

DATOS PERSONALES

Nombre: Yliana Zeballos Fernández
Profesión: *Licenciada en Psicología.*
E-mail: yliaze@psico.edu.uy

TITULO Y FORMACIÓN

FORMACIÓN DE GRADO:

1995- 2000. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
Egresada Plan IPUR. Título obtenido: Licenciada en Psicología.

FORMACIÓN DE POSGRADO:

2011-2010 – Diploma Superior en Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas. Curso virtual y presencial organizado por FLACSO Argentina. Título en trámite.

MAESTRÍA EN DERECHOS DE INFANCIA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

2009 – Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Modalidad de ingreso: por concurso (méritos).

Generación 2009. Situación curricular: seminarios curriculares y talleres aprobados y/o cursados. Diplomatura (60 créditos) con tesis en elaboración.

2013- Título intermedio: **Especialista en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.**

Trabajos presentados:

Módulo 1: **La infancia y adolescencia como construcción histórico- social.** (5 créditos = 75 horas)

- *“Infancia con discapacidad: Alteridad y Diferencia. El devenir sujeto de derecho”* Monografía (Nota: 8/10)

Módulo 2: **La infancia y adolescencia en el Uruguay hoy.** (5 créditos = 75 horas)

- *“El derecho a tener derecho a desarrollarse en las mejores condiciones posibles”* Monografía (Nota 10/10)

Módulo 3: **Teoría de la ciudadanía y derechos humanos en la infancia y adolescencia.** (5 créditos = 75 horas)

- *“El derecho a la educación de niños y niñas con discapacidad. La inclusión educativa un paradigma en construcción.”* Monografía (Nota 10/10)

Módulo 4: **Políticas sociales para la infancia y adolescencia hoy.** (5 créditos = 75 horas)

- *“Políticas educativas hoy: El programa A.PR.EN.DE.R una nueva edición de políticas pro-equidad”.*
Ensayo (10/10)

Módulo 5: **Respuestas - propuestas institucionales totales o parciales desde lo social, educativo, jurídico y la salud.** (4 créditos = 60 horas)

- *“El Plan Ceibal una política educativa y social, su desarrollo en escuelas de educación especial”* Ensayo.
Nota (9/10)

Seminario de Metodología. Aprobado Nota 8/10. Julio de 2010. 4 créditos.

Seminario “Cómo escribir una Tesis”. Aprobado. Nota 8/10. Diciembre 2010. 8 créditos.

Cursos Optativos:

2012 – “Discapacidad e Inclusión Social” a cargo de Mag. Eduardo Sívori. En curso comenzó 7 de agosto y culmina el 9 de octubre con una carga horaria presencial de 20 horas.

2012 - “Apego y vínculos afectivos” a cargo de Ph.D Olga Carbonell y Mag. Sandra Plata, realizado en el mes de marzo. Carga horaria presencial de 10 horas.

2010 – “Infancia y Pobreza” a cargo de la Dra. Mónica Di Martino, realizado en el mes de noviembre. Carga horaria presencial de 40 horas.

2010 – “Educación y Discapacidad” a cargo de la Prof. Agda. María José Bagnato, realizado en el mes de setiembre. Carga horaria presencial de 12 horas.

OTROS CURSOS DE POSGRADOS:

2011 - Grupo de Estudio con Graciela Frigerio en Epílogos: espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud El Abrojo. Marzo a Agosto.

2008 - Curso de Posgrado “La resolución de conflictos en el ámbito educativo. Mediación Socioeducativa”. (Modalidad Virtual – Cohorte 2008) dictado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO – Uruguay). Duración: 5 meses (Julio – Diciembre).

2008 - Curso “Actualización en Psicopatología Psicoanalítica, cargo de Lic. José Pedro Rossi. Coordinadora de Psicólogos, Lavalleja

2007 - Curso de Formación “Formación Básica en Psicoterapia Psicoanalítica para terapeutas del interior”, A cargo de Lic. José Pedro Rossi. Coordinadora de Psicólogos, Lavalleja.

2004 – BECA - Curso Internacional: “La labor en Centros Infantiles y Jardines de Infantes”. Centro Internacional de Capacitación de Golda Meir. Monte Carmel, Haifa, Israel. Beca otorgada por la Embajada de Israel para participar del 2 al 26 de Febrero.

2003 - Curso: “Mitos a Realidades”. Asociación Down del Uruguay. Montevideo, Julio – Agosto.

2001- Unidad de formación Permanente para Graduados. Facultad de Psicología: Jornada “Taller: Redes sociales, Violencia y Conflicto”. Dictado por la Prof. Lic. Elina Dabas.

2000. Curso: “La salud de los niños pequeños. Sus familias. Las instituciones de Educación Inicial”. Invitado Dr. Alberto Konicheckis. Centro Hospitalario Pereira Rossell. Clínica de Psiquiatría Pediátrica. Montevideo – Uruguay, del 27 de Agosto al 8 de Setiembre.

2000. Curso de: “Especialización sobre Psicología del Lactante y Psicoterapia”. Invitado especial: Prof. Dr. Bertrand Cramer. AUDEPP. Montevideo – Uruguay, del 7 al 11 de Agosto.

ACTIVIDAD ACADÉMICA

Dictado de Cursos de Formación Permanente, aprobados por la CCI:

2012- Curso “El trabajo socioeducativo en primera infancia y educación inicial en contextos de vulnerabilidad social” realizado en la ciudad de Minas en el marco del CURE- Treinta y Tres, con una carga horaria de 20 horas.

2012- Curso “La mediación socioeducativa como herramienta para la resolución de conflictos” realizado en la ciudad de Minas, en el marco del CURE- Lavalleja, con una carga horaria de 20 horas.

2012 – Curso “La mediación socioeducativa como herramienta para la resolución de conflictos” realizado en la ciudad de Maldonado, en el marco del CURE- Maldonado, con una carga horaria de 20 horas.

2011- Curso “El trabajo socioeducativo en primera infancia y educación inicial en contextos de vulnerabilidad social” realizado en la ciudad de Minas en el marco del CURE- Lavalleja, con una carga horaria de 20 horas.

Dictado de Clases, Cursos, Jornadas y Talleres:

2012. Coordinó el Taller “**El trabajo desde la perspectiva de derechos de infancia**”, realizado en el marco de las IV Jornadas de Educación Inicial “Temprana infancia: Pluralidad de voces y miradas”, Marzo.

2011. Clase “**Inclusión Educativa y Derecho a la Educación**” en la Pasantía en Educación Infantil realizada en el marco del convenio entre la Universidad Nacional de Loja – Ecuador y la Universidad de la República, Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano Facultad de Psicología. Agosto.

2010. Docente de la Jornada -Taller “**Cuidado y autocuidado de los equipos de trabajo**”, dirigido a integrantes de equipos y de las asociaciones civiles de Centros CAIF del departamento de Treinta y Tres. En conjunto con los docentes Darío de León y Gabriela Etchebehere.

2008. Curso “**Estrategias de convivencia y resolución de conflictos en las instituciones educativas.**” Dirigido a docentes de la Escuela N ° 35 y estudiantes de 4to. año de la carrera de magisterio. IFD de Minas Lavalleja, durante los meses de mayo, junio y julio.

2008. Jornada – Taller: **Resolución de conflicto en las Instituciones Educativas: La Mediación Escolar como herramienta.** Dirigido a colectivo docente y grupo de alumnos del Liceo N° 3 del departamento de Treinta y Tres.

2006. Jornada - Taller “**¿Cómo enseñar a nuestros alumnos a resolver conflictos? La mediación escolar como herramienta.**” Escuela N ° 3 Lazcano, Rocha. Dirigido a maestros y profesores de educación secundaria todas las instituciones educativas de la zona.

2001. Jornada dirigida a Maestros y Directores de Educación Inicial: “**Agresividad y violencia. Estrategias de contención y canalización en el aula**”. Actividad enmarcada en el Proyecto de Facultad de Psicología Desde la descentralización universitaria: Docencia – Investigación y Extensión a partir de un trabajo interdisciplinario en Jardines de Infantes Públicos del interior del país” Minas, Lavalleja.

Participación como expositora:

2013. Zeballos, Y. y otros. Proyecto “**Estudio sobre indicadores de inclusión en el departamento de Maldonado**”. XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia. Montevideo, 16, 17 y 18 de setiembre de 2013.

2012. Zeballos, Y. “**Nuevos espacios y escenarios de formación con estudiantes de primer año de Magisterio**”, III encuentro de las Ciencias de la Educación, I Congreso Regional de Educación y IV Encuentro Nacional de Psicología. Consejo de Formación en Educación - Centro de Profesores del Este – Maldonado. 2,3 y 4 de agosto.

2010. Zeballos, Y. Caballero, B. Simposio 3: Diversidad e Integración. “**Construyendo una mirada interdisciplinaria sobre el trabajo con niños y niñas con alto riesgo de alimentación**”. Jornada TIEMPO de CAMBIO. Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina. 23 y 24 de Julio de 2010. Montevideo. Uruguay.

2009. En el marco de la semana de los Derechos del Niño y la Niña, Mesa Redonda: “La Convención en nuestras Prácticas Cotidianas” realizada el día 18 de noviembre en la ciudad de Minas – Lavalleja. “ El desafío de cambiar la mirada sobre los niños, niñas y adolescentes con discapacidad para lograr una verdadera coherencia entre teoría y práctica”.

2009. II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente “Formación Docente: Protagonista de su Historia y Transformación”, “*Consideraciones en la formación docente de la relación entre biografía escolar, vocación y elección docente*”. 1y 2 de Octubre en el Ateneo de Montevideo.

2009. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación. Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Psicología y sociedad Contemporánea. Cambios Culturales”. Realizado en Buenos Aires 6,7 y 8 de Agosto en la Universidad de Buenos Aires – Facultad de Psicología.

2007. Zeballos, Y. “**Los objetos transicionales y el ambiente facilitador del Centro de Educación Inicial**”. Ponencia presentada en la Mesa redonda Miradas desde la Psicología a la Propuesta Reggiana en el marco de la Exposición Itinerante “Los cien lenguajes del niño”, exhibición proveniente de los Centros Educativos de Regio Emilia (Italia) organizada por UNESCO y OMEP Uruguay.

