

Curso: Introducción a la Psicología ante eventos extremos y desastres.

Tipo: Virtual

Créditos: 5

Fecha: 18 de junio al 20 de julio de 2018. Entrega final 3 de agosto de 2018.

Cupos: 30

Carga Horaria: Promedio 5 horas semanales (30 horas incluyendo trabajo final).

Profesor/a: Mag. Prof. Adj. Graciela Loarche

DESTINATARIOS: Egresados de Facultad de Psicología preferentemente residentes en el Interior del país.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

(Estudiantes del Ciclo de Graduación que NO hayan cursado el seminario en el grado)

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes (2 créditos)

DESCRIPTORES:

Gestión del riesgo ante eventos extremos, Emergencias sociales y desastres, Actuaciones psicosociales.

OBJETIVO:

Aportar elementos conceptuales acerca de la intervención del psicólogo en eventos extremos, emergencias sociales y desastres. Conocer modelos de intervención desde el enfoque psicosocial.

TEMARIO:

1. MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DEFINICIONES PRINCIPALES

Eventos extremos, desastre y emergencia social.

Amenaza, vulnerabilidad y riesgo.

Momentos de la gestión integral del riesgo: prevención, preparación, atención, recuperación.

Sistema Nacional de Emergencias. Ley de Emergencia

2. PSICOLOGÍA EN EMERGENCIAS SOCIALES Y DESASTRES

Definiciones y concepciones.

El enfoque psicosocial y comunitario en desastres.

La perspectiva de género en la gestión del riesgo.

3. CULTURA PREVENTIVA

Prevención y preparación ante eventos extremos. Acciones del psicólogo en prevención y preparación. Planes de prevención. Protocolos de actuación.

4. INTRODUCCIÓN A PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

Principios de la intervención psicosocial inmediata.

Autocuidado de los intervinientes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Castro G., Cecilia (2005). La inequidad de género en la gestión integral del riesgo de desastre. Un acercamiento., en Revista de la Universidad Cristóbal Colón, núm. 20, Tercera época, Año III, Veracruz.

DGPCE (2011). La cultura preventiva como factor de resiliencia frente a los desastres. Conferencia Virtual Iberoamericana. Conclusiones. Madrid.

Lavell, Alan. Sobre la gestión del riesgo. Apuntes hacia una definición. s.l : s.n, s.f. 22p.

Loarche, Graciela (2008). De víctimas a protagonistas: Intervención psicosocial con niñas, niños y adolescentes afectados por la inundación. Ponencia presentada en el tercer Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo.

Loarche, Graciela, Piperno, Adriana y Sierra, Pablo. (2011). Vulnerabilidad de las áreas inundables de la ciudad de Artigas. Impacto del evento de diciembre de 2009. En Psicología, Conocimiento y Sociedad – 3; 71-94. ISSN: 1688-702. Montevideo.

OMS (2003). La salud mental en las emergencias.

OMS, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. Ginebra: OMS.

OPS (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington D.C.

Pérez Sales, Pau (2008). Psicoterapia positiva en situaciones adversas. En Vázquez, C. y Hérvas-Torres, G. (Eds). Psicología positiva aplicada. Madrid: Desclee de Brower.

Pérez-Sales, Pau (2006). Trauma, Culpa, Duelo. Hacia una Psicoterapia Integradora. Bilbao: Desclee de Brower.

Save de Children (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Copenague:

Vázquez, Carmelo y Pau Pérez-Sales (2003). Emociones positivas, trauma y resistencia. En: Ansiedad y Estrés, 9 (2-3), 231-254. Sociedad Española para el estudio de la ansiedad y el estrés. ISSN: 1134-7937

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Control de lectura sobre textos base, participación en los foros, entrega de trabajo individual (5 carillas). Se calificará el control de lectura y el trabajo individual, y se ponderará el promedio con los aportes a los foros.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 3 de agosto de 2018

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital

