



VALENTINA INÉS PAZ
PEREZ

Lic.

valentinapphf@gmail.com

Fecha de publicación: 09/05/2018
Última actualización: 09/05/2018

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: PAZ, V.
Documento: Cédula de identidad - 44113207
Género: Femenino
Fecha de nacimiento: 11/03/1992
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: Uruguayana
Estado civil: Soltero

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Uruguay
Teléfono: (598) 24008555 / 286
Correo electrónico/Sitio Web: valentinapphf@gmail.com <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Psicología (2010 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis: Investigación del efecto de la autoestima en las interacciones sociales
Tutor/es: Gradin Iade, Victoria Beatriz
Obtención del título: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

EN MARCHA

MAESTRÍA

(2015)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Uruguay
Título de la disertación/tesis:
Tutor/es: Gradin Iade, Victoria Beatriz
Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Reunión académica de trabajo sobre Motivación y aprendizaje (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay

Reunión académica de trabajo sobre Evaluación del Desarrollo Cognitivo Temprano y su Impacto en el Sistema Educativo y de Salud (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, Uruguay

Depresión en el S XXI: Algunas perspectivas en la investigación y tratamiento (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), Facultad de Psicología - UR, Uruguay

Computer vision and machine learning for computational psychiatry at home (2017)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Ingeniería Eléctrica, Facultad de Ingeniería, Universidad de la República., Uruguay

Metacognition and mindreading in ASD. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Entrevistas clínicas a cargo del Dr. Castillo (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Hospital Vilardebó, Uruguay

Quantitative research and publication of scientific articles in journals of impact. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Psychology Department, Universidad de la República, Uruguay

Latin American Training Program (LATP): From Molecular and Cellular Neuroscience to Cognition: Clues to Understand Brain Diseases (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Society for Neuroscience (SfN - Estados Unidos) e Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (Uruguay), Uruguay

Translational Research in Treatment-Resistant Mood Disorder. (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Estudios experimentales y clínicos de la conciencia (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Expo cierre 2015 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica., Uruguay

Primer encuentro de Neurociencia cognitiva (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Laboratorio de Neurociencia Integrativa, Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada, Universidad de San Andrés, Centro de Epilepsia-Hospital Ramos Mejía y CONICET, Argentina

Big Data and the Brain: Global collaboration in neuroscience (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: International Neuroinformatics Coordinating Facility., Uruguay

Aprovechando el eeg para más que los potenciales evocados. (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

La Psicología Cognitiva en América Latina: surgimiento, desafíos presentes y perspectivas de futuro. (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de psicología, Universidad de la República, Uruguay

The use of information technology in education: a view from Cognitive Science (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: James S. McDonnell Foundation, Uruguay

De cómo el cerebro organiza el movimiento (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Clemente Estable, Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina y Facultad de Psicología, Uruguay

XV Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Biociencias (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Biociencias, Uruguay

III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. (2014)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Licenciatura en Biología Humana, Uruguay

Ansiedad maternal desde la gestación al posparto: Efecto de las experiencias adversas tempranas de la madre y del temperamento del niño (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Programa Neuropsicología y Neurobiología de la mente, Uruguay

La toma de decisiones en el cerebro adolescente (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comisión Nacional No a la Baja - Centro de Investigación Básica en Psicología, Uruguay

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

ABRAZOS. Experiencias y narrativas acerca de la locura y la salud mental (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de psicología, Universidad de la República, Uruguay

Traumatismo craneoencefálico. Desde la internación al retorno a la vida cotidiana. Rehabilitación física. Cuidados especiales de enfermería. (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Equipo de Rehabilitación Neurológica Integral (ERENI), Uruguay

Congreso Nacional de Educación: Cómo recuperar el entusiasmo por el conocimiento (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber, Uruguay

Grupos terapéuticos en el marco de la rehabilitación psicosocial en psicosis (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de psicología, Universidad de la República, Uruguay

Estimulación Cognitiva, Ajedrez y Juegos de la mente (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay

Discusión y visiones sobre los Trastornos de la Personalidad (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de psicología, Universidad de la República, Uruguay

Puesta al día en investigación en Trastornos del Espectro Autista (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de psicología, Universidad de la República, Uruguay

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología /Psicología cognitiva experimental

