

1ª Jornada de la Diplomatura en Psicogerontología
y la Especialización en Evaluación Psicológica

LIBRO DE RESÚMENES



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Invita:



Organiza:

Dirección Académica de la Diplomatura en Psicogerontología
Dirección Académica de la Especialización en Evaluación Psicológica

Apoya:

Bedelía de Posgrados, Facultad de Psicología

Comité organizador:

Profa. Adj. Dra. Carolina Guidotti
Profa. Adj. Mag. Margarita Fraga
Prof. Ayud. Lic. Gabriel Castro

Programa de la 1ª Jornada de la Diplomatura en Psicogerontología y la Especialización en Evaluación Psicológica

Miércoles 1ro de Agosto de 2018 - Aula Magna "Juan Carlos Carrasco"
Facultad de Psicología, Universidad de la República

Tristán Narvaja 1674
Montevideo, Uruguay
www.psyco.edu.uy

9:00 a 9:15 Palabras de apertura

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 9:15 a 10:30 | Sesión 1: Narraciones identitarias y proyecto de vida en la vejez. Moderadora: Profa. Adj. Mónica Lladó | <i>Proyecto de vida - La vida como proyecto</i> <i>La jubilación que viene. Aportes de intervención hacia proyectos de vida en la vejez.</i> <i>La fábrica de la locura. La narración al servicio de discursos/prácticas despatologizantes</i> | Eliana Cortinas Agustina Russo Gaston Pérez Rita Natalia Szczecin |
| | | <i>Trabajo grupal y narraciones alternativas</i> | |

10:30 a 10:45 Pausa para café

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| 10:45 a 12:30 | Sesión 2: Construcción de la vejez en las políticas públicas. Moderador: Prof. Adj. Fernando Berriel | <i>Comparación de derechos de las personas mayores que viven en establecimientos de larga estadía en la legislación nacional e internacional</i> <i>Psicogerontología en la dirección de las residencias de larga estadía para personas mayores.</i> <i>Análisis comparativo del marco regulatorio de Buenos Aires, Brasil, Chile, España, Paraguay y Uruguay</i> | Mariana Gonzalez M ^a de los Ángeles Couselo |
| | | <i>¿Objeto de cuidado o sujeto de derecho? Aportes para pensar el trabajo con personas mayores en residencias de larga estadía</i> <i>Significado de soledad en las políticas sociales en Uruguay</i> <i>Implementación de la Teleasistencia en el Uruguay</i> | Camilo Scapin Ana Cecilia Maciel Lucía Pérez |

12:30 a 14:00 Receso para almuerzo

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| 14:00 a 15:15 | Sesión 3: Diagnósticos, evaluaciones y modelos de atención. Moderadora: Profa. Ayud. Elizabeth Lariccia | <i>La persona con Alzheimer, su familia y la interdisciplina como ejes principales de intervención</i> <i>Atención psicogerontológica en residenciales ¿solo una cuestión de cuidados al cuerpo?</i> <i>Internación de personas mayores: "Articulando modelos"</i> | Ana Paula Reina Carol Cutinella Teresa Graña |
| | | <i>Evaluación psicológica: cuando la vivencia de los procesos de aprendizaje se transita en soledad</i> | Mariana Perez, Daniela Viera |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| 15:15 a 16:30 | Sesión 4: Abuso, maltrato e inseguridad. Moderadora: Profa. Adj. Margarita Fraga | <i>Evaluación psicológica en situaciones de maltrato y abuso sexual infantil</i> <i>Pericia en abuso sexual fraterno: su problematización cuando el escenario de intervención es la escuela</i> | Mariana Perez, Daniela Viera Andrea Alvez, Juan Pablo Santos y Mariana Lione |
| | | <i>Inseguridad y miedo al delito en personas mayores</i> <i>Aproximación a la problemática del abuso y el maltrato hacia las Personas Mayores</i> | Verónica Fernández Leticia Díaz |

16:30 a 17:00 Pausa para café

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| 17:00 a 18:30 | Sesión 5: Representaciones sociales del cuidado a personas mayores. Moderadora: Profa. Asist. María Carbajal | <i>El cuidado en la enfermedad de Parkinson: revisión nacional e internacional</i> <i>Cuidados, dependencia y enfermedad de Parkinson</i> <i>Representaciones sociales en torno al cuidado formal de personas mayores institucionalizadas</i> | Florencia Martínez Paula Dodera Leda Beracochea Valentina Ferrari |
| | | <i>Procesos de duelo en personas con demencia y sus familiares cuidadores</i> <i>Cuidado en exceso en la vejez como factor de inicio en la pérdida de autonomía e independencia. Análisis de una intervención.</i> | Laura Tomeo |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| 18:30 a 20:00 | Sesión 6: Intervenciones, arte y recreación: contribuciones desde la psicogerontología. Moderador: Prof. Ayud. Cesar Valdez | <i>"Vejez en escena". El teatro como promotor de participación en personas mayores institucionalizadas</i> <i>Una herramienta para la provocación de transformaciones. El dispositivo grupal de mediación artística en prácticas de intervención en la vejez</i> <i>La intervención psicomotriz como experiencia preventivo- terapéutica para personas mayores en la ciudad de Salto, Uruguay</i> | María Cristina Cabrera Soledad Acevedo Ana Lía Erramuspe José Luis Correa |
| | | <i>Envejeciendo en plenitud: La recreación como estrategia de intervención en Psicogerontología</i> <i>Aproximación a la recreación en la vejez</i> | Laura Barreto |

20:00 a 20:15 Comentarios finales

20:30 Cierre artístico a cargo de *A love Supreme Ensemble*

Nota de bienvenida

Es un gran placer invitarles a participar en la Iª Jornada de la Diplomatura en Psicogerontología y la Especialización en Evaluación Psicológica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

El objetivo de este evento es dar a conocer la producción de los estudiantes de ambos posgrados de nuestra casa de estudios. Los trabajos presentan los resultados de un proceso supervisado de investigación, sistematización y reflexión sobre una intervención o de reflexión teórica, desarrollados durante el último semestre de cursada.

La Diplomatura en Psicogerontología contribuye al desarrollo de recursos humanos altamente calificados en el campo del envejecimiento y la vejez a través de la formación académica y profesional interdisciplinaria. Busca capacitar respecto a las principales problemáticas del envejecimiento y las modalidades de intervención psicogerontológica, brindando instrumentos teóricos y metodológicos para producir nuevos conocimientos científicos en el área del envejecimiento, así como aportar instrumentos técnicos para intervenir en el campo de la Psicogerontología.

La Especialización en Evaluación Psicológica busca formar profesionales psicólogos capaces de interpretar correctamente e integrar a nivel diagnóstico diferentes técnicas de evaluación psicológica. La especialización está dividida en tres opciones: Clínica, Judicial y forense y Laboral, en la que son trabajadas herramientas específicas de cada campo.

Cada nueva generación de estudiantes genera un acervo valioso de investigaciones y de experiencias de intervención en la comunidad, que queremos compartir con ustedes. Esperamos que este encuentro despierte nuevas inquietudes, discusiones y conexiones que vayan más allá del espacio de la propia Jornada.

Comité organizador

SESION I: Narraciones identitarias y proyecto de vida en la vejez

Psic. Eliana Cortinas

(Diplomatura en Psicogerontología)

Proyecto de vida – La vida como proyecto

Resumen.

Es condición de una vejez saludable la formulación de proyectos de vida a futuro? La interrogante surge a partir del trabajo con un grupo de personas que transitan una vejez saludable, activa, con recursos internos y sin grandes limitaciones físicas o de otro orden, quienes sin embargo, ante la consigna de plantear proyectos a futuro encontraron dificultad en la tarea, muchos de ellos incluso no comprenden la consigna o expresan cuestiones muy genéricas como “disfrutar”, “ser feliz”. Si nos preguntamos proyecto de vida o la vida como proyecto? , surge la interrogante acerca de qué motiva a formular un proyecto de vida en la vejez, si el hecho de plantearse un proyecto es entendido como pensarse en un tiempo futuro y por tanto enfrenta con la cercanía de la muerte, o si es que predomina el atractivo de no “atarse” a un proyecto, la libertad de elección en lo cotidiano, la falta de obligaciones y compromisos. A la vez la pregunta es cuánto incide lo social en esta dificultad, llamémosle así, para validar un proyecto de vida en adultos mayores que muchas veces sienten que sus deseos, planes, intereses, ya no son reconocidos como válidos sino que son descalificados o escasamente apoyados en el marco de una mirada desvalorizante sobre la vejez, proveniente tanto de instituciones sociales como, a veces, de la propia familia.

Palabras clave: Proyecto de vida, vejez activa , modernidad líquida.

Lic. Agostina Russo

(Diplomatura en Psicogerontología)

La jubilación que viene. Aportes de intervención hacia proyectos de vida en la vejez

Resumen.

El presente trabajo ofrece una revisión teórica -reflexiva en relación a Proyectos de Vida en la Vejez y problematiza acerca de posibles intervenciones. Las preguntas que han guiado este escrito fueron: ¿Proyectarse la vida en la vejez? ¿por qué? ¿qué tipos de intervenciones existen al respecto? Se realiza un recorrido que permite comprender las formas de concebir el Envejecimiento y Vejez, considerando sus conceptos y modelos teóricos, partiendo de la premisa de que el sujeto ha sido socialmente construido y que existen representaciones e imaginarios sociales, connotaciones negativas sobre los mismos, que influyen en la forma de posicionarse y en la idea que se tiene acerca del Proyecto de Vida en dicha etapa. Se problematiza en torno a la Jubilación y otras crisis que se observan en la Vejez y su vinculación con los Proyectos de vida, debido a “necesidad” de las Personas Mayores de “asumir”, “elegir” o “construir” nuevos roles. Ante esto se revisa intervenciones existentes que trabajen en torno a esta temática, intentando identificar aportes y limitaciones de las mismas para brindar insumos; para de ésta manera proponer posibles aportes en cuanto a Intervenciones en Proyectos de Vida en la Vejez.

Palabras clave: Vejez, proyecto de Vida, preparación para la jubilación.

Lic. Gastón Pérez Seveso

(Diplomatura en Psicogerontología)

La fábrica de la locura. La narración al servicio de discursos/prácticas despatologizantes

Resumen.

El presente trabajo consiste en una sistematización y reflexión de la intervención desarrollada en mi actividad profesional como trabajador social en un Centro de Recuperación estatal. Surge de las tensiones en el abordaje con una persona con diagnóstico clínico de demencia y la inquietud por generar narrativas que posibiliten prácticas y discursos despatologizantes. El marco teórico consta de cuatro ejes, donde destacan: los discursos/prácticas en claves de poder- saber; la herencia positivista heredada y su (re) producción acrítica; la categoría de “enfermedad mental” como construcción teórica con pretensión de objetividad; la producción de subjetividad desde los aportes del análisis institucional, y la denuncia de “lo natural” desde la semiología. La metodología consiste en el enfoque biográfico-narrativo, entendiendo la identidad narrativa como permanente (re) significación en relación con los espacios transitados, generando la apertura a nuevos discursos y universos de sentido, a nuevas realidades. En la discusión y análisis se retoman los ejes del marco teórico, en función de la intervención realizada: “El llanto eterno” desarrolla los discursos/prácticas en clave de poder-saber articulado con los aportes del enfoque biográfico-narrativo; “La casa de Alberto” la categoría de “enfermedad mental” con los aportes del análisis institucional; “Unas vacaciones por Las Piedras” la importancia del lenguaje y la implicación y “La fábrica narrativa” la importancia del discurso en cuanto a su función performativa. La reflexión se centra entonces en la necesidad de generar discursos/prácticas por fuera de las hegemónicas biologicistas, conscientes de las lógicas de poder que las atraviesan, construyendo lugares más empáticos con el sufrimiento humano.

Palabras Clave: Poder-saber, demencias, prácticas despatologizantes.

Lic. Rita Natalia Szczecin

(Diplomatura en Psicogerontología)

Trabajo grupal y narraciones alternativas

Resumen.

Este trabajo propone reflexionar a nivel teórico sobre la práctica realizada en el marco de la diplomatura de psicogerontología de la UDELAR. La intervención se desarrolló en un grupo con personas mayores pertenecientes a una Asociación de Jubilados y Pensionistas. La selección del grupo para dicha intervención fue debida a que se observó a nivel grupal una concepción sobre la vejez donde predominó una imagen desvalorizada y prejuiciosa, persistiendo la asociación del envejecimiento a la enfermedad, discapacidad, deterioro y dependencia. Se propone un espacio de reflexión grupal para así habilitar una construcción narrativa identitaria alternativa del propio proceso de envejecimiento. El análisis de los resultados narrativos de este trabajo se basan en las dos metodologías utilizadas: por un lado un cuestionario de preguntas abiertas donde el integrante podía responder de forma escrita las diferentes concepciones que se indagaban sobre la vejez (por ejemplo sexualidad, tiempo libre, salud, imagen corporal, etc) que dieron lugar a la visualización de movimientos subjetivos una vez finalizado el proceso; por el otro, los registros que se fueron realizando en los diferentes encuentros frente a las distintas propuestas con mediadores artísticos. A partir del análisis del proceso de intervención, se observó que si bien el grupo adquirió ciertos posicionamientos críticos, en torno a representaciones hegemónicas sobre la vejez, se generó una dialéctica de apertura reflexiva, seguida por la reaparición de elementos conservadores. Se encontró que el trabajo grupal, posibilitó movilizaciones subjetivas, cuestionamientos y críticas , habilitando la apertura hacia el cuestionamiento y reflexión.

Palabras clave: Trabajo grupal, narrativa, vejez.

SESION 2: Construcción de la vejez en las políticas públicas

Mariana González

(Diplomatura en Psicogerontología)

Comparación de derechos de las personas adultas mayores que viven en establecimientos de larga estadía en la legislación nacional e internacional

Resumen.

Recientemente en nuestro país se aprobó un Decreto que reglamenta los establecimientos de larga estadía, encontrándose en el mismo similitudes y divergencias con legislación internacional. Se expone una revisión de los derechos humanos aplicados a la vejez, articulando con lo que sucede en el contexto particular de estos establecimientos que alojan mayoritariamente a personas en estado de dependencia. Se realizó un análisis crítico de contenido de textos vistos durante la cursada de la Diplomatura en Psicogerontología (cohorte 2016) y de nueva bibliografía, aportando a la producción de nuevos conocimientos en el área que se propone analizar. Como marco teórico se toman diversos documentos legales en torno a la temática de vejez, derechos humanos, establecimientos de larga estadía, así como el enfoque de perspectiva de derechos; considerando como aporte principal la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (2015), el Plan Nacional de Envejecimiento y vejez (2016) y leyes y guías de España, Chile y Argentina. A partir de dichas conceptualizaciones se analiza el Reglamento que rige para Establecimientos de larga estadía en nuestro país, haciendo énfasis en el apartado de los Ingresos y los Derechos de los residentes.

Palabras clave: Establecimientos de larga estadía, personas mayores, derechos humanos.

Lic. María de los Angeles Couselo

(Diplomatura en Psicogerontología)

Psicogerontología en la dirección de las residencias de larga estadía para personas mayores. Análisis comparativo del marco regulatorio de Buenos Aires, Brasil, Chile, España, Paraguay y Uruguay

Resumen.

Con la intención de investigar la inclusión del Psicogerontólogo/a en las Residencias de Larga Estadía (RLE) para personas mayores, el trabajo se propone analizar los requerimientos para los cargos de dirección que aparecen en la legislación que regula dichas instituciones en Uruguay, comparándola con la de otros países de Iberoamérica: Brasil, Chile, España, Paraguay y una ciudad autónoma (Buenos Aires, Argentina). Se estudia cuáles profesiones están asociadas a dichos cargos y se analiza en qué medida la formación en Psicogerontología es reconocida para desempeñar tales funciones. En orden de cumplir con este objetivo, se realiza un análisis comparativo crítico de la legislación vigente en los países mencionados, haciendo una breve reseña previa de la legislación y acuerdos internacionales que orientan el curso de las políticas públicas y las leyes nacionales. Se plantea la complejidad del campo científico que conforman la Geriátrica, la Gerontología y la Psicogerontología a los efectos de hacer una puesta en valor de la perspectiva psicogerontológica y del quehacer del gerontólogo en razón de sus condiciones para el ejercicio de la interdisciplinariedad que exigen las RLE. Una de las principales conclusiones que surge con relación a la legislación uruguaya es que manifiesta un desfasaje legislativo con relación a los paradigmas contemporáneos de vejez y proceso de envejecimiento.

Palabras clave: Residencias de larga estadía, personas mayores, psicogerontología.

Lic. Camilo Scapin

(Diplomatura en Psicogerontología)

¿Objeto de cuidado o sujeto de derecho? Aportes para pensar en las personas mayores en residencias de larga estadía

Resumen.

El presente trabajo propone un primer acercamiento a la problemática de las personas mayores viviendo en residencias de larga estadía en Uruguay. A partir de un desarrollo conceptual nos preguntamos sobre las concepciones de vejez que han operado en estas instituciones y cómo han configurado y justificado las prácticas que allí operan. Realizando un recorrido sobre la normativa nacional y los paradigmas internacionales concluimos en que existen dos modelos de interpretación de la realidad en tensión: un modelo que produce un discurso de connotaciones negativas hacia la vejez que posiciona a la persona mayor como objeto de cuidado y otro modelo que desde una perspectiva de derechos humanos sitúa a las personas mayores como sujetos de derechos. Se analizarán en función de las normativas y los discursos que los sustentan e intentaremos, sin llegar a respuestas acabadas, contestar las siguientes preguntas: ¿Desde qué paradigma de vejez son pensadas las prácticas ejercidas en una residencia de larga estadía? ¿Qué pasa con los derechos humanos de una persona cuando ingresa a una de estas residencias? ¿Cómo se garantiza el cumplimiento de los mismos? A la luz de una nueva normativa que regula estas instituciones finalizamos con un análisis pretendiendo realizar un aporte a modo de aporte a la manera de pensar nuevas prácticas que acompañen, desde una perspectiva de derechos, nuevas formas de trabajar con la vejez.

Palabras clave: Vejez, residencias de larga estadía, DDHH.

Lic. Cecilia Maciel

(Diplomatura en Psicogerontología)

Significado de soledad en las políticas sociales en Uruguay

Resumen.

Las transformaciones sociales y demográficas han llevado a que en nuestro país aumente la población mayor, y uno de los temas que surgen en torno a las personas mayores es la soledad en clave de problema. En este sentido, el presente trabajo tiene por objetivo identificar las significaciones que constituyen la soledad como un problema. Se utilizó una metodología cualitativa y se realizó un análisis temático. El corpus documental se compone por el Plan Nacionales de Envejecimiento y Vejez 2013-2015; el Segundo Plan Nacional de Envejecimiento y Vejez (2016-2019) y la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (OEA, 2015). Dentro de los principales resultados encontramos que la soledad y el aislamiento aparecen en clave de problema, así como la conformación de hogares unipersonales, especialmente de las mujeres que viven solas. Se destaca la importancia de contar con redes de apoyo por parte de las personas mayores como una forma de afrontar la soledad. No se encuentran referencias explícitas en relación a estrategias que contemplan a la soledad subjetiva de las personas mayores.

Palabras clave: Soledad, personas mayores, políticas públicas.

Lic. Lucía Pérez Scelza

(Diplomatura en Psicogerontología)

Implementación de la Teleasistencia en el Uruguay

Resumen.

El artículo analiza las principales políticas sociales en cuanto a la introducción de dispositivos tecnológicos en el Uruguay, políticas destinadas a personas mayores en situación de dependencia leve o moderada. Esta población es incluida en el nuevo Sistema Nacional Integrado de Cuidados implementado desde el año 2016, sistema que pertenece al surgimiento de reformas en la esfera social que se viene problematizando desde la década del 90. La centralidad del Estado en cuanto a la provisión de bienes sociales limitó la presencia de instituciones tanto privadas como filantrópicas. Las pocas que subsistieron fueron marginadas de alguna manera por el sistema de bienestar de dicha década. Es en este contexto que la sistematización de toda la información disponible sobre la población destinataria en cuanto a las reformas en la esfera social, población que abarca la primera infancia y los adultos mayores del Uruguay, se hace necesaria para un adecuado diseño de las prestaciones. Principalmente, un seguimiento periódico de sus condiciones de vida para dimensionar los efectos del Sistema Nacional Integrado de Cuidados y ajustar sus definiciones al momento de llevarlo a cabo. Durante el año 2015 la Junta Nacional de Cuidados sesionó con carácter informal hasta la aprobación y promulgación de la Ley de Cuidados (N°19.353) con la que se crea oficialmente dicho órgano, incorporando un representante del Congreso de Intendentes. El Plan Nacional de Cuidados (2015) se encuentra desarrollado en el Sistema Nacional Integrado de Cuidados que comenzó en el año 2016.

Palabras clave: Cuidados, teleasistencia, políticas públicas.

SESION 3: Diagnosticos, evaluaciones y modelos de atención

Lic. Ana Paula Reina

(Diplomatura en Psicogerontología)

La persona con Alzheimer, su familia y la interdisciplina como ejes principales de intervención

Resumen.

El presente trabajo tiene como propósito brindar a los profesionales que abordan la demencia tipo Alzheimer (DTA) una mirada integral teniendo como ejes principales de intervención la singularidad de la persona y el apoyo a la familia desde una atención interdisciplinaria.

Palabras clave: Demencia, enfermedad de Alzheimer, atención interdisciplinaria e integral.

Lic. Carol Cutinella

(Diplomatura en Psicogerontología)

Atención psicogerontológica en residenciales ¿solo una cuestión de cuidados al cuerpo?

Resumen.

