

## Currículum Vitae

### 1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: MABEL CAROLINA RUIZ BARBOT  
Telefono trabajo: 2 400.85.55 int.360  
E-mail: [mruiz@psico.edu.uy](mailto:mruiz@psico.edu.uy)

### 2 - Títulos Obtenidos

#### a) Títulos de grado y posgrado.

**LICENCIADA EN SOCIOLOGIA** -Plan de estudios-1971- Instituto de Ciencias Sociales - Universidad de la República Oriental del Uruguay. Otorgado: 30-12-1988.

**MASTER EN SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION, con Mención en: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**  
Programa: CIEP-IDRC, 1990-1993. Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica, Montevideo-Uruguay/International Development Research Center, Canadá. Otorgado: 01.03.1994

**DOCTORANDA EN CIENCIAS SOCIALES**, FLACSO-Argentina, 8va. Cohorte. Aprobación de todos los Seminarios. Aprobación Tesis de Calificación: 4 junio 2013.

#### b) Tesis defendidas de grado y posgrado.

Proyecto de Investigación de Maestría: ***“Aprender...Aprender. ¿Una (in)cierta relación con el mundo?”*** CIEP-IDRC. Directora: Mag. Alicia Mañan. Tribunal de Tesis integrado por Mag. Rodolfo Léméz, Mag. Carlos Filgueira, Soc. Marcos Supervielle 25.07.1993.

Tesis de Doctorado: ***“Narrativas biográficas: condiciones de existencia y lugares sociales de los y las jóvenes, en el contexto uruguayo”***. FLACSO-Argentina. Directora de tesis: Dra. Valeria Llobet. Defensa-Coloquio Tesis Calificación: 04.06.2013. Entrega Tesis Final: marzo 2014.

### 3 - Estudios realizados

#### Seminarios de Especialización y Perfeccionamiento en:

INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA e INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**“Escritura de las prácticas profesionales”**, a cargo de la Prof. Mireille Cifali (UNIGE), Centro Latinoamericano de Economía Humana, marzo 2012.

**Seminario Taller “Biografía intelectual de Christian Baudelot por Christian Baudelot”**.  
Epílogos: Espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud El Abrojo, Montevideo, 2011.

**Seminario Internacional “Narrativas, Autobiografías y educación”**. Ateneo de Investigadores. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA), 2009.

**La investigación educativa: abordajes cualitativos**, a cargo del Dr. Remi Hess de la Universidad Paris VIII (Francia), Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR, 2006

**Training groups** dirigidos por Profesor Dr. De Gaulejac V. de la Universidad de París VII y Director del Laboratoire de Changement Social (Francia), y Dr. Jacques Rhèaume-Profesor y Director de Posgrados en Comunicación de la Universidad de Québec en Montreal (Canadá):

1. Trayectoria Social y Novela Familiar, 1995
2. Trayectoria Social e Ideología, 1996
3. Trayectoria Social y Dinero, 1997
4. Trayectoria Social y Vergüenza, 1998

**La investigación social cualitativa: sus bases teóricas y metodológicas y Sociología Clínica**, Centro Latinoamericano de Economía Humana-1988/1993.

**Epistemología Contemporánea**, Instituto de Ciencias Sociales-UDELAR-1989

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA:

**Ateneo de pensamiento clínico sobre los oficios del lazo y los haceres institucionales**, a cargo de la Dra. Graciela Frigerio-Argentina y Mag. Carmen Rodríguez. Epílogos, Espacio de Formación y transferencia metodológica, El Abrojo. Montevideo. Abril a octubre 2012.

**El Abordaje clínico de orientación psicoanalítica en el acompañamiento de la formación docente**, a cargo de la Prof. Claudine Blanchard-Laville-Université Paris X Nanterre. Centro Latinoamericano de Economía Humana, octubre 2010.

**X Seminario Internacional. Educar: ese acto político**, Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM), Buenos Aires, abril 2005.

**Evaluación de los aprendizajes en contextos de masividad**, Formación Didáctica de los docentes Universitarios del Área Salud, UdelAR-UBA, julio 2004

**Acciones de apoyo pedagógico, análisis de prácticas, formación e intervención**, CSE-UdelAR-UBA, Programa de Fortalecimiento de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza de la UdelAR, Trabajo (grupal): ¿Qué papel jugó la formación pedagógica de los docentes como estrategia de intervención en las transformaciones curriculares del Área Salud de la Universidad de la República? 2003-2004.

TEORÍA SOCIAL:

**Changement des valeurs dans la société contemporaine. Communication et Posmodernité**, a cargo de Maffesoli, M. FLACSO-Argentina; 2009.

**Seminario Taller “Identidades genéricas”**, a cargo de Dra. Marcela Lagarde, organizado por la Red Mujer Uruguay de CEAAL, diciembre 1991.

**El debate contemporáneo sobre las teorías de la acción Colectiva**, CLAEH, 1990

**Semiótica, Microsociabilidad y Legitimidad**, ICS-UDELAR, 1990.

**Identidad social de la mujer en América Latina**, CLAEH, 1989.

**Constitución y crisis del imaginario social liberal en el Río de la Plata**, CLAEH, 1989

**Educación, liceo y sociedad**, Foro Juvenil, 1989

#### **4 - Cargos Desempeñados**

##### **a) Cargos universitarios.**

**Profesora Agregada (Grado 4) del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología**, UDELAR, en efectividad, 2011 a la fecha. Resolución del Consejo de la Facultad de Psicología (cambio de función institucional). Coordinadora del Programa *Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida*.

**Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación** en la Facultad de Psicología de la Udelar. Co-autora del proyecto, que cuenta con evaluación internacional, 2004 a la fecha. Extensión horaria al cargo de Profesora Adjunta y Profesora Agregada (Grado 3 y 4).

**Asesoría pedagógica-institucional de los Centros Universitarios** de Tacuarembó (CUT) y Rivera (CUR), y de las Casas Universitarias de Artigas y Cerro Largo, en el marco de la regionalización de la educación superior y la elaboración de los programas regionales de enseñanza terciaria, julio a diciembre 2013.

