



MÓNICA ELENA DA SILVA RAMOS

Doctora en Educación y TIC

dasilvamon@gmail.com
<http://www.psico.edu.uy/directorio/docentes>
099142262

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 19/09/2018
Última actualización SNI: 19/09/2018

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo, Montevideo, Uruguay

Teléfono: (320) 24008555 / 260

Correo electrónico/Sitio Web: dasilvamon@gmail.com www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Educación y TIC (E-learning) (2011 - 2017)

Universitat Oberta de Catalunya, España

Título de la disertación/tesis: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay.

Tutor/es: Adriana Ornellas

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis: <http://www.doctorado.eu/>

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación, Uruguay

Palabras Clave: E-learning Colaboración mediada por TIC Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC (E-learning)

MAESTRÍA

Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Apropiación social de las Tics Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis: Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de educación y protección a la infancia

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2007

Palabras Clave: Participación comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Diploma de Especialización en Intervención Familiar (2002 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis: La participación de las familias en los proyectos socio-comunitarios.
Tutor/es: Silvia Brande
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: Políticas Públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Familiar

GRADO

Psicología (1994 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis:
Obtención del título: 2000
Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: TIC, Educación, Mejora educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y TIC

Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Investigación IAP
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Metodología de construcción social participativa (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Metodología de la investigación cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación Cualitativa

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Atlas.ti
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
100 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Moodle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II Laboratorio Moodle (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Laboratorio Moodle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Comunidades de práctica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Nuevas Tecnologías Investigación-acción-participativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Entornos Colaborativos basados en Tics

Generalización del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de la República - Módulo I (01/2009 - 01/2009)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Transformación e innovación Educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ciencia, Tecnología y Sociedad (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Teoría del Actor Red Tecnología, saber científico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Sociedad Ciencia y Tecnología

Seminario Taller de Arte y Programación (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Programación y Arte Interdisciplina, inteligencia colectiva
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación y Arte

Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario (01/2008 - 01/2008)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
10 horas

Investigación acción participativa: debates actuales. Dra Maritza Montero. (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

Inversión Social en la Infancia (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay

Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdeLaR (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
40 horas

Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
20 horas

Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla 2017 (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla, España
Palabras Clave: Aprendizaje Servicio Investigación y extensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

III Encuentro Internacional Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

II Congreso de Educación del Litoral Norte (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Inclusión educativa Educación Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani (2016)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina
Palabras Clave: Investigación Cualitativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

UC-Links Conference (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: University of California, Berkeley, Estados Unidos
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay
Palabras Clave: Educación Discapacidad Intelectual
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay
Palabras Clave: Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y donde vamos (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: E-Learn Center - UOC, España
Palabras Clave: TIC Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria ANEP, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Tecnologías Colaboración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay
Palabras Clave: Integralidad Gestión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Estancia pre-doctoral en el E-Lern Center de la Universitat Oberta de Catalunya (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Derechos Humanos Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Red especial uruguaya, Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

XI Jornadas de Investigación (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES -

Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

IV Jornadas de Educación Inicial - "Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas" (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República y Universidad Católica, Uruguay

Palabras Clave: TIC Habilidades digitales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Flor de Ceibo - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos 1 a 1

Escuela de Verano - (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Innovación en Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Subjetividad, Educación y TIC (2011)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto de Psicología y Educación y IPES, Uruguay

Palabras Clave: Subjetividad Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

X Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

3ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Iberoamericana de Puebla, México

Palabras Clave: Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Jornada Salí del Aula 2010 (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Secotrial de Enseñanza Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Comunidad y Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Argentina
Palabras Clave: Plan Ceibal, Comunidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación (2009)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unicef, Uruguay
Palabras Clave: Modelo 5ta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

La infancia es capital (2009)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef, Uruguay
Palabras Clave: Primera Infancia, TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerios de Educación y Cultura - CODICEN, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Uruguay
Palabras Clave: Apropriación social de las Tics
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Plan Ceibal - Apropriación social de la XO

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España

Palabras Clave: Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Jornada del Servicio de Educación Inicial Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

1er Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

3er. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas. (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, Flor de Ceibo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Cultura Organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Seminario Objetivo de Desarrollo del Milenio - Articulación de Políticas para la Agenda Social (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, IMM y PNUD, Uruguay

IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IMM - PNUD, Uruguay

Jornada: a 10 años del Servicios de Educación Inicial La Educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Área de Salud, Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Director en Psicodrama Terapéutico (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Grupo particular - Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodrama

Jornada Científico Académica El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas, (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas de la Facultad de Psicología de la UDELAR, Uruguay

1ras. Jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad Académica Vinculada de Psicología Social de la Udelar, Uruguay

Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Seminario Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte Actualidad del trabajo psicológico con grupos" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Primer Encuentro de Intercambio entre Redes (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM, Uruguay

Seminario Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos, Uruguay

Seminario: "Encuentro Rioplatense : Subjetividad hoy" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar, Uruguay

"VI Jornadas de Psicología Universitaria La Psicología en la Realidad Actual" (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2002)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Univesidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Argentina

Conferencia Neogénesis y Clínica (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Diagnóstico e Intervención

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornadas: "Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social" (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos, Uruguay

Talleres de Formación Didáctica (2001)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

Educación y Salud Mental (2000)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República, Uruguay

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Jornadas Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay

La información ocupacional (2000)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay

Palabras Clave: Orientación vocacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Seminario La Ciudad y sus Drogas (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE, Uruguay

Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay

Palabras Clave: Psicodiagnóstico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornadas sobre Patologías Graves en la Adolescencia (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Aportes para la construcción del espacio adolescente (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay

Palabras Clave: Espacio Adolescente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, Uruguay

Palabras Clave: Juego y Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro PSI, Uruguay

Ética y Educación (1999)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU, Uruguay

Conferencia Espacio de Curriculum Abierto (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena, Uruguay

Palabras Clave: Espacio Adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

La dinámica de las relaciones personales (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil, Uruguay

Palabras Clave: Recursos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

IV Jornadas de Psicología Universitaria (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Jornada Psicodiagnóstico y prevención" (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay

Obesidad Infantil (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Violencia en niños y adolescentes (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Niños y Adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Encuentro Cuba - Uruguay: "Una mirada a las raíces y otr al fin del segundo milenio" (1996)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología, Cuba

Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología (1995)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana, Bolivia

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

Catalán

Entiende bien / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación y TIC

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Posgrado - Maestría. Maestría
Psicología Social - Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2014 - a la fecha)

Docente Dedicación Total ,40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2012 - a la fecha)

Asistente ,40 horas semanales

Asistente del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. 1) Programa de Discapacidad.

Coordinadora de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. 2) Docente del Curso Metodología de la Investigación Cualitativa.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2008 - a la fecha)

Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo ,20 horas semanales

Asistente en el proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal.

Coordinadora intermedia entre agosto 2009 y marzo 2010. Docente responsable de: Coordinar actividades de extensión, apoyar en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico.

