

## CURRICULUM VITAE

Nombre: Sandra Mónica López

Mail: [slopez@psico.edu.uy](mailto:slopez@psico.edu.uy)

### TITULOS OBTENIDOS

Universidad de la República-Uruguay

#### Grado

- Licenciada en Psicología- Facultad de Psicología.

#### Posgrado

- Magister en Psicología Social-Facultad de Psicología

Tesis de Maestría: "La construcción interdisciplinaria en la praxis: reflexiones a partir de un caso testigo: Centro Reina Reyes (zona oeste de Montevideo)" (defendida en diciembre de 2015)

Tutora: Dra. Sandra Leopold Costáble

#### En otras instituciones

- Terapeuta para instituciones educativas- CEIPDEM-
- Técnico en Comunicación Social- Universidad del Trabajo Uruguay

### ESTUDIOS REALIZADOS-

Grado-

Facultad de Psicología- 1983-1988

Universidad de Trabajo del Uruguay-1982-1983

Posgrado

- Especialización en trabajo en instituciones educativas-CEIPDEM- 2000-2001
- Maestría en Psicología Social - Facultad de Psicología-2011-2015
- Maestría en Ciencias Humanas, opción "Lenguaje, cultura y sociedad"- Facultad de Humanidades. 2008-2010 (no finalizada)

### **Instancias de formación (corta duración)**

- Curso: Esquema y herramientas para abordar problemáticas interdisciplinarias complejas. Prof. Dra. Gabriele Bammer, Universidad Nacional de Australia – Espacio Interdisciplinario- Universidad de la República.-2015
- Escuela de Verano de Salud Comunitaria del Mercosur. Anfiteatro “Héctor Ferrari” del Centro Universitario de Paysandú.- 2015.
- Seminario de perfeccionamiento- Las prácticas de enseñanza en el Área Salud:estrategias y herramientas metodológicas. Seminario presencial coordinado por Prof.Mag. Claudia Lombardo- Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República-2013
- Seminario sobre interdisciplina 2013- Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República -2013
- Seminario: Producción interdisciplinaria de conocimiento, experiencias, desafíos,lecciones aprendidas. Docente responsable: Dra. Cecilia Hidalgo.Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República -2013
- Participación en el Seminario "Una visión de la formación integral a través de la enseñanza activa" (a cargo del Prof. Samuel Sztern). 09 de junio 2011. Facultad de Bellas Artes, organizado por el Programa Integral Metropolitano
- Participación en el Seminario: La desafiliación en la Educación Media Superior y en la Educación Superior Pública” organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. 2009
- Participación en el curso: Descentralización y participación ciudadana: una perspectiva Interdisciplinaria. Curso realizado en Facultad de Psicología, en coordinación con Facultad de Ciencias Sociales y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. (30 hs).

### **Otras instancias de formación**

- Participación de instancias de intercambio con científicos visitantes en el marco de las reuniones del Programa de Psicología Social Comunitaria del Instituto de Psicología Social de Facultad de Psicología (2010-2015):  
Prof. Blanca Ortiz (2015)- Ma. Inés Winkler (2014)-Prof. Cecilia Hidalgo (2014)-Prof. Esther Wiesenfeld- Prof. Euclides Sánchez (2013)-Prof. Marisela Montenegro (2012)- Prof. Jaime Alfaro (2012)- Prof. Lupicinio Iñiguez (2012)- Prof. Michel Domenech (2012)-Prof. Germán Rosas (2012)- Prof. Silvia Plaza ( 2011)- Prof. Fátima Quintal de Freitas (2010)
- Participación en el Conversatorio con el Dr. Lupicinio Iñiguez, Facultad de Psicología-2015
- Participación en el encuentro con el Prof. Harún Oda sobre: Hombres en Movimiento: Narrativas disidentes a la masculinidad hegemónica. Facultad de Psicología-2015
- Participación en Mesa Redonda: Formación Integral en Facultad de Psicología. Producción de conocimiento y extensión. Facultad de Psicología- 2015