El envejecimiento poblacional en el Uruguay es un punto importante en la agenda social, y sus diversas aristas y complejidades nos muestran la necesidad de un trabajo interdisciplinario para su mejor comprensión. La formación en Psicogerontología es un desafío en el Siglo XXI; los

profesionales en psicología que logren esta formación podrán plantear objetivos específicos para las personas mayores. La Psicogerontología se muestra como parte de los desarrollos actuales en salud mental. La atención brindada en los residenciales no contempla este eslabón en la “cadena” del trabajo con el cuidado, quizá debido a la inexperiencia, debido a la desinformación, quizá meramente una cuestión de ahorro económico. Cuando quienes dirigen estas instituciones olviden por un momento el discurso médico hegemónico que busca sanar el cuerpo físico, cuando viren la mirada y logren repreguntarse supuestos naturalizados en torno al cuidado, el rol del psicogerontólogo en la sociedad y fundamentalmente en las instituciones de cuidado irá logrando una posición importante a lo largo del tiempo. Debemos buscar la forma de llegar a mostrar nuestro trabajo, nuestras investigaciones y sus resultados. El presente trabajo pretende de alguna manera llegar a estos directores, dar lugar a la lectura de lo que se puede brindar sumando la intervención psicogerontológica a sus instituciones, sin dar por cerrado ningún proceso, porque el conocimiento es inagotable.

Palabras clave: Psicogerontólogo, persona mayor, residenciales.

Lic. Teresa Graña

(Diplomatura en Psicogerontología)

Internación de personas mayores: “Articulando modelos”

Resumen.

En este trabajo se problematiza el actual modelo biomédico de internación y las estrategias utilizadas hacia las personas mayores. Se trata de cuestionar el carácter hegemónico del mismo considerando que su abordaje es muy importante pero que no debería ser el único, en este sentido a lo largo del mismo se va a tratar de dar cuenta que ese carácter hegemónico no es suficiente para resolver los procesos de salud enfermedad por los que se transita. Las relaciones de poder que se dan durante las internaciones suele colocar a las personas en un lugar de disciplinamiento que en muchas ocasiones atenta contra la construcción de la persona como sujeto de derecho. Debería ser necesario ir ocupando espacios en estos lugares desde la Psicogerontología, pues esta disciplina tiene otra mirada sobre la vejez y el envejecimiento. Hablamos de un campo disciplinario que trata el envejecimiento no solo desde lo asistencial sino que va a integrar la prevención y rehabilitación. Tiene como objetivo indagar y cuestionar las construcciones sociales sobre la vejez y el envejecimiento así como también crear propuestas de transformación de estas realidades.

Palabras clave: Internación, personas mayores, articulación de modelos de atención.

Lic. Mariana Pérez, Lic. Daniela Viera

(Especialización en Evaluación Psicológica)

Evaluación psicológica: Cuando la vivencia de los procesos de aprendizaje se transita en soledad

Resumen.

Se realizaron evaluaciones diagnósticas a 5 niños de 4to año escolar en una escuela de Capurro seleccionados por presentar dificultades en la lectoescritura. De las 5 evaluaciones realizadas surge que la vivencia que cada uno de ellos tiene sobre sus procesos de aprendizaje es en soledad. Aparecen elementos depresivos vinculados a sentimientos de desprotección, desamparo y tristeza que se manifiestan de diferentes maneras: dificultad en el control de impulsos, dificultades para relacionarse con sus pares, dependencia con el vínculo parental, baja tolerancia a la frustración, desvalorización de sí mismo, ansiedad y dificultad para aceptar normas de convivencia. Debido a que son niños que tienen un rendimiento por debajo de su potencial, los aspectos emocionales condicionan sus procesos de aprendizaje. Entendemos que estas

situaciones afectivas se vinculan con la falta de adultos que contengan, porque tanto en sus producciones orales como gráficas no aparecen figuras adultas que acompañen y sean percibidas como referentes en estos procesos de aprendizaje.

Palabras clave: Aprendizaje, infancia, desamparo.

SESION 4: Abuso, maltrato e inseguridad

Lic. Mariana Pérez, Lic. Daniela Viera
(Especialización en Evaluación Psicológica)

Evaluación psicológica en situaciones de maltrato y abuso sexual infantil

Resumen.

Este trabajo busca aproximarse a la temática del maltrato y abuso sexual infantil haciendo referencia a los indicadores que se presentan en la entrevista de juego y técnicas proyectivas gráficas, intentando visualizar el impacto psíquico que se produce en el sujeto en base a evaluaciones psicológicas realizadas en el marco de las prácticas de la especialización. Los niños evaluados, maltratados física y psicológicamente, fueron abusados sexualmente por su progenitor en forma sistemática. En la entrevista de juego mostraron un comportamiento caótico y extremadamente desorganizado, no pudiendo realizar un inventario, tirando los juguetes al mismo tiempo que se movían de un lado a otro, observándose que los objetos no fueron diferenciados por los niños y mucho menos relacionados con otros para propiciar un juego simbólico. Asimismo, en las técnicas gráficas se observaron contenidos terroríficos, figuras fálicas, presencia del doble, tachaduras y borraduras, entre otros. Tanto en el “juego” como en los gráficos se observó la prevalencia de agresividad, identificación con el agresor, regresión y defensas más primarias: idealización, negación y disociación.

Palabras clave: Diagnóstico psicológico, maltrato y abuso infantil.

Lic. Psic. Andrea Alvez, Lic. Psic. Juan Pablo Santos y
Lic. Psic. Mariana Lione
(Especialización en Evaluación Psicológica)

Pericia en abuso sexual fraterno: su problematización cuando el escenario de intervención es la escuela

Resumen.

