

# CURRÍCULUM VITAE

## 1. Datos Personales

Nombres y apellidos: Michel Dibarboure Reynés

E-mail: [micheld@psico.edu.uy](mailto:micheld@psico.edu.uy)

## 2. Títulos Obtenidos

### 2.2 Títulos de grado y posgrado

2011 **Especialización en Psicoterapia Psicoanalítica en Servicios de Salud**

Actuación Documentada Plan 2008  
Universidad de la República – Facultad de Medicina  
Fecha de egreso: 6 de mayo de 2011

1992 **Licenciado en Psicología**

Universidad de la República – Facultad de Psicología (Plan E.U.P.)  
Fecha de egreso: 19 de diciembre de 1992

### 2.3 Tesis de posgrado

2015 **Maestría en Psicología y Educación**

Título de la Tesis: **“La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El taller clínico con cuentos en el ámbito escolar”.**

Fecha de defensa: 13 de mayo de 2016.  
Calificación: 10 (excelente con mención especial).  
Tribunal: Prof. Tit. Dra. Adriana Cristóforo (Presidente del tribunal); Prof. Adj. Mag. Claudia Martínez; Prof. Mag. Gladys Franco.  
Tutores de Tesis: Dr. Gustavo Cantú (Universidad de Buenos Aires)  
Dra. Alicia Kachinovsky (UdelaR)  
Tutora Académica: Dra. Alicia Kachinovsky (UdelaR)

### 3. Estudios realizados

#### 3.1 Actualización de idiomas

- 2015 Curso de **Inglés: Adults I and II**  
Instituto Dickens
- 2013 Acreditación en Lengua Extranjera: comprensión lectora en **portugués**  
Maestría en Psicología y Educación  
Facultad de Psicología  
Universidad de la República

#### 3.2 Formación de posgrado

##### 3.2.1 Maestría en Psicología y Educación Facultad de Psicología – Udelar – cohorte 2011

- 2015 Formativo: **El currículum como configuración discursiva**  
Dra. Eloisa Bordolli (cursado en 2012)
- 2014 **Integración al Instituto de Psicología Clínica**  
Dra. Alicia Kachinovsky – Prof. Tit. Alicia Muniz
- 2014 Formativo: **Teoría curricular. La constitución de las disciplinas Escolares**  
PhD. Marcelo Ricardo Pereira – UFMG, Brasil
- 2014 **Taller de Tesis IV: Escritura**  
Mag. Karina Curione – Mag. Javier Romano
- 2013 Acreditación en Lengua Extranjera: **Comprensión lectora en portugués.**  
Prof. Michele Rufino
- 2013 **Taller de Tesis III: análisis cualitativo de datos en investigación social.**  
Mag. Cecilia Pereda
- 2013 Formativo: **Historia y proyección social de la educación en el país y la región.**  
Dr. Luis Delio Machado y Mag. Magdalena Filgueiras
- 2013 Formativo: **La utilización de técnicas de evaluación psicológica y psicopedagógica en el campo de las dificultades de aprendizaje.**  
Prof. Agda. Susana Martinez – Mag. Alejandra Yoldi
- 2013 Formativo: **Aprender y enseñar en la sociedad de la información.**  
Mag. Gabriela Bañuls
- 2013 Formativo: **Globalización e identidad en el interior del Uruguay. Construcciones posibles entorno a la escuela.**  
Mag. Martín Pérez Burger

- 2012 **Taller de Tesis II: la construcción del caso**  
Dra. Flora Singer
- 2012 **Taller de Tesis II: Metodología cualitativa**  
Prof. Adj. Mónica Olaza
- 2012 **Taller de Tesis II: Técnicas de recolección y producción de datos y elaboración de instrumentos**  
Prof. Adj. Mabela Ruiz
- 2012 Metodológico: **Metodología Cuantitativa en investigación**  
Prof. Adj. Jorge Barceló
- 2012 Metodológico: **Epistemología.**  
Dra. Andrea Díaz
- 2012 Metodológico: **Metodología Cualitativa en investigación.**  
Prof. Adj. Alejandra López Gómez
- 2012 **Formativo: Intervenciones en situaciones de crisis en el marco institucional educativo.**  
Prof. Tit. Lic. Joaquin Rodriguez Nebot
- 2012 **Formativo: Neuropsicología de los trastornos en la adquisición del código escrito.**  
Dr. Sergio Dansilio
- 2012 **Formativo: La concepción teórica de M. Bajtín. ¿transgresión disciplinaria o integración filosófica?**  
Prof. Agr. Mag. Virginia Orlando, FHCE, Udelar
- 2012 **Taller de Tesis I: La formulación del problema de investigación.**  
Mag. Alicia Rodriguez
- 2012 Seminario Optativo: **Procesos de Simbolización en la Infancia. La narrativa en el espacio áulico (Parte II).**  
Prof. Tit. Alicia Kachinovsky
- 2011 Metodológico: **La construcción de la investigación.**  
Mag. J. Maceiras – Dra. K. Boggio – Phd. P. Premuda
- 2011 **Formativo: Procesos de Simbolización en la Infancia. La narrativa en el espacio áulico.**  
Prof. Tit. Alicia Kachinovsky
- 2011 **Taller de Tesis I: Protección de los participantes humanos en la investigación – National Institutes of Helth. Ética en Investigación con seres humanos.**  
Prof. Adj. Alejandra López Gómez – Prof. M<sup>a</sup> Rosa Fernández Moar  
**Procesos de búsqueda de información**  
Doc. Lic. Ana De Souza (Departamento de Documentación y Biblioteca)

### 3.2.2 Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica: Psicoterapeuta habilitante y supervisor

- 2010 Seminario de Profundización: **Taller Teórico Clínico para la Formación del Supervisor**  
Psic. Adriana Bonilla – Psic. Mariela Penaccino  
Anual
- 2009 Seminario de Profundización: **Los Movimientos de la Teoría de la Técnica**  
Psic. Nancy Delpréstitto  
Anual
- 2008 Seminario de Profundización: **Neurosis**  
Psic. Beatriz Pereira  
Anual
- 2007 Seminario de Profundización: **Teoría de las Relaciones Objetales**  
Dra. Evelyn Tellería  
Anual
- 2007 Seminario Optativo: **Taller Clínico de niños**  
Psic. Silvia Adjiman  
Semestral
- 2007 Seminario Optativo: **Los padres en la clínica de niños**  
Lic. M<sup>a</sup> Elisa Dominguez y Lic. Magdalena Satrauch  
Semestral

### 3.2.3 Cursos de actualización permanente para graduados

- 2009 Curso: **Conflicto Psíquico**  
Dra. Fanny Schkolnik; Dra. Myrta Casas de Pereda, Dr. Enrique Gratadoux  
Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay  
Abril - mayo
- 2009 Curso: **Estructuración Psíquica**  
Dra. Myrta Casas de Pereda  
Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay agosto
- 2006 Curso: **Aplicaciones clínicas de los cuentos infantiles**  
Dr. Celso Gutfreind  
Jornadas “De Princesas, Magos & Brujas”  
17 y 18 de noviembre
- 2000 **Jornada de actualización del WISC III**  
Prof. Adj. Susana Martínez  
Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa  
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay
- 1999 **Jornada-Taller sobre Violencia**  
Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa  
Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