2006. Zeballos, Y. **Políticas sociales, Familias y Centros Educativos ¿una ecuación posible?** Presentada en las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza: “Pensar la escuela más allá del contexto”, realizadas en la

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Montevideo. 9,10 y 11 de Noviembre.

2006. Zeballos, Y. Congreso “Internacional de psicoeducación: niños y jóvenes en dificultades psicosociales escenario y desafío en las prácticas psicoeducativas”. Este evento se realizó en la ciudad de Temuco, Chile los días 7, 8 y 9 de agosto. Organizado por el departamento de Psicología de La Frontera y el Departamento de Psicoeducación de la universidad de Québec en Outaouais Canadá.

2006. Zeballos, Y. y Equipo. Congreso “Internacional de psicoeducación: niños y jóvenes en dificultades psicosociales escenario y desafío en las prácticas psicoeducativas”. Este evento se realizó en la ciudad de Temuco, Chile los días 7, 8 y 9 de agosto. Organizado por el departamento de Psicología de La Frontera y el Departamento de Psicoeducación de la universidad de Québec en Outaouais Canadá.

2005. Zeballos Y. “**El desafío ante nuevas demandas: una experiencia en la Escuela N° 10 de la ciudad de Minas**”. Seminario “Políticas sociales en la actualidad. Repercusiones e impactos. Experiencias de la Facultad de Psicología”, organizado por la Coordinadora de Servicios de la Facultad de Psicología (Panel: “Contrapunto en gris mayor: Experiencias de la Facultad de Psicología con instituciones educativas”. 30 de Noviembre, 1 y 2 de Diciembre de 2005. aula Magna “Prof. Emérito Psic. Juan Carlos Carrasco “.

2003. Zeballos, Y. “**Una experiencia de extensión y descentralización universitaria en el interior del país.**”. Jornadas de Psicología de la Regional Norte. Salto, Noviembre de 2005.

2003. Jornadas de Intercambio: “Psicología en la Educación. Un campo epistémico en construcción”. Montevideo, 5, 6 y 7 de junio.

2003. VI Jornadas de Psicología Universitaria “La Psicología en la Realidad Actual”. Universidad de la República, Facultad de Psicología. Montevideo, 3,4 y 5 de abril.

2001. Jornadas: “La docencia en los Servicios de Atención a la Comunidad en la Formación del Psicólogo: Hacia una conceptualización basada en diez años de experiencia”. Montevideo, Noviembre de 2001.

2000. V Jornadas de Psicología Universitaria: “Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones”. Facultad de Psicología. Montevideo – Uruguay, 28, 29 y 30 de Setiembre 2000

Como organizadora:

2012. Integrante del grupo organizador de las Jornadas “Compartiendo Buenas Prácticas” en el marco del Programa Aprender Tod@s de la Gerencia de Desarrollo Social del Plan Ceibal. Setiembre.

2012. Organizó y coordinó las **Jornadas de Capacitación “La importancia de la evaluación del desarrollo y los aprendizajes en educación inicial. La Guía del Desarrollo de Salud Pública”**, dirigida a los siete directores de los Jardines de Infantes de todo el departamento de Lavalleja, con participación de la Inspectora de Educación Inicial y de la Inspectora Departamental de Lavalleja. Agosto.

2012. Co-organizadora de la **visita de la profesora Lucía Pereira Leite** de la Universidad Estatal Paulista Julio de Mesquita Filho-Unesp, quien dictó la conferencia “*Las contribuciones de la Psicología a la Inclusión Educativa*”. Mayo.

2012. Integrante del Comité Organizador de las **Cuartas Jornadas de Educación Inicial. 2do Encuentro Internacional. “Temprana infancia: Pluralidad de voces y miradas”**. Marzo.

2012. Coordinación y acompañamiento de la **visita de la docente Isabel Guibourg, Doctora en Psicología Evolutiva y de la Educación** de la Universidad Autónoma de Barcelona. Marzo.

2012. Organización y coordinación de **visita de la docente Isabel Guibourg al Instituto de Formación en Educación de la ciudad de Minas departamento de Lavalleja**, donde la docente extranjera dictó la conferencia *“Identidad y Socialización”* dirigida a estudiantes de magisterio y de psicología. Marzo.

2008. Integrante del Comité Organizador de las **Segundas Jornadas del Servicio de Educación Inicial: Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial**. Aula Maga, Facultad de Psicología. Universidad de la República. 11 y 12 de Abril.

2007. Integrante del Comité Organizador de las **Primeras Jornadas: A diez años del Servicio de Educación Inicial**. Aula Maga, Facultad de Psicología. Universidad de la República. 11 y 12 de Mayo.

Participación como asistente:

2012. La Salud Mental en la Temprana Infancia. Diagnóstico y modalidades de intervención. Dra. Miri Keren Presidenta de WAIMH Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil. La misma se realizó en el Salón Azul de la Intendencia de Montevideo 27 y 28 de Julio. Carga horaria 20 horas.

2011. Taller de Formación de Docentes “El MERCOSUR y el sector educativo”. El mismo se realizó en Buenos Aires, 7 al 11 de Agosto.

2011. Encuentro Nacional y presentación del libro: “Experiencias de acompañamiento a noveles docentes en Uruguay”. El mismo fue realizado en el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores – IPES, en Montevideo el 24 de junio.

2011. Seminario – Taller “Biografía intelectual de Christian Baudelot por Christian Boudelot”. Realizado en el marco de las actividades llevadas adelante por Epilogos: espacio de formación y transferencia metodológica del programa infancia, adolescencia y juventud El Abrojo. 6 de mayo.

2011. I Jornada Internacional de Neurociencias ADINEU (Asistencia, Docencia e Investigación en Neurociencia): “Las Neuronas en Espejo o: ¿cómo leemos el mundo?”. La misma se realizó en Buenos Aires el 22 de marzo.

2010. Jornada científica Regional “Tiempo de Cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina”. 23 y 24 de Julio de 2010. Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica.

2010. Ciclo de Jornadas Nacionales sobre la nueva Ley de Adopciones. Impactos, desafíos y responsabilidades. Realizado por el Departamento de Adopciones y Jurídica del Niño, Niña y Adolescente de INAU. En Minas - Lavalleja el 21 de Abril.

2009. Taller “Derechos de Infancia, Adolescencia y Salud en Uruguay” organizado por docentes representantes de los servicios del Área de Salud de la UdelaR. El mismo se realizó en Montevideo los días 16 y 17 de Octubre. Carga horaria total 8 horas.

2009. Congreso Internacional de Discapacidad Intelectual: Un asunto de todos. 27 y 28 de Agosto de 2009. Radisson Victoria Plaza Hotel. Montevideo, Uruguay.

2009. Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, realizado en Montevideo en el Paraninfo de la Universidad de la República los días 3,4 y 5 de junio.

2008. Jornada Actualizaciones en el Desarrollo Infantil (0-2 años). "Indicadores de Intersubjetividad". A cargo del Psicólogo, Psicoanalista Víctor Guerra, la Fonoaudióloga Juana Canosa y la Psicomotricista Claudia Ravera, se realizó el día 4 de Octubre de 2008 en el Salón de Actos del Hotel NH Columbia con una carga horaria de 6 horas.

2007. "1 er Encuentro Regional sobre Resiliencia" Universidad Católica del Uruguay .facultad de Ciencias Humanas- Facultad de Psicología. Presidido por el especialista francés Prof. Dr. Boris Cyrulnik los días 27 y 28 de marzo de 2007.

2006. V Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos Asociación Madres de Plaza de Mayo. 40 horas cátedra. Buenos Aires, Argentina. Del 16 al 19 de Noviembre de 2006.

2006. Terceras Jornadas de Educación y Pobreza: "Pensar la escuela más allá del contexto", realizadas en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Montevideo, 9, 10 y 11 de noviembre de 2006.

2006. XIX Encuentro Nacional de Psicólogos: "Condiciones actuales del ejercicio de la profesión". Centro de Convenciones – Torre de los Profesionales. Montevideo, 27 y 28 de octubre de 2006.

2006. Jornada sobre "Dificultades de Aprendizaje" dictada por la maestra especializada Marisa Chiappa. Centro CIAM: Minas. Julio de 2006.

2005. Conferencia: "Los atravesamientos de la crisis socioeconómica en la institución educativa y su interpretación al rol docente". Dictada por el Dr. Raúl Villamil. Universidad de la República Facultad de Psicología. Servicio de Educación Inicial. Montevideo, Setiembre de 2005.

2005. Taller "¿Qué está pasando con los derechos de los Niños, las Niñas y los Adolescentes en el Uruguay hoy?" INAU. Minas, Agosto de 2005.

2004. Seminario: "Técnicas Psicoterapéuticas en adultos. Nuevos aportes." (8 horas) con el docente Psic. José Pedro Rossi. Minas, Lavalleja, Julio de 2004.

2004. Jornada Nacional de Equipos Psicosociales que se desempeñan en el ámbito de la Educación Primaria de ANEP. Montevideo, Junio de 2004.

2003. Congreso Internacional de Educación Inicial "La realidad de nuestra Infancia Hoy." (24hs de cátedra). Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Ciencias Humanas. Montevideo, Mayo de 2004.

2003. VI Jornadas de Psicología Universitaria "La Psicología en la Realidad Actual". Organizadas por la Facultad de Psicología de la UDELAR. Realizadas en Montevideo los días 3,4 y 5 de Abril de 2003.

2003. Curso Internacional a cargo de Profesor Max G. Haetinger "Creatividad en la Escuela". Junio de 2003, Sogipa, Porto Alegre, Brasil.

2003. Jornada Taller “Dificultades y Necesidades desde el punto de vista Diagnóstico, Terapéutico, Preventivo y Jurídico en el caso de los Trastornos del Espectro Autista Infantil.” INAU. Montevideo, Mayo de 2003.

2002. Curso Internacional a cargo del Profesor Fabián Mariotti (Argentina) “El juego como metodología”. Junio de 2002. Sogipa. Porto Alegre. Brasil.

2001. 3er. Encuentro Internacional y 13 ° Congreso Latinoamericano de FLAPIA. “Integración en la Diversidad: La Salud Mental de Infantes, Niños, Adolescentes y sus Familias en el Siglo XXI”. Radisson Victoria Plaza Hotel, Montevideo – Uruguay. 11 – 12 – 13 – 14 de Octubre 2001.