Representación de la Udelar en las tareas de coordinación con otras instituciones participantes del

Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2015 - a la fecha)

Profesor Adjunto ,40 horas semanales / Dedicación total

Docente G° 3 DT . Programa Discapacidad y Calidad de Vida. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz (03/2015 - a la fecha)

Proyecto financiado por CSIC mediante el programa de Inclusión Social. 2015 y 2016

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , NICOLAS CHIARINO , ANYHELINA SUAREZ , LICENCIADO

Palabras clave: TIC Discapacidad motriz Quinta Dimensión,

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria (06/2013 - 12/2015)

Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología y Plan Ceibal, Instituto de Educación e Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablets

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. (02/2013 - 08/2014)

La presente investigación se abocará al estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo Quinta Dimensión (5D) en el ámbito de la educación especial. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). A su vez, se privilegiará la comunicación e interacción de los alumnos y sus familiares, con los educadores y profesionales intervinientes en el modelo. Esta concepción, aplicada tanto a la discapacidad intelectual como motriz, se centrará en las consecuencias sociales del déficit, más que en el déficit mismo (Vygotski, 1996). Se propone trabajar sobre la construcción de entornos sociales de aprendizaje que permitan identificar las zonas de apertura para trascender el déficit. En este sentido se buscará generar nuevas modalidades de comunicación y expresión para los niños con discapacidad, desde un lugar de posibilidad.

20 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC (04/2010 - 12/2011)

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC. Postulamos que el uso de videojuegos está interviniendo en el desarrollo del Plan Ceibal como el mecanismo facilitador de la apropiación de la XO en niños y niñas. EL juego es por excelencia la actividad propia de la infancia, impacta en todas las áreas del desarrollo, permitiendo la elaboración y el procesamiento psíquico tanto de conocimientos como de experiencias y vivencias producidas en el entorno de niños y niñas. Esta investigación pretende aportar conocimiento en relación a la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador. Los juegos son hoy la principal actividad que desarrollan niños y niñas con las XO. Nos proponemos sistematizar las prácticas de videojuego de niños y niñas de Ciudad de la Costa en el marco del Plan Ceibal, analizar junto a niñas, niños, educadores, familias el uso y contenidos de los videojuegos, proponer la creación de entornos de aprendizaje que apoyen la inclusión social y el acceso a la SIC, así como desarrollar contenidos para la creación de videojuegos locales. La metodología empleada, investigación acción, pretende involucrar a los actores en la puesta en práctica de los resultados, en especial en la creación de entornos de aprendizaje para aportar a la apropiación tecnológica. Incrementar las habilidades para acceder a la información y el conocimiento mediante el uso de TIC, es prioritario para la inclusión social. Esto supone movilizar recursos sociales, políticos y psicológicos que permitan la apropiación, en el sentido del uso significativo, de las tecnologías.

20 horas semanales

Universidad de la República, Proyecto Flor de Ceibo , Coordinador o Responsable

Equipo: COORDINADORA , PSICÓLOGA

Palabras clave: Videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo (02/2015 - a la fecha)

Este proyecto se desarrollará en el marco del Programa Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Modalidad 1 (Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El proyecto fue aprobado en 2014, su inicio está previsto para abril de 2015 y tiene una duración de 24 meses. El mismo tiene como principal antecedente el proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya, también financiado por CSIC en 2012 en la Modalidad 2 (Identificación de Demanda y Preparación de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El estudio se propone contribuir al desarrollo de estrategias de intervención y evaluación educativa orientadas a la inclusión social de niños con discapacidad motriz y estudiar el impacto de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la cultura escolar de la Educación Especial en Montevideo.

20 horas semanales

Universidad de la República Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Científica Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. (03/2013 - 08/2014)

Diseño e Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. Investigación desarrollada en dos centros educativos con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual.

20 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:25

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA, NICOLAS CHIARINO, ANYHELINA SUAREZ

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

DOCENCIA

(08/2008 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Flor de Ceibo - CSE, CSIC, CSEAM, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y TIC

(08/2012 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación cualitativa, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología Cualitativa

(02/2013 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Programa Discapacidad, 10 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad y TIC

(03/2013 - 12/2013)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Metodología de la investigación cualitativa, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación cualitativa

(09/2004 - 07/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados y Subcomisión de Formación Permanente (04/2015 - a la fecha)

Facultad de Psicología Universidad de la República, Comisión de Posgrados

Participación en cogobierno

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación (FSEd), Modalidad: ?Investigación desde la perspectiva de los educadore

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2018 - 07/2018)

Docente del curso investigación cualitativa ,20 horas semanales
Docente del curso Investigación cualitativa en el marco del Fondo Sectorial de Educación (FSEd), Modalidad: ?Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas?, implementado junto con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación la participación (ANII).

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Posgrado - Maestría. Maestría
Derechos de Infancia y Políticas Públicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2018 - 05/2018)

Docente Módulo VI - El derechos a la educación y las políticas educativas.,3 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2012 - 12/2012)

Docente Visitante ,30 horas semanales
Docente visitante en el grupo de investigación DEHISI de la Universidad Autónoma de Barcelona.
Participación en el diseño de indicadores para evaluar la propuesta Quinta Dimensión.

Profesor visitante (09/2011 - 10/2011)

Profesor visitante investigación ,35 horas semanales
Participación en el proyecto 5ta dimensión del grupo de investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB. Inicio de actividades para la realización conjunta de un proyecto de investigación sobre Educación y TIC entre la Facultad de Psicología d ela Udelar y la Facultad de Psicología de la UAB.

Profesor visitante (09/2010 - 11/2010)

Dictado de Conferencia ,5 horas semanales
Invitación cursada por el Grupo Fractalidades en la Investigación Critica para dictar una conferencia en la Maestría de Intevención Psicosocial. Tema : Construcción Participativa de Indicadores para evaluar el componente comunitario en el Programa Nuestros Niños.

Profesor visitante (09/2010 - 10/2010)

Profesor visitante en investigación ,35 horas semanales
Realización de una pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se desarrolló en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelo 5ta Dimensión (09/2010 - a la fecha)

Estancia de trabajo en el Proyecto de investigación-acción Comunidades de práctica 5ta Dimensión

(5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La 5D es un modelo de actividad educativa basado en el aprendizaje colaborativo mediado por tecnologías. Se basa en la idea que la utilización creativa de la tecnología permite desarrollar competencias necesarias para la inclusión social y escolar de los participantes. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona en la resolución de tareas mediante uso de software y realizando un recorrido de actividades o misiones que siguen reglas. La 5D en Barcelona se orienta a la inclusión escolar de niños de grupos minoritarios en riesgo de exclusión social. Intenta dar una respuesta a la deficiente situación de la escolarización de estos colectivos (ausentismo, abandono y fracaso escolar).

30 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI , Otros

Equipo: COORDINADOR , COORDINADORA

Palabras clave: Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

DOCENCIA

Maestría en Intervención Psicosocial (09/2010 - 10/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Maestría en Intervención Psicosocial, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PASANTÍAS

(09/2010 - 10/2010)

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI

35 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria y Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 08/2012)

Ayudante Área Salud ,20 horas semanales

2009 - 2012 Responsable del Grupo Práctico, desempeñando la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. 2008 - Desempeño de la coordinación de un Seminario Temático en Técnicas de Atención Comunitaria de 5º ciclo: título Primera Infancia 2007 Integrante del equipo docente en calidad de Ayudante en la Propuesta de elaboración de la publicación sobre experiencia docente en el Programa Nuestros Niños de la IMM

-

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Inclusión social y subjetividad (04/2006 - 12/2011)

La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusión/inclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes

psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención. Se espera que la información obtenida aporte a las Políticas Sociales que pretenden generar cambios duraderos. Se plantea la necesidad de analizar la pertinencia de las categorías de exclusión-inclusión para comprender los procesos subjetivos, ubicando el desafío de construir categorías psicológicas que profundicen en los conocimientos disciplinarios del problema.

10 horas semanales

Facultad de Psicología - Udelar, Área de Salud - TAC , Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA , COLABORADORA HONORARIA

Palabras clave: Inclusión social Subjetividad Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Plan Ceibal: Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO (05/2009 - 10/2011)

La investigación pretende contribuir a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología, focalizando en el estudio de los procesos de producción colectivos y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico XO. Utilizando el método etnográfico se busca conocer el carácter de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las laptop, y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as. La investigación pretende analizar la producción de contenidos a partir del uso de la XO que involucren un proceso de elaboración colectiva entre niños/as, las características de dicho proceso y el impacto tanto en el grupo de niños/as como en su comunidad. Se espera que la información obtenida aporte al Plan Ceibal y a la comunidad en la que se investiga, produciendo conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia. - Objetivos generales y específicos. Conocer las características de los procesos de apropiación colectiva de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad. Objetivos específicos: 1) Describir y analizar las prácticas colaborativas entre los niños/as a partir del uso de la XO del Plan Ceibal en la localidad de Aeroparque. 2) Analizar el contenido de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las XO y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as de Aeroparque 3) Conocer el impacto comunitario de las producciones de los niños/as elaboradas a partir de las XO. Especificación de las preguntas que busca responder el proyecto. Las preguntas específicas de esta investigación tienen como marco interrogantes más generales, las mismas se traducen de la siguiente manera: ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad?. ¿Qué actores se producen? ¿Qué identidades se generan? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este entramado en construcción? Preguntas específicas de la investigación: ¿Cómo ha sido el proceso de apropiación comunitaria de la tecnología a partir de la llegada del Plan Ceibal a la Localidad de Aeroparque? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo han sido utilizadas y aprovechadas las XO por los niños/as en la localidad? ¿Cómo son las relaciones sociales identificadas a partir del uso de las XO? ¿Cuál es el carácter de las producciones colectivas que se han generado a partir de la utilización de la XO? ¿Tienen relación con el contexto, la localidad y el ambiente cotidiano de los niños/as? ¿Impactan a nivel comunitario? ¿Cómo? ¿Cómo fueron los procesos de elaboración de esos contenidos colectivos? ¿En qué medida el uso de las XO incide en las capacidades de trabajo colectivo entre los niños/as?

15 horas semanales

Universidad de la República Facultad de Psicología, Programa de Investigación sobre Plan Ceibal , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Entornos colaborativos y producciones colectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Inclusión Social y subjetividad (04/2006 - 12/2009)

La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusión/inclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención.

5 horas semanales

Universidad de la República , Facultad de Psicología - Area de Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: COORDINADORA (Responsable), INTEGRANTE DEL EQUIPO, INTEGRANTE DEL EQUIPO, INTEGRANTE DEL EQUIPO

Palabras clave: Inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DOCENCIA

Maestría en Psicología Social (05/2018 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Maestría en Psicología Social (03/2018 - 05/2018)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 64 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Maestría de Psicología Social (11/2017 - 12/2017)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Psicología cultural e Intervención social y educativa en contextos de diversidad, 16 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural

Curso Técnicas de Atención Comunitaria. Área de Salud (01/2011 - 12/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Las TIC desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Licenciada en Psicología (01/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Las TIC desde la Perspectiva de la Psicología Comunitaria, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Psicología (01/2005 - 12/2009)

Grado

Asignaturas:

Técnicas de Atención Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico

Psicología (10/2000 - 12/2004)

Grado

Asignaturas:

Técnicas de Atención Comunitaria, 10 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

(06/2003 - 12/2003)

Facultad de Psicología Udelar, Curso de Técnicas de Atención Comunitaria Área de Salud
10 horas

(04/2001 - 12/2001)

Facultad de Psicología Udelar - IMM Comisión de Infancia, Curso Técnicas de Atención Comunitaria - Area de Salud
7 horas

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2005 - 07/2008)

Asesora ,15 horas semanales
Integrante del Equipo Técnico Asesor Interdisciplinario de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Área de Desarrollo Humano Actividad: Responsable del asesoramiento, diagnóstico organizacional, seguimiento y capacitación a los integrantes de las Asociaciones Civiles y los Equipos de trabajo de Centros CAIF de Montevideo y Canelones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2006 - 12/2007)

Especialista en Educación Inicial ,20 horas semanales
Contrato como Especialista en Educación Inicial por PNUD-IMM, Proyecto Plan de acción estratégico para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el departamento de Montevideo. Responsable de las actividades vinculadas al ODM 2: Universalización de la educación inicial Elaboración de línea de base, diseño de un sistema de monitoreo y seguimiento de indicadores de educación infantil. Identificación de actores relevantes a nivel local y departamental vinculados a los objetivos. Participación en la formación de agentes departamentales y zonales. Elaboración de términos de referencia y selección de propuesta de investigación: Caracterización de los niños/as y familias que participan en el Programa Nuestros Niños

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Organización no gubernamental Luna Nueva

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2006)

Psicóloga - Docente ,20 horas semanales
Integrante del Equipo del Área Laboral del Instituto de Investigación Acción Educativa Luna Nueva. Actividades: Desempeño de actividad profesional en el proyecto Trabajo por Uruguay: Limpieza de Playas convenio entre el MIDES y IMC. 2005-2006 - Implementación de talleres, acompañamiento psicológico. Docente de la propuesta Projovent: Auxiliar Pedagógico- Integrante del equipo de elaboración del proyecto e implementación de talleres temáticos Talleres de Orientación Ocupacional Vocacional, Curso Específico

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Organización no gubernamental Gurises Unidos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 04/2005)

Operadora Social ,30 horas semanales
ONG Gurises Unidos: Integrante del Equipo Técnico de la Institución. Actividades: 2001 - 2003.
Actividad profesional en el proyecto: El Trabajo Infantil en Uruguay: Hacia su Erradicación, financiado por la empresa Telefónica-Movicom. Su objetivo se orientaba a la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de la generación de alternativas eficaces y protagónicas para su inserción social. Trabajé con grupos de adultos referentes y en espacios de intervención familiar. Este proyecto profundizó en el abordaje familiar de niños/niñas que desarrollaban trabajo infantil en calle. (venta callejera, mendicidad, malabares, etc) 2002 - 2004.
Actividad profesional en el proyecto: Redes de apoyo a la integración social de la infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay, en el que desarrollé funciones en el área geográfica Ciudad de la Costa con el objetivo de fortalecer redes sociales comunitarias dirigidas a la infancia y la familia. Desarrollé un abordaje de intervención en red, coordinaciones interinstitucionales, talleres de sensibilización en la Educación Formal, confección de Guía de recursos local, etc. 2004 - 2005.
Apoyo técnico en la intervención comunitaria del equipo de Adolescencia, Sexualidad y Género de Gurises Unidos. Se desarrollaron talleres para adolescentes sobre Género y Sexualidad en la zona de Solymar Norte Ciudad de la Costa en el marco del proyecto: Fortalecimiento de las Redes Locales de Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con énfasis en la Participación Adolescente. 2005. Integrante del equipo técnico del Área de Economía Solidaria de dicha institución, proyecto Interceptando el ciclo de reproducción de la pobreza. Microemprendimientos productivos para adolescentes y jóvenes, el cual se lleva a cabo en Montevideo y Canelones Ciudad de la Costa.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuantificación de niños/as en situación de calle (04/2004 - 08/2004)

Elaboración y ejecución de la segunda etapa de la investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, que se realizó a nivel nacional. La misma abarcó toda la zona urbana del interior del país, coordinando equipos en los departamentos de: Canelones, Colonia, Durazno, Río Negro, Florida, Soriano y Tacuarembó, en el marco del proyecto institucional: Redes de apoyo a la integración social de la Infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay., financiado por la Comunidad Europea. Responsable: ONG Gurises Unidos
15 horas semanales
Gurises Unidos - Unión Europea, Proyecto Redes de apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo
Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Palabras clave: situación de calle cuantificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