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2016 - 03/2017)

Docente Grado 1 ,20 horas semanales

Proyecto "Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico-metodológicos" financiado por llamado Apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Acceso al cargo: Concurso de méritos. A partir del 01/2017 reducción a 10 horas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 07/2016)

,20 horas semanales

Proyecto CSIC-I+D: Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos. Acceso al cargo: Concurso de méritos. A partir del 04/2016 reducción a 5 horas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2017 - a la fecha)

Docente grado 1 ,30 horas semanales

Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación de la toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales (09/2013 - a la fecha)

Integrante de la línea de investigación "Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales" liderada por la Dra. Victoria Gradin y perteneciente al Centro de Investigación Básica en Psicología

Fundamental

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Integrante del equipo

Equipo: FERNÁNDEZ THEODULOZ, G., GRADIN, V.B., NICOLAISEN SOBESKY, E., PÉREZ, A., CABANA, A., Acuña, A., Uriarte, L., Morales, S., Cervantes, F

Palabras clave: interacciones sociales trastornos mentales bases neurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Seminarios de Procesos Cognitivos I: promoviendo el aprendizaje autorregulado (08/2017 - 12/2017)

Financiado por el llamado Apoyo académico-disciplinar a cursos iniciales de las carreras que presentan dificultades en los procesos de aprendizaje, CSE.

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Alejandro MAICHE MARINI, Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA, Karina CURIONE BULLA, Karen Adriana MOREIRA TRICOT, Victoria Beatriz GRADIN IADE, María Alejandra CARBONI ROMÁN

Relación de los síntomas depresivos con esquemas tempranos desadaptativos y actitudes disfuncionales en estudiantes universitarios. (06/2015 - 12/2015)

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Equipo: GRADIN, V.B. (Responsable), NICOLAISEN SOBESKY, E., NIEVAS, O.

Los problemas interpersonales: ¿Varían en relación a la edad? (06/2015 - 12/2015)

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: GRADIN, V.B. (Responsable), NICOLAISEN SOBESKY, E., CASAGRANDE, C.

Iniciación a la Investigación ANII: Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (08/2014 - 08/2015)

Lista de prelación: puesto número 7 de 150 becas otorgadas.
20 horas semanales
Facultad de Psicología, Universidad de la República , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca
Equipo:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Proyecto de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE): Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (03/2014 - 11/2014)

10 horas semanales
Facultad de Psicología, Universidad de la República , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:6
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: STEFANY, H. , BERRIOLO, P. , OTÓN, M. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , COLLADO, E.
Palabras clave: autoestima interacciones sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. (03/2017 - a la fecha)

Proyecto de investigación financiado por CSIC - I+D
20 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:2
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva experimental

Estudio de las bases neurales de las comparaciones sociales en personas con ansiedad social mediante potenciales evocados. (04/2016 - a la fecha)

Financiado por ANII: puesto número 16 de 42 becas de posgrado nacionales otorgadas. Financiado por CSIC - Iniciación a la Investigación
30 horas semanales
Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Integrante de la comisión directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) (05/2017 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Universidad de la República
1 horas semanales

DOCENCIA

Psicología (03/2017 - 06/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a lo universitario, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2016 - 12/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos Cognitivos I, 20 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 06/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Interacciones sociales en trastornos mentales, 1 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 06/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a la universitario, 1 horas

Psicología (02/2016 - 02/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Escuela de Verano, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Mecanismos neurales de los trastornos mentales., 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Psicología (03/2015 - 06/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Interacciones sociales en trastornos mentales, 1 horas, Teórico

Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Inicio a la formación en psicología, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado

Asistente
Asignaturas:
Herramientas para el trabajo intelectual, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos cognitivos, 20 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Integrante del equipo organizador de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2018 - 03/2018)

2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Integrante del equipo organizador de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2017 - 03/2017)

2 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

(02/2017 - 03/2017)

2 horas

Actividades interactivas de difusión de la investigación en neurociencias en el marco de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2016 - 03/2016)

2 horas

Actividades interactivas de difusión de la investigación en neurociencias en el marco de la Semana del Cerebro, Uruguay (02/2015 - 03/2015)

2 horas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2011 - 05/2012)

,3 horas semanales
Escala: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio exploratorio sobre la percepción de seguridad en una muestra de adultos Montevideanos (05/2011 - 05/2012)

3 horas semanales
Área de Psicología, EUTM
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:4
Equipo: PAZ, VALENTINA , VITUREIRA, M. , GARCÍA, G. , ALVAREZ, M. , TUZZO, R. (Responsable)

, MESEGUEZ, Y.