- 1999 **Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología**  
Centro de Estudio del Psicodiagnóstico  
Prof. Tit. Alicia Muniz
- 1995 **Indicadores Sociales sobre desigualdades hombres – mujeres**  
Prof. Soc. Rosario Aguirre  
Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República

### 3.2.4 Cursos para graduados de nivel terciario (grupos de estudio)

- 2000 **Las formaciones del inconsciente - Jacques Lacán**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1999 **La violencia de la interpretación - Piera Castoriadis Aulagnier**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1998 **Concepciones metapsicológicas del psicoanálisis francés contemporáneo**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1997 **Estudio de la obra del Psicoanalista Jean Laplanche**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1996 **Conceptualizaciones del inconsciente freudiano y lacaniano**  
Coordinador: Dr. Javier García  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1996 Seminario: **Formaciones del Inconsciente y Conflicto Psíquico**  
Coordinadora: Psic. Aída Miraldi  
Organizado por la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay y el Centro de Intercambio de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay  
Curso anual
- 1995 **Historial clínico del caso Dora**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual
- 1994 **Psicopatología de las Neurosis**  
Coordinador: Dr. Javier García Castiñeiras  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual

- 1994 **Asistencia al paciente somático y quirúrgico**  
1993 Coordinadora: Prof. Adj. Psic. Raquel Baráibar  
Psicología Médica – Facultad de Medicina  
Curso anual
- 1990 **La Histeria en la obra de Sigmund Freud**  
Coordinadora: Psic. Elena Errandonea  
(Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay)  
Curso anual

### 3.3 Formación docente

- 2011 **Subjetividad y simbolización**  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Programa subjetividad y simbolización en la infancia y la adolescencia  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Dr. Javier García – Psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 2011 **Procesos de simbolización en la producción gráfica**  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Programa subjetividad y simbolización en la infancia y la adolescencia  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Prof. Mag. Analía Wald – cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Universidad de Buenos Aires
- 2010 **Curso: La Tutoría Virtual**  
Proyecto: Generalización del uso educativo de las TIC en la Universidad de la República  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Prof. Mag. Alejandra Zangara  
30 hs
- 2009 **Curso: La enseñanza en el campo de la Salud desde las claves de la Didáctica.**  
Proyecto Institucional: Formación Didáctica de los docentes universitarios del Área de la Salud  
Lic. Selva Artigas – Prof. Inés Perdomo  
60 hs. (24 ½ presenciales y 35 ½ no presenciales)
- 2009 **Curso: Introducción a la plataforma de aprendizaje Moodle.**  
Facultad de Psicología - Proyecto de Fortalecimiento Institucional de la Facultad de Psicología (Universidad Autónoma de Barcelona - AECID)  
Docente: Sonia Sánchez  
10 hs. presenciales
- 2005 **Jornada de Formación Docente del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica**  
Facultad de Psicología – UdelaR  
29 y 30 de julio
- 2001 **Trastornos de la personalidad y Trastornos del narcisismo. Conceptualizaciones de O. Kernberg, M. Mahler, W. Bion, A. Green, H. Kohut**  
Jornada interna de formación docente de Psicopatología  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología – UdelaR

- 2000 **Diálogos entre la neuropsicología y el psicoanálisis en la etiología de las enfermedades mentales.**  
Jornada interna de formación docente del curso de Psicopatología  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Expositor: Prof. Dr. Ventura
- 2000 **Psicosis: presentaciones clínicas, tratamientos, aspectos dinámicos**  
Jornada interna de formación docente del curso de Psicopatología Facultad de  
Psicología – UdelaR
- 2000 **Profundización teórico-clínica acerca de la Identificación Proyectiva**  
Jornada interna de formación docente del curso de Psicopatología Facultad de  
Psicología – UdelaR
- 1992 **Metodología de la investigación**  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
Soc. Luis Eduardo Moraz  
Marzo – abril
- 1990 **Planificación de la actividad docente**  
Taller de formación docente organizado por la Coordinadora del Primer Ciclo y la  
Unidad de Formación Docente  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
Marzo

## 4. Cargos Desempeñados

### 4.1 Cargos universitarios

- 2016 – 2013 **Asistente Gr. II – RDT: 40 hs – Efectivo**  
Instituto de Psicología Clínica  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso** – 19 de febrero de 2013
- 2012 – 2011 **Asistente Gr. II 20 hs. – Efectivo**  
Instituto de Psicología Clínica.  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Extensión Horaria a 30 hs semanales en el cargo por presentación al llamado de Fortalecimiento de la Carrera Docente para la postulación al Régimen de Dedicación Total (RDT)
- 2011 – 2007 **Asistente Gr. II 20 hs. – Efectivo**  
Instituto de Psicología Clínica – UdelaR  
Ex Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – cursos Rorschach y Técnicas Proyectivas  
Facultad de Psicología - UdelaR  
**Ingreso por concurso de oposición y méritos en 2007**
- 2011 – 2005 **Tutor académico de la Pasantía por el Centro Psicosocial Sur Palermo Interino – Interino**  
Opción: Servicios de 4º Ciclo Facultad de Psicología - UdelaR  
10 hs. de extensión horaria en el cargo efectivo Gr. II de la ex Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
**Designación directa del Consejo de Facultad de Psicología**
- 2009 – 2003 **Asistente Gr. II 15 hs. – Interino**  
Área de Psicopatología – curso Psicopatología clínica de adultos  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en la regularización de la carrera**
- 2007 – 2005 **Ayudante Gr. I 15 hs. – Efectivo**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – cursos Rorschach y Técnicas Proyectivas  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de oposición en 2005**
- 2005 – 2004 **Ayudante Gr. I 15 hs. – Interino**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – curso Rorschach  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en 2004**
- 2003 – 2000 **Ayudante Gr. I 10 hs. – Efectivo**  
Área de Psicopatología – curso Psicopatología clínica de adultos  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de oposición en el 2000**



- 2000 – 1996 **Ayudante Gr. I 12 hs. – Interino**  
Área de Psicopatología – curso Psicopatología clínica de adultos  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en 1996**
- 1996 **Ayudante Gr. I 10 hs. – Interino**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – curso Exploración de los Aspectos Intelectuales y del Desarrollo  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en 1995**
- 1995 **Ayudante Gr. I 15 hs. – Interino**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – curso Teoría y Técnica de la Entrevista Psicológica  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en 1995**
- 1995 – 1992 **Asistente Gr. II 10 hs. – Interino**  
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
**Ingreso por concurso de méritos en 1992**
- 1994 – 1993 **Colaborador Honorario de Psicología Médica**  
Departamento de Psicología Médica  
Facultad de Medicina – UdelaR  
**Ingreso por concurso de méritos en 1993**  
Período: 1994 - **Hospital Pereira Rossell**  
Período: 1993 - **Hospital Pasteur**
- 1992 – 1991 **Ayudante Gr. I 10 hs. – Interino**  
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
**Ingreso por concurso de méritos en 1991**
- 1990 **Adscripto Honorario**  
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
**Ingreso por concurso de méritos en 1990**
- 1989 **Colaborador Honorario**  
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República  
**Ingreso por concurso de méritos en 1990**

## 5. Actividades de Investigación

Las actividades de investigación en curso se inscriben dentro del Programa “Problemáticas clínicas de la infancia y la adolescencia” inserto en el Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UdelaR. Dicho Programa sostiene que, en la época actual, la vulnerabilidad en la infancia y la adolescencia no sólo puede atribuirse a las condiciones de pobreza y exclusión; son también las lógicas del consumo de la sociedad y los efectos técnicos-disciplinares que excluyen la singularidad, los que ponen en riesgo la construcción de la subjetividad. Por ello, se destaca que es el enfoque clínico de las problemáticas el que permite abordar el sufrimiento psíquico y el malestar subjetivo en su singularidad dentro de lo universal.