**Asesora pedagógica-institucional del Centro Universitario de Paysandú (CUP) y Regional Norte de Salto**, en el marco de la descentralización y regionalización de la educación superior, de la construcción e integración institucional del Cenur Noroeste (Centro Regional Universitario -Udelar, setiembre a diciembre 2011.

**Coordinadora Académica del Programa Escala de Becas Estudiantiles** de grado en la región y ante la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, noviembre 2010 a diciembre 2011. Intercambio académico con la Universidad Federal de São Carlos-Brasil, las Universidades de la Plata y Córdoba, Cooperación Universitaria-Udelar. Designación institucional.

**Profesora Agregada (Grado 4), Co-Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología**, Udelar, en efectividad, 2008-2011. Concurso LLOA de oposición y méritos.

**Asesora en la elaboración del Programa Regional** del Centro Universitario de Paysandú CUP-Udelar, en el marco de la descentralización universitaria, noviembre 2007.

**Integrante por la Udelar del Equipo de Apoyo Técnico en la Comisión Organizadora del Debate Educativo (CODE)**, para la sistematización de la información recopilada en las Asambleas Territoriales y de los aportes documentales, 2006. Designación institucional.

**Profesora Adjunta (Grado 3) en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología**, Udelar, 2003-2008. Concurso de oposición y méritos.

**Profesora Adjunta (Grado 3) en el Programa de Formación Didáctica del Área Agraria,** Facultad de Agronomía a cargo de la investigación -Evaluación del Aprendizaje, Evaluación Formativa-, Udelar, 2005-2006. Concurso de méritos.

**Profesora Adjunta (Grado 3) en el Programa de Formación Didáctica de docentes universitarios en la Facultad de Arquitectura,** a cargo del curso Introducción a la situación de aula Universitaria: metodología de enseñanza, Área Científica-Tecnológica, Comisión Sectorial de Enseñanza-Udelar, 2002-2003. Concurso de méritos.

**Profesora Adjunta (Grado 3) en el Proyecto de “Formación y Evaluación Docente” del Departamento de Educación Médica de la Facultad de Medicina,** CSE-Udelar, 1997-1998 y 1999-2000. Concurso de méritos

**Profesora Adjunta (Grado 3) en el Proyecto Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química,** en coordinación con la Comisión de Enseñanza-Facultad de Química, financiado por la CSE-Udelar, 1997-1998. Concurso de méritos.

**Asistente (Grado 2) en Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay y Seminarios de Metodología cualitativa en investigación social de la Facultad de Psicología,** 1er.Ciclo, Udelar, 2001-2005. Concurso de méritos.

**Asistente (Grado 2) Docente Guía del Ciclo Básico, Facultad de Medicina,** Udelar, 1997. Concurso de méritos.

**Ayudante (Grado 1) en la línea de Sociología Médica-Ciclo Básico, Facultad de Medicina.** Coordinación interdisciplinaria de enseñanza, investigación y extensión en la zona Cerro-Montevideo, Udelar, 1992-1997. Concurso de méritos.

**Ayudante (Grado 1) en Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay y Semianrios de Metodología cualitativa en investigación social de la Facultad de Psicología,** 1er. Ciclo, Udelar, 1991-2001. Concurso de méritos.

**Ayudantes (Grado 1) de la asignatura Sociología del Ciclo Básico,** sub-grupos de profundización del curso teórico, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Udelar, 1991-1993. Concurso de méritos.

**Adscripta del curso de Sociología II- Sociología de América Latina-, Escuela Servicio Social,** UDELAR, 1990-1991.

**Ayudante (Grado 2) en el Proyecto de investigación Diagnóstico del funcionamiento de la Justicia en el Uruguay,** Instituto de Ciencias Sociales e Instituto de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho, Udelar, 1989-1990. Concurso de méritos.

## **b) Cargos no universitarios.**

**Consultora e Investigadora,** registrada en equipo, en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2013.

**Secretaría Académica,** Sub-Dirección del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores-Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES), Dirección de Formación Docente (ANEP), 2007-2010. Designación directa.

**Integrante del Equipo Responsable del Modulo I "Dimensión Político Pedagógico"** en el curso destinado a Directores de las Escuelas dependientes del Consejo de Educación Primaria (Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores-ANEP). Elaboración y seguimiento de la propuesta curricular y la formación y acompañamiento de la tarea docente de los formadores de todo el país, marzo-junio 2007. Concurso de oposición y méritos.

**Integrante del equipo del Centro de Formación y Estudios del INAU (Cenfores), para la sistematización de las propuestas socio-educativas que se desarrollan en los Clubes de Niños del INAU, 2006. Informe final agosto 2007.**

**Plan CAIF (Centros de Atención a la Infancia y la Familia), Modelo Integral para niños menores de 4 años y sus familias. Diseño e Implementación de proyectos comunitarios/Modelo Integral para niños menores de 4 años y sus familias/Formación de equipos técnicos, 2004, mayo 2003-febrero 2004, Contrato PNUD.**

## **5 - Actividades de Investigación**

### **Investigación**

Mi desarrollo profesional se enmarca a nivel científico-académico, fundamentalmente, en la producción de conocimiento científico en el campo de la educación desde una mirada sociológica que, a su vez, busca integrar a la psicología de la educación, en un diálogo entre saberes y disciplinas. O sea, en un compromiso interdisciplinario de abordaje de la "realidad" socio-educativa de nuestro país. Ello conlleva, a mi propia formación como investigadora en educación, a una reflexión metodológica permanente (personal y en equipo) y a la formación en investigación educativa de colegas-docentes y de estudiantes de grado y posgrado en la educación superior (Facultad de Psicología-UdelaR, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP).

Espero seguir construyendo un programa de investigación y formación que se enmarque en los distintos escenarios de la educación en nuestro país. Escenarios que van configurando la experiencia educativa y vital de los sujetos, formación, saberes y sentidos, sus subjetividades y la experiencia colectiva. A saber, abarcar en el tiempo, los escenarios de:

- la educación formal -escuelas, liceos, UTU, formación docente y permanente, universidad-
- la educación no formal - donde son cada vez más las organizaciones de la sociedad civil que asumen junto al Estado, políticas públicas y educativas de regulación de las poblaciones-
- la formación entre sujetos -es decir una dimensión que nos habla de la formación en la cotidianidad de las vidas y que se produce en la interacción entre las personas y en ámbitos que trascienden a los niveles formal y no formales-. Ámbitos tales como la familia, calle, pares, grupos de estudio, inter-generacionales, trans-generacionales, etc.

Aspiro desarrollar un programa cuyo campo problemático, junto a perspectivas de distintos autores, tiene producir rupturas con conceptualizaciones heredadas, para situarse en la búsqueda de nuevos conceptos que posibiliten acercarnos, comprender, pensar, re-pensar, significar, interpretar las formas de formarse, valga la redundancia, desde lo vivido en los contextos sociales actuales. Queriendo utópicamente quebrar los límites del lenguaje y del pensamiento, romper "el orden del discurso" educativo, "ese orden que determina lo que se puede decir y lo que se puede pensar". Estar abierta a entradas posibles, a nuevas delimitaciones temáticas y problemáticas dentro del campo, a lo que vaya naciendo desde el

trabajo a terreno, con los distintos sujetos de la educación, con los distintos docentes del programa, desde sus pensamientos, desde intercambios narrativos, intercambios académicos, desde sus experiencias formativas y la experiencia colectiva.

## 5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

### 5.1.a- Publicaciones

#### a. Artículos científicos o académicos publicados

- **Ese viaje que es investigar. Encontrar mis claves, ponerme los zapatos, sentir mis huecos, formar parte de lo que observo...**, publicado en Revista virtual Educarnos-ANEP 2010 y en Quehacer Educativo N° 100, 2010. Carácter científico-académico y educativo.
- **Relatos y epílogos de investigación: prólogos que asesoran**, publicado en la Revista Itinerario de la Facultad de Psicología (arbitrada). Año 5, N° 12, noviembre 2009. <http://www.itinerario.psico.edu.uy/DecimoSegundoNumero.htm>
- **Aprendemos Aprehendiendo. Hacia la dimensión educativa del “habitus”**, Revista Relaciones Nro.128/129 Serie: "Cotidianeidad". 1995. Revista científica independiente, dedicada a las ciencias del hombre (incluyendo psicología, sociología y filosofía).

#### b. Libros publicados

- **Una ‘lectura’ a partir de observaciones de las Comisiones Temáticas** del Congreso Nacional de Educación, en co-autoría con Aznárez, L.; Figueredo, F.; Grebert, L.; Manzoni, P.; Prieto, V.; Tradinco, Ministerio de Educación y Cultura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, 2008. Publicación oficial.
- **Vidas en Choque. Accidentes. Indicios de una cuestión**, en co-autoría con Barrios Boibo, F. Mdeo: Editorial Atlántica, 2007.
- **Diagnóstico de la Justicia en el Uruguay**, Informe Preliminar de Investigación - Co-autora, Fondo de Cultura Universitaria-Facultad de Derecho y Cs. Sociales. CUADERNOS: Segunda Serie Nro. 12, 1990, Mdeo.

#### c. capítulos de libros

- **Efectos transgeneracionales del daño psicosocial ocasionado por el terrorismo de estado**. En: CINTRAS-Chile/EATIP-Argentina/GTNM-RíoJaneiro/SERSOC-Uruguay. Daño transgeneracional. Consecuencias de la represión política en el Cono Sur. Ed. 1ra, Santiago, Impresión Gráfica LOM, 2009
- **Investigando nuestras aulas, Enseñando a investigar**. En co-autoría con Baroni, C; Fachinetti, V. y Plachot, C., Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Facultad de Psicología, CSE, Udelar, 2008.
- **Elaborar Proyectos (Hablando en futuro)**, artículo publicado en el libro: “No(s) Falta el Título”, Guía (In)Formativa Referente al Egreso y Ejercicio Profesional, Taller 5to.Ciclo- Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología, 2008 -2da.edición-.
- **Del papel al hacer: tinta y movimiento**, artículo publicado en el libro colectivo: VII Jornadas de Psicología Universitaria, 10 años de creación de la Facultad de Psicología, Udelar, 2004.
- **Desde lo real a lo identitario, las caras del desempleo**, en “Impactos del desempleo. Transformaciones en la subjetividad”, Capítulo: “”, Co-autora, Argos Ed.Alternativa, Mdeo, 2002.

- **Entre exigencias y rebeldía, las máscaras**, en el libro "Educación y Psicoanálisis, Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa", APU (Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Impresora Gráfica, agosto 2001).
- **Nueva temporalidad, la búsqueda de un lugar** (Pág.112/117), en el libro "Educación y Psicoanálisis. Encrucijada de disciplinas", Editorial 2 Puntos APU (Asociación Psicoanalítica del Uruguay), 1999.
- **Historias vivas del aprendizaje** en Montevideanos: Distancias visibles e invisibles, Habitus psico-socio-culturales de la sociedad Montevideana". Co-autora, Ed.Roca Viva, Mdeo,1997.
- **Observación participante**, en la publicación colectiva: "Metodología de Investigación Social Aplicada al Campo de la salud, Oficina del libro-AEM-Fac.Medicina, Udelar,1997.
- **Desde la vivencia lo educativo. Rompiendo mapas, abriendo senderos**", en libro colectivo 2das.Jornadas de Psicología Universitaria, Ed.Multiplicidades, 1995.

#### d. documentos de trabajo

- **Planes de Trabajo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza** (Plan 2004-2006/2007-2008/2009-2010) , Gestión Académica de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología , 2008
- **Sistematización de la información de las Asambleas territoriales para la redacción de los Capítulos de la Revista de la Comisión Organizadora del Debate Educativo: Aportes de las Asambleas territoriales**, Informe al Congreso Nacional de Educación (CODE), como integrante del Equipo Técnico de Apoyo-UdelaR, noviembre 2006.
- **Sistematización de la información de los documentos para la redacción de los Capítulos de la Revista de la Comisión Organizadora del Debate Educativo: Aportes documentales**, Informe al Congreso Nacional de Educación (CODE), como integrante del Equipo Técnico de Apoyo-UdelaR, noviembre 2006.
- **Psico-plan. Escuchar todas las voces, integrar nuevas miradas**. En co-autoría con Elsa Gatti. Facultad de Psicología. UdelaR (2005). Aportes para la discusión en la Asamblea del Claustro. Publicación parcial en Revista Conversación Nº 15.

#### e. trabajo en concurso para su publicación

- **Marcas indelebles de la escuela: la escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana**, capítulo del libro Educación y Psicología en el siglo XXI, presentado al llamado a publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas, 2013.

### 5.1.b Otras formas de actividad creativa documentada.

- **Integrante del Consejo Editorial de la Revista Educarnos (revisora)**, por el Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de la ANEP, 2007 a la fecha. Publicación cuatrimestral de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN y del Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores de la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente del CODICEN. La revista aspiraba ofrecer al conjunto de los docentes uruguayos una publicación actualizada sobre temas técnico-pedagógicos (experiencias docentes, investigaciones educativas, etc), buscando favorecer el desarrollo de procesos de reflexión y producción pedagógica nacionales. Artículos revisados sobre siguientes temas han sido publicados: Educabilidad (Año 1, Nº 1, octubre 2007), Educación y Medio (año 1, Nº 2, mayo 2008), Educación, cultura, sujetos (Año 1, Nº 3, setiembre 2008), Educación e instituciones (Año 2, Nº 4, febrero

2009), *Tiempos y Formatos Pedagógicos* (Año 2, Nº 5, agosto 2009). Se publica tanto en formato papel como en Internet ([www.anep.edu.uy/educarnos](http://www.anep.edu.uy/educarnos))

- **Revisora** en la Revista "*Psicología, Conocimiento y Sociedad*" de la Facultad de Psicología. Artículo revisado: "La percepción social de las evaluaciones educativas en estudiantes mexicanos", noviembre 2010.

#### Reseñas Inéditas

- **Vida de consumo y ¿consumo de vidas?** Reseña crítica del libro de Bauman, Z. *Vida de consumo* Fondo de Cultura Económica, Bs.As, en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales- Flacso-Argentina, 2008
- **El yo y el nosotros, la re-construcción de la sociedad civil o ¿política?** Reseña crítica del libro de Kaldor, M., *La sociedad civil global. Una respuesta a la guerra*, en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales- Flacso-Argentina, 2007

#### 5.2 Presentación de trabajos en congresos.

- **Marcas indelebles y licuadas de la escuela: la escuela burbuja, la escuela extraña, la escuela vana** ponencia presentada al Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: "Educación y Psicología en el S XXI", mesa central, mayo 2013.
- **Incomodarse, pensar y pensarse...entre la formación permanente y la profesionalidad docente;** ponencia presentada al Primer Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: "Educación y Psicología en el S XXI", mesa abierta, mayo 2013.
- **Eso que les pasó y les pasa a "jóvenes" montevideanos...¿cómo construyen la categoría "joven"?**, presentado a las IX Jornadas de Sociología. Capitalismo del siglo XXI y reconfiguraciones. Luces y sombras en América Latina. Mesa Nº 53: Infancia, Adolescencia y Juventud: Crisis y reconfiguración de las identidades y subjetividades. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, agosto 2011. Artículo revisado UBA.
- **Experiencias de formación... dolores y amores montevideanos en tiempos sentidos,** presentado al VIII Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica: "*Transformaciones sociales y desafíos del sujeto*", en la Mesa Redonda: **Educación y Sociología Clínica**, Mdeo-Uruguay, abril 2011. Invitación a integrar mesa.
- **Ese viaje que es investigar. Encontrar mis claves, ponerme los zapatos, sentir mis huesos formar parte de lo que observo...**, presentado al VIII Seminario Internacional RED ESTRADO\_ UCH\_ CLACSO y II Seminario de Políticas Educativas en Latinoamérica- UCH: "Educación y Trabajo Docente en el nuevo escenario latinoamericano. Entre la mercantilización y la democratización del conocimiento. Lima-Perú, agosto 2010. Artículo revisado RED ESTRADO.
- **Investigar, formarnos...alterarnos entre-experiencias,** presentado a las Jornadas Regionales sobre la Formación en DOCENCIA UNIVERSITARIA, en la Mesa Redonda: Situación Actual de las investigaciones sobre la formación en docencia universitaria. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, agosto 2010, Mdeo, Uruguay. Invitación a integrar mesa.
- **Epílogo de investigación: ...presencias y ausencias en los espacios teóricos II,** presentado al II Encuentro Nacional de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias, Facultades de Filosofía y Letras y de Odontología de la Universidad de Bs. As., marzo 2010 y a las Jornadas Regionales sobre la Formación en docencia

Universitaria, agosto 2010; a publicarse en la Revista Itinerario, Mdeo. Artículo revisado UBA-Argentina y publicado en El asesor pedagógico en la universidad. Entre la formación y la intervención. Bs. As.: Editorial Miño y Dávila Editores, 2012.

- **Extramuros en Intramuros...¿Habitamos la Integralidad en nuestra propia casa?, Dimensiones didáctico-pedagógicas de la integralidad**, presentado en las Jornadas de Formación: Las prácticas integrales en la Universidad, Programa en Extensión del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, UdelaR, mayo 2010. Mdeo, Uruguay. Invitación a integrar mesa.
- **Decires diversos. Diferencia y construcción de sí. Diversidad desde el punto de vista socio-cultural**. presentado al VI Congreso Uruguayo de Ginecología de la Infancia y Adolescencia, Intendencia Municipal de Montevideo, noviembre 2009, Mdeo-Uruguay. Invitación a integrar mesa.
- **La valoración del Espacio Teórico en la Facultad de Psicología**, desde las narrativas docentes y trayectos de los estudiantes, presentado en las Jornadas de Intercambio Psicología y Educación: *Viejos debates, nuevas miradas*, organizado por la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, UdelaR, noviembre 2008. Jornada con participantes regionales (Brasil, Argentina y Uruguay).
- **Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes**, presentado en el marco de la línea de investigación educativa desarrollada en la Unidad de Apoyo a la Enseñanza la cual busca comprender la especificidad de la enseñanza en Psicología, presentado a las Primeras Jornadas de Investigación en la Facultad de Psicología, 2008.
- **Pensando los Programas Regionales. Aproximación a una metodología para su formulación**, "Seminario sobre Programas Regionales", en el marco de la descentralización universitaria, en la Casa Universitaria de Tacuarembó, organizado por las Comisiones Central del Interior y las Comisiones Sectoriales de Enseñanza, Extensión e Investigación, , UdelaR, setiembre 2007. Invitación a integrar la mesa.

### 5.3 Actividades como conferencista invitado.

- **Invitación a coordinar y coordinación del panel: Debates en torno a la investigación sobre/en el trabajo y la identidad docente**, IX Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente, "Políticas educativas para América latina: praxis docente y transformación social", a realizarse del 18 al 20 de julio de 2012, Universidad de Chile (UCHILE) en Santiago de Chile, RED ESTRADO-CLACSO.

### 5.4 Participación en proyectos de investigación

- **Responsable del Proyecto de Investigación: Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes**, proyecto de Inclusión Social concursado, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UR, cuya contraparte es el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), actualmente en desarrollo, abril 2013-abril 2015.
- **Propuesta de creación de redes que desarrollen estudios y proyectos de mejora en el marco del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM):** Relevamiento y análisis de experiencias significativas de enseñanza que potencien la formación docente inicial y continua, con el propósito de favorecer procesos de inclusión educativa, junto a la Universidad Nacional del Sur-Bahía Blanca-Argentina, Convocatoria EuropeAid/134-602/M/ACT/R06. Propuesta evaluada y preseleccionada setiembre, 2013.

- **Responsable del Perfil de Investigación: ¿Qué buscan los estudiantes en la universidad? Sentidos y experiencias de formación**, perfil concursado y aprobado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) y la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE), en el marco del llamado conjunto a "Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria" (PIMCEU), marzo 2013. Y presentado, en abril 2013, a la segunda instancia de formulación de proyectos (Resolución N° 9 adoptada por CSIC en sesión de fecha 21.02.13 y resolución N° 6 adoptada por CSE en sesión de fecha 5.03.13).
- **Responsable del Proyecto de Investigación: *Formación permanente y Profesionalización Docente: entre espacios educativos, nuevas temporalidades***, concursado, aprobado y financiado por el Consejo de Formación en Educación CFE-ANEP-CODICEN, en desarrollo en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-ANEP. Julio 2011 a Febrero 2013. Informe Final marzo 2013. Mdeo.
- **Responsable del Proyecto de Investigación "Evaluar la evaluación" de los cursos de formación permanente de los docentes de ANEP y su impacto en las prácticas institucionales**, en el Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores, avalado por la Dirección de Formación Docente de ANEP 2007-2010:

**Informe Final 2009**, de los Cursos desarrollados en el período 2005-2007, de los Cursos para Directores de Escuelas dependientes del CEP 2006-2008, del Curso Atención de alumnos con discapacidad auditiva, Curso de Adscriptos 2009, Posgrado en Educación y Desarrollo.

**Informe Final: Investigación Evaluativa-Externa. Experiencia de Áreas Integradas**, febrero 2010. Valoración de la experiencia docente en torno a la implementación del Programa de Áreas Integradas en las escuelas y de la formación (valoración cuanti-cualitativa de la formación en el Programa).

- **Otra Mirada al Plan'88: trayectos y trayectorias**, Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes, en la Facultad de Psicología y Propuesta de Pasantía 2011 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, UdelAR. Responsable.
- **Investigación Evaluativa de las políticas socio-educativas del Centro Educativo Espigas** (Ong) en la comunidad de referencia, en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes y Propuesta de Pasantía 2011 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Responsable.
- **Contexto de enseñanza en la Facultad de Psicología**. Relevamiento de las condiciones en que enseñan los docentes en la Facultad de Psicología a partir de datos de Bedelía y Personal, 2010-2011. Co-Responsable.
- **Sistematización cuanti-cualitativa transversal de las modalidades de cursada**, por ciclo y por área en la Facultad de Psicología, 2010-2011. Identificación de continuidades y heterogeneidades en el currículo (análisis de los planes bienales de Áreas, cursos y servicios). Comprensión del escenario curricular que se oferta a los estudiantes. Co-Responsable.
- **Historias de enseñanza: experiencias evaluativas y narrativas docentes**, Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes, en la Facultad de Psicología y Propuesta de Pasantía 2009-10 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, UdelAR. Responsable
- **La evaluación: ¿historias de aprendizajes o carrera de vallas?** Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes, en la Facultad de Psicología y Propuesta de Pasantía 2007 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, UdelAR. Responsable