Evaluación de las funciones cognitivas superiores en el diagnóstico precoz de las demencias en comunidad (05/2011 - 05/2012)

3 horas semanales

Área de Psicología, EUTM

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: PAZ, VALENTINA, VITUREIRA, M., GARCÍA, G., ALVAREZ, M., TUZZO, R. (Responsable), MESEGUEZ, Y.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicogerontología

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - LICEO PRIVADO - URUGUAY

Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2013)

Auxiliar docente ,5 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 30 horas

Carga horaria de investigación: 28 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Italiano

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

Producción científica/tecnológica

El objetivo de la línea de investigación en la que estoy inserta es contribuir al entendimiento de los mecanismos neurales y comportamentales que subyacen a las dificultades sociales que presentan las personas con trastornos psiquiátricos. Para lograr este objetivo se utilizan técnicas de la Psicología Experimental, técnicas imagenológicas y modelos matemáticos del funcionamiento cerebral. Este conocimiento aspira a contribuir al diseño de tratamientos más efectivos que ayuden a mejorar el funcionamiento social de estas personas.

En la actualidad, cientos de millones de personas en el mundo son diagnosticadas con trastornos psiquiátricos, con una prevalencia anual de 30.5%. Estos trastornos son considerados un problema social dado que generan enormes gastos a los sistemas de salud y generan una discapacidad significativa para quienes los padecen. A su vez, los tratamientos existentes en la actualidad son parcialmente efectivos por lo que quienes conviven con estos trastornos presentan sucesivas recaídas o sintomatología crónica. De importancia, las bases neurobiológicas subyacentes aún son poco conocidas. Esto demuestra la necesidad de que se trabaje en estas temáticas.

En particular, mi trabajo se ha enfocado en estudiar la baja autoestima, debido a que existe evidencia que demuestra que las personas con baja autoestima son una población vulnerable para el desarrollo de trastornos psiquiátricos, y en particular, se ha visto que estas personas tienen alterado su funcionamiento social.

En el último tiempo mi trabajo se ha centrado en entender los mecanismos neurales subyacentes a las comparaciones sociales (mediante el uso de Electroencefalografía) en personas con ansiedad social y depresión. Este conocimiento aportaría a entender cómo estas personas procesan las comparaciones sociales, y nos acercaría a encontrar un marcador biológico de estas dificultades.

Mi trabajo aspira a contribuir a la neurociencia uruguaya, y en particular a un área de conocimiento promisorio en este país como es la Psicología Experimental, que se está comenzado a desarrollar gracias al Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo, 2017)

PAZ, V., NICOLAISEN-SOBESKY, E., COLLADO, E., STEFANY, H., REY, C., RIVERO, M., BERRIOLO, P., DÍAZ, M., OTÓN, M., PÉREZ, A., FERNÁNDEZ-THEODULOZ, G., CABANA, Á., GRADIN, V.B.

Psychiatry Research, 2017

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

ISSN: 01651781

DOI: 10.1016/j.psychres.2016.12.063

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Toma de decisiones (2017)

PAZ, V., Victoria Beatriz GRADIN IADE, Maria Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ, Nicolaisen-Sobesky, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cognicion.psico.edu.uy/10>

Capítulo sobre Toma de decisiones para el curso Procesos Cognitivos, Facultad de Psicología, Udelar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Programa de radio de Bienestar Universitario en UNI Radio. (2017)

PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uniradio.edu.uy/>

Emisora: <http://www.uniradio.edu.uy/>

Fecha de la presentación: 22/08/2017

Tema: Investigación en la línea Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales

Ciudad: Montevideo

El Observador Tv (2015)

PAZ, V. , FERNANDEZ THEODULOZ, G. , GRADIN, V.B. , Nicolaisen-Sobesky, E.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.elobservadortv.uy/video/5536119-hoy-dia-no-se-sabe-que-cause-la-depresion>