- Participación en el Segundo Seminario de Producción de Conocimiento en la Integralidad: reflexionando sobre la experiencia. Organizado por la Red de Extensión- UDELAR. Espacio Interdisciplinario. - 2015.
- Participación en el Congreso Interamericano de Psicología. Lima-Perú.- 2015.
- Participación en las Jornadas Territorios, Extensión, Enseñanza y Producción de Conocimientos: Intercambios Rioplatenses. Primeras Jornadas de Intercambio entre el Espacio de Formación Integral Interacción Colectiva (UDELAR) y el Grupo de Investigación, Docencia y Extensión Movimientos Populares, Educación y Producción de Conocimientos de la Universidad de Luján. Buenos Aires.- junio de 2015.
- Participación en las Jornadas Territorios, Extensión, Enseñanza y Producción de Conocimientos: Intercambios Rioplatenses. Segundas Jornadas de Intercambio entre el Espacio de Formación Integral Interacción Colectiva (UDELAR) y el Grupo de Investigación, Docencia y Extensión Movimientos Populares, Educación y Producción de Conocimientos de la Universidad de Luján. Montevideo- agosto.2015
- Encuentro con la Prof. Cecilia Hidalgo en Facultad de Psicología donde se intercambio sobre distintas experiencias interdisciplinarias donde como integrante del equipo docente del EFI: In-ter Acción Colectiva se presento la investigación: "Transformaciones territoriales e integración barrial. Las posibilidades de construir un nosotros" -2014.
- Encuentro 2014-Construcción de lo colectivo, democracia y Estado. Organizado por el Núcleo Interdisciplinario Pensamiento crítico en América Latina y sujetos colectivos.- 2014.
- Jornada de Psicología Social: "Devenires de la Psicología Social: articulaciones posibles. Instituto de Psicología Social-Facultad de Psicología. - 2014
- Participación en el Encuentro Nacional y Latinoamericano de Psicología Comunitaria: Procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades. Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Psicología.- 2013.
- Jornada: Oportunidades y desafíos en la Primer Infancia: El Rol de los Actores Educativos. ASSE-RAP-Región Metropolitana. 2013
- Participación en el XIV Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigadores en Educación Física- realizado en el Instituto Superior de Educación Física-2012
- Participación en el Primer encuentro regional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud.- Facultad de Psicología-2012
- Participación en el "Primer Congreso Latinoamericano de Salud, determinantes sociales y participación ciudadana" La Paz, Bolivia- 2011.

## **CARGOS DESEMPEÑADOS EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

### **Docencia en Facultad de Psicología**

- Asistente Grado II Facultad de Psicología- Llamado a concurso, cargo efectivo (resolución del Consejo de Facultad de Psicología, 3 /3/ 2010)-2010-actual
- Asistente Grado II de Taller, Facultad de Psicología- Llamado,interino (resolución del Consejo Facultad de Psicología, 22/10/ 2008) cese en el cargo en marzo de 2010 para asumir efectividad.

### **Docencia en Facultad de Medicina**

- Ayudante grado I en la Línea de Psicología del Ciclo Básico. Llamado, interino- Renuncia- 1999.
- Asistente grado II de Salud Mental del Programa Docente en Comunidad. Llamado interino (resolución del Consejo: 10/11/93). Cese: 31-12-98, por no renovación de contratos a todos los docentes integrantes del equipo de Salud Mental del Programa Docente en Comunidad.
- Docencia honoraria: 1990, 1991,1992. Docente honoraria de la línea de Psicología del Ciclo Básico, integrando el equipo docente del Programa Docente en Comunidad.

### **ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN**

#### **Líneas actuales de investigación:**

- 1) Interdisciplinariedad
- 2)Transformaciones territoriales, procesos residenciales y sujetos colectivos

### **Publicaciones**

- Reflexiones e interrogantes sobre la construcción interdisciplinaria en la praxis. Publicado: Monográfico en Psicología Comunitaria "Trazos para una Psicología Comunitaria del S. XXI", en la Revista *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, edita Facultad de Psicología. link:<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>.
- Caminos en la formación en Psicología Social Comunitaria: Procesos y rupturas.Autores: Ana Rodríguez, Lis Pérez, Maria Grisel Prieto, Sandra López. Publicado: Monográfico en Psicología Comunitaria "Trazos para una Psicología Comunitaria del S. XXI", en la Revista *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, edita Facultad de Psicología. link:<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>.
- Reseña: La resolución de problemas mediante la investigación interdisciplinaria-(Texto original: Gertrude Hirsch Hadron, Christian Pohl y Gabriele Bammer (2010) <<Chapter 30: Solving problems through transdisciplinary research>>, en Robert Froderman, Julie Thompson Klein y Carl Mitcham (eds.) *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, Oxford, oup, pp. 431-452.)

<http://enclaveinter.blogspot.com/uy/2015/11/la-resolucion-de-problemas-mediante-la.html>

- Reseña: Diálogos e interrogantes sobre la construcción de la interdisciplinariedad. En Seminario en clave\_inter 2013, pg 129. Publicado en [http://www.ei.udelar.edu.uy/renderPage/index/pageld/976#heading\\_5258](http://www.ei.udelar.edu.uy/renderPage/index/pageld/976#heading_5258)
- Compiladora e integrante del equipo editorial de la publicación anual de Fundación Chamangá durante 2008, 2009,2010.Trabajos realizados para dicha publicación:"Sistematización de la experiencia de los becarios" (2010) "El aporte de los tutores a Fundación Chamangá"(2010) "Sistematización de los testimonios de los becarios generación" (2009) "Informe del trabajo realizado en comunidad por los becarios (2008)Edita Fundación Chamangá para Jóvenes Vocacionales.Publicación que cuenta con el auspicio del: MEC, INJU y Embajada de Francia.
- Artículo "Del padecer humano ¿lo que se dicta duro-dura?", publicado en: "Memoria de la nación mestiza" Imaginarios y saberes par un modelo social intercultural. Edita: Signo Centro Interdisciplinario, Montevideo, octubre de 2006.
- Artículo titulado: "A desalambrar, una invitación a pensar juntos una ética común"Publicación en la edición Historia, violencia y subjetividad realizada por la Facultad de Psicología, Terceras Jornadas dePsicología Universitaria, noviembre,1996.
- Artículo: "Red: soporte y sostén institucional", conmemorando los 40 años de fundación del Colegio Latinoamericano, en la revista: "El Latino". octubre 1996.
- Artículo: Instituciones y Prácticas Comunitarias en el boletín de la Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, marzo de 1993.
- Publicación en la Edición del Primer Foro de Salud Mental Comunitaria del trabajo realizado en el Taller Participación Comunitaria. Montevideo, 1990.

#### **Presentación de trabajos en congresos.**

- Ponente del trabajo titulado: Docencia Integral y Psicología Comunitaria: una alianza necesaria para el abordaje de las transformaciones urbanas. Simposio en el Congreso Interamericano de Psicología. Lima-Perú. 2015.
- Ponente en las XIV Jornadas de Investigación. Uruguay a tres décadas de la restauración democrática. Facultad de Ciencias Sociales. - 2015.
- Presentación del trabajo"Procesos residenciales y construcción de las diferencias. Desafíos para la investigación y la intervención interdisciplinarias desde una perspectiva comunitaria"-Autoras: Alicia Raquel Rodríguez, Cecilia Castelli, Sandra López- presentado en la 5ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria,Fortaleza (Ceará/Brasil).2014
- Coordinación de mateada temática: "Interdisciplina en espacios que articulan salud y educación". Encuentro Nacional y Latinoamericano de Psicología Comunitaria: Procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades. Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Psicología. - 2013.

- Presentación del trabajo “La perspectiva de la Psicología Social Comunitaria en estrategias de abordaje familiar” (S. López, Ana Carina Rodríguez). Encuentro Nacional y Latinoamericano de Psicología Comunitaria: Procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades. Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Psicología. - 2013.
- Presentación del trabajo: “Investigando en plurales: las posibilidades de construir un nosotros”. Encuentro Nacional y Latinoamericano de Psicología Comunitaria: Procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades. Universidad Nacional de Córdoba-Facultad de Psicología. 2013.
- Presentación del trabajo titulado: “Habitar las diferencias en la construcción de “nosotros”: integración barrial e interdisciplina”. Congreso de Extensión de la AUGM -2013.
- Presentación del trabajo titulado: “Transformaciones territoriales e integración barrial: las posibilidades de construir un “nosotros” en el XIV Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigadores en Educación Física- Instituto Superior de Educación Física- 2012.
- Presentación del trabajo titulado: “(Con) jugar Universidad, cotidianeidad y problemas reales” en el Primer encuentro regional de Practicantes y Residentes de Psicología en Servicios de Salud, Facultad de Psicología.-2012
- Presentación del trabajo titulado: “Extensión y políticas públicas: una reflexión en clave territorial” en el 5to Congreso Nacional de Extensión Universitaria Córdoba, Argentina.-2012
- Presentación del trabajo titulado: “(Con) jugar Universidad, cotidianeidad y problemas reales” en el 5to Congreso Nacional de Extensión Universitaria, Córdoba, Argentina. -2012
- Ponente del trabajo titulado: "Con otros compartiendo confianza y cooperando comprometidamente llegamos al Centro" en el "Primer Congreso Latinoamericano de Salud, determinantes sociales y participación ciudadana" La Paz, Bolivia,- 2011.
- Presentación del trabajo “Controversias de la Razón y la Locura”. VI Encuentro Nacional de Psicólogos de Salud Pública. Montevideo- 2011.
- Presentación del Póster sobre el Proyecto EFI: “Formación y Participación en/clave territorial en el oeste de Montevideo” en la: Muestra sobre Extensión e Integralidad, Facultad de Psicología.-2011
- Presentación del trabajo: “¿Qué vínculo entre la Psicología y la Sociedad tenemos?” Ponencia realizada con del equipo de la Mesa de Salud y Educación de Tres Ombúes. Facultad de Psicología.-2011
- Presentación del trabajo “Intercambio de Experiencias Innovadoras en Salud Mental” organizado por el Programa Nacional de Salud Mental del Ministerio de Salud Pública. -Intendencia Municipal de Montevideo.-2009.