- **Dispositivo combinado de enseñanza e investigación.** Investigación Educativa en el marco de la línea Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes, 2006, Facultad de Psicología -Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Udelar. Aprobado y financiado como Proyecto de Pasantía CSE. Responsable.
- **Los teóricos: historias de encuentros y ausencias,** Investigación Educativa en el marco de la líneas Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes, en la Facultad de Psicología y Propuesta de Pasantía 2004-2005-2006 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza, Udelar. Aprobado y financiado como Proyecto de Pasantía CSE. Responsable.
- **Evaluación de dispositivos de enseñanza** en las Áreas de Psicología Educacional y Diagnóstico e Intervención Psicológica, Facultad de Psicología, 2003-2005. Responsable.
- **Evaluación Sistema Bimestral 2005** (Primer y Segundo Bimestre), Facultad de Agronomía. En co-autoría: Moure, P. y Gravina, V., Udelar, 2005-Informe Final.
- **Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo,** Facultad Psicología, Equipo Sociología e Historia Social del Uruguay, financiado por la CSIC-Udelar, 2000-2002.
- **Construcción de la base de datos para la encuesta a profesionales no amparados por la Caja de Jubilaciones y Pensiones Profesionales,** Convenio UDELAR-Caja de Profesionales-UCUDAL- ORT, noviembre y diciembre 2000, enero 2001. Participación en el equipo de campo.
- **Evaluación del impacto de los Talleres de Formación de Formadores en las prácticas institucionales de la Facultad de Medicina,** Depto. de Educación Médica, Facultad de Medicina, aprobado y financiado por la CSE-Udelar (Comisión Sectorial de Enseñanza), 1ra.fase 1997-1998, 2da.fase 1999-2000. Informe Final: **Formación y Evaluación docente del Departamento de Educación Médica.** En Equipo con H. Tenenbaum.
- **Creación de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza en la Facultad de Química,** en coordinación con la Comisión de Enseñanza-Facultad de Química, aprobado y financiado por la CSE-Udelar, 1997-1998. Informe Final: Diagnóstico de **la Situación de Enseñanza-Aprendizaje en la Facultad de Química: El Colectivo Estudiantil,** en equipo con Malanga, A.
- **Formación de Profesores en la Facultad de Psicología. Relevamiento de prácticas pedagógicas exitosas,** Unidad de Formación Docente Fac. Psicología, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)-Udelar. Participación 1ra. fase, 1997.
- **Diagnóstico Socio-Comunitario como aporte al Proyecto docente-asistencial a desarrollarse en la calle Mercedes.** Equipo interdisciplinario, Facultad de Psicología-UDELAR, 1996.
- **Distancias Invisibles: Habitus psico-socio-culturales de la sociedad montevideana",** Área temática: **Educación,** Informe Final: **Historia viva de los Aprendizajes,** Equipo de Sociología e Historia Social del Uruguay, financiado por la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas (CSIC), Fac. Psicología, Udelar, 1995.
- **Escuela Primaria, Disciplina y cooperación",** Programa CIEP – IDRC, 1990-1992. Integrante del equipo investigador. Taller de práctica de tesis CIEP-IDRC.
- **Diagnóstico del funcionamiento de la Justicia en el Uruguay,** Asistente, Instituto de Ciencias Sociales e Instituto de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho, Udelar, 1989-1990. Trabajo de campo, observación participante. Integrante del equipo investigador.
- **Educación de adultos de Enseñanza Primaria,** Equipos Consultores, 1990. Trabajo de campo.
- **Demanda Potencial Guardería-Jardín,** CIEDUR, 1990. Trabajo de campo.

- **Censo General de Estudiantes Universitarios**, supervisora (Planeamiento-UDELAR),1988. Supervisión del trabajo de campo y trabajo de campo.

## 5.5 Dirección de tesis de posgrado.

### Dirección Tesis de Maestría concluidas

- ***Los conocimientos cotidianos y sus relaciones con los conocimientos escolares en dos escuelas rurales uruguayas: un estudio etnográfico***, 2012. Nombre del orientado: Daniela Díaz. Facultad de Psicología - UdeLaR, Uruguay, Maestría en Psicología y Educación. Medio de divulgación: Biblioteca de la Facultad de Psicología.
- ***Recuerdos y olvidos en la Facultad de Psicología (2007-2010). Aportes para el diseño de políticas de memoria institucionales***. Nombre del orientado: Cecilia Baroni. Facultad de Psicología- UdeLaR, Uruguay, Maestría en Psicología y Educación. Medio de divulgación: Biblioteca de la Facultad de Psicología.
- ***El Programa Maestro Comunitario: ¿un camino hacia la construcción de Escuelas Comunitarias?***, 2012. Nombre del orientado: Verónica Cambón. Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Maestría en Psicología y Educación. Medio de divulgación: Biblioteca de la Facultad de Psicología.
- ***Tras las profundas huellas vitales... Sentidos de las biografías escolares en las concepciones didácticas de docentes principiantes de educación media en el norte del país***, 2005. Nombre del orientado: Claudia Menéndez. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***Comunidad, organización y profesores: estudio de un liceo rural***, 2005. Nombre del orientado: Joni Ramón Ocaño. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***La pregunta docente en la enseñanza de la Matemática en el tercer ciclo de la escuela primaria***, 2004. Nombre del orientado: María Artagaveytia. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***El valor de la metacognición en los procesos creativos***, 2004. Nombre del orientado: Miguel Álvarez. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***La clase de Historia: un estudio en torno a la comunicación didáctica***, 2004. Nombre del orientado: Ma.Luisa Cuitiño. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***La curiosidad de los alumnos en las clases de ciencias biológicas***, 2004. Nombre del orientado: Susana Klimavicius. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet
- ***En busca del eslabón perdido... la integración de alumnos que manifiestan dificultades de aprendizaje en el primer nivel de la educación primaria***, 2004. Nombre del orientado: Ma. Laura Villalba. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet.

- **La evaluación de los aprendizajes y la buena enseñanza**, 2004. Nombre del orientado: Pablo Posada. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet.
- **Escuela Unidocente: Una estructura educativa que se expande en el Medio Rural del departamento de Canelones**, 2004. Nombre del orientado: Lucy Gorni. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet.
- **La conformación del saber de los docentes**, 2004. Nombre del orientado: Inés Rivero. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet.
- **Las innovaciones en el aula de la enseñanza media superior**, 2004. Nombre del orientado: Alba González Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje. Medio de divulgación: Internet.