Cuantificación de niños/as en situación de calle (06/2003 - 12/2003)

Censista en la Investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, desarrollada en Montevideo y Área Metropolitana, por la ONG Gurises Unidos, el Depto. de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y de la Administración de la Universidad de la República. Financiado por la Comunidad Europea
20 horas semanales
Gurises Unidos - Unión Europea, Redes de Apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos , Integrante del equipo
Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO
Palabras clave: situación de calle cuantificación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1998 - 12/2002)

Docente de Asignatura Espacio Adolescente ,30 horas semanales
2002 Liceo 39 Proyecto dirigido a estudiantes de 1er. 2º y 3er. ciclo. Temática: Propuesta de

integración liceal y promoción de salud. Actividades dirigidas a la reducción de la discriminación y exclusión de alumnos. 2001 Liceo 29 Alicia Goyena Proyecto dirigido a estudiantes de 2º ciclo. Temática: Diversidad Cultural, Cambios en la Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva, Actividades Expresivas Integradas. 2000 Liceo 55 Proyecto dirigido a estudiantes de 3er. ciclo. Temática: Cambios en la adolescencia, Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional, Proyectos de Emprendimientos Productivos grupales. 1999 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er y 2º ciclo. Temáticas: Cambios en la adolescencia, afectividad y sexualidad . Prevención-reducción del consumo de sustancias. 1998 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er. ciclo. Temáticas: promoción de salud y prevención-reducción del consumo de sustancias.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Consultora Ibersis

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/1999 - 12/1999)

Contrato a término ,30 horas semanales
Departamento de Recursos Humanos Contrato temporal como administradora de pruebas psicotécnicas para el proyecto de evaluación de funcionarios de la Dirección Nacional de Aduana

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

El surgimiento del Plan CEIBAL me convoca a enfocar mi dedicación docente aportando en la implementación y consolidación desde la investigación y extensión universitaria. Entre los años 2008 y 2014, integré el equipo docente del proyecto universitario "Flor de Ceibo" que me permitió profundizar en la temática de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el trabajo interdisciplinario y culminar en el año 2012 mi tesis de maestría sobre los entornos colaborativos mediados por TIC. En dicha tesis profundice sobre la llegada de CEIBAL a una comunidad y los impactos relacionados a las producciones colectivas y colaborativas en la infancia. Mediante intercambios académicos con la Universidad Autónoma de Barcelona inicié en el año 2012 el trabajo de investigación en la propuesta Quinta Dimensión (5D), que es un modelo de abordaje colaborativo, donde se utiliza las TIC de forma creativa, generando una comunidad de práctica que permite la descripción y análisis de la interacción, comportamiento, aprendizaje y desarrollo infantil. Es una propuesta flexible, construida participativamente con la comunidad, permite su adaptabilidad a las condiciones del contexto específico donde se desarrolla. He culminado mi tesis doctoral denominada "Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay", a defender en febrero de 2018 en la Universitat Oberta de Catalunya. Paralelamente a mi investigación doctoral, conformé un equipo de trabajo sobre el desarrollo de la 5D con la población infantil con discapacidad en el marco de mis actividades docentes en la Facultad de Psicología. Con ese equipo nos hemos presentado a convocatorias concursables de la Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República, logrando financiación, profundizando y extendiendo el trabajo en 5D durante cuatro años con la población de niños y niñas con discapacidad motriz, abordando la temática de la inclusión social y educativa mediante la comunicación mediada por TIC. El desarrollo del trabajo sostenido en investigación en esta temática me ha permitido mantener relaciones académicas tanto con España con la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universitat Oberta de Catalunya y con Estados Unidos con la Universidad de California. En el desarrollo de mi actividad como investigadora busco contribuir a los cambios necesarios en la educación, para que sea inclusiva y prepare para una sociedad basada en el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilidad y la capacidad de construir con otros.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Potencialidades de un modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social (Completo, 2017)

MÓNICA DA SILVA, DOCTORA - INGENIERA
Revista Psicopedagogía, v.: 34 104, p.:216 - 227, 2017
Palabras clave: TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01038486
<http://revistapsicopedagogia.com.br/>

[latindex](#)

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal (Completo, 2017)

PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA
RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2 , p.:223 - 238, 2017
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 1695288X
<http://relatec.unex.es/>

[latindex](#)

Desafíos de la inclusión digital (Completo, 2017)

MÓNICA DA SILVA, DRA , DR
Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 7 2 , p.:1 - 6, 2017
Palabras clave: Inclusión Digital
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

[latindex](#)

Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay (Completo, 2015)

LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA
Edulearn, v.: 7 7 7, p.:2194 - 2204, 2015
Palabras clave: Fifth Dimension Model
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: IATED
ISSN: 23401117
<http://iated.org/edulearn/>

Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos (Completo, 2015)

MÓNICA DA SILVA
Temas de Educación, v.: 20 2 , p.:37 - 54, 2015
Palabras clave: Plan Ceibal TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07167423
<http://revistas.userena.cl/index.php/teduacion/index>

Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico (Completo, 2013)

COORDINADORA, MÓNICA DA SILVA, COLABORADORA HONORARIA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, INTEGRANTE DEL EQUIPO, COLABORADORA HONORARIA

Revista de Ciencias Sociales (Puerto Rico), v.: 25 p.:96 - 111, 2013

Palabras clave: Subjetividad Inclusión Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Puerto Rico

ISSN: 00347817

<http://cis.uprrp.edu/>

El presente artículo expone resultados de la investigación Inclusión social y Subjetividad cuyo objetivo es comprender los factores psicosociales que inciden en el tránsito de situaciones de exclusión hacia la inclusión social y analizar los procesos subjetivos que tienen lugar en dicho cambio. Aborda el fenómeno de la exclusión-inclusión social desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, como producción socio-histórica que involucra a la sociedad en su conjunto. Se trabajó con metodología cualitativa, construyendo 8 Relatos de Vida con adultos que experimentaron cambios positivos a partir de situaciones vitales críticas. Luego de presentar algunos componentes psicosociales y subjetivos involucrados plantea la interrogante sobre las producciones de sentido acerca de la inclusión social que se construyen en la sociedad actual.

[latindex](#)

ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA, DOCTORA - INGENIERA

E-Learning, 7, p.:15 - 26, 2013

Palabras clave: Time factor Action-Research ICT-mediated collaborative learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 17418887

<http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva>

The overall aim of this articles is to analyze the time factor in the methodological process of designing and developing an Action-Research study as part of the doctorar thesis ICT-mediated collaborative learning: Analysis of the design and implementation of the Fifth Dimension model in the Uruguayan educational context. The transverse axis of the research is to explore how the time factor affects collaborative learning processes in contexts where the 5D model is implemented. Besides, the time factor becomes a key element for understanding the processes of negotiation and rearrangement that are required in the process of building the Action-Research. We present the progress made in the context of non-formal education, which emphasizes the participation and the community involvement to solve everyday problems and for improving specific practices of ICT integration and use.

