

Propuesta de Taller

Nombre: ¿Cómo enseñar a partir de lo que aprendemos de los niños?

Reggio Emilia: una experiencia pedagógica respetuosa de las potencialidades y los derechos de los niños.

Coordinadores: Jimena Folle – Magíster en Educación.

Representante de Redsolare Uruguay.

Facilitadora de Proyectos Educativos.

Objetivos: Provocar la reflexión sobre las posibilidades que nos brinda en nuestro contexto un proyecto educativo basado en el respeto de los derechos del niño.

Resumen de la propuesta: En la ciudad de Reggio Emilia (Italia) surge en un contexto histórico, cultural y político muy particular un cuerpo único de teoría y práctica educativa que se mantiene con éxito hasta el día de hoy, a pesar de tener más de 40 años de ser un “experimento pedagógico de toda una comunidad”.

Una comunidad que acepta el riesgo de la complejidad y la incertidumbre para ponderar el respeto del niño siendo él el centro de la vida educativa, social, cultural y política.

¿Qué aspectos de éste proyecto nos sirven de inspiración para nuestro contexto?

¿Pueden estas ideas o prácticas ser una clave para el cambio educativo que estamos buscando?

¿Es posible “otra escuela” dentro de nuestro entramado social?

¿Es posible otra imagen de niño para esta escuela?

DEL 6 AL 8 DE SETIEMBRE DE 2018

VII JORNADAS
DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

5° ENCUENTRO
INTERNACIONAL

LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN CLAVE DE DERECHOS

Cupo max.: Sin cupo máximo.

Organiza:

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Apoya:



70
AÑOS DE OMEP
1948-2018

iin
Instituto
Interamericano
del niño

CSIC
COMISIÓN SECTORIAL DE
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA