

Montevideo, 4 de julio de 2018

Decana de Facultad  
Dra. Prof. María José Bagnato

Envío esta síntesis en respuesta a la solicitud de informar sobre la reunión realizada en el día de ayer en la que participaron integrantes de la comisión de implementación y la Dra. Mercedes Collazo, Coordinadora académica de la Comisión Sectorial de Enseñanza.

Luego de presentarse sucintamente las propuestas de previaturas trabajadas en la Comisión recibimos los siguientes comentarios:

- La UdelaR no tiene un sistema universal de previaturas, cada servicio ha definido sus criterios en función de sus objetivos.
- Plantea que la universidad en su conjunto debería encarar un debate crítico sobre la enseñanza en un modelo de acceso libre. Sostiene que la cursada libre en un plan flexible produce un régimen libertario. Este es un problema que requiere la definición de metas orientadoras de la cursada año a año a los efectos de generar tránsitos fluidos y no trasladar los problemas hacia adelante.
- Considera que la exigencia de 45 créditos en el primer año (ciclo inicial) es adecuada, para habilitar cursadas en el 3er semestre, no así para cursar todo el ciclo integral.
- Traslada las preocupaciones sobre la permanencia estudiantil en la universidad y el rezago estudiantil. Considera que las medidas a tomar deberían fomentar la presencialidad estudiantil en ciclo inicial. Un estudiante de ciclo inicial considerando el aumento de la carga horaria 2018 debería asistir 16 hs semanales a facultad, pero si no hay un control en la asistencia, los estudiantes optan por no concurrir. Observa la baja dedicación horaria que tienen nuestros estudiantes aún con el ajuste de las horas aulas, cuando lo que se espera es de 20 a 25 hs semanales mínimas. Este fenómeno de no obligatoriedad en la asistencia repercute en la desprotección de las trayectorias. Comparó con odontología donde la forma que tienen para asegurar la continuidad es el trabajo en grupos chicos en primer y segundo semestre con control de asistencia. Aclaró que estas propuestas con la numerosidad de psicología entiende que no sean viables.
- Sugiere que si los docentes entienden que un estudiante necesita determinados saberes para comprender nuevos contenidos, es importante considerarlo.



Facultad de  
Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

- Considera que la ganancia de curso no garantiza la adquisición de los contenidos, inclinándose por la ganancia de examen.
- Sugiere que el Plan debe tender a definir 3 o 4 trayectorias.

Prof. Agda. Ana Luz Protesoni