de la Federación Latinoamericana de Asociaciones de Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis (FLAPPSIP)

1.B.4) Curso de Capacitación en Psicoterapia de Niños y Adolescentes. (1991-1994). Coordinado por el Prof. Emérito Luis E. Prego Silva y Psicoanalista Vida Maberino de Prego. IPSI, Instituto de Psicoterapia (1991-1994).

1.C) Asistencia a Cursos de Formación, Jornadas y Congresos Científico

Desde 1989 a la fecha se asisten a diferentes instancias, nacionales e internacionales, que no se detallan debido a presentar un curriculum abreviado.

1.D) Grupos de Profundización Académica:

Desde 1987 a la fecha se participa en diferentes Grupos de Estudio de profundización en la teoría psicoanalítica, que no se detallan debido a presentar un curriculum abreviado.

PRODUCCION INTELECTUAL

2.A.) Publicaciones en Anales o Memorias de Congresos, Simposios y Jornadas

2.A.1) Press, Marcia; Gari, Rosina; Guaglianone, Rosina; López, Cristina; Nin, Corina; Pollak, Adela; Presutti, Claudia; Weissman, Norma: "Trabajo preliminar de evaluación de lenguaje, aspectos psicomotrices y desarrollo cognitivo (J. Piaget) en niños en edad preescolar y escolar, de distintos Jardines de Infantes y Escuelas de Montevideo". En: Anales del III Congreso Latinoamericano de Neuropsicología (1993).

2.A.2) Press, Marcia; Asuaga, Rosina: "Amparo y desamparo en las instituciones educativas." En: Anales del XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia Analítica de Grupo (FLAPAG) (1998).

2.A.3) Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: "Algunos aspectos de la vida cotidiana de los bebés: la alimentación". En: III Encuentro Internacional de Psiquiatría de Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines, XIII Congreso Latinoamericano de Psiquiatría de Niños y Adolescentes, Montevideo, 2001.

2.A.4) Materiales Educativo-Preventivos en Videograbación-DVD, con auspicio y financiación de UNICEF: Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: 1) "Alimentar" Co-coordinación en el guión y realización. 2) "A la hora de dormir". 3) "Jugando". Colaboración en el guión. Los tres trabajos abordan aspectos de vínculo madre-bebe, de 0 a 2 años de vida. Material educativo para familias y personal de instituciones preescolares. Grupo de Investigación sobre Vínculo Temprano coordinado por la Psicoanalista Lic. Marina Altmann, con actividad en el Hospital Pereira Rossell. Depto. de Psicología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República. Montevideo, agosto 2001.

2.A.5) Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: "Corporeidad de lo vincular." En: Anales del 2º Congreso de Psicoanálisis "El Cuerpo en Psicoanálisis. Diálogos con la Biología y la Cultura". Asociación Psicoanalítica del Uruguay, 2002.

2.A.6) Press, Marcia; Alicia Perkal; Elena González; María Bauer; Beatriz Angulo; Nahir Bonifacino; Gabriela Nogueira; Emilia Sasson; Marina Altmann (Coord.): "Acerca del vínculo temprano. Distintos modelos teóricos". En: Primera Infancia. Aportes a la Formación de Educadores y Educadoras". Ed. AECL, Cooperación para el desarrollo, Co-edición de Presidencia de la República Oriental del Uruguay, INAME, Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Agencia Española de Cooperación Internacional, entre otros Organismos. Montevideo, 2002.

2.A.7) Publicación en Manual Universitario para Facultad de Psicología, Universidad de la República: Press, Marcia: El método de Esther Bick como referente en la observación de los vínculos tempranos. En: Cuadernos de Psicología Evolutiva 3 "Investigar en Psicología Evolutiva", Director: Prof. Ps. David Amorín. Colección Curricular Serie Psicología Evolutiva. Ed. Psicolibros Waslala, Montevideo, 2010.

3) ACTIVIDADES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Enseñanza, Extensión, Investigación.

3.A) Docente Grado 2 en efectividad del Área de Psicología Evolutiva de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Obtención del cargo por concurso de pruebas de oposición y méritos (2005 a 2010).

3.B) Coordinación de clases en Espacios Teóricos semanales del Area de marzo a noviembre de los cursos curriculares para estudiantes de 2º Ciclo (2009-2010), coordinación semanal de Cursos prácticos y supervisión de prácticas de estudiantes de 2º Ciclo de la formación de Grado. (2005 a 2010)

3.C) Se realizan actividades docentes en salas de recién nacidos del Centro Hospitalario Pereyra Rossell (2010 a 2012).

3.D) Supervisión de estudiantes de 4º Ciclo en actividades de Extensión Universitaria en Clubes de Niños de Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU) N°1 y N°4 (2005 A 2009).

3.E) Docente Grado 2 en efectividad de Psicología Educativa. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Coordinación de grupos de formación teórico-práctica de frecuencia semanal y duración anual para estudiantes de 5º Ciclo sobre tema Institucionalización Educativa en Primera Infancia. Abordaje teórico-metodológico que incluye la aplicación del Método de Esther Bick. Supervisión de observaciones y trabajo pre-profesional de psicólogos en jardines maternos y Centros del Plan CAIF (Centros de Atención a la Infancia y la Familia) (2011 a la fecha).