Dentro del amplio campo de dichas problemáticas, las líneas de investigación se centran en el ámbito educativo como locus de producción de subjetividad, que puede potenciar u obstaculizar la construcción de ciudadanía y la inclusión social. El foco de atención se ubica en los factores psíquicos que intervienen en el Fracaso Escolar, fenómeno complejo y multidimensional que suele expresarse como rendimiento insuficiente, comportamiento conflictivo, ausentismo (asistencia insuficiente y abandono intermitente) repetición, extra-edad y desafiliación educativa. La consideración de lo clínico en el Fracaso Escolar tiene en cuenta que su frecuencia masiva no desciende cuando se generalizan las soluciones (políticas públicas) porque el mismo es siempre un fenómeno singular. La ilusión pedagógica del conocer sustentada por la institución educativa busca crear técnicas para enseñar mejor (didáctica), nuevas pedagogías para optimizar el aprendizaje, y con ello “desconoce” la dimensión conflictiva del ser humano producto de la radical división del sujeto, e invisibiliza el malestar que el sujeto produce en su relación con el saber. Ubicada así la problemática del aprendizaje como déficit, ya sea individual o pedagógico, las políticas públicas para la educación se orientan a resolver el conflicto de orden cognitivo, y descuidan de este modo el conflicto psíquico y la singularidad del hecho pedagógico. Por eso, Kachinovsky (2012) se refiere al Fracaso Escolar como de “lo” escolar y no “del” escolar, para destacar el fracaso de los programas educativos generalizantes que borran la singularidad. Se trata de dos formas de concebir el sujeto, que produce dos sujetos: sujeto del conocimiento (pedagogía) y sujeto del “desconocimiento” (psicoanálisis).

En este sentido, abordar el campo de problemas relativos a las problemáticas de aprendizaje como expresión de dificultades en los procesos de simbolización en niños escolares, puede contribuir a evitar poner en riesgo psíquico y social (Schlemenson, 2004) a los niños que presentan restricciones simbólicas potenciadas por carencias socio-económico-culturales. Desde la integralidad de las funciones universitarias (docencia, investigación y extensión) la producción de conocimientos en esta área contempla la singularidad del hecho pedagógico con el método de investigación-intervención psicoanalítico (Pereira, 2014) y se dirige a los sectores sociales más vulnerables. Esta forma de producción académica garantiza que los propios sujetos participantes de la investigación sean los beneficiados directos de la misma, cumpliendo con el compromiso ético de la investigación con seres humanos.

Considerando la compleja relación existente entre lo social y lo singular, y el carácter multidimensional del Fracaso Escolar, se desarrollan dos líneas de investigación convergentes:

1. Impacto del Plan CEIBAL en los niños y sus familias. Incidencia de la política pública universalizante de inclusión social en la construcción de la subjetividad.
2. La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas (campo de la psicopedagogía clínica).

La primera línea de investigación se lleva a cabo con la participación en el Proyecto de cooperación internacional interuniversitaria: “Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de

América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades” (colaboración interuniversitaria de la Universidad Autónoma de Madrid y la fundación Santander con América Latina).

La segunda línea de investigación comprende:

- La narrativa infantil en talleres clínico-narrativos. La lectura de cuentos como oferta simbólica cultural a niños que presentan restricciones simbólicas, constituye un ámbito propicio para la complejización del psiquismo y la promoción de cambios en la subjetividad; se procura así apuntalar las prácticas alfabetizadoras (Proyecto de Tesis de Maestría “La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El Taller clínico con cuentos en el ámbito escolar.”; Proyecto presentado al CIC-P y aprobado: “Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico-narrativos”; Proyecto “El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo”)
- La narrativa infantil en el acompañamiento clínico-pedagógico de niños escolares que presentan problemáticas del aprendizaje (línea de investigación-extensión emergente).

Las líneas de investigación suponen reconocer a los niños en su subjetividad, restituirles la palabra para generar las condiciones que permitan enunciar lo que padecen. El campo de problemas se ubica en los intersticios de las áreas sociales (pedagogía, educación, sociología, filosofía, estadística, lingüística, etc.) y las de la salud (psicopedagogía clínica, psicoanálisis). Por ello, forman parte del Grupo de Investigación Autoidentificado de C.S.I.C. “Conocimiento, Inclusión y Desarrollo (CID)” de carácter interdisciplinario.

## 5.1 Actividades de creación de conocimiento documentadas

### 5.1.1 Publicaciones

#### 5.1.1.1 Libros publicados

Arevalo, C., Couso, M., Deberti, C., De los Santos, L., Dibarboure, M., García, R., (...) y Yañez, A. (2011). (vol. 1) *Temas de psicopatología: Semiología*. Montevideo: Psicolibros Waslala.

Cabo, P., Contino, S., De Armas, T., Dibarboure, M., Fraga, M., Kahan, (...) y Vázquez, V. (2006). *Nuevos aportes a la sistematización de la técnica de Rorschach*. Montevideo: Psicolibros.

#### 5.1.1.2 Capítulos de libros

Cacciatori, A., Dibarboure, M., Gurri, S., Vázquez, C., (2008). Virginia: aspectos arcaicos en las neurosis. En López Bango, N. (comp.) *Complejidad y subjetividad en el análisis dinámico de Rorschach*. (pp.81-116). Montevideo: Psicolibros.

Albernaz, L., Bianchi, D., Dibarboure, M., Reigía, M. (2004). Combinatorias múltiples: diversas posibilidades de coordinación... expectativas de integración. En Carro, S. (comp.) *Prácticas Educativas en contexto de numerosidad. Alternativas posibles*. Montevideo: CSE – UdelAR.

## 5.2 Presentación de trabajos en congresos

- 2015 **1º Jornadas de investigación en Psicología Clínica.**  
Organiza: Instituto de Psicología Clínica  
Facultad de Psicología – UdelaR.  
Título del trabajo: ***La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El Taller clínico con cuentos en el ámbito escolar***.  
Comunicación de los hallazgos de la Tesis de Maestría en Psicología y Educación.  
**Autor:** Michel Dibarboure
- 2014 **1º Jornadas de investigación: formación de la clínica psicoanalítica en el Uruguay. Proyecto CAPES-UdelaR: Formación de la clínica psicoanalítica y escritura de caso: interpretación, construcción y narrativa.**  
Organiza: Proyecto formación de la clínica Psicoanalítica en el Uruguay; Instituto de Psicología Clínica.  
Facultad de Psicología – UdelaR.  
Título del trabajo: ***Escritura de caso clínico: metodología cualitativa y psicoanálisis; ¿diálogos posibles?***  
**Autor:** Michel Dibarboure
- 2009 **1º Congreso Universitario de Diagnóstico e Intervención Psicológica. IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Caleidoscopio de prácticas.**  
Facultad de Psicología – UdelaR.  
Título del trabajo: ***Cambios en la subjetividad en programas de rehabilitación psicosocial de personas gravemente perturbadas.***  
**Autor:** Michel Dibarboure
- 2007 **III Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: Avatares de la clínica y sus intervenciones: Conceptualizaciones y prácticas.**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Título del trabajo: ***Apertura del proceso diagnóstico en niños a través de intervenciones lúdicas.***  
**Autor:** Michel Dibarboure
- 2006 **VIII Jornada de Psicología Universitaria: A medio siglo de la psicología universitaria en el Uruguay**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Título del trabajo: ***Aportes para el análisis clínico del Test “Pata Negra”***  
**Autores:** Michel Dibarboure, Evelina Kahan
- 2000 **V Jornadas de Psicología Universitaria: Psicólogos y psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones.**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Título del trabajo: ***Locura y rehabilitación, una relación compleja.***  
**Autores:** Delia Bianchi, Michel Dibarboure

### 5.3 Actividades como conferencista invitado

- 2014 **Presentación del libro: “Adolescentes y problemas de aprendizaje. Escritura y procesos de simbolización en márgenes y narrativas”**  
Autores: Dra. Silvia Schlemenson y Dr. Julián Grunin  
**Presentadores:** Lic. Adriana Ponzoni y Asist. Michel Dibarboure  
Instituto de Psicología Clínica – Facultad de Psicología UdelaR
- 2013 **Coloquio Internacional de Investigación Cualitativa en Psicología**  
**Conferencia: Interrogantes de la Psicopedagogía Clínica en el tratamiento del Fracaso Escolar.**  
**Autor:** Lic. Michel Dibarboure.  
Universidad Autónoma de Nuevo León – Monterrey - México  
11,12 y 13 de setiembre
- 2013 **Coloquio Internacional de Investigación Cualitativa en Psicología**  
**Mesa: Investigación cualitativa en Psicología Educativa.**  
**Expositor y moderador:** Lic. Michel Dibarboure.  
Universidad Autónoma de Nuevo León – Monterrey – México  
11,12 y 13 de setiembre
- 2011 **III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación. Séptimo encuentro de investigadores en psicología del Mercosur – Clínica e Investigación. Contribuciones a las Problemáticas Sociales**  
**Simpósio Internacional: “Investigación y Programas Comunitarios de Asistencia y Prevención para niños y adolescentes en Psicología, Psicopedagogía y Psicoanálisis”**  
**Conferencista invitado** por la Prof. Adj. Lic. Analía Wald integrante de la Cátedra de Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología de la UBA.  
Título del trabajo: **Estudio de un dispositivo de prevención y abordaje del Fracaso Escolar. La Narración Oral de cuentos en el dispositivo clínico psicopedagógico**  
Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología  
22, 23, 24 y 25 de noviembre

### 5.4 Participación en proyectos de investigación

- 2016 - 2015 **Proyecto de cooperación internacional interuniversitaria: “Exclusión, pobreza y TIC en las escuelas de América Latina. Análisis de los efectos de las políticas públicas en la transformación de las escuelas y sus comunidades”**  
Colaboración interuniversitaria de la Universidad Autónoma de Madrid y la fundación Santander con América Latina”  
Facultad de Psicología – Universidad de la República  
**Responsable de la contrapartida uruguaya:** Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovsky  
**Investigadores asociados:** Michel Dibarboure, María Inés Copello Danzi, Helena Modzelewski, Nancy Salvá, Deborah Techera, María Teresa Lugo, Silvia Altmark, Juan José Goyeneche
- 2015 **Proyecto El cuento infantil como objeto intermediario para el psiquismo (2015-2016)**  
Instituto de Psicología Clínica – Facultad de Psicología – Universidad de la República  
**Responsable del proyecto:** Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovsky

**Investigador asociado:** Asist. Michel Dibarboure.

En marzo del 2015 se inició una segunda edición del proyecto Doctoral de la Prof. Tit. Alicia Kachinovsky, con ajustes metodológicos a la propuesta original. Se realizó una co-coordinación de un Taller clínico-narrativo.

- 2015 - 2014 Proyecto presentado al **CIC-P** y aprobado: **Análisis de la producción discursiva infantil en talleres clínico-narrativos.**  
Centro de Investigación en Psicología Clínica  
Facultad de Psicología – Universidad de la República  
**Responsables del proyecto:** Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovsky; Asist. Michel Dibarboure; Asist. Hernán Correa.  
**Colaboradores:** Br. Leticia de Fuentes; Br. Nathy González y Br. Mauro Magnone
- 2016 - 2015 Investigación exploratoria de nuevas especialidades profesionales: **“Tallerista clínico-narrativo” y “Acompañante clínico-pedagógico”.**  
**Responsables del Proyecto:** Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovsky y Asist. Michel Dibarboure
- 2015 – 2012 Proyecto: **La narrativa infantil como estrategia de intervención en niños con restricciones simbólicas. El Taller clínico con cuentos en el ámbito escolar.**  
Instituto de Psicología Clínica – Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Escuela Pública del Programa A.PR.EN.D.E.R.  
**Responsable del Proyecto:** Asist. Michel Dibarboure – Proyecto de Tesis: Maestría en Psicología y Educación (Cohorte 2011)
- 2011 Proyecto: **Estudio de un dispositivo de prevención y abordaje del Fracaso Escolar. La Narración Oral de cuentos en el dispositivo clínico psicopedagógico**  
Instituto de Psicología Clínica – Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Escuela Pública Nº 230 – Paso Carrasco – “Escuelas A.PR.EN.D.E.R.”  
**Responsable del proyecto:** Asist. Michel Dibarboure  
No concursado
- 2010 – 2009 Proyecto: **Investigación sobre modificaciones en la subjetividad promovidas en programas de rehabilitación psicosocial de personas gravemente perturbadas**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica Facultad de Psicología – Universidad de la República  
Centro Psicosocial Sur Palermo  
**Responsable del proyecto:** Asist. Michel Dibarboure  
No concursado
- 1991 Proyecto: **Historia de los comienzos de la psicología en el Uruguay (primera mitad del siglo XX)**  
Curso Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay Instituto de Psicología de la Universidad de la República.  
**Responsable del proyecto:** Psic. Carlos Pérez  
Participación en la recolección de datos

## 5.5 Grupos de investigación

- 2015 Integración del **Grupo de Investigación Autoidentificado. Comisión Sectorial de Investigación Científica** – Udelar.  
Nombre del Grupo: **CID: Conocimiento, Inclusión y Desarrollo.**  
**Responsables:** Prof. Tit. Dra. Alicia Kachinovksy y Dr. Juan José Goyeneche (2010 a la fecha).  
**Grupo interdisciplinario** (Ciencias Económicas, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Psicología).
- 2015 – 2013 **Grupo de investigación en Psicopedagogía Clínica**  
Instituto de Psicología Clínica.  
Facultad de Psicología – Universidad de la República.