La evaluación psicológica forense es el punto de partida para comprender un antes y un después en la vida de una persona, evaluación que permite un comienzo para el entendimiento para el trabajo psíquico que supone comprender sucesos que resulten al menos negativos, sino traumáticos en su vida. En el tema que compete a la exposición, el abuso sexual fraterno es clave la evaluación forense, en tanto que la intervención puede o no determinar el futuro de una persona, ya sea de la víctima o del agresor/a. Implica una gran responsabilidad ética, profesional y humana, por lo que necesariamente el perito debe involucrarse en la medida justa, dejarse afectar también en la medida justa y dar por terminada la intervención en el momento adecuado. Se realiza evaluación forense en el contexto de práctica de la Especialización en Evaluación psicológica opción judicial y forense, Facultad de Psicología, UdelAR. Se pericia a dos hermanos por presunto abuso sexual fraterno, la cual se realiza en la escuela pública a la cual asisten los niños. Dadas las circunstancias no convencionales de la pericia, se abordarán, para su problematización, dos “nudos problema”, primero el que tiene que ver con el abuso en sí mismo, qué significa cuando es entre hermanos, pre-

guntarse acerca de los efectos de esta situación en cada uno de quienes participan no es algo menor y, aquel que tiene que ver con “las buenas prácticas” ante la develación del abuso y el riesgo de revictimización.

Palabras clave: Pericia, abuso, revictimización.

Lic. Verónica Fernández
(Diplomatura en Psicogerontología)

Inseguridad y miedo al delito en personas mayores

Resumen.

Los problemas con respecto a la seguridad pública tienen una gran repercusión tanto en países europeos como latinoamericanos, y Uruguay no es la excepción. La temática de la inseguridad ha generado todo un nuevo campo de estudio, el llamado miedo al delito. Este miedo es mayor a la probabilidad de ser víctima de hecho de un delito, y es aún más fuerte en determinados grupos como las personas mayores y las mujeres. Este artículo busca hacer una revisión bibliográfica sobre estas cuestiones, tomando en consideración que la temática ha tenido relevancia social desde décadas hasta estos días. Atendiendo la realidad de la población uruguaya, que se encuentra en un proceso de envejecimiento, las personas mayores representan una gran parte de la sociedad, y va en aumento. La situación de las personas mayores con respecto a la inseguridad y el emergente del miedo al delito, ¿cómo se mezclan y qué resultado arrojan estos elementos? -

Palabras clave: Inseguridad, miedo al delito, personas mayores.

Lic. Leticia Díaz
(Diplomatura en Psicogerontología)

Aproximación a la problemática del abuso y el maltrato hacia las personas mayores

Resumen.

Este artículo pretende reunir el aspecto normativo, el enfoque conceptual y el ordenamiento institucional y técnico que componen la problemática del maltrato hacia las personas mayores. Para ello, comenzará por recorrer el marco normativo internacional y nacional donde se ubica la temática. Luego procurará analizar el componente conceptual, relacionado por un lado con el enfoque tradicional de interpretación deficitaria de la vejez, y por otro, con la reciente perspectiva de Derechos Humanos con la cual es comprendida la vejez. A su vez en este punto se desplegará el atravesamiento de algunas de las teorías de gerontología social. Seguirá un tercer momento donde se profundizará en la caracterización del maltrato en el colectivo de las personas mayores, exponiendo la tipología del abuso, los ámbitos donde se produce, los factores de riesgo y los agentes protectores que inciden en el problema. Posteriormente se presentará un apartado que refiere a algunos indicadores de detección y una serie de lineamientos para el abordaje y actitud técnica sobre el maltrato hacia personas mayores. Finalmente se desarrollará una discusión que intentara aportar a la reflexión de la complejidad y especificidad que reviste la problemática de las personas mayores en situación de abuso y maltrato.

Palabras clave: Abuso y maltrato, personas mayores, DDHH.

SESION 5: Representaciones sociales del cuidado a personas mayores

Lic. Florencia Liz Martínez
(Diplomatura en Psicogerontología)

El cuidado en la enfermedad de Parkinson: revisión nacional e internacional

Resumen.

El presente artículo corresponde al Trabajo Final de la Diplomatura en Psicogerontología de la Universidad de la República (UdelaR). Este trabajo se centra en los conceptos que bordean las prácticas de cuidados, especialmente en cómo se han venido construyendo las nociones de cuidados en la Enfermedad de Parkinson y qué tipo relación social supone para las mujeres cuidar a un familiar con diagnóstico de Parkinson. Se presentan estudios a nivel internacional y nacional a partir de una búsqueda de investigaciones realizadas tanto en inglés como en español. El estudio de las diferentes problemáticas sobre el envejecimiento y la vejez en Uruguay es de alta relevancia social, ya que nuestro país es uno de los países con mayor población envejecida de América Latina, junto con Cuba y Chile. Asimismo, también se caracteriza por la feminización de la población mayor. En este contexto, se advierte la necesidad de visibilizar los atravesamientos sociales, políticos y culturales que hacen a la realidad específica de la mujer cuidadora informal. Se problematizan las conceptualizaciones encontradas en estas publicaciones desde diferentes perspectivas teóricas, pretendiendo realizar un aporte a la implementación en curso del Sistema Nacional de Cuidados.

Palabras clave: Cuidados, envejecimiento, Parkinson.

Lic. Paula Doderá
(Diplomatura en Psicogerontología)

Cuidados, dependencia y enfermedad de Parkinson

Resumen.

Este trabajo tiene como objetivo identificar las significaciones construidas en torno al Parkinson, dependencia, y cuidados, desde la perspectiva de personas con Enfermedad de Parkinson (EP) y sus familiares. Se parte de la experiencia de la autora en la coordinación –desde 2017– de un espacio grupal con objetivos terapéuticos para la Asociación Uruguaya de Parkinson, dirigido a personas con EP y familiares. Desde una perspectiva socioconstruccionista, se utilizó una metodología cualitativa a través del análisis temático: a partir de los registros de las sesiones del espacio psicológico se destacaron los significados acerca de la EP en torno a cuidado y dependencia, prejuicios y discriminación, y la relación cuidador/persona cuidada. Se discute cómo la EP suele adquirir un rol central en la familia, implicando no solamente a la persona que tiene el diagnóstico, generando cambios en los vínculos; se analizan las vivencias conflictivas y las significaciones de cuidado para los familiares, y la EP como un punto de inflexión en sus cursos de vida. Se ve que los significados de cuidado y dependencia se asocian a la forma de concebir las relaciones familiares y la noción de sujeto en nuestra cultura, y que el Parkinson como enfermedad degenerativa se asocia a las connotaciones negativas del envejecimiento. Por último, se reflexiona sobre aportes de la psicogerontología a este campo de investigación e intervención.

Palabras clave: Cuidados, dependencia, enfermedad de Parkinson.

Lic. Leda Beracochea
(Diplomatura en Psicogerontología)

Representaciones sociales en torno al cuidado formal de personas mayores institucionalizadas

Resumen.

Desde una realidad determinada por el incremento de cuidados en la vejez, y un país con una configuración sociosanitaria en crecimiento, surge el interés de investigar, estudiar y conocer desde la figura de las cuidadoras formales de personas institucionalizadas, las representaciones sociales que existen en torno a la tarea del cuidado. Considerando que los cuidados resultan indispensables para la conservación del bienestar en las personas institucionalizadas y que las representaciones que se establezcan caracterizarán y delimitarán a la misma definiendo así la calidad del cuidado brindado. Se diseña un estudio de carácter cualitativo basado en técnicas de taller creando un espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización; un lugar donde se buscan nuevos significados, hacer y sentir en torno al cuidado. Se considera que el generar espacios para concientizar y pensar nuevas perspectivas de comprensión y acción posibilitará la construcción de nuevos sentidos, y nuevas posibilidades de mirar la realidad.

Palabras clave: Vejez, cuidado, representaciones sociales.

Lic. Valentina Ferrari
(Diplomatura en Psicogerontología)

Procesos de duelo en personas con demencia y sus familiares cuidadores

Resumen.

El presente trabajo tiene como objetivo dar cuenta acerca de cómo los modelos de abordaje de las demencias crean determinadas nociones de sujeto y, específicamente, cómo incide ello en los montos de sufrimiento psíquico y en los procesos de duelo que se habilitan tanto en las personas con demencia como en sus familiares cuidadores. Para dicho propósito, se tomarán para el análisis dos modelos de abordaje: el modelo biomédico y el modelo multidimensional. A través de una reflexión crítica sobre los cuerpos de creencias y nociones que se han construido en torno a las demencias y a su estigma, se buscará desentrañar los sentidos que promueven un exceso de discapacidad en la demencia y una patologización de los vínculos. Reflexionar desde una perspectiva psicogerontológica, permitirá abrir las posibilidades a otros procesos de duelo que devendrán en una resignificación de la existencia por parte del grupo afectado. Esto conllevará la construcción de nuevos sentidos respecto al propio proceso salud-enfermedad y cuidado, y una transformación en sus maneras de vincularse.

Palabras clave: Demencias, cuidadores, duelo.

Lic. Laura Tomeo del Pino
(Diplomatura en Psicogerontología)

Cuidado en exceso en la vejez como factor de inicio en la pérdida de autonomía e independencia. Análisis de una intervención

Resumen.

Con el fin de problematizar distintas áreas en torno al proceso del envejecimiento y la vejez, se elaboró un proyecto de intervención práctica en el marco de la Diplomatura en Psicogerontología cohorte 2016 de la Facultad de Psicología – UdelaR, desarrollado con un grupo de personas mayores de la Ciudad de Durazno-Uruguay pertenecientes a un centro diurno destinado a esta población. Este trabajo tiene el

objetivo de analizar y sistematizar a partir de la lectura de emergentes, los principales ejes teóricos y técnicos del trabajo realizado en este proceso de intervención en cuanto al cuidado en exceso en la vejez, como inicio de un proceso de posible pérdida de autonomía e independencia. Entendemos ésto como un aporte para seguir contribuyendo con el estudio de las diferentes problemáticas sobre el envejecimiento y la vejez y promover la implementación de nuevas políticas de cuidado.

Palabras clave: Envejecimiento, cuidado en exceso, autonomía.

SESION 6: Intervenciones artísticas y recreación: contribuciones desde la psicogerontología

Lic. María Cristina Cabrera
(Diplomatura en Psicogerontología)

“Vejez en escena”. El teatro como promotor de participación en personas mayores institucionalizadas

Resumen.

El siguiente trabajo pretende dar cuenta de diversos niveles de participación observados en un grupo de personas mayores institucionalizadas a partir del encuentro con una herramienta artística. La puesta en análisis de tres viñetas de la intervención, correspondientes a tres momentos del acontecer grupal, nos provee de insumos para problematizar acerca de la mediación artística como promotora de empoderamiento y de participación en sujetos institucionalizados. Partiendo de una concepción de sujeto construido a partir de la institucionalización, se pretende dar cuenta de las posibilidades de nuevas construcciones de sujeto participante o co-creador de su acontecer y la necesidad de una participación real de los sujetos institucionalizados desde una perspectiva de Derechos Humanos dentro de las instituciones geriátricas.

Palabras clave: Participación, intervención, mediación artística.

Lic. Soledad Acevedo Barcia
(Diplomatura en Psicogerontología)

Una herramienta para la provocación de transformaciones. El dispositivo grupal de mediación artística en prácticas de intervención en la vejez

Resumen.

El presente trabajo pretende generar una reflexión teórica sobre el aporte del dispositivo de intervención grupal de mediación artística, en prácticas de intervención en la vejez, como herramienta posibilitadora de la apertura hacia la construcción de narrativas identitarias alternativas. Para ello se toman los resultados de la práctica de intervención realizada en el marco de la diplomatura de Psicogerontología de la UdelaR en el año 2017. Partiendo de representaciones subjetivas cristalizadas sobre el envejecimiento mediante el entrecruzamiento del dispositivo grupal con el aporte de la mediación artística, los sujetos accedieron a espacios de reflexión, adquiriendo ciertos posicionamientos críticos, en torno a representaciones hegemónicas sobre la vejez, los que se configuran como lógicas contrainstitucionales y movimientos contra hegemónicos. Como ejes temáticos se aborda una aproximación a las narrativas prevalentes en el modelo tradicional de vejez para luego aproximarnos a otras perspectivas, como el Paradigma del Curso de la Vida, la Gerontología Crítica y la Post-Gerontología como

posibles líneas para problematizar la discusión sobre el envejecimiento, enfatizando en el análisis narrativo y su aporte para pensar el concepto de identidad en la vejez. Luego se propone el trabajo teórico en torno al concepto de dispositivo grupal y la dimensión política e institucional del mismo. Por último se aborda una aproximación al concepto y aporte de la mediación artística como herramienta habilitadora de la reflexión del sujeto sobre sí mismo, la crítica a sus condiciones de existencia y la producción colectiva de nuevos sentidos en la vejez.

Palabras clave: Envejecimiento, dispositivo grupal, mediación artística.

Lic. Ana Lía Erramuspe
(Diplomatura en Psicogerontología)

La intervención psicomotriz como experiencia preventivo-terapéutica para personas mayores en la ciudad de Salto, Uruguay

Resumen.

En este trabajo se detalla la sistematización y reflexión de lo que fue el trabajo de campo enmarcado en la Diplomatura de Psicogerontología, el cual se trató de una intervención psicomotriz con personas mayores en un centro de larga estadía en la ciudad de Salto, Uruguay. Se realiza un recorrido teórico y conceptual para el análisis y discusión de la misma, para lo cual se puso énfasis en las concepciones del paradigma emergente del curso de vida, la noción de sujeto complejo, la perspectiva de género en la vejez y envejecimiento y la feminización del envejecimiento en el Uruguay. También se presenta la experiencia y el análisis de una propuesta piloto destinada a personas mayores de 60 años con el interés de abrir campo a la generación de insumos teóricos de análisis y reflexión sobre intervenciones innovadoras en el campo de la vejez y el envejecimiento.

Palabras clave: Intervención, psicomotricidad, personas mayores institucionalizadas.

Lic. José Luis Correa
(Diplomatura en Psicogerontología)

Envejeciendo en plenitud: La recreación como estrategia de intervención en psicogerontología

Resumen.

El creciente envejecimiento poblacional en nuestro entorno y a nivel global según lo que muestran los estudios demográficos, hace que el envejecimiento y la vejez -específicamente en nuestro país- sea considerado en este trabajo como campo de problemática social. Se comienza este artículo abordando diversas aproximaciones teórico conceptuales sobre un envejecimiento en plenitud, integrándose además a nuestro trabajo un análisis crítico de la recreación con la finalidad de promover y producir conocimiento en torno a este campo. Más adelante se hace una aproximación teórico conceptual de dos campos, tiempo libre y ocio, a los que se relaciona con nuestro tema de estudio, envejecimiento y vejez. Se discute sobre este campo desde la mirada de varios autores, partiendo de la hipótesis de que la recreación juega un rol muy importante en el proceso de envejecimiento, siendo trascendental el papel que tiene a la hora de promover un envejecimiento en plenitud. Paralelamente se tratará de esclarecer y analizar distintas miradas sobre el significado de un buen envejecer. Como estrategia metodológica se adjuntan diferentes enfoques teóricos en relación al campo de problemas a través de un análisis crítico de varios autores seleccionados para problematizar sobre estos tópicos e intentar tomar decisiones al respecto.

Palabras claves: Envejecimiento, recreación, tiempo libre.

Lic. Laura Barreto

(Diplomatura en Psicogerontología)

Aproximación a la recreación en la vejez

Resumen.

El presente trabajo surge como trabajo final en el marco del curso de la Diplomatura en Psicogerontología de la Facultad de Psicología. En él intentaremos dar cuenta de como los espacios de recreación para Personas Mayores pueden verse enriquecidos a partir de la inclusión de un abordaje psicogerontológico. A los efectos de fundamentar esta afirmación expondremos diferentes definiciones de recreación y algunas teorías acerca del proceso de envejecimiento con las cuales nos guiaremos para luego pensar acerca de la recreación en el envejecimiento a través de autores que han trabajado con la recreación en la vejez o han teorizado acerca de ello. Con el fin de llevar esas ideas a un plano práctico, nos apoyaremos en una intervención realizada para éste mismo postgrado en una institución que hace actividades de recreación para Personas Mayores. Esta intervención a la que nos remitiremos, se realizó desde un abordaje psicogerontológico permitiendo trabajar sobre temas como empoderamiento, redes y el uso del tiempo, los cuales se abordaron de una forma integral e interdisciplinaria lo que nos llevó a desarrollar y enumerar las posibles potencialidades que habilita dicho abordaje en los espacios de recreación. Conjuntamente contextualizaremos el estructuramiento de la vejez en nuestro país a través de datos demográficos, así como también nos referiremos a la recreación como derecho y a la importancia de poder pensarla en relación al envejecimiento de una forma más compleja, no solo pensándola como actividad de tiempo libre sino como modo de abordaje a diferentes temáticas en la vejez.

Palabras clave: envejecimiento, recreación, psicogerontología.