#### Dirección Tesis de Diplomas concluidas

- **¿Cultura colaborativa en los Laboratorios de Informática?**, 2008. Nombre del orientado: Irene Gorga, Teresa S. García, Mariana Sánchez. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación. Diploma en Planificación y Gestión Educativa.
- **Nuevos horizontes para una pequeña escuela**, 2006. Nombre del orientado: Miguel Álvarez, Heber Fleitas, Sara Mascheroni. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación. Diploma en Planificación y Gestión Educativa.
- **El docente de hoy frente a las nuevas tecnologías**, 2006. Nombre del orientado: Victoria González, Sergio Lapente, Mary Evans. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación. Diploma en Planificación y Gestión Educativa.
- **¿Cómo generar sinergia en instancias formativas concretas para dinamizar la Institución?**, 2005. Nombre del orientado: Irene Varela. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación. Diploma en Planificación y Gestión Educativa.
- **Trabajo en equipo, conflictos y rol directivo. De la teoría a la práctica en Educación Inicial**, 2002. Nombre del orientado: Claudia Viera. Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación. Diploma en Planificación y Gestión Educativa.

#### 5.6 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación, si corresponde.

- **Formación de docentes en investigación educativa**, en la línea de investigación Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes y en el desarrollo de Pasantías de Investigación, del 2004 a la fecha y en el Programa: *Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyectos de vida* del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología, UdelaR, 2012.
- **Tutoría de proyecto de iniciación a la investigación-CSIC: Hacia una comprensión del desgaste profesional de los maestros de Educación Inicial. Análisis comparativo en diferentes contextos**. Nombre de los orientados: Verónica Cambón y Darío De León. Proyecto aprobado académicamente y financiado por la Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas (CSIC), UdelaR, 2005-2007.
- Integrante de los Grupos de Investigación: Utopianas y Educación no Formal -CSIC, UdelaR

## 5.7 Arbitraje y evaluación de proyectos.

- Integrante de **Tribunales de Tesis** de la Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, de Carina Kurione (Estudio de los Perfiles Motivacionales de los estudiantes de Ingeniería de la UdelaR en relación al avance académico, defendida el 24.04.11), Ana Ibañez (Factores subjetivos relacionados con la opción por la docencia universitaria, defendida el 24.08.11), y Ana María Fernández (La figura didáctica; tutoría académica como estructura y acontecimiento en la enseñanza universitaria, defendida el 12.06.12), UdelaR.
- Integrante del **Tribunal de Tesis** de Claudia Martínez Producción de Subjetividad: Actores en el espacio educativo y el sentido de la acción-UTU, en la Maestría Antropología de la Cuenca del Plata, de la Facultad de Humanidades y Ciencias, defendida en diciembre 2011.
- Integrante de **Tribunales de Tesis** de Maestría en la Maestría en Educación del Instituto de Educación de la Universidad ORT-Uruguay, 2004-2005.
- Integrante de **Tribunales de Tesis** en el Diploma en Gestión Educativa del Instituto de Educación de la Universidad ORT-Uruguay, 2002-2010.

## 5.8 Becas y pasantías.

- **Becaria IDRC, International Development Research Center** en el marco del Programa CIEP- Maestría en Sociología de la Educación con mención en: Investigación Educativa.1990-1993.

## 5.9 Asociaciones científicas a las que pertenece.

**MIEMBRO FUNDADOR:** GRUPO DE SOCIOLOGIA CLINICA-URUGUAY, 2000.

**GRE:** Grupo de Reflexión en Educación, Uruguay, 2011

## 5.10 Otras informaciones

- Participación en **Ateneo de Investigadores en el Seminario Internacional “Narrativas, Autobiografías y educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, diciembre 2009.**
- Participación en **XXIII Asamblea General y V Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO):** Desafíos democráticos y políticas emancipatorias, Cochabamba-Bolivia, octubre 2009. En representación del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de ANEP.

## ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS

- Organización de la Conferencia dictada por la Prof. Claudine Blanchard-Laville: **“De la transmission à la professionnalisation. De la clinique psychanalytique dans une formation d’analyste de pratiques à l’université”** y debate abierto con docentes, maestrandos y estudiantes de grado, en la Facultad de Psicología de la UdelaR, octubre del 2010.
- **Jornada de Intercambio en Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas,** Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UR, Mdeo, noviembre 2008.
- **Coloquio Trabajo-NoTrabajo-Desempleo. Repercusiones psico-sociales en la sociedad uruguaya actual,** Fac. de Psicología, Mdeo, diciembre 2001

- **1er. Encuentro Nacional de Sociología Clínica:** "*Fronteras disciplinares: ruptura, interacción y multiplicidad*", Alianza Francesa, Auspicio: Facs. Ciencias Sociales, Psicología, Humanidades, Claeh, Mdeo, 1995.

## 6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

### 6.1.a Actividades a nivel de grado.

Unidad Curricular **Métodos y Técnicas Cualitativas**, Módulo Metodológico Plan 2013, Facultad de Psicología UdelaR, 3er y 4to Semestre 2013.

Unidad Curricular **Diseño de Proyectos**, Módulo Metodológico Plan 2013, Facultad de Psicología UdelaR, 4to Semestre 2013.

**Pasantías en 5to.Ciclo** en la Facultad de Psicología-UdelaR (formación de estudiantes en investigación educativa junto a una formación inicial en pedagogía universitaria o didáctica grupal y teoría curricular o educación no formal), en el marco de la línea y proyectos de investigación:

- Aventuras e Historias de Enseñanzas y Aprendizajes (enseñando a investigar, investigamos la enseñanza en la Facultad de Psicología), en la licenciatura de Psicología, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013.
- Estudio comparativo de las didácticas grupales en la educación universitaria (Fac. Medicina Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología), desarrollada en la Facultad de Psicología, 2010-2011.
- Evaluación del impacto de las políticas socio-educativas del Centro Educativo Espigas (Ong) en la comunidad de referencia, desarrollada en la Facultad de Psicología, 2011.