Emisora: El Observador Tv

Fecha de la presentación: 11/09/2015

Tema: Aspectos cognitivos de la depresión y otros trastornos mentales

Ciudad: Montevideo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial por la presentación del trabajo 'El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima?' (2014)

(Nacional)

Licenciatura en Biología Humana

Mención especial por el trabajo 'El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima?' (2014)

(Nacional)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y CIBPsi. Facultad de Psicología, UdelAR.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

2nd LABMAN meeting (2017)

Encuentro

Encuentro LABMAN

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Latin American Brain Mapping Network

Presentación de póster Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game

2nd LABMAN meeting (2017)

Encuentro

Encuentro LABMAN

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Latin American Brain Mapping Network

Presentación de póster Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression

Annual Meeting Society of Neuroscience (2017)

Congreso

Presentación de póster

Estados Unidos

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Society for Neuroscience

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva experimental

Póster presentado: Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression

IV Jornadas de Investigación en Biología Humana. (2016)

Encuentro
Jornadas de Investigación en Biología Humana
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, Udelar.
Presentación de 2 trabajos titulados: Bases neurales de la cooperación y la competencia: un estudio piloto utilizando el dilema del prisionero y electroencefalografía. Garat Sarli, S; Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Pérez, A., Fernández-Theoduloz, G., Cabana, À., Gradin, V. B. Activación neural asociada a interacciones sociales en el Ultimatum Game: un estudio con electroencefalografía. Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Garat, S., Pérez, A., Fernández-Theoduloz, G., Cabana, À., Gradin, VB.

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2015)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología
Autor de 2 posters presentados: "Relación de los síntomas depresivos con esquemas tempranos desadaptativos y actitudes disfuncionales en estudiantes universitarios" "Los problemas interpersonales: ¿Varían en relación a la edad?"

11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)

Congreso
Presentación de poster
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Neuroscience Education Institute
Investigación titulada: Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task.

9º world congress of the International Brain Research Organization (2015)

Congreso
Presentación de poster
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization.
Investigación titulada: Self-esteem ¿Does it affect how we behave on a social context?

V Jornadas Uruguayas de Comportamiento Animal (2015)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias, Agronomía y Veterinaria de la Universidad de la República e Instituto Clemente Estable
Investigación titulada: ¿Influye la autoestima en las interacciones sociales?

Primer encuentro de Neurociencia cognitiva. (2015)

Encuentro
Presentación de poster
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Laboratorio de Neurociencia Integrativa, Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada, Universidad de San Andrés, Centro de Epilepsia-Hospital Ramos Mejía y CONICET
Investigación titulada: Autoestima ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Expo cierre 2015 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. (2015)

Encuentro
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica.
Investigación titulada: Autoestima ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2014)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación titulada: "Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?"

III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. (2014)

Encuentro
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental
Investigación titulada: El comportamiento humano en un contexto social ¿Es influenciado por la autoestima? La presentación recibió una mención especial.

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Simposio
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental
Investigación titulada: El comportamiento humano en un contexto social ¿Es influenciado por la autoestima? La presentación recibió una mención especial.

XV Jornada de la Sociedad de Biociencias (2014)

Congreso
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Sociedad de Biociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental
Investigación titulada: Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Jornada de Investigación en Psicología experimental (2013)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación titulada: "Autoestima: ¿Modula nuestras decisiones en un contexto social?" Mención a mejor poster

Información adicional

-Apoyo educativo a niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje de forma particular mediante supervisión de Lic. en Psicología Andrés Tarragó. Período: 2013-2014.

-Artículo científico en proceso de revisión: Decision-making associated to social comparisons in depression. Fernandez Theoduloz, G., Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Garat, S., Perez, A., Cabana, A. & Gradin, V.B.

-Licenciatura: Promedio general: 8.85. Promedio de aprobaciones: 9.06. Ranking generacional de ingreso: puesto nº 29 de 713 estudiantes (Set. 2015). Ranking generacional de egreso: puesto nº19 de 490 estudiantes (Agosto 2017).

-Maestría: Promedio general al momento: 10.1. Promedio de aprobaciones al momento: 10.1.

-Conocimientos de programación básicos: Matlab, Python y R.

-Conocimientos de análisis de datos: Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

-Conocimientos de Electroencefalografía.