## 5.6 Asociaciones científicas a las que pertenece

- 2010 – 2006 **Asociación Uruguaya De Psicoterapia Psicoanalítica**  
Ex Miembro Asociado - Formación en curso para el acceso a la categoría de Psicoterapeuta habilitante y supervisor  
**Ingreso** a la institución con **prueba de admisión y méritos** en el año 2006  
A partir del año 2011 solicité cese temporario para dedicarme al RDT de la Universidad de la República

## 5.7 Otras informaciones

### 5.7.1 Referato

- 2013 Evaluación (referato) de publicaciones arbitradas  
**Revista “Psicología, conocimiento y sociedad”**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República

### 5.7.2 Participación en Jornadas de Psicología Universitaria (investigación)

- 2010 **Seminario Internacional de Investigación “Procesos de Simbolización y Subjetivación en Infancia y Adolescencia”**  
Facultad de Psicología - Universidad de la República  
6 y 7 de agosto
- 2009 **1º Congreso Universitario de Diagnóstico e Intervención Psicológica**  
**IV Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: “Caleidoscopio de prácticas”**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República
- 2005 **2º Jornadas de Diagnóstico e Intervención Psicológica: “Investigación en y con Técnicas de Evaluación Psicológica”**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República
- 1998 **IV Jornadas de Psicología Universitaria: “A diez años del Plan de Estudios”**  
Facultad de Psicología – Universidad de la República
- 1987 **“Investigación en la Psicología Universitaria”**  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República

### 5.7.3 Participación en Congresos / Jornadas de carácter Científico

- 2009 Actividades con el **Prof. Dr. Jorge Tizón** (España)  
Organizan: Dirección de Salud Mental de ASSE y Asociación Psicoanalítica del Uruguay  
21 y 23 de mayo
- 2009 **V Congreso de AUDEPP / V Congreso de FLAPPSIP: “Contextos inestables – Sujetos vulnerables. Perspectivas Psicoanalíticas”**  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica  
21 y 23 de mayo
- 2006 **“De Princesas, Magos & Brujas – Literatura infantil y psicoanálisis”**  
**Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica**  
17 y 18 de noviembre
- 2004 **“Cambio Psíquico”**  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica  
15 y 16 de octubre
- 2002 **2º Congreso de Psicoanálisis – XII Jornadas Científicas: “El cuerpo en psicoanálisis. Diálogos con la Biología y la Cultura”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 2001 **“Neogénesis y clínica”**  
Conferencia dictada por la Dra. Silvia Bleichmar  
Actividad extracurricular organizada por el Área de Diagnóstico e intervención psicológica  
Facultad de Psicología de la Universidad de la República  
23 de noviembre
- 2000 **Primer Congreso Uruguayo de Psicoanálisis. XI Jornadas Científicas. “Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 1999 **XIII Encuentro Nacional de Psicólogos. Eje temático: “Psicoterapias”**  
Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa – Coordinadora de Psicólogos del Uruguay  
Coordinación del Panel (Michel Dibarboure): “Distintas intervenciones psicoterapéuticas a partir de un material clínico”
- 1999 **“Patologías graves en la adolescencia”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 1998 **“Avances en Psicoterapia Psicoanalítica”**  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica  
Conferencistas: Dr. Hugo Bleichmar – Dra. Emilce Dio Bleichmar
- 1997 Jornadas **“Trabajar con Jean Laplanche en Montevideo”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 1995 **IX Jornadas Psicoanalíticas: “Lo arcaico, temporalidad e historización”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay



- 1994 **“Encuentro con Joyce Mc. Dougall”**  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica
- 1994 **2º Congreso de AUDEPP: “Intervenciones Psicoanalíticas”**  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica
- 1993 **VIII Jornadas Psicoanalíticas: “Las Neurosis Hoy”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 1993 **“Jornadas con el Dr. Christopher Bollas”**  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- 1993 **“Primeras Jornadas Uruguayas de Psicología Médica y Medicina Psicosocial”**  
Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina Psicosocial
- 1991 **“Reunión Lacanoamericana de Psicoanálisis de Montevideo”**  
Escuela Freudiana de Montevideo

## 6. Actividades de Enseñanza

### 6.1 Principales cursos universitarios dictados

#### 6.1.1 Actividades a nivel de grado

- 2016      Proyecto: **“Plan CEIBAL y familia”**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Prácticas y Proyectos (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist Michel Dibarboure  
Duración: semestral – Ciclo de Formación Integral (5º semestre)  
Formato: Proyecto
- 2016      Práctica: **“Acompañante clínico pedagógico”**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Prácticas y Proyectos (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist Michel Dibarboure  
Duración: anual – Ciclo de Graduación (7º y 8º semestre)  
Formato: Práctica
- 2015      **Unidad Curricular Obligatoria: Espacio Práctico (2º Semestre)**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
**Docente Responsable:** Prof. Adj. Verónica Cambón  
**Presentación de la Psicopedagogía Clínica:** Asist. Michel Dibarboure
- 2015      Seminario Optativo: **“Lectura psicoanalítica de la Narrativa infantil”**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Psicología (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
Duración: semestral – Ciclo de Graduación (8º Semestre)  
Formato: Seminario
- 2015      Seminario Optativo: **“Clínica psicoanalítica con niños”**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Psicológico - Optativa (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
Duración: semestral – Ciclo de Formación integral (6º semestre)  
Formato: Seminario
- 2015      Proyecto: **“Psicoanálisis. Narrativa y simbolización infantil”**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Prácticas y Proyectos (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist Michel Dibarboure  
Duración: anual – Ciclo de Graduación (7º y 8º semestre)  
Formato: Proyecto

- 2014 **Unidad Curricular Obligatoria: “Herramientas, técnicas de evaluación, diagnóstico e intervención psicológica”**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – Udelar  
 Instituto de Psicología Clínica  
 Módulo Metodológico (Plan 2013)  
**Docente Responsable de la UCO:** Prof. Agda. Susana Martínez  
 Duración: semestral – Ciclo de Formación integral (4º semestre)  
 Formato: Plenario  
**Exposición en dos plenarios (“escucha clínica”):** Asist. Michel Dibarboure
- 2014 Proyecto: **“Intervenciones en psicopedagogía clínica. El taller clínico narrativo en el espacio escolar”**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – Udelar  
 Instituto de Psicología Clínica  
 Módulo Prácticas y Proyectos (Plan 2013)  
**Docente Responsable del Proyecto:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: anual – Ciclo de Egreso (7º y 8º semestre)  
 Formato proyecto
- 2013 Curso: **“Introducción a la Psicopedagogía Clínica”**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – Udelar  
 Instituto de Psicología Clínica  
 Módulo de Psicología (Plan 2013)  
**Unidad Curricular Obligatoria: Psicología, sujeto y aprendizaje**  
**Docente Responsable de la UCO:** Prof. Adj. Claudia Lema  
**Docente Responsable del Curso:** Prof. Tit. Alicia Kachinovsky  
 Duración: semestral – Ciclo de Formación Integral (3er. semestre)  
 Forma de dictado:  
  - Presencial: Seminario obligatorio
  - No presencial: Entorno Virtual de Aprendizaje**Docente Responsable del EVA:** Asist. Michel Dibarboure  
 Carga Horaria: 25 hs  
 Créditos: 5
- 2013 Proyecto: **“Procesos de simbolización en la infancia. El taller clínico-narrativo en el espacio escolar**  
 Curso: **“Introducción a la Psicopedagogía Clínica”**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – Udelar  
 Instituto de Psicología Clínica  
 Módulo de Prácticas y Ejecución de Proyectos (Plan 2013)  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: anual (7mo y 8vo semestre) Forma de dictado:  
  - Presencial:
    - Seminario teórico – clínico
    - Trabajo de campo (Escuela Pública N° 230 – Paso Carrasco) – Taller de cuentos infantiles
    - Análisis y sistematización del Trabajo de campo
  - No presencial: Entorno Virtual de Aprendizaje – Facultad de Psicología
 Carga Horaria: 100 hs  
 Créditos: 20

- 2013 Seminario: **Profundización en Técnicas Projectivas – 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelAR  
 Instituto de Psicología Clínica  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: semestral  
 Forma de dictado: presencial  
 Carga Horaria: 25 hs Créditos: 5
- 2012 – 2011 Seminario Básico y Profundización: Técnicas Projectivas – 4º Ciclo (Plan 88):  
**“Estudio de un dispositivo de prevención y abordaje del Fracaso Escolar. La Narración Oral de cuentos en el dispositivo clínico psicopedagógico”**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelAR  
 Instituto de Psicología Clínica  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: anual  
 Forma de dictado:  
 • Presencial: Seminario teórico – clínico y Supervisión clínica de las Intervenciones Diagnósticas  
 • No presencial: Entorno Virtual de Aprendizaje – Facultad de Psicología  
 Carga Horaria: 306 hs anuales presenciales y no presenciales  
 Créditos: 25,5
- 2011 – 2005 Pasantía: **Centro Psicosocial Sur Palermo**  
 Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelAR  
 Opción: Servicios – 4º Ciclo (Plan 88)  
**Docente Responsable de la Tutoría Académica:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: anual  
 Forma de dictado: Tutoría Académica presencial y no presencial (Entorno Virtual de Aprendizaje – Facultad de Psicología)  
 Carga Horaria: 6 a 10 hs. semanales de Trabajo de Campo, dependiendo del Programa del CPSP.
- 2010 – 2009 **Técnica projectivas gráficas, temáticas y Rorschach - 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Instituto de psicología clínica (Ex - Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica)  
 Facultad de Psicología - UdelAR  
**Docente responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
 Supervisión de estudios psicodiagnósticos de pacientes en rehabilitación psicosocial (Proyecto: Investigación sobre modificaciones en la subjetividad promovidas en programas de rehabilitación psicosocial de personas gravemente perturbadas)
- 2009 Seminario Temático Obligatorio: **Técnicas Projectivas en pacientes con trastornos graves - 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
 Facultad de Psicología – UdelAR  
**Docente responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
 Duración: mensual (4 clases)  
 Forma de dictado:  
 • Presencial: Seminario teórico – clínico y Talleres Clínicos  
 • No presencial: Campus Virtual

Carga Horaria: 6 hs presenciales y 18 hs. no presenciales  
Créditos: 1  
Responsable de la totalidad del dictado del curso

- 2009 Curso teórico-clínico (Modalidad B): **Psicopatología clínica de adultos** - 3º Ciclo (Plan 88)  
Área de Psicopatología  
Facultad de Psicología - Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
Duración: anual  
Forma de dictado:
- Presencial:
    - Clases Teóricas
    - Taller Teórico – Clínico con videos
  - No presencial: Campus Virtual
- Carga Horaria: 2 hs presenciales con frecuencia quincenal, 2 hs. teórico semanal y 8 hs. no presenciales semanales  
Créditos: 7  
Responsable del Teórico – Clínico y del Campus Virtual
- 2009 – 2008 Curso Taller teórico – clínico: **Psicopatología clínica de adultos** 3º Ciclo (Plan 88)  
Área de Psicopatología  
Facultad de Psicología – Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
Duración: anual  
Forma de dictado:
- Presencial:
    - Clases Teóricas
    - Clases prácticas en el Hospital Vilardebó (obligatorias)
    - Taller Teórico – Clínico con videos (optativo)
- Carga Horaria: presenciales: 4 hs. semanales (teórico y práctico) y 2 hs. con frecuencia quincenal; 8 hs. no presenciales semanales  
Créditos: no  
Responsable del Teórico – Clínico
- 2008 **Seminario Básico de Técnicas Proyectivas** - 4º Ciclo (Plan 88)  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Facultad de Psicología – Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarboure  
Duración: semestral  
Forma de dictado:
- Presencial:
    - Clases Teóricas
    - Seminario Teórico – Clínico
- Carga Horaria: 1 ½ hs presenciales semanales  
Créditos: no  
Responsable del Seminario Teórico – Clínico

- 2008 - 2007 **Seminario de Profundización en Técnicas Proyectivas - 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Instituto de psicología clínica  
 (Ex - Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica)  
 Facultad de Psicología – Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarbouré  
 Duración: semestral  
 Forma de dictado:  
 • Presencial:  
 – Práctica Clínica supervisada en la Unidad de Extensión del Área (resolución de consultas psicológicas)  
 – Seminario teórico - clínico  
 Carga Horaria: 3 ½ presenciales semanales  
 Créditos: no  
 Responsable de la totalidad del dictado del curso
- 2007 – 2004 Curso **Técnica proyectiva Rorschach - 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Instituto de psicología clínica  
 (Ex - Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica)  
 Facultad de Psicología – Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarbouré  
 Duración: anual  
 Forma de dictado:  
 • Presencial:  
 – Clases teóricas  
 – Práctico teórico - clínico  
 Carga Horaria: 4 hs. presenciales semanales  
 Créditos: no  
 Responsable del grupo práctico teórico - clínico
- 2007 – 2004 Curso **Psicopatología: Taller teórico – clínico - 3º Ciclo (Plan 88)**  
 Área de Psicopatología  
 Facultad de Psicología – Udelar  
**Docente Responsable:** Asist. Michel Dibarbouré  
 Duración: anual  
 Forma de dictado:  
 • Presencial:  
 – Clases Teóricas  
 – Clases prácticas en el Hospital Vilardebó (obligatorias)  
 – Taller Teórico – Clínico con videos (optativo)  
 Carga Horaria: presenciales: 4 hs. semanales (teórico y práctico) y 2 hs. con frecuencia quincenal; 8 hs. no presenciales semanales  
 Créditos: no  
 Responsable del Teórico – Clínico y Prácticas en el Hospital Vilardebó
- 2009 – 1996 **Psicopatología clínica de adultos - 4º Ciclo (Plan 88)**  
 Área de psicopatología  
 Facultad de Psicología  
 Universidad de la República  
**Docente Responsable:** Ayud. Michel Dibarbouré  
 Prácticas clínicas en el Hospital Psiquiátrico Vilardebó

- 2000 Seminario de profundización en Psicopatología Clínica: **Aspectos dinámicos de las psicosis. Un recorrido por Freud, Klein, Bion y Lacan** - 4º Ciclo (Plan 88)  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología – UdelaR  
**Docentes responsables:** Raúl Trostchansky, Michel Dibarboure
- 1996 **Exploración de los Aspectos Intelectuales y del Desarrollo** - 3º Ciclo (Plan 88)  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Facultad de Psicología – UdelaR  
**Docente Responsable:** Ayud. Michel Dibarboure  
Grupos prácticos con material clínico
- 1995 **Teoría y Técnica de la Entrevista Psicológica** - 2º Ciclo (Plan 88)  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica  
Facultad de Psicología  
Universidad de la República  
**Docente Responsable:** Ayud. Michel Dibarboure  
Grupos prácticos con material clínico
- 1995 – 1989 **Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay**  
1º Ciclo – Plan 88  
Instituto de Psicología de la Universidad de la República

### 6.1.2 Cursos especiales dictados (nivel de grado)

- 2015 **Ateneo Clínico:** presentación de un acompañamiento clínico pedagógico de una niña de 10 años  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Instituto de Psicología Clínica  
Módulo Prácticas y Proyectos (Plan 2013)
- 2003 – 2002 **Práctica combinada: cursos de Psicopatología, Niveles de Atención en Salud y Taller III**  
3º Ciclo – Plan 88  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Integración académico curricular de los cursos citados: innovación pedagógica consistente en una formación integral del estudiante respecto al abordaje de la salud mental. Seminarios teóricos y práctica clínica en grupo de estudiantes (acompañantes de un paciente durante su hospitalización y posterior alta en domicilio). Se incorporó Taller III como instancia de reflexión acerca de la implicación y la movilización afectiva de los estudiantes en su práctica.  
Docentes responsables: Luis Albernaz, Delia Bianchi, Michel Dibarboure, Mónica Reigía.
- 2001 – 1999 **Práctica Combinada: cursos Psicopatología y Niveles de Atención en Salud**  
3º Ciclo – Plan 88  
Facultad de Psicología – UdelaR  
Integración académico curricular de los cursos citados: innovación pedagógica consistente en una formación integral del estudiante respecto al abordaje de la salud mental. Seminarios teóricos y práctica clínica en grupo de estudiantes

(acompañantes de un paciente durante su hospitalización y posterior alta en domicilio)

Docentes responsables: Delia Bianchi y Michel Dibarboure.

- 2001 **Análisis del self de Heinz Kohut; presentación de sus conceptos fundamentales**  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología  
Jornada interna de formación docente en el Área de Psicopatología  
Docente responsable: Michel Dibarboure
- 2000 **Aspectos dinámicos de las psicosis**  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología  
Jornada interna de formación docente en el Área de Psicopatología.  
Docentes responsables: Raúl Trostchansky, Michel Dibarboure
- 2000 **Ateneo Clínico: material clínico presentado por el equipo docente del curso de Rorschach**  
4º Ciclo – Plan 88  
Área de Diagnóstico e intervención psicológica – Facultad de Psicología  
Expositor del análisis psicopatológico: Michel Dibarboure

### 6.1.3 Actividades a nivel de posgrado

- 2016 Taller de Tesis II: **Diseño del proyecto de investigación cualitativa**  
Maestría de Psicología y Educación – Facultad de Psicología – UdelaR  
**Docentes:** Prof. Dra. Alicia Kachinovsky – Adj. Mag. Claudia Martínez - Asist. Michel Dibarboure  
Duración: 16 hs. – 2 créditos

### 6.2 Generación de material didáctico

- 2002 **Diagnóstico diferencial entre las ideas patológicas**  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología – Curso de 3º Ciclo  
Material didáctico utilizado en el Taller teórico-clínico  
Autor: Asist. Michel Dibarboure
- 2002 **Criterios de Agudeza y Cronicidad**  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología – Curso de 3º Ciclo  
Material didáctico utilizado en el Taller teórico-clínico  
Autor: Asist. Michel Dibarboure
- 2000 **Guía de estudio para las entrevistas con los pacientes en el hospital psiquiátrico**  
Área de Psicopatología – Facultad de Psicología – Curso de 3º Ciclo  
Autor: Asist. Michel Dibarboure



- 1996 **Síntesis de aspectos cuantitativos de la técnica de WISC**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – Facultad de Psicología  
Curso: Exploración de los aspectos intelectuales y del desarrollo – 3º Ciclo  
Autor: Asist. Michel Dibarboure
- 1996 **Pautas generales para el análisis cualitativo del WISC**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – Facultad de Psicología  
Curso: Exploración de los aspectos intelectuales y del desarrollo – 3º Ciclo  
Autor: Asist. Michel Dibarboure
- 1996 **Instrucciones para el análisis del DFH según Koppitz**  
Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica – Facultad de Psicología  
Curso: Exploración de los aspectos intelectuales y del desarrollo – 3º Ciclo  
Autor: Asist. Michel Dibarboure

## 6.3 Otras actividades de enseñanza

### 6.3.1 Comisión Sectorial de la Enseñanza – UdelaR

#### 6.3.1.1 *Proyectos concursados*

- 2002 Llamado a Proyectos Institucionales de Atención a la Demanda Docente del Crecimiento del Alumnado  
Título: **“Prácticas coordinadas. Un dispositivo pedagógico para el trabajo en contextos de masificación”**  
**Responsable del Proyecto:** Prof. Agda. Psic. Sandra Carro  
**Autores del Proyecto:** Asist. Psic. Delia Bianchi, Ayud. Lic. Michel Dibarboure, Asist. Lic. Mónica Reigia  
**Proyecto aprobado y financiado por CSE.**
- 2001 Llamado a proyectos de mejora de la calidad de la enseñanza en la Universidad de la República: Incorporación de innovaciones en materia de enseñanza de grado.  
Título: **“Integración académico curricular de los cursos de Psicopatología y Niveles de Atención en Salud 3º Ciclo”**  
**Responsable del Proyecto:** Prof. Agda. Lic. Susana Rudolf  
**Autores del Proyecto:** Asist. Psic. Delia Bianchi, Ayud. Lic. Michel Dibarboure  
**Proyecto Recomendado para su financiación por los evaluadores de la CSE**  
Proyecto ejecutado en el año 2001

#### 6.3.1.2 *Participación en Foros de la CSE*

- 2002 2º Foro sobre Enseñanza y Aprendizaje universitarios en contextos de masividad  
Comisión Sectorial de la Enseñanza – Universidad de la República  
Exposición: **“Prácticas coordinadas. Una propuesta para el trabajo en contexto de masividad. Facultad de Psicología.”**

2001 Iº Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado  
Comisión Sectorial de la Enseñanza – Universidad de la República  
Presentación de la experiencia titulada: **“Práctica combinada Psicopatología – Niveles de atención en salud – Tercer Ciclo”**.

## 7. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

### 7.1 Cursos de extensión

#### 7.1.1 Cursos de Extensión – Nivel de Grado – Facultad de Psicología – UdelaR

- 2016 – 2014 **Intervenciones clínicas psicopedagógicas con niños que presentan dificultades en el aprendizaje escolar: Acompañamiento clínico-psicopedagógico.**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Escuela Pública de tiempo completo y del Programa APRENDER  
**Grado de Participación:** responsable de la práctica - supervisión de los estudiantes
- 2015 **Intervención clínica psicopedagógica con niños que presentan dificultades en el aprendizaje escolar: Taller clínico-narrativo**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Escuela Pública de tiempo completo  
**Grado de Participación:** co-coordinación del Taller junto a la Prof. Tit. Alicia Kachinovslky
- 2013 – 2011 **Intervención clínica psicopedagógica con niños que presentan dificultades en el aprendizaje escolar**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Escuela Pública del Programa APRENDER  
Actividad: intervenciones diagnósticas – orientación – Taller clínico- narrativo  
**Grado de Participación:** resolución de la intervención, coordinación del Taller y supervisión de los estudiantes
- 2008 – 2007 **Consultas Psicológicas en la Unidad de Extensión del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica Facultad de Psicología Universidad de la República**  
Actividad: atención de las demandas realizadas por niños, adolescentes y adultos en los consultorios de la Facultad de Psicología  
**Grado de Participación:** resolución de la consulta y supervisión de los estudiantes
- 2003 – 1999 **Seguimiento de pacientes internados en el Hospital Psiquiátrico Vilardebó**  
Licenciatura de Psicología – Facultad de Psicología – UdelaR  
Actividad: acompañamiento terapéutico a los pacientes internados en el Hospital, durante su internación y luego en su domicilio  
**Grado de Participación:** supervisión de los estudiantes

## 8. Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- 2016 – 2014 **Comisión de Carrera de la Facultad de Psicología – UdelaR**  
**Titular** por el **Orden Docente**  
Designación del Consejo de Facultad
- 2015 – 2014 **Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología – UdelaR**  
**Suplente** por el **Orden Docente.**
- 2015 – 2012 **Grupo de investigación en Psicopedagogía Clínica – Facultad de Psicología – Instituto de Psicología Clínica – UdelaR.**  
Co-coordinación del grupo junto a la Prof. Tit. Alicia Kachinovsky  
Gestión del EVA del grupo
- 2013 – 2011 **Asamblea del Claustro de la Facultad de Psicología**  
**Titular** por el **Orden Docente**
- 2013 **Gestión de la visita del Dr. Julián Grunin** (Docente de la Cátedra Psicopedagogía Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y becario Postdoctoral CONICET, con DNI 26844692)  
**Programa Científicos Visitantes de la Comisión Sectorial de Investigación Científica**
- 2013 **Gestión de visitantes extranjeros:** Dra. Leticia Ancer y Lic. Socorro Hernández  
Universidad Autónoma de Nuevo León – Ciudad de Monterrey – México.
- 2004 – 2005 **Asamblea del Claustro de la Facultad de Psicología**  
**Titular** por el Orden Docente
- 1995 **Comisión de cogobierno:** Reglamentación por Ley de la Profesión del Psicólogo  
**Titular** por el Orden Docente
- 1992 (marzo) Integrante de la **Comisión Asesora** para un llamado de Ayudante Gr. I en “Historia de la Universidad y de la Psicología en el Uruguay”
- 1990 – 1991 **Asamblea del Claustro del Instituto de Psicología de la Universidad de la República**  
**Titular** por el Orden Estudiantil
- 1990 – 1991 **Asamblea General del Claustro Universitario**  
**Titular** por el Orden Estudiantil
- 1987 **Titular** de las comisiones de cogobierno (orden estudiantil):
- transición EUP / IPUR
  - plan de estudios
  - presupuesto
  - local
- 1987 **Consejo Interino del Instituto de Psicología de la Universidad de la República**  
Consejero **suplente** por el Orden Estudiantil

- 1986 – 1987 **Mesa del Claustro General de la Psicología Universitaria**  
Secretario por el Orden Estudiantil
- 1986 – 1987 **Claustro General de la Psicología Universitaria**  
Titular por el Orden Estudiantil
- 1986 – 1987 **Comisión Directiva de la Escuela Universitaria de Psicología**  
Consejero Titular por el Orden Estudiantil

## 9. Actividades profesionales

- 2016 – 2012 **C.I.A.P.E. (Cooperativa de Intervención y Asistencia Psicológica – Educativa)**  
Miembro integrante de la cooperativa (no activo).
- 2013 – 2003 **C.I.A.P.E. (Cooperativa de Intervención y Asistencia Psicológica – Educativa)**  
Supervisor de las intervenciones clínicas con niños, adolescentes y adultos.
- 2013 – 2008 **Hospital Británico**  
Psicoterapia psicoanalítica con niños, adolescentes y adultos (convenio asistencial A.U.D.E.P.P. – Hospital Británico)
- 2013 – 2000 **C.A.S.M.U. – Cooperativa Médica Ciudad de la Costa**  
Consultas Psicológicas – Psicodiagnósticos – Psicoterapia psicoanalítica (niños, adolescentes, adultos)
- 2001 – 1997 **A.S.S.E. – M.S.P. Asistencia Integral**  
Psicoterapia psicoanalítica para funcionarios y familiares del Ministerio de Salud Pública
- 1997 **Centro de Prevención y Asistencia de la Violencia Doméstica**  
Instituto Nacional de la Familia y de la Mujer  
Ministerio de Educación y Cultura  
Cargo: Psicólogo  
Tareas: **prevención y asistencia de la violencia doméstica**
- 1996 – 1995 **Instituto Nacional de la Familia y de la Mujer**  
Ministerio de Educación y Cultura  
Cargo: Psicólogo  
Tareas: **talleres de sensibilización y capacitación en género**
- 1996 – 1995 **Asociación Española 1ª de Socorros Mutuos:**  
Psicodiagnóstico de niños y adolescentes
- 2013 – 1992 **Clínica Privada:**  
Consulta psicológica, psicodiagnóstico, diagnóstico psicológico en dificultades del aprendizaje, psicoterapia psicoanalítica, psicología médica (niños, adolescentes, adultos).

## 9.1 Supervisores

2012 (febrero) – 2014 (junio)	<b>Dra. Sandra Press</b> Psiquiatra Infantil Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay Supervisión semanal individual de niños y adolescentes
2003 (marzo) – 2004 (diciembre)	Prof. Adjunta Lic. <b>Alicia Muniz</b> (Facultad de Psicología – UdelaR). Grupo de Supervisión de materiales clínicos (intervenciones diagnósticas y psicoterapia) – 4 horas mensuales de carga horaria.
1998 (setiembre) – 2000 (diciembre)	<b>Dr. Javier García Castiñeiras</b> Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay Supervisión semanal individual
1998 – 2000 (agosto)	Prof. Agregado Dra. <b>Maren Ulriksen de Viñar</b> (Facultad de Medicina - UdelaR) Psiquiatra Infantil Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay Supervisión semanal individual de niños y adolescentes desde el 7 de setiembre de
1995 (marzo) – 1998 (agosto)	Prof. Psic. <b>Francisco Ameglio</b> (Facultad de Psicología – UCUDAL) Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay Supervisión semanal individual de niños, adolescentes.
1997 – 1998	<b>Psic. Stella Montiel</b> Psicoterapeuta habilitante supervisor de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Ex docente del Area de Psicodiagnóstico de la Escuela Universitaria de Psicología Supervisión semanal
1994	Prof. Adjunta Psic. <b>Denise Defey</b> (Facultad de Medicina – UdelaR) Departamento de Psicología Médica Facultad de Medicina
1993	<b>Dr. Javier García Castiñeiras</b> Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay Supervisión semanal

1993 Prof. Adjunta Psic. **Raquel Baráibar** (Facultad de Medicina – UdelaR)  
Departamento de Psicología Médica  
Facultad de Medicina

1993 Prof. Agregado Psic. **Marcos Lijtenstein** (Facultad de Medicina – UdelaR)  
Departamento de Psicología Médica  
Facultad de Medicina

## 10. Otras Actividades

2000 1999 Mesa Ejecutiva de la Agrupación de Psicólogos de la Ciudad de la Costa  
(Coordinadora de Psicólogos del Uruguay)  
Miembro Vocal