2000. “Primer Coloquio Uruguayo sobre el Niño Víctima de Abuso Sexual y la Administración de la Justicia”. Grupo de Investigación en Victimología y Psicología Jurídica. Montevideo – Uruguay, 1 de Agosto de 2000.

2000. Jornada “Psicoanálisis y Escritura”. Con la participación especial del Dr. Emilio Rodríguez. AUDEPP. Montevideo – Uruguay, Julio de 2000.

2000. Seminario “La violencia en las Instituciones Educativas: ¿Un problema compartido?”. Organizado por el Foro Juvenil - Centro El Faro. Montevideo, Mayo de 2000.

1999. 2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis “Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa”. APU, Montevideo, Mayo de 2000. Taller “Ética y Educación” dictado por el Profesor José Luis Rebellato, Docente Investigador de la Facultad de Humanidades. Jardín de Infantes de AEBU. Montevideo, 4 de Setiembre de 1999.

ACTIVIDAD DOCENTE

En Enseñanza Universitaria:

2013– 2006. Docente Asistente escalafón G, grado II, 10 horas semanales, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial de la Facultad de Psicología (UDELAR), a partir de un llamado abierto por relación de méritos.

2006 – 2003. Docente Ayudante escalafón G, grado I, 8 horas semanales, Servicio de Educación Inicial, Facultad de Psicología (UDELAR), a partir de un llamado abierto por relación de méritos.

2003 – 2001. Docente Colaboradora Honoraria en el Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología (UDELAR), a partir de un llamado abierto por relación de méritos.

2001. (Agosto/Noviembre). Becaria asimilada a Ayudante G I, 10 horas en el Proyecto: “Desde la Descentralización Universitaria: Docencia, Investigación y Extensión a partir de un trabajo Interdisciplinario en el Jardín de Infantes Asistencial N ° 114 de Minas, Lavalleja”.

En Consejo de Formación en Educación:

2013- 2010- 2008. Docente de la asignatura **Psicología de la Educación** de segundo año de Magisterio en el Instituto de Formación Docente de Minas, Lavalleja.

2013 - 2011. Docente **Seminario de Psicología Social** de la asignatura Observación y Análisis de las Instituciones Educativas de Profesorado. Instituto de Formación en Educación. Minas – Lavalleja.

2012 – 2006. Docente de la asignatura **Psicología Evolutiva** de primer año de Magisterio en el Instituto de Formación en Educación de Minas, Lavalleja, a partir de un llamado abierto por relación de méritos.

2011. Docente de **Investigación Educativa** en el Instituto de Formación en Educación de Minas, Lavalleja. En el marco de esta asignatura realicé la tutoría de diversos proyectos educativos de iniciación a la investigación realizados por las estudiantes de magisterio.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2013- Universidad de la República. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología, Educación y desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Línea Inclusión: Proyecto Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado.

2013- Universidad de la República. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología, Educación y desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Línea inclusión: Proyecto de Tesis de Maestría: Concepciones sobre infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio del departamento de Lavalleja.

2012. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología, Educación y desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial – Servicio de Educación Inicial, Jardín de Infantes N 229, N 245 y N 294. En el marco del convenio acordado entre Facultad de Psicología y el CEIP. Montevideo.

2012. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología, Educación y desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial – Servicio de Educación Inicial, Jardín de Infantes N 119 “Perico”, barrio Las Delicias de la ciudad de Minas, Lavalleja.

2010. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Servicio de Educación Inicial, Jardín de Infantes N° 109 Barrio Centro, Minas, Lavalleja.

2009 - Universidad de la República. Facultad de Psicología. Elaboración y presentación de una propuesta de trabajo a la UAEXAM – Facultad de Psicología y SCEAM para contribuir a la continuidad y al apoyo de acciones de extensión y descentralización universitaria impulsadas por la Facultad en otros departamentos. Objetivos de la propuesta: Fortalecer y ampliar el trabajo desarrollado en el departamento de Lavalleja en el marco del Servicio de Educación Inicial.

Acompañar y apoyar el trabajo realizando por el colectivo docente del Jardín de Infantes N ° 109, de la ciudad de Minas, en el “Proyecto: Un interesante desafío: Psicomotricidad dentro del Proyecto Nacional de Violencia de la ANEP”.

Actividades realizadas con niños:

- Observación participante de las actividades desarrolladas en sala de Psicomotricidad.
- Registro y análisis de las mismas. Devolución.

Actividades con Familias:

- Planificación y realización en conjunto Equipo docentes, Psicomotricista y Equipo psicológico de dos encuentros, en los cuales además de presentarnos, intercambiamos acerca del Proyecto y de nuestros aportes al mismo desde el punto de vista psicológico.
- Evaluación con las Familias del trabajo realizado.
- Elaboración de material para dar a conocer la propuesta del Servicio de Educación Inicial y los aportes realizados el Proyecto.

Actividades realizadas con personal docente:

- Taller de Presentación y conocimiento de la propuesta.
- Taller sobre Mediación Socio- educativa: resolución de conflictos de manera no violenta. Aportes desde el punto de vista psicológico al Proyecto.
- Evaluación y Devolución. Elaboración de pauta de evaluación de la intervención.

2009– 2005. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Servicio de Educación Inicial. Escuela N ° 10 del barrio La Filarmónica, Minas, Lavalleja.

Elaboración en conjunto con los estudiantes de Diagnóstico situacional, Plan de Trabajo que incluyó a los siguientes niveles: Niños, niñas, familias, personal y comunidad.

Principales actividades desarrolladas:

- Despistaje diagnóstico. Abordaje grupal de las dificultades encontradas, desde una perspectiva de prevención y promoción de Salud.
- Talleres con niños/as sobre integración e inclusión educativa por ser un grupo familiar y tener un niño con discapacidad múltiple.
- Realización de talleres con familias, niños y maestros sobre diversas temáticas de interés.
- Talleres con familias. Abordando diversas temáticas tales como, la importancia del acompañamiento de éstas en los distintos aprendizajes de sus hijos/as, límites, sexualidad, etc.
- Realización de entrevistas y/o reuniones con organizaciones y servicios comunitarios.

2004 – 2002. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Servicio de Educación Inicial. Jardín de Infantes N ° 114 del barrio La Filarmónica, Minas, Lavalleja.

Elaboración en conjunto con los estudiantes de Diagnóstico situacional, Plan de Trabajo que incluyó a los siguientes niveles: Niños, niñas, familias, personal y comunidad. Realización de talleres con familias, niños y maestros sobre diversas temáticas de interés.

2001. Universidad de la República. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (COMISEAM). Docencia, Investigación y Extensión en Centros Educativos Públicos urbanos y rurales. Prof. Adj. Ps. Gabriela Etchebere y Prof. Agr. Ps. Sandra. En el marco de este proyecto he participado en distintas actividades dirigidas a niños, niñas y sus familias en la Escuela Rural de Villa Rosario, departamento de Lavalleja. Abordando temáticas como Género y Sexualidad.

2001. Universidad de la República. Dirección General de Relaciones y Cooperación. Contrapartida de Convenios. Art. 205 de la Ley 16462. Desde la descentralización universitaria: Docencia – Investigación y Extensión a partir de un trabajo interdisciplinario en Jardines de Infantes Públicos del interior del país. Este proyecto se lleva a cabo en el Jardín de Infantes Asistencial N ° 114 de la ciudad de Minas, Lavalleja. Durante la ejecución del mismo desarrolló diversas actividades:

- Contextualización del Jardín en el barrio y en la comunidad, identificación de recursos comunitarios.
- Diagnóstico situacional para elaborar Plan de Trabajo en conjunto con el colectivo docente.
- Talleres con niños/as sobre temáticas surgidas del diagnóstico de situación buscando promover un nuevo modo de relacionamiento entre los niños/as y el aprendizaje.
- Talleres con familias sobre temas de interés, teniendo como objetivo promover el fortalecimiento del vínculo con el Jardín; contribuyendo para que éste sea un referente comunitario en la zona.
- Acompañamiento, seguimiento y evaluación de los pasantes en las distintas actividades tanto con niños y niñas, con sus familias y con el personal técnico docentes de la institución.

OTRAS ACTIVIDADES VINCULADAS A LA EXTENSIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL CURE.

2012. Participación en representación del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la actividad que se desarrolló en el departamento de Maldonado: **"Diálogo departamental sobre inclusión**

educativa de personas con discapacidad" - Avances y resistencias". La misma fue convocada por: Comisión Departamental Honoraria de la Discapacidad y Comisión Departamental de Educación. Mayo.

2010. Integró un grupo de trabajo específico para el desarrollo de actividades en la región Este, con otros docentes de la Facultad de Psicología. Este grupo se avocó a la elaboración de un documento donde se expusieron lineamientos generales y una **Propuesta de Desarrollo Académico de la Facultad**, el mismo fue aprobado por el Consejo de Facultad de Psicología.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN EN FORMACIÓN DOCENTE

2011. Diseño e implementación del **Proyecto de Extensión: "Espacio de acompañamiento a los procesos de aprendizaje de niños y niñas en situación de vulnerabilidad social"**. El mismo estuvo dirigido a estudiantes de primer año de Magisterio y se implementó con apoyo del equipo técnico del SOCAT en el espacio interinstitucional de "La Casita". Éste se desarrolló en el marco de las horas de Departamento de Psicología. Instituto de Formación en Educación de Minas, Lavalleja.

ACTIVIDAD CIENTÍFICA

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2013- Universidad de la República. Facultad de Psicología. Instituto de Psicología, Educación y desarrollo Humano – Programa Primera Infancia y Educación Inicial. Línea Inclusión: Proyecto Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado.

2011. Realizó acompañamiento y asesoramiento en la elaboración del proyecto presentado a CSIC por las colaboradoras honorarias, Lic. Analía Duarte, Lic. Verónica Javiel, Lic. Ana Artía, Lic. Fernanda Silva. El mismo se denominó *"La inclusión educativa en educación inicial desde una perspectiva de derechos de infancia"*.

2010. Elaboración de Anteproyecto de Tesis: *"Acerca de la inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad. Análisis de las representaciones sociales y modelos implícitos que tienen los docentes sobre ésta problemática."*

2009- 2008. ANEP- CODICEN -Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Proyecto de Investigación *"Biografía escolar y elección docente. El caso de los estudiantes de magisterio de Lavalleja que manifiestan no tener vocación"*. Aprobado y financiado en Junio de 2008, finalizado en 2009.

2003. Universidad de la República. Facultad de Psicología. Programa de Apoyo a Jóvenes con Propuestas de Investigación de la CSIC, del Proyecto de Investigación *"Alcances y Efectos del quehacer del psicólogo en un Centro de Educación Inicial del interior del país. Estudio de Caso en el Jardín de Infantes N° 114 Minas Lavalleja"* de fecha Diciembre 2002, el mismo se ubicó en el lugar catorce en un total de treinta y dos proyectos, fue aprobado académicamente y recomendado para su financiación.

PUBLICACIONES

2011. Zeballos Y. Díaz, D. "Espacios de reflexión acerca de la convivencia escolar con noveles docentes". En Experiencias de acompañamiento de noveles docentes en Uruguay, ANEP, ISBN 9789974688-33-9, Ed. Zonalibro, Montevideo.

2009. Zeballos, Y. Díaz D. "Consideraciones en la Formación docente de la relación entre biografía escolar, vocación y elección docente" En II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente, ISBN: 978-9974-688-20-9, 2009, Ed. Tradinco, Montevideo.

2009. Zeballos, Y. Díaz, D. "Biografía escolar, elección y vocación en magisterio". En Memorias Tomo 1 de I Congreso Internacional y práctica profesional en psicología y XVI Jornadas de Investigación, 2009, Buenos Aires.

2007. Etchebehere, G. Zeballos. Y. et al. La educación Inicial: perspectivas, desafíos y acciones. Montevideo. Tradinco.

2006. Zeballos, Y. "El desafío ante nuevas demandas: una experiencia en la Escuela N° 10 de la ciudad de Minas, departamento de Lavalleja", Ponencia presentada en el marco del Congreso Internacional de Psicoeducación niños y jóvenes en Dificultades Psicosociales. Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, Agosto de 2006. Publicado en C.D.

2006. Zeballos, Y. Cambón, V. De León, D. Etchebehere, G. Silva, P. Fraga, S. "Prácticas socioeducativas promotoras de una cultura del Buen Trato" Propuesta de ponencia aprobada positivamente para ser presentada en el marco del Congreso Internacional de Psico-educación niños y jóvenes en Dificultades Psicosociales. Mayo de 2006. Universidad de la Frontera. A realizarse en Temuco, Chile, Agosto de 2006. Publicado en C.D.

2003. Barceló, L. Cambón, V. De León, D. Etchebehere, G. Silva, P. Fraga, S. Zeballos, Y. "Servicio de Educación Inicial (Mostrando nuestra propuesta desde un video). Pág. 11. Jornadas de Intercambio: "Psicología en la Educación. Un campo epistémico en construcción". Montevideo, Junio de 2003.

2003. Barceló, L. Zeballos, Y. "Prevención y promoción de Salud en la Educación Inicial". Pág. 23. VI Jornadas de Psicología Universitaria "La Psicología en la Realidad Actual". Universidad de la República, Facultad de Psicología. Montevideo, 3,4 y 5 de abril de 2003.

2001. Barceló, L. Cambón, V. De León, D. Etchebehere, G. Silva, P. Fraga, S. Zeballos, Y. "La Docencia y la Extensión en el Servicio de Educación Inicial". Jornadas: "La docencia en los Servicios de Atención a la Comunidad en la Formación del Psicólogo: Hacia una conceptualización basada en diez años de experiencia". Pág. 16. Montevideo, Noviembre de 2001.

2000. Barceló, L. Cambón, V. De León, D. Etchebehere, G. Zeballos, Y. "Entrevista de Orientación". V Jornadas de Psicología Universitaria: "Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones". Facultad de Psicología. Montevideo – Uruguay, 28, 29 y 30 de Setiembre 2000.

Publicaciones arbitradas internacionales

2009 - Zeballos, Y. Díaz, D. Biografía escolar, elección y vocación en magisterio. Memorias Tomo I. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Bs. As. Ediciones de la Facultad de Psicología de la UBA.

ACTIVIDAD PROFESIONAL

2013 – 2008. ANEP. CEIP. Programa Escuelas Disfrutables. Psicóloga presupuestada Escalafón A, Grado 9. Integrante del Equipo Técnico del Programa en Departamento de Lavalleja, cargo efectivo asumido por concurso de oposición y méritos.

Principales líneas de trabajo del Programa:

Es un programa nacional de promoción de derechos de los distintos actores institucionales y de fortalecimiento de los movimientos instituyentes en las instituciones educativas, estas son el sujeto de intervención. Se trabaja desde 4 dispositivos, en el uno se realiza en conjunto con la escuela un Plan de Trabajo por dos años de carácter dinámico apuntando a todos los actores y a la comunidad. En el segundo dispositivo se realizan acciones conjuntas con los maestros comunitarios. El tercer dispositivo se propone realizar talleres de autocuidado con los colectivos docentes atendiendo al desgaste profesional que implica esta tarea; también se atienden situaciones emergentes en escuelas que no participan del dispositivo 1 y 2. En el último dispositivo se trabaja desde acciones protocolizadas talleres sobre educación sexual, adaptación y egreso escolar, la importancia de los límites en la educación de niños y niñas, así como también otras que correspondan a políticas públicas más generales involucrando al trabajo en redes interinstitucionales. En este marco hemos realizado con el equipo técnico de la inspección talleres con niños, niñas y sus familias sobre el uso saludable de la Xn en escuelas rurales del departamento que se nuclean por agrupamientos.