3.F) Docente integrante del Programa Simbolización y Subjetivación en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Universidad de la República. (2012 a la fecha)

3.G) Miembro de Tribunal para elección de cargo docente Grado 1 para Instituto de Psicología Social. Facultad de Psicología, Universidad de la República. (2012)

4. PARTICIPACION COMO PONENTE Y DICTADO DE CURSOS

4.1) Press, Marcia; Asuaga, Rosina: "Amparo y desamparo en las instituciones educativas." En: Anales del XIII Congreso Latinoamericano de Psicoterapia Analítica de Grupo (FLAPAG) (1998)

4.2) Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: "La alimentación, el juego y la formación de hábitos y rutinas en la vida cotidiana en niños de 0 a 2 años." Para Panel: "Psiquiatría de los infantes". En colaboración con Grupo de Investigación sobre Vínculo Temprano coordinado por la Lic. Marina Altmann de Litvan, con actividad en el Hospital Pereira Rossell. Depto. de Psicología Médica, Facultad de Medicina, Universidad de la República. 3° Encuentro Internacional de Psiquiatría de Niños y Adolescentes y 13 Congreso Latinoamericano de la Federación Latinoamericana de Psiquiatría Infantil y Adolescente (FLAPIA). Montevideo, 2001.

4.3) Participación como ponente: Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: "Algunos aspectos de la vida cotidiana de los bebés: la alimentación". En: III Encuentro Internacional de Psiquiatría de Lactantes, Niños y Adolescentes y Profesiones Afines, XIII Congreso Latinoamericano de Psiquiatría de Niños y Adolescentes, Montevideo, 2001.

4.4) Participación como ponente: Press, Marcia; Nogueira, Gabriela: "Corporeidad de lo vincular." En: Anales del 2° Congreso de Psicoanálisis "El Cuerpo en Psicoanálisis. Diálogos con la Biología y la Cultura". Asociación Psicoanalítica del Uruguay, 2002.

4.5) Participación como ponente: Press, Marcia: "El cuento como Medicina. Narrativa en la Clínica con Niños y Adolescentes". En Jornadas de Literatura Infantil y Psicoanálisis "De Princesas, Magos y Brujas", Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP), Montevideo, 2006.

4.6) Participación como Ponente: Press, Marcia; Pimienta, María; Boyadjian, María: "Construyendo un espacio de supervisión-colectiva-institucional: encuentros entre teoría y trabajo de campo". En X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria "Extenso 2009: Extensión y Sociedad". Universidad de la República (Montevideo, 2009).

4.7) Coordinadora de Taller. Dictado de Curso: "El método de observación de los vínculos tempranos en el Jardín Maternal." IV Jornadas de Educación Inicial, Segundo Encuentro Internacional: "Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas". Servicio de Educación Inicial. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Programa de Primera Infancia y Educación Inicial. Facultad de Psicología, Universidad de la República (Montevideo, 2012).

4.8) Expositora en Jornadas de actualización en Pediatría Ambulatoria, organizadas por ASSE (Administración de los Servicios de Salud del Estado) y Departamento de Pediatría, Clínica Pediátrica C, Facultad de Medicina, UdelAR: "Aportes de la Psicología del Desarrollo a la clínica con bebés y niñas/os". (Colonia, 2013).

4.9) Expositora en Curso de Posgrado "Recién Nacido crítico" de Facultad de Enfermería, UdelAR.: "Aspectos emocionales de la atención del bebé con riesgo vital" (Montevideo, 2013).

5) ACTUACION PROFESIONAL

5.B) Actuación en Psicología Clínica

5.B.1) Colaboradora honoraria del Proyecto del Equipo de Recepción y Psicoterapias para Adolescentes en el Hospital Pereira Rossell, Coordinado por el Profesor Psicoanalista Dr. Alberto Weigle (1993 a 1994).

5.B.2) Psicóloga clínica. Atención de niños, adolescentes y adultos. Juan Lacaze, Departamento de Colonia (1996-1998). Atención pacientes del Ministerio de Salud Pública (MSP).

5.B.3) Actuación Profesional en UdelAR-MSP: Integrante de la nómina de psicólogos psicoterapeutas externos del Servicio de Atención Preventivo-Asistencial del Convenio Ministerio de Salud Pública-Universidad de la República (Facultad de Psicología). Ingreso por méritos. Montevideo, 2005.

5.B.4) Integrante de la nómina de psicólogos psicoterapeutas del Seguro Médico de Medicina Personalizada (M.P, afiliada a Sistema Nacional Integrado de Salud FONASA.) (2007 a la fecha).

5.C) Actuación en Neuropsicología:

5.C.2) Integrante del Equipo Interdisciplinario del Centro Neuropsicológico Paso Carrasco, dedicado a las áreas de asistencia, investigación y docencia, formado por equipo interdisciplinario de fonoaudiólogos, psicomotricistas, psicólogos y asistente social. Actividad de Extensión para estudiantes Escuela Universitaria de Fonoaudiología UdelaR (1993 a 2001).