### 6.1.b Actividades a nivel de posgrado

- Seminario de **Metodología Cualitativa de Investigación** en la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UdelaR, 2009, 2012.
- Seminario **La construcción de la investigación** en las Maestrías en Psicología y Educación, Psicología Clínica y Psicología Social de la Facultad de Psicología, 2011.
- Responsable del **Taller de Investigación y Tesis** en la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UdelaR, 2004 al 2011.
- Responsable del **Taller de Tesis II** en la Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, octubre 2012.
- Responsable del **Seminario Metodologías de investigación en educación II, Taller de investigación didáctica: diseño metodológico**, en el Posgrado de Didáctica para la Enseñanza Primaria, desarrollado en el Instituto de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores de ANEP, durante el año 2010.
- Responsable del **Seminario de Proyecto-Metdodología III** del Diploma en Educación y Desarrollo del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores-IPES-ANEP, 2009.

### 6,1 c Dirección de tesis de posgrado, Doctorado, Maestría, etc.

- **Tutora de Proyectos de Tesis**, en la Maestría de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología, UdelaR, 2006 a la fecha.
- **Directora de Proyectos de investigación** en el Posgrado en Educación y Desarrollo del Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores-IPES-ANEP, 2011 a fecha.

- **Directora de Proyectos de investigación** en el Posgrado Didáctica para la Enseñanza Primaria del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores-IPES-ANEP, 2012.
- **Tutora de Proyectos de Investigación** en el Posgrado, Diploma en Gestión Educativa del Instituto de Educación de la Universidad ORT-Uruguay, 2001-2005.
- **Tutora y Asesora de Proyectos de Tesis** en la Maestría en Educación del Instituto de Educación de la Universidad ORT-Uruguay, 2002-2005.

#### 6.1.d Otros: ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE DOCENTES

- **Sistematización de las experiencias institucionales.** Curso dirigido a Directores Regionales del INAU-Centro de Formación y Estudios (Cenfores), afín de introducirlos en la sistematización de sus prácticas y experiencias en la institución, 2012.
- **Pensar las ofertas educativas desde la experiencia,** Curso de Formación Básica para Educadores en Niñez y Adolescencia, Programa de Formación Permanente del Cenfores-INAU, 2010.
- Cursos de **Actualización docente** en el marco de la Formación Docente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad de Psicología: Introducción a la Elaboración de Proyectos Académicos en coordinación con las Unidades de Investigación y de Extensión y Actividades en el Medio, 2006-2007, Acompañando prácticas docentes-narrando la experiencia docente en Psicología, 2009-2010.
- **La investigación cualitativa: aprehender la vida colectivizándola.** Seminario dirigido a la Formación de Educadores Sociales, afín de introducirlos en la práctica de investigación socio-educativa, INAU-Cenfores, 2006-2007.

#### 6.2 Generación de material didáctico

**Apoyo pedagógico-didáctico en la elaboración de la Casoteca (CD),** casos para la enseñanza de la clínica, del Área de Diagnóstico e Intervención Psicológica de la Facultad de Psicología-UdelaR, 2007-2008.

#### 7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

- Participación en el Programa Integral Metropolitano (**PIM**), en calidad de observadora participante (externa) de las acciones con la comunidad del Equipo Malvín Norte, encuentros entre docentes, estudiantes y comunidad, 2009. Observación de los aspectos formativos de la práctica en el PIM para los estudiantes, de los aspectos pedagógicos-didácticos puestos en juego, relación docente-estudiante-comunidad o sujetos de la comunidad, discursos en torno a la integralidad e interdisciplinariedad, etc. Análisis etnográfico de los encuentros.
- Participación en trabajos de Atención Primaria en Salud en sectores en situación de pobreza, en el marco docente del Ciclo Básico de la Facultad de Medicina, UDELAR, en la zona del Cerro-Mdeo. Coordinación de trabajos de investigación realizados por estudiantes junto a equipo docente (seguimiento del proceso de aprendizaje, del proceso de investigación y del proceso de implicación en la comunidad), 1992-1997.

#### 8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- Integrante de la Comisión de Grado de la Facultad de Psicología, 2011 a la fecha (en licencia)
- Integrante del Claustro por el Orden Docente en la Facultad de Psicología-2004-2005.
- Integrante de la Comisión Plan de Estudios de la Facultad de Psicología, 2004-2005.

- Integrante de Tribunales de Concurso y de Comisiones Asesoras. Facultad de Psicología, UdelaR, 2003 a la fecha.

## 9 - Actividades Profesionales

### Asesorías

- **AEBU** – Asociación de Empleados Bancarios del Uruguay, Encuentro-Taller: Proceso de integración organizacional. Identidad de las Representativas, posición y reposicionamiento identitario,, en el marco de la integración de las representativas del Banco Santander y ABN, junio 2008.
- **SERSOC** -Servicio de Rehabilitación Social, Asistencia a las víctimas del terrorismo de estado- Orientación Metodológica al Proyecto de Investigación: **Daño Transgeneracional**, Uruguay, 2006
- **Instituto Crandon, Construcción Colectiva de un Modelo de análisis del sector Educación Inicial**, en el marco de un proceso de re-construcción organizacional, 2005-2006.

### Investigación y Educación Vial

- **Integrante Grupo de Estudio e Intervención AZARES, 1999-2002:**

1. Implementación y desarrollo del 1er. Curso para la Formación de Educadores Viales, Sub-Comisión de Educación de la Comisión Nacional de Control y Prevención de Accidentes de Tránsito, –MTOP-ANEP-IMM-IMC-. Mdeo, 2001.

2. Asesoramiento en la tarea de investigación periodística para Documental sobre accidentes de tránsito, UNICEF, Ministerio de Salud Pública, Banco de Previsión Social, Mdeo, 2001

## 10 - Otras Actividades

### IDIOMAS

Inglés: 10 años, Colegio Richard Anderson, Montevideo

Francés: 4 años Alianza Francesa, Montevideo

### COMPUTACIÓN

Manejo elemental de SPSS, MAXQDA (Programas de Procesamiento y Análisis de datos cuantitativos y cualitativos) y herramientas básicas (Windows, Internet)

Tanto en los años 1998-1999 como 2007-2008, interrumpo mis actividades profesionales y académicas por varios meses, por problemas personales.