2012. Abril – Plan CEIBAL – Gerencia de Desarrollo Social – Programa Aprender Tod@s.

Este programa tiene como propósito generar espacios de aprendizaje digital y participación para referentes familiares de los escolares. Apunta a promover y posibilitar la apropiación y *uso diversificado y significativo* de los recursos ofrecidos por el Plan Ceibal (*XO, conectividad, contenidos*), por parte de niños, niñas y adolescentes, así como de sus familias. Entre sus objetivos, se pretende brindar herramientas a los referentes familiares de los alumnos, que les permitan no solo apoyar y acompañar el aprendizaje de sus hijos para fomentar su inclusión digital sino también desarrollar capacidades en los propios referentes familiares adultos, para el aprovechamiento personal de los recursos ofrecidos por el Plan Ceibal. El rol que desempeño es el de Referente de Proyecto en siete escuelas del departamento de Maldonado. A partir de este segundo semestre me desempeño como referente también de las cinco escuelas de Educación Especial que se incorporan al Programa de los departamentos de Lavalleja, Maldonado y Montevideo.

En relación al rol del Referente de Proyecto las tareas a desempeñar son:

- Acompañamiento, seguimiento y monitoreo en el desarrollo del proyecto en la escuela.
- Trabajo en conjunto con la Dirección del centro y el colectivo docente

- Periodicidad de los encuentros pautada con anticipación y adecuada a cada centro (semanal – quincenal)
- Apoyo en la planificación de actividades con las familias, asistiendo en aquellas actividades en que se acuerde su participación.
- Participación en instancias de colectivo que sean acordadas previamente con la dirección.
- Espacio de consulta vía correo electrónico. Apoyo con material bibliográfico.
- Participación en reuniones de Equipo semanales y temáticas mensuales, en el LATU.

2011 - 2003. Asociación de Padres y Amigos del Discapacitado de Lavalleja. Centro Despertar.

En convenio con INAU.

Coordinadora del Equipo de Trabajo interdisciplinario, responsable de la evaluación y elaboración de Proyectos Socioeducativos para la atención de niños, niñas, adolescentes con discapacidad y sus familias.

Principales actividades desarrolladas:

- Entrevistas de ingreso a familias en conjunto con la Trabajadora social.
- Talleres con familias mensuales sobre temáticas de interés: derechos de los niños y niñas con discapacidad, sexualidad y discapacidad, educación y discapacidad, límites en niños y jóvenes con discapacidad, entre otros.
- Coordinación de reuniones mensuales con equipo técnico docente (maestra especializada, educadoras, fonoaudióloga, fisioterapeuta, trabajadora social y médico) para la generación de visiones y acciones interdisciplinarias con el propósito de mejorar la calidad de vida de la población atendida así como de promover una progresiva autonomía para lograr la inclusión social.
- Jornadas de trabajo con otros actores institucionales involucrados con la temática de la discapacidad e inclusión educativa.
- Realización de informes técnicos y coordinación con las escuelas de educación primaria común y especial.
- Elaboración de un informe de evaluación final del proyecto bienal y del plan anual.
- Elaboración de plan de verano anual y su evaluación.
- Seguimientos de situaciones particulares desde un enfoque de derechos humanos y desde una perspectiva interinstitucional.

2005 – 2004- A.N.E.P. Proyecto MECAEP. Programa Fortalecimiento del Vínculo Familia, Escuela y Comunidad en Escuelas de Tiempo Completo.

Integrante del Equipo de Psicosocial en Escuelas de Tiempo Completo, en calidad de pasante. Seleccionada por concurso público.

Principales actividades desarrolladas:

- Trabajo con niños y niñas. Atención individual, seguimiento de situaciones especiales. Talleres grupales sobre temáticas específicas.
- Trabajo con las familias. Orientación y apoyo favoreciendo la participación de estas en las distintas instancias escolares. Talleres.
- Trabajo con el colectivo docente en Instancias colectivas e individuales de información e intercambio.
- Coordinación y planificación de talleres para el abordaje de temáticas específicas en el aula.
- Elaboración de un Programa de Mediación escolar involucrando a los niños, niñas sus familias y el colectivo docente.
- Trabajo con la comunidad a través de prácticas en red, intervención en redes focales para el abordaje de situaciones complejas, favoreciendo relaciones más fluidas entre la escuela y otras organizaciones

públicas y privadas de la zona. Coordinaciones Interinstitucionales.

OTRAS ACTIVIDADES EN VINCULADAS AL CARGO AL QUE ASPIRA

- Participación en representación de la Comisión de Educación Pública del Departamento de Lavalleja del proceso de conformación de la Comisión Pro – Universidad de Lavalleja.
- Presidente de la Comisión Pro – Universidad de Lavalleja. Desde junio de 2011 a la fecha, venimos trabajando en pro de la integración del departamento de Lavalleja al Centro Universitario Región Este.