[Scopus](#)

Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital. (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA

Athenea Digital, v.: 14 1 2014, p.:49 - 68, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15788946

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital>

El ensayo analiza y discute el Plan Ceibal a la luz de la Teoría del Actor-Red, poniendo especial énfasis en las colaboraciones que puede efectuar la Psicología socio-comunitaria en este campo temático. Consideramos que el Plan Ceibal, implementado en el Uruguay a partir del 2007, es un ejemplo paradigmático de política pública para la inclusión digital. En este sentido, nuestra apuesta consiste en pensar al Plan Ceibal a la luz de la teoría del actor-red, poniendo en discusión el papel de los/as psicólogos/as intervinientes y las psicologías en dicho plan. Creemos que una tarea clave consiste en el ensamblaje de los distintos componentes humanos y no humanos que hacen al Plan Ceibal, propiciando la fortaleza de sus asociaciones, donde los diversos enrolamientos y las traducciones múltiples constituyen el núcleo central de la problemática. Nos preguntamos acerca de ¿cuáles son los retos teórico-metodológicos que enfrenta la Psicología socio-comunitaria en este

campo?

Scopus[®] **latindex**

El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA, SOCIOLOGA

Diálogos Transdisciplinarios II, v.: II p.:101 - 105, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Identidad Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 22207120

http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista_ii.pdf

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto Una computadora por niño en Uruguay estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan

NO ARBITRADOS

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 6 6, p.:187 - 197, 2013

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo

Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte (Completo, 2012)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 5 5, p.:116 - 125, 2012

Palabras clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2012_art_dasilva.pdf

Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 3 3 3, p.:77 - 86, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2010_art_curbelo.pdf

LIBROS

Desafíos para una educación inclusiva. Investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay (Participación , 2017)

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA

Número de volúmenes: 1

Edición: ,

Editorial: Ril editores, Santiago

Tipo de publicación: Investigación

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión, Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789560103480

Capítulos:

Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz

Organizadores: Gabriela Villafañe - Universidad de Concepción Chile

Página inicial 129, Página final 152

(Participación , 2012)

MÓNICA DA SILVA, COLABORADORA HONORARIA, COLABORADORA HONORARIA, INTEGRANTE DEL EQUIPO , COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Inclusión social y subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

A partir de avances de la investigación "Inclusión Social y Subjetividad", desarrollada desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria en la Facultad de Psicología de la UDELAR, se abordan algunas líneas de debate: el vínculo operador- sujeto de las políticas sociales como mediatizador de la misma, el fenómeno de la personalización y los efectos de la personificación del Estado en dicho operador, el lugar de la singularidad en los diseños. Se destaca la importancia de la mirada sobre la construcción de significados de los sujetos destinatarios de políticas públicas sociales en los procesos de inclusión social. Se concluye que, tanto los fenómenos de personalización y personificación en el vínculo entre operadores sociales y sujetos de su intervención, como la dimensión colectiva que involucre la política social, son aspectos claves a la hora de considerar qué tipo de sujeto social se construye y por lo tanto, qué tipo de sociedad las políticas contribuyen a conformar.

Capítulos:

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios

Organizadores:

Página inicial , Página final

Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño (Participación , 2011)

MÓNICA DA SILVA, LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Entornos colaborativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789290891598

www.unesco.org.uy

El artículo recoge y analiza la experiencia realizada en el marco del proyecto Flor de Ceibo en la localidad de Aeroparque, Canelones. El objetivo de la intervención se centró en aportar a la consolidación de la identidad local, trabajando con los niños y niñas el sentido de pertenencia y comunidad mediante la utilización de las XO del Plan Ceibal. El trabajo se desarrolló en dos grupos de escolares de tercer y sexto año. Con tercer año, se utilizó el modelo de intervención 5ta. Dimensión basado en la participación y el aprendizaje colaborativo. Se adaptó la propuesta Laberinto creando un personaje virtual, Super XO, concibiendo una historia con sentido compartido. Con sexto año se indagó sobre la historia, mitos y relatos de la localidad, buscando identificar lugares y actividades que hacen a la identidad a partir de la percepción de los escolares. La

utilización creativa de la tecnología incluida en las XO permitió compartir desafíos, metas y significados, realizando un recorrido donde niños, niñas, docentes y estudiantes universitarios se comprometieron en la construcción del conocimiento en cada encuentro. La experiencia muestra como el Plan Ceibal se constituye en una oportunidad, no solo para los destinatarios de la política, sino para el desarrollo universitario y social, promoviendo una mayor interrelación entre los diferentes participantes, concibiéndolo como acontecimiento que permite pensar en cada uno de los sujetos como productores de conocimiento. El artículo propuesto discutirá sobre los procesos interactivos de participación en la infancia mediados por tecnologías y su interrelación con actividades compartidas con estudiantes universitarios. Conjuntamente se analizará la concepción y desarrollo de una práctica educativa que involucra una mayor horizontalidad entre los participantes y los diferentes ámbitos de educación implicados.

Capítulos:

Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal

Organizadores: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean

Página inicial 35, Página final 55

(Participación , 2010)

MÓNICA DA SILVA

Edición: ,

Editorial: ,

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El trabajo presenta los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Capítulos:

Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal

Organizadores:

Página inicial , Página final

Comunicación para el Desarrollo: Una herramienta para el cambio social y la participación. Experiencias y enfoques en Uruguay. (Participación , 2010)

MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Apropiación social de las Tics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891581

www.unesco.org.uy

El artículo tiene como punto de partida el capítulo: Niños, niñas y XO del Informe 2009 de Flor de Ceibo. En el mismo se sistematizan las actividades realizadas por todos los grupos del Proyecto referidas al vínculo entre los niños, las niñas y el uso de las computadoras portátiles XO. En este trabajo nos proponemos describir y analizar las estrategias de intervención orientadas al trabajo con niños y niñas, desde el proyecto. Se pretende analizar el sentido de las mismas a partir de un marco teórico ecléctico sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia

Capítulos:

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo

Organizadores: Unesco - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe

Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo (Libro publicado Compilación , 2008)

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Número de páginas: 152

Edición: ,

Editorial: Talleres Gráficos de Mayner, Montevideo

Palabras clave: Objetivos del Desarrollo del Milenio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 344580

www.imm.gub.uy

Publicación que recoge acuerdos interinstitucionales, línea de base y acciones en el marco del proyecto entre PNUD y la IMM ejecutado entre 2006 y 2007. Publicado en Abril 2008. Autores: Soc. Alvaro Paciello, Dra. Marta Napol, Nutr. Verónica Pandolfo, Psic. Mónica Da Silva, Soc. Giorgina Garibotto

Objetivos de Desarrollo del Milenio Montevideo (Libro publicado Compilación , 2007)

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Número de páginas: 161

Edición: ,

Editorial: , Montevideo

Palabras clave: Indicadores para el plan de acción de los ODM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.imm.gub.uy

Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD - IMM

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2013)

Completo

MÓNICA DA SILVA

v: 2

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Resumen de dos artículos publicados en revistas internacionales, un en co-autoría con Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodriguez, Irma Castro y Sabrina Rossi. Otro en co-autoría con mi tutora Adriana Ornellas. Resumen de dos ponencias presentadas una en Barcelona y otra en Berkeley.

Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte (2012)

Completo

MÓNICA DA SILVA

Serie: pagina 115, v: 1

www.flordeceibo.edu.uy

Palabras clave: TIC Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos, lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999)

desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma Moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan CEIBAL, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2012)

Completo

MÓNICA DA SILVA, LAURA LÓPEZ

Serie: 23010711, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal Actor Red Acción Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Publicación del resumen del artículo aceptado en Athenea Digital: Pensando el "Plan Ceibal" desde la perspectiva de la Acción Pública y la Teoría del Actor-Red.

Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. En Informe Flor de Ceibo 2010 (2011)

Completo

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Serie: 3,

<http://www.flordeceibo.edu.uy>

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En las alternativas de formación práctica dentro de la estructura de la UR, Flor de Ceibo comienza a transitar un modo de trabajo interdisciplinario, donde las implicancias docente-estudiantes-comunidad, cobran un sentido singular, basado en un trabajo colectivo entre los participantes. El surgimiento del Proyecto se enlaza con la reforma universitaria, asumiendo un encargo y también un deseo vinculado a generar procesos de innovación en los contenidos y en las metodologías de transitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Entendemos que las prácticas desarrolladas en la formación de grado, en el marco del trabajo interdisciplinario, constituyen una oportunidad de ratificar, probar y construir una serie de aspectos que caracterizan e inauguran la trayectoria profesional. También interpelan los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, los saberes disciplinares y desafían nuevas construcciones. El grupo de Flor de Ceibo que trabajó en Pinar Norte, desarrolló tareas desde la articulación entre distintos niveles de la Educación Pública (Escuela-Universidad). De este encuentro surge la necesidad de reflexionar acerca de los dispositivos de enseñanza- aprendizaje y los diferentes saberes que se ponen en juego en los equipos de trabajo; analizando como este tipo de propuesta habilita a la formación profesional a través de la acción y la reflexión; partiendo de una práctica concreta vinculada al Plan CEIBAL.

Revista anuario Flor de Ceibo (2010)

Completo

MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO

Serie: 3, v: 3

Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1127>

Revista Anuario Flor de Ceibo (2009)

Completo

MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO

Serie: 2, v: 2

Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2009_completo.pdf

Revista Anuario Flor de Ceibo (2008)

Completo
MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1130>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. (2014)

Completo
PSICOLOGA, MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA

Evento: Nacional
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
ISSN/ISBN: 2301-1734
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-et-al.pdf>

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario (2014)

Completo
MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional
Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2014
Página inicial: 1
Página final: 11
ISSN/ISBN: 2301-1734
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Medio de divulgación: Internet
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf>

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. (2014)

Resumen
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Ciudad: Ceará

Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 281
Página final: 282
ISSN/ISBN: 978-85-7485-2
Escrita por invitación
Palabras clave: TIC Aprendizaje Colaborativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=215

Construcción colaborativa en la escuela especial uruguaya (2014)

Resumen
MÓNICA DA SILVA, ANYHELINA SUAREZ

Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Ciudad: Ceará
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 282
Página final: 283
ISSN/ISBN: 978-85-7485-22
Palabras clave: Discapacidad Escuela Especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1117

Procesos participativos y acción colectiva (2013)

Resumen
MÓNICA DA SILVA, COORDINADORA

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Psicología Social Crítica
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Congreso Psicología Social Crítica
Página inicial: 35
Página final: 35
ISSN/ISBN: 2301-0711
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: acción colectiva Participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay. (2013)

Resumen
MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA

Evento: Internacional
Descripción: UC-Link Annual Conference. Universidad de California - Berkeley
Ciudad: Berkeley
Año del evento: 2013
Página inicial: 82
Página final: 82

ISSN/ISBN: 2301-0711
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión Educación Especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial
Medio de divulgación: Papel

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios (2012)

Resumen

MÓNICA DA SILVA, COORDINADORA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, COLABORADORA HONORARIA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, COLABORADORA HONORARIA

Evento: Internacional

Descripción: IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Comunidad y Política en un mundo en crisis.

Ciudad: Barcelona España

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Por el mundo.... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 38

Página final: 38

ISSN/ISBN: 23010711

Editorial: Facultad de Psicología - Unidad de Comunicación Institucional

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Políticas Públicas Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. (2011)

Completo

MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2011

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Palabras clave: Modelo 1 a 1 Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

<http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php>

El artículo propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay desde el 2007 analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. Este modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas en el marco del denominado Plan Ceibal. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Se presentan algunas líneas de análisis de la investigación etnográfica Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexiona sobre las dinámicas educativas, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación (2011)

Completo

MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal, identidad y participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, contruidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. (2011)

Completo
MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA

Evento: Nacional
Descripción: X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974007789
Publicación arbitrada
Palabras clave: Ceibal. Educación. TIC. Subjetividad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?CatId=161>

Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal (2010)

Resumen
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974981492
Publicación arbitrada
Palabras clave: Entornos colaborativos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
El trabajo presenta la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal (2010)

Completo
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006990
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos Entornos de aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje (2010)

Resumen
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional
Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974981492
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2010)

Completo
MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional
Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
ISSN/ISBN: 9789974006990
Publicación arbitrada
Palabras clave: Subjetividad Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: CD-Rom
La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. La producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan Ceibal constituye una necesidad y un desafío; dentro del espectro que abarca, el Programa se pregunta sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños, niñas y familias de las escuelas públicas del país a través de las siguientes interrogantes. ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este nuevo contexto? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento vía Internet? Las distintas generaciones se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología: ¿se generan espacios de comunicación entre ellas? ¿Los sentidos construidos por generaciones de niños/niñas y adultos encuentran puntos de conexión? Preguntas que orientan en la búsqueda de sentidos y significaciones que niños, niñas y adultos van construyendo con relación al objeto tecnológico XO en el camino de la indagación sobre las

subjetividades actuales.

Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria (2009)

Completo
MÓNICA DA SILVA

Evento: Internacional
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Social - Tecnología
Medio de divulgación: Otros
urv.cat.es
Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el XI Congreso Nacional de Psicología Social de España Tarragona 2009

Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primera Infancia (2008)

Completo
MÓNICA DA SILVA

Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas del Servicio de Educación Inicial
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial
Publicación arbitrada
Palabras clave: Participación comunitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy
Analiza la coordinación intersectorial e interinstitucional en el campo de las políticas dirigidas a la primera infancia. Plantea el desafío sobre el desarrollo de políticas y programas de atención para la primera infancia singulares. Plantando la necesidad de la coordinación para lograr una atención integral a la primera infancia en nuestro país

¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos entorno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia (2007)

Completo
MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Evento: Nacional
Descripción: La Educación Inicial: perspectivas y desafíos
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial
Palabras clave: Primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy
Plantea un panorama de la situación actual en el país ante la meta de universalizar la educación inicial. Toma la meta de universalización de la educación en la primera infancia, y pone en discusión algunas ideas: ¿Qué noción de niño/ niña está en juego cuando nos planteamos crear o fortalecer programas que atiendan sus necesidades?

Participación Comunitaria y Movimientos Sociales (2006)

Completo
MÓNICA DA SILVA, INTEGRANTE DEL EQUIPO

Evento: Nacional
Descripción: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos- Área de Salud - Udelar

Palabras clave: Movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

El trabajo analiza el papel de la Psicología Comunitaria en relación al surgimiento de los movimientos sociales. Hace referencia a la dimensión política de la Psicología Comunitaria y al cambio social.

Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales (2003)

Completo

MÓNICA DA SILVA, ANTROPOLOGA

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Volumen: 1

Página inicial: 232

Página final: 236

ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Autonomía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

El trabajo reflexiona acerca del contexto en que se ejecutan las actuales políticas sociales orientadas a la asistencia de necesidades básicas de los sectores pobres de la sociedad uruguaya. Analiza la caída del Estado de Bienestar y su modelo de prestación social.

Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente (2000)

Completo

MÓNICA DA SILVA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, INTEGRANTE DEL EQUIPO, INTEGRANTE DEL EQUIPO

Evento: Nacional

Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones

Volumen: 1

Página inicial: 63

Página final: 66

Editorial: TACK

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Espacio Adolescente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Trabajo sobre la tarea del tallerista en la asignatura Espacio Adolescente

Producción técnica

PRODUCTOS

Adaptación de moodle para trabajar con niños y niñas con discapacidad (2014)

Software, Otra
MÓNICA DA SILVA, NICOLAS CHIARINO, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA
Moodle adaptado para trabajar con niños y niñas con discapacidad
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: Moodle Accesibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión
Medio de divulgación: Internet
www.5duruguay.edu.uy

Adaptación de moodle para trabajar en investigación con niños y niñas discapacitados (motriz e intelectual) (2013)

Software, Equipo
MÓNICA DA SILVA, NICOLAS CHIARINO, LIC. PSICOLOGÍA
Moodle accesible para niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual. Propuesta en el marco del proyecto de investigación Implementación de la Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Utilización con niños y niñas de las escuelas especiales N° 200 y N° 254. El moodle se adaptó con diferentes gif, imágenes, audio y enlaces que lo hacen accesible y estimula la comunicación y precursores de lectura en la población
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR
Palabras clave: Moodle Accesibilidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Medio de divulgación: Internet
www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy
Adaptación de moodle para niños y niñas con discapacidad intelectual y motriz. Propuesta enmarcada en el proyecto de investigación financiado por CSIC: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

Adaptación de moodle para niños y niñas (accesibilidad) (2012)

Software, Equipo
MÓNICA DA SILVA, NICOLAS CHIARINO, CAROLAIN MIRABALLES
Moodle adaptado para el trabajo de niños y niñas de Pinar Norte
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Producto con aplicación productiva o social: Utilización por niños y niñas de Pinar Norte- Aula virtual adaptada como juego para niños.
Institución financiadora: Universidad de la República Flor de Ceibo - Facultad de Psicología
Palabras clave: Moodle Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Internet
www.flordeceibo.edu.uy
Adaptación de moodle para el proyecto Quinta Dimensión. Se adapta de forma que sea accesible para los niños y niñas de Pinar Norte. Se integran gif y juegos acordes al laberinto que se desarrolla en la propuesta de investigación basada en el modelo de actividad educativa y colaborativa.

PROCESOS

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (2014)

Técnica Pedagógica
MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, ANYHELINA SUAREZ, NICOLAS CHIARINO
Desarrollo técnicos, metodológico a maestros y estudiantes universitarios
País: Uruguay
Disponibilidad: Restricta
Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en dos escuelas especiales N° 200 y 254
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet
www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

Modelo Quinta Dimensión (2013)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA

Metodología de investigación e intervención basada en el trabajo colaborativo con mediadores tecnológicos

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas especiales (discapacidad motriz e intelectual) y en contextos de vulnerabilidad social (centro barrial)

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Implementación del modelo en el Centro de Barrio Pinar Norte

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Integración de niños y niñas de la localidad al Centro de Barrio utilizando mediadores tecnológicos.

Institución financiadora: Universidad de la República - Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Inclusión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión utilizando la investigación acción participante en la localidad de Pinar Norte

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe de avance a CSIC sobre proyecto: Proyecto Inclusión social y educativa de niños/as con discapacidad motriz (2016)

Informe o Pericia técnica

LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA

Informe de avance de proyecto de investigación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 10

Duración: 24 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Medio de divulgación: Otros

www.csic.edu.uy

Informe de avance de proyecto de investigación financiado por la CSIC 2014/2016

Informe: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (2015)

Informe o Pericia técnica
PSICÓLOGA , PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA
Informe final de investigación sobre inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60
Duración: 18 meses
Institución financiadora: Plan CEIBAL - Departamento de Formación de Ceibal.
Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Medio de divulgación: Otros
Informe final de investigación financiada por el Plan Ceibal - Departamento de Formación. Proyecto de Investigación sobre la introducción de Tablets a la Educación Inicial y Primaria

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2012)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Informe de actuación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Universidad de la República, Plan Ceibal
Palabras clave: Quinta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Papel
<http://www.flordeceibo.edu.uy/>
En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos. Lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan Ceibal, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2011)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , PSICÓLOGA , PSICOLOGA , BELLAS ARTES , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN , SOCIOLOGO
Informe de actividades realizadas durante el 2010
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 127
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

Este informe consta de dos partes y un anexo. En la primera parte se describen las actividades desarrolladas durante el 2010. En la segunda parte se presentan artículos escritos por docentes y estudiantes del proyecto que profundizan en algunos aspectos de la experiencia. Finalmente, en el anexo se presentan datos cuantitativos y se reportan las actividades académicas desarrolladas en el marco del mismo.

Informe del Proyecto Flor de Ceibo (2010)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Actuación del Equipo de Flor de Ceibo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 140

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Flor de Ceibo Udelar

Medio de divulgación: Papel

www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2009)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante el 2008

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 98

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actividad del Proyecto Flor de Ceibo desarrollado en el 2008

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante los meses de abril y mayo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Canelones

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

El informe detalla las actividades realizadas durante los meses de abril y mayo, por el Proyecto Flor de Ceibo de la Udelar, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2006)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo
Palabras clave: Indicadores de evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
El Informe Contiene: 1) La devolución a los integrantes del Programa del producto de los Talleres que habían sido realizados en el año 2005 con todos los actores del programa Nuestros Niños. Los mismos habían tenido como finalidad la elaboración de indicadores de evaluación del impacto del componente comunitario. 2) Esa devolución estaría acompañada de un material gráfico que incluiría sintéticamente los principales indicadores de evaluación del componente comunitario a los que se había arribado, y que sería empleado a modo de guía para la evaluación que anualmente se realiza en los Centros. 3) El desarrollo de intervenciones psicológicas comunitarias en 3 Centros Comunitarios de Educación Inicial con el objetivo de trabajar sobre la integración de los Centros en sus barrios de pertenencia, buscando favorecer el desarrollo comunitario.

Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2005)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA
Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 24
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo
Palabras clave: Componente Comunitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel
De acuerdo a los antecedentes de trabajo entre el equipo docente del curso Técnicas de Atención Comunitaria-Área de Salud de la Facultad de Psicología y el Programa Nuestros Niños-Secretaría Infancia de la IMM, en el año 2005 acordamos el desarrollo de una propuesta que incluía la realización de intervenciones en 3 CCEI y la primera fase de la Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario. Esta última consistía en la elaboración participativa de los indicadores con los distintos actores involucrados. El Plan de Trabajo también comprendía la propuesta de evaluación propiamente dicha (segunda fase), la cual sería considerada por las nuevas autoridades de la IMM. Por otra parte, se culminó con la elaboración de un folleto que recoge lo trabajado en el año 2004 en los talleres con las familias, el cual, junto con la devolución del trabajo realizado en el 2005, fue presentado en un encuentro realizado en el mes de diciembre en la IMM, incluyendo un instructivo para su uso.

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (N° 200 y N° 254) (2013)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.5duruguay.edu.uy
Capacitación y elaboración de materiales para el desarrollo de la propuesta Quinta Dimensión
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Información adicional: Capacitación en la metodología de investigación e intervención Quinta

Dimensión a: Docentes Universitarios Maestras de las escuelas públicas Estudiantes Universitarios

Elaboración de material didáctico para el desarrollo de la propuesta: Elaboración de guías de tareas

Tabla de indicadores de evaluación Material de lectura Maqueta de trabajo Plataforma moodle

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Integrante de la Comisión de Posgrados de Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2017)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Delegada en la Comisión de Posgrado de Facultad de Psicología

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - ADUR

Palabras clave: Posgrado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Posgrado

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (2015)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.psico.edu.uy

Delegada por orden docente en Comisión de Posgrados

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de la Comisión de Asuntos Tecnológicos (2012)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: www.psico.edu.uy

Comisión de Co-gobierno universitaria, representante del orden docente.