- Presentación del trabajo: “Ser con el otro o descalzarse”. Autores: Sandra Carbajal y Sandra. López. II Foro Internacional de Salud Colectiva, Salud Mental y Derechos Humanos Río de Janeiro.- 2008.
- Presentación del trabajo: “Creciendo juntos” (propuesta cooperativa mujeres-barrio 6 de diciembre). Encuentro Nacional de Primera Infancia, Rural del Prado, organizado por Plan CAIF.-2007
- Presentación del trabajo: “El trabajo en red es posible”, acerca de la construcción de redes inter-institucionales. Encuentro Nacional de Primera Infancia. Rural del Prado, organizado por Plan CAIF.-2007.
- Presentación del trabajo: “Del padecer humano ¿lo que se dicta duro-dura?”. Autores: Sandra López y Alejandra Bertola. V Congreso de Salud Mental y Derechos Humanos y I Foro de Salud Colectiva y Derechos Humanos. Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Buenos Aires, Argentina.-2006
- Participación en carácter de organizadora en el 3ra Jornada de capacitación para maestros de la zona oeste de Montevideo, organizada por la Mesa de Salud Mental y Educación. Coordinación del taller temática familia.
- Presentación del trabajo “Contando historias” Autores: Virginia Varela, Sandra López. IV Encuentro de Psicólogos de AIDEP: Desafíos de trabajar en grupos. Colegio Latinoamericano -2001.
- Presentación del trabajo: “A desalambrar, una invitación a pensar juntos una ética común”. Autores: Sandra López, Sandra Carbajal. III Jornadas de Psicología Universitaria- Facultad de Psicología-1996.
- “La ley, la impunidad, la Universidad 1986-1996” - Taller co-coordinado Sandra López, Sandra Carbajal. III Jornadas de Psicología Universitaria de la Facultad de Psicología-1996 1996.

#### **Actividades como conferencista invitado.**

- Ponencia en el Segundo Seminario de Producción de Conocimiento en la Integralidad: reflexionando sobre la experiencia. Participación por invitación realizada al equipo docente del EFI: In-ter Acción Colectiva, instancia organizada por la Red de Extensión- UDELAR. Espacio Interdisciplinario.-2015.
- Ponencia en Mesa Redonda sobre “Articulación de Saberes”. Invitación del equipo docente del Modulo Referencial II-Unidad Curricular Formación Integral- Facultad de Psicología. - 2013.
- Ponencia: Historia de la Psicología Comunitaria en el Uruguay en la Universidad del Salvador de Buenos Aires, realizada conjuntamente con la Prof. Patricia de la Cuesta y Prof. Delia Bianchi. Invitación del Dpto. de Psicología Comunitaria realizada por el Prof. Antonio Lapalma. Noviembre de 2010.

- Ponencia : “Del padecer humano ¿lo que se dicta duro-dura?”, realizado con la Lic. Alejandra Bertola. Seminario Internacional “A redemocratizacao do Uruguay en a atual conjuntura da América Latina”. Salón de actos de UNIJUI, en la ciudad de IJUI, Brasil. Invitación de la: Dirección Central de Estudiantes de UNIJUI. - 2007.

## **Participación en proyectos de investigación**

### **2013-2016**

- Desde mayo de 2012 integro el equipo que presento ante CSIC un proyecto I+D, con el título: Transformaciones territoriales e integración barrial: las posibilidades de construir un “nosotros”. Fue aprobado en diciembre de 2012 y el trabajo se inicio en febrero de 2013 por un período de 24 meses. La entrega del informe final se realizo en mayo de 2015 y aún se está en proceso de socialización de los datos. El equipo lo integran docentes de: Facultad de Psicología, Trabajo Social, Instituto de Educación Física, PIM y Facultad de Arquitectura. Se plantea como objetivo general: estudiar los factores involucrados en la integración barrial en contextos de segregación residencial y fragmentación social en dos barrios de Montevideo: Colón Norte y Flor de Maroñas.

Como forma de favorecer la interdisciplina y el trabajo colectivo los docentes integrantes participaron de todo el proceso independiente de las cargas horarias asignadas, en mi caso se me adjudicaron 4hs durante seis meses. Lo previsto como docente grado dos fue realizar entrevistas en profundidad en Colón Norte, procesamiento de la información de las entrevistas, participación en los grupos de discusión, procesamiento de datos, participación en la etapa de análisis, y actualmente en las instancias de socialización iniciadas a finales de 2015 y que continuarán en 2016.

### **2013-2015**

- Título “La construcción interdisciplinaria en la praxis: reflexiones a partir de un caso testigo: Centro Reina Reyes (zona oeste de Montevideo)”. La investigación corresponde a la Tesis de Maestría en Psicología Social (Facultad de Psicología, UdelaR) cuya tutora fue la Dra. Sandra Leopold Costábile. El objetivo general planteado fue: “Comprender cómo se construye la interdisciplina en la praxis a partir del análisis de un “caso testigo” y desde la perspectiva de referentes de la salud y la educación”. Presentada para su evaluación el 13 de agosto y defendida el 4 de diciembre de 2015.

-

#### **2013-2014**

- Integro el equipo docente que ante la convocatoria realizada por CSE- CSIC (año 2012) a proyectos de investigación para la mejora de la calidad de la enseñanza universitaria presenta el proyecto titulado: “Dispositivo de reflexión de las prácticas (docentes y estudiantiles) en comunidad (DRPC)”. El mismo es aprobado- financiado y su ejecución se realiza en 2013. El objetivo general del mismo fue: “Conceptualizar las dimensiones en el proceso de enseñar y aprender con la comunidad desde la especificidad de la formación en Psicología Social Comunitaria para contribuir a mejorar la calidad de la propuesta didáctico-pedagógica.” Entrega de evaluación e informe final mayo 2014.
- En 2014 formo parte de un equipo integrado por docentes, estudiantes y actores sociales que elabora un proyecto de investigación y se presenta ante la convocatoria I+D- CSIC. Título: “Características de la intervención familiar de los Equipos Territoriales de Atención a la Familia (ETAF) en la zona de Barros Blancos” (no obtuvo financiación)

#### **2008-2010**

- Participación en el Proyecto de investigación de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica (Facultad de Medicina) “Las características epidemiológicas de la salud mental en niños uruguayos de 6-11 años procedentes de escuelas de contexto crítico y su aplicación en la elaboración de estrategias educativas y asistenciales”. El proyecto piloto se realizó en las escuelas de la zona donde funciona la Mesa de Salud Mental y Educación de 3 Ombúes y Aledaños. En calidad de co-responsable del equipo técnico de la Mesa participe de diferentes instancias realizadas en el marco del proyecto: convocatoria a familias, observación de entrevistas, instancias plenarios de devolución a las escuelas de la zona.

#### **Formación de investigadores**

##### **2014-2015.**

- Docente orientador del proyecto de investigación estudiantil titulado: “Formar (se) parte de la escuela”. Propuesta formulada por dos estudiantes ante la convocatoria realizada por el Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE-CSIC) – Llamado 2014. Cuyo objetivo general fue: Conocer qué lugar tiene la participación de las familias que ingresan a la escuela 355 (ubicada en la zona de Tres Ombúes de Montevideo) integrando la perspectiva familiar e institucional. Informe final entregado en diciembre de 2015.

## **ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA- Facultad de Psicología**

### **Año 2015**

- Curso de grado en el módulo prácticas y proyectos: “Procesos residenciales, Territorio y Acción Colectiva”. Propuesta curricular articulada en el marco del proyecto EFI Inter-Acción Colectiva (Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva) del que participan docentes y estudiantes de ISEF y Trabajo Social además de docentes de Geografía y PIM. 3 h. semanales. Anual-(co-coordinado)
- Espacios de co-visión interdisciplinarios por zona (Colón Norte) con participación de estudiantes de ISEF, Trabajo Social y Psicología. Actividad mensual coordinada por docentes de las tres disciplinas participantes. 2h.
- En el 2015 se realizaron dos plenarios interdisciplinarios donde participaban estudiantes de las tres disciplinas del EFI: Inter-Acción Colectiva. Actividad coordinada por equipo docente interdisciplinar. Espacios donde se intercambió sobre las propuestas de intervención en los dos territorios donde se trabaja: Colón Norte y Flor de Maroñas y se compartieron los resultados de la investigación realizada en 2013-2015.
- Curso de grado en el módulo referencial II: cuatro plenarios en el marco de la modalidad semi-presencial. Turno matutino. 1h.30. Segundo semestre 2015-(co-coordinado)
- Curso de grado en el módulo referencial II: docente de un grupo de 40 estudiantes en modalidad presencial- 1h.30 semanal. Segundo semestre 2015.

### **Año 2014**

- Curso de grado en el módulo prácticas y proyectos: Hábitat y Territorio. Procesos interdisciplinarios de Investigación-Acción. Propuesta curricular articulada en el marco del proyecto EFI Inter-Acción Colectiva (Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva) del que participan docentes y estudiantes de ISEF y Trabajo Social además de docentes de Geografía, Arquitectura y PIM. 3 h. semanales. Anual-(co-coordinado)
- Plenarios mensuales interdisciplinarios donde participaban estudiantes de las tres disciplinas del EFI: Inter-Acción Colectiva. Actividad coordinada por equipo docente interdisciplinar.
- Curso de grado en el módulo prácticas y proyectos de la pasantía: “Familia, Políticas Públicas y Psicología Comunitaria”. Propuesta curricular que se enmarco en el proyecto EFI: “De la interdisciplina a la integralidad” zona Tres Ombúes. 1h.30 semanal en aula. Tres horas semanales en territorio donde en un espacio interdisciplinar se coordinaban intervenciones en salud y educación.

### **Año 2013**

- Curso de grado en el módulo metodológico: Enfoques y abordajes familiares desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria. Seminario semestral-(co-coordinado)
- Curso de grado en el módulo prácticas y proyectos: Familia, políticas públicas y Psicología Social Comunitaria. EFI de profundización: zona Tres Ombúes. Anual.
- Curso de grado en el módulo referencial: EFI de sensibilización en la zona de Tres Ombúes: de la interdisciplina a la integralidad de saberes. Articulado con el EFI de profundización. Propuesta curricular que se caracterizo porque el trabajo de aula se realizo también en territorio (Local de la UTU de Quinta de Batlle). Semestral
- Plenarios estudiantiles mensuales de coordinación de las prácticas y proyectos del Programa de Psicología Social Comunitaria. Espacio de reflexión y articulación realizado por docentes integrantes de dicho programa. Duración del plenario: 3 horas. Instancias que requerían de reuniones quincenales de los docentes para evaluar y planificar cada una de las actividades. (co-coordinado)

### **Año 2012**

- Coordinación Taller de 4| ciclo “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología”, en el marco del cual se articula una propuesta del Proyecto EFI “Formación y Participación en/clave territorial en el oeste de Montevideo” Facultad de Psicología- Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social) y Centro de Formación Popular Oeste). Se trabaja en la zona próxima al Hospital Saint Bois donde serán realojadas familias en el marco de las políticas habitacionales del Plan Juntos.
- Coordinación Taller de 4| ciclo “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología. Se trabaja articulando la propuesta con ETM (Psicomotricidad, Fonoaudiología), Facultad de Medicina (Psiquiatría Pediátrica) y Facultad de Ciencias Sociales (Trabajo Social) promoviendo abordajes interdisciplinarios en el trabajo con instituciones de salud y educación de la zona de Tres Ombúes.

### **2009-2011**

- Integrante del grupo docente de Taller del “Campo Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología” y la tarea se centro en la: coordinación semanal de grupos de hasta 30 estudiantes ínter ciclos (2do, 3ro y 4to). Curso anual.
- 2011- Docente de Taller: “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología” propuesta curricular ínter ciclos (2do, 3ro y 4to). Coordinación de tres grupos, con frecuenciasemanal, curso anual. En cada grupo el trabajo curricular promovió el diseño de propuestas con diferentes actividades en el medio. (Liceo 17- Encuentro Psicólogos de ASSE- Mesa debate sobre re habilitación en Cárceles)

- 2010- Docente de Taller: “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología” propuesta curricular ínter ciclos (2do, 3ro y 4to). Coordinación de tres grupos, con frecuencia semanal, de marzo a noviembre. En cada grupo el trabajo curricular promovió el diseño de propuestas con diferentes actividades en el medio. (C.N.R- Proyecto habitacional de Plan Juntos, zona del Cerro)
- 2009- Docente de Taller: “Cuestión Social, Políticas Públicas y Psicología” propuesta curricular ínter ciclos (2do, 3ro y 4to). Coordinación de tres grupos, con frecuencia semanal, de marzo a noviembre.

### **Dirección de tesis de grado en Facultad de Psicología**

#### **2015**

- Desde mediados de 2015 participo (junto a otras docentes integrantes del Programa de Psicología Social Comunitaria) de espacios de tutoría estudiantil de trabajos finales de grado, instancias de significativo aprendizaje, que a la fecha habilitan la posibilidad de poder ser revisora de trabajos finales de grado de varios estudiantes. (Tarea asignada en Facultad de Psicología los grados 3, 4 y 5 o a quienes tienen Maestrías terminadas)

### **Docencia en Facultad de Medicina (1993-1999)**

- Ayudante grado I en la Línea de Psicología del Ciclo Básico. 1999. Docente responsable de la coordinación de actividades de tres grupos, articulando con las otras líneas el trabajo de aula con el trabajo de campo en barrio Casabó.
- Asistente Grado II de Salud Mental del Programa Docente en Comunidad.

Desde 1993 a 1998 de marzo a julio desempeño de tareas en la de la línea de Psicología del Ciclo Básico. Docente responsable de la coordinación de actividades de tres grupos, articulando con las otras líneas el trabajo de aula con el trabajo de campo en diferentes zonas del Cerro de Montevideo.

De 1996 a 1998- De agosto a diciembre integrando el equipo de trabajo docente en comunidad co- coordinación con otros docentes de las actividades que realizaban en comunidad los estudiantes de 4to año de Facultad de Medicina.

- Docencia honoraria: 1990, 1991, 1992.

Docente honoraria de la línea de Psicología del Ciclo Básico de Facultad de Medicina. Responsable de la co-coordinación de actividades de dos grupos del turno nocturno, articulando con las otras líneas el trabajo de aula con el trabajo de campo en barrio Casabó.

### **Cursos universitarios-interservicio.**

- **2013-** Abordaje Familiar Interdisciplinario en el primer nivel de atención. Ciencias Sociales- Psicología-Enfermería- Facultad de Medicina. Facultad de Psicología, docentes responsables: Adj. Patricia de la Cuesta, Asist. Ana Carina Rodríguez y Asist. Sandra López. Setiembre-octubre 2013.

### **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO**

#### **2013-2016**

- Integro el equipo docente del Espacio de Formación Integral: “Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva” (In-Ter-Acción Colectiva). Del cual participan los siguientes servicios universitarios: Instituto Superior de Educación Física-Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales-Facultad de Psicología y Programa Plataforma Programa Integral Metropolitano. Vínculos con otros servicios Facultad de Ciencias, Licenciatura en Geografía y Facultad de Arquitectura. Los objetivos del mismo son: general: “Desarrollar la integralidad en el campo de los estudios vinculados al territorio y la acción colectiva en barrios populares de Montevideo, desde una perspectiva interdisciplinaria”.

#### **2013-2014**

- Referente del proyecto: “Devenires en la praxis” presentado ante la convocatoria de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República a la presentación de Proyectos de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria (2013) El objetivo general del mismo fue: “Comprender el proceso de construcción del modelo de atención en el centro Reyna Reyes desde su fundación a la fecha.” Aprobado en agosto de 2013. Ejecutado 2013-2014. Informe final presentado abril 2015.
- Referente del Proyecto para el Fortalecimiento de las Trayectorias Integrales 2013-2014: “Retratos barriales: la construcción de Nosotros”. Propuesta presentada por el equipo docente del EFI: In-ter Acción Colectiva ante la convocatoria realizado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. El objetivo general planteado: “Profundizar la integralidad de las acciones universitarias en Flor de Maroñas y Colón Norte”. Aprobado-financiado y ejecutado en 2014. Informe final presentado 2015.
- Docente de apoyo disciplinar del equipo del Proyecto Estudiantil "Intercambio sobre pautas de crianza (Barros Blancos)" financiado en la convocatoria 2013 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Objetivo general de proyecto: “Contribuir al desarrollo del potencial de pautas de crianza saludables con referentes jóvenes de Barros Blancos (Canelones) que tengan a cargo niños/as de entre 0 y 5 años”. Ejecutado en el año 2014. Informe final presentado 2015.

- Coordinación de las actividades del proyecto EFI de profundización: “De la interdisciplina a la integralidad” (presentado y aprobado en abril de 2012 - Facultad de Psicología). Propuesta que se realiza en la zona de Tres Ombúes y en la cual se articula con docentes y estudiantes de grado ETM (Psicomotricidad, Fonoaudiología) y de residentes de Psiquiatría Pediátrica de Facultad de Medicina promoviendo abordajes interdisciplinarios en el trabajo con instituciones de salud y educación de la zona. Como objetivo general se define: “Propender a un aprendizaje integral de los estudiantes de Psicología que les permita en coordinación con otras disciplinas dar continuidad a un proyecto intersectorial de salud y educación en la zona oeste de Montevideo”. (2013- 2014)

En segundo semestre de 2013 a las actividades anteriormente descritas se integra una propuesta EFI de sensibilización de la que participan estudiantes del Módulo de Referencial 2.

- 2013-Responsable del proyecto EFI (sensibilización) “La construcción de lo “inter/entre” salud y educación en clave territorial” Aprobado: Unidad de Extensión y Actividades en el Medio- Facultad de Psicología.
- 2012- Responsable el proyecto: “Visibilidad de las redes”- Aprobado: Comisión Sectorial de Extensión Universitaria- Universidad de la República.
- 2012-Responsable del proyecto EFI (profundización): “De la interdisciplina a la Integralidad” zona Tres Ombúes. Aprobado: Unidad de Extensión y Actividades en el Medio- Facultad de Psicología.

## **ACTIVIDADES EN EL MEDIO**

- 2005-2013- Integrante del equipo técnico de la Mesa de Salud Mental y Educación de Tres Ombúes y Aledaños. Actividad honoraria del 2005 2011, en 2012 comienzo a trabajar como docente Programa de Psicología Social Comunitaria. La Mesa es un espacio de articulación interdisciplinario e ínter-institucional. Participo en organización de jornadas de formación e intercambio dirigidas a docentes (maestros de aula, comunitarios, especiales) y técnicos de la zona.
- 2005-2013-Responsable de la co-coordinación de talleres y encuentros de discusión y debate organizados por la Mesa de Salud y Educación, con diferentes ejes temáticos:
  - “La Mesa y el Centro, 8 años de trabajo, proceso y evolución” julio, 2013.
  - “Evaluación del primer año del centro Reina Reyes”, espacio docente- asistencial creado por la Mesa de Salud y Educación, co-coordinación de taller, 2010
  - “La violencia y la participación en el vínculo comunidad-escuela”, 2009
  - “Situaciones de violencia en la infancia y su repercusión en las instituciones” 2008
  - “Educar en crítico contexto” presentación del trabajo:“Vínculo: familia- escuela” 2007
  - “Derivación de responsabilidad de las instituciones” coordinación de taller. 2006
  - Co- coordinación de talleres quincenales, espacio de reflexión teórico-vivencial para los maestros. Inicio del Programa maestros comunitarios. Agosto, 2005.

## **ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA**

- 2014- abril- Integrante de la comisión asesora del llamado la Unidad de Extensión y Actividades en el Medio- Facultad de Psicología para un cargo de Ayudante Proyecto Red de Extensión- Facultad de Psicología.
- 2014-mayo-junio-Integrante de comisión asesora que evaluo los proyectos de sistematización de experiencias de extensión universitaria. Llamado realizado por la Unidad de Proyectos del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio dela Universidad de la República.

## **ACTIVIDAD PROFESIONAL**

- 2012-2013- Tutora de Fundación Chamangá- (Tutoría a joven estudiante de psicología cursando ciclo de graduación) Orientación y seguimiento.
- 2007-2011- Psicóloga Fundación Chamangá para jóvenes vocacionales. Integrante del equipo técnico de asesores. 2012-2014 asesora honoraria.
- 2010-2011- Psicóloga Fundación Chamangá para jóvenes vocacionales. Responsable de la coordinación y seguimiento de las actividades de los becarios. 25 jóvenes con distintas vocaciones y de diferentes lugares del país.
- 2004- 2007-Coordinadora del Programa Nuevas Modalidades (barrio 6 de diciembre- Nuevo París). Plan CAIF. Marzo de 2004 hasta el 31 de diciembre de 2007, cese por finalización de financiación del proyecto.
- 2001 al 31 /12/ 2007- Psicóloga integrante del equipo técnico del Club de Niños del Centro de Desarrollo Infantil Nuevo Paris, convenio INAU.Renuncia.
- 2001 al 2005- Psicóloga integrante del equipo técnico del Programa de Educación Inicial del Centro de Desarrollo Infantil Nuevo Paris. (Plan CAIF) Renuncia: 2005.
- 2000 – 2005. Psicóloga integrante el equipo técnico del Programa de Estimulación Oportuna del Centro de Desarrollo Infantil Nuevo Paris. (Plan CAIF) Renuncia: 2005.
- 1995 -2003-Psicóloga, sector Pre-escolar, Colegio Latinoamericano. Renuncia 2003.
- 1993-2003-Coordinadora de talleres psico-expresivos (pintura y música) del sector Pre-escolar del Colegio Latinoamericano. Renuncia: 2003.

## **Producción de materiales de difusión comunitaria**

Producción de materiales en diferentes programas del Plan CAIF

- Folletos de difusión: "Crecimiento y desarrollo de 0 a 2 años". Elaborado con el equipo técnico y madres que participaban de los talleres del Programa Nuevas Modalidades de Intervención (niños de 0 a 2 años) Barrio 6 de diciembre, SOCAT de la zona y Policlínica Aquiles Lanza. (Nuevo Paris) 2004
- Folleto de difusión: "Pautas de crianza saludables" entregado a las familias de los niños de 3 años del Centro de Desarrollo Infantil. 2003.

- Folleto de difusión: Decir “Adiós de frente” entregado a las familias de los niños que ingresaban al Centro de Desarrollo Infantil. Co-autoría: maestra coordinadora de Educación Inicial- marzo-abril 2003
- Folleto sobre: “Periodo de Adaptación”, realizado con el objetivo de promover pautas vinculares saludables en las familias de los niños que ingresaban al Centro de Desarrollo Infantil, Nuevo Paris (ONG en convenio con Plan CAIF y Programa Nuestros Niños de IMM) En coautoría: maestra coordinadora de Educación Inicial y psicomotricista de Estimulación Oportuna- febrero 2002

Asist. Mag.Sandra López  
Programa de Psicología Social Comunitaria  
Instituto de Psic. Social  
Facultad de Psicología  
Febrero 2016