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Palabras clave: Asuntos Tecnológicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa

Información adicional: Comisión de co-gobierno universitaria, integrante por el orden docente de la

Facultad de Psicología de la Udelar

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad de la República (2014 / 2017)

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de proyectos de investigación de grado para obtener el título de Licenciado en

Psicología.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revista de la Facultad de Psicología de la Un

Cantidad: Mas de 20

Editora junta a la Dra. Ana Laura Rivoir para el monográfico que será publicado en el año 2017 denominado "Desafíos de la Inclusión Digital" de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2014)

Cantidad: Menos de 5

Revista Científica: Psicología, Conocimiento y Sociedad

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Desafíos a la Inclusión Digital

Cantidad: Mas de 20

Editora del Monográfico Desafíos a la Inclusión Digital, lo que implicó gestionar el proceso del monográfico y evaluar artículos.

Informe anual del Proyecto Flor de Ceibo (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Revisión de artículos presentados para ser publicado en el Informe anual de Proyecto Flor de Ceibo.

REVISIONES

Monográfico sobre Psicología Comunitaria - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisora de artículos del Monográfico sobre Psicología Comunitaria presentado en 2016

Educar (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Economía Creativa (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

1.Edu - Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Uruguay

Evaluación de resúmenes y artículos presentados al evento.

Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Uruguay

Evaluación y selección de ponencia para ser presentadas en las jornadas.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado Asistente para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2014 / 2014)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Integrante de la comisión asesora que seleccionó asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Contratación de ayudante para proyecto de investigación CSIC (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de comisión evaluadora para la contratación de ayudante para el proyecto de investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.

Colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva APS (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS

Colaborador para el Área de Salud - Facultad de Psicología (2005 / 2005)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó a colaborador para el Área de Salud de la Facultad de Psicología.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ines Bouvier

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.psico.edu.uy

Palabras Clave: Autonomía TIC Imaginación técnica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tutoría de Tesis de Maestría.

GRADO

Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el Segundo Nivel de Educación Media Básica (2017)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Programa: Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alex Viñoly
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Desafiliación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

La adaptación de herramientas en el campo de las tics para niños discapacitados en las Instituciones de Fray Bentos (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Fripp
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Discapacidad TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Implementación de la Quinta Dimensión en un Centro Barrial. (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Esmeralda D'Angelo
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión Trabajo Colaborativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa
Tesis de grado desarrollada en el marco del trabajo de campo del proyecto Flor de Ceibo. Diseña e implementación del Modelo Quinta Dimensión en el Centro de Barrio Pinar Norte.

Significación de las XO para la Mujer del Medio Rural (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Méndez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Plan Ceibal Medio Rural Etnografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo Final de Grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación

Aprendizaje de segundas lenguas en niños con discapacidad (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ines Avelino
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Discapacidad Investigación Segunda Lengua
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La formación docente en tecnologías digitales para la educación (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Silvia Delgado
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Autismo Inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Adolescencia y Videojuegos (2014)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Facundo Menoide
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Videojuego Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Programa de Discapacidad - Instuto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2013)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Marta Arbildi, María Ines Avelino, María Fernanda Apesteguy
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Tutoría de grado en la temática Discapacidad y TIC. Diseño e Implementación de la propuesta
Quinta Dimensión en dos escuelas especiales, escuela N° 200 (discapacidad motriz) y escuela N°
254 (discapacidad intelectual)

Docentes uruguayos y su formación en competencias TIC (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ariel Barragán
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: TIC Educación Formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación
Trabajo final para obtener el título de grado. Tutoría en el desarrollo de un pre-proyecto de
investigación.

Plan Ceibal y Educación (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Natalia Tarradas
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en investigación social cualitativa
Pre-proyecto de investigación para acceder al título de grado en Psicología.

Uso de videojuegos en educación. (2013)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gonzalo Marturet
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Videojuegos Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Monografía final de grado para acceder al título en Psicología

Flor de Ceibo. Investigación e Intervención sobre Videojuegos - Pinar Norte (2010)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes Flor de Ceibo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Videojuegos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina Alfabetización en el uso de las XO del Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo, de la UDELAR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones. Las mismas estuvieron a cargo de docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes (estos formaron parte de la propuesta 2008) Estas jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local. En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como comunicación con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino. En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas. Fundamentalmente en la difusión y en la búsqueda de locales. Se realizó junto a los estudiantes un trabajo de intervención en las distintas localidades y de sistematización de los resultados de la experiencia.

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología (2009)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Intervención Comunitaria Redes Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Co- coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y Centro Cívico Salvador Allende de Barros Blancos.

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Aeroparque - Propuesta basada en Modelo 5ta Dimensión (2009)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina modelo 5ª dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Co-coordinación e intervención en equipo interdisciplinario de estudiantes. El objetivo estaba centrado en aportar a la consolidación de identidad local, pertenencia, participación e historia de Aeroparque. Trabajamos buscando entender el sentido de pertenencia y comunidad en los niños/as de 3º de la escuela 264 y en 6º de la escuela 58. Adaptamos el modelo Laberinto del Proyecto 5ta Dimensión. Principios se resumen en: 1- La actividad educativa ha de estar vinculada a la comunidad donde se hace, con el fin de que el aprendizaje sea significativo y conecte con los objetivos comunitarios. 2- Niño y su familia ha de ser respetado y considerado un interlocutor con capacidad para formular y seguir unos objetivos, y por tanto transformar la actividad.

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad (2008)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Intervención Comunitaria Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Desempeño de la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y grupo adolescente del Club de niños del barrio

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Mígues y Colonia Nicolich (2008)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Capacitación e intervención con equipo de estudiantes interdisciplinario en el uso de las XO del Plan Ceibal. Implementación de propuestas de Alfabetización digital y apropiación social de la tecnología en las localidades de Colonia Nicolich y Mígues, donde se realizaron las propuestas pilotos en Canelones del Plan Ceibal

Técnicas de Atención Comunitaria (2006)

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Participación comunitaria Programa Nuestros Niños

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Supervisión de pasantías prácticas en Centro de Educación Infantil del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes desarrollan proyectos de intervención realizando la supervisión y el seguimiento de la intervención como de la sistematización de los resultados del trabajo. Participación de

estudiantes en el proyecto Talleres de Devolución de Indicadores del componente comunitario del Programa Nuestros Niños. Comisión de Infancia Intendencia Municipal de Montevideo UDELAR con la participación del Grupo de Teatro Espontáneo de Facultad de Psicología

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología (2005)

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (9 estudiantes)
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Participación comunitaria Primera infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Coordinación de tres Pasantía Prácticas en el Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo - Convenio de la Udelar con Secretaría de Infancia de la IMM Supervisión de las intervenciones en los Centros del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes que realizaron el curso Técnicas de Atención Comunitaria y la Pasantía de 5to. Ciclo se distribuyeron en equipos de 3 para trabajar en los Centros Kin Tin Tan, Nuestros Niños Cilindro y La Tortuguita. Como en años anteriores se realizaron distintos procesos de trabajo en función de factores tales como: el grado de integración de los estudiantes al Centro y su desempeño, disposición del ETO a incorporarlos, papel del Maestro Coordinador en relación a la intervención y momento particular del Centro.

OTRAS

Proyecto Flor de Ceibo - Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2013)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Equipo Interdisciplinario
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.flordeceibo.edu.uy
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Tutoría de Proyecto de Investigación e Intervención basado en el modelo Quinta Dimensión.
Integrante del equipo 10 estudiantes universitarios provenientes de diferentes carreras: Psicología, Ciencias Sociales, Economía y Nutrición.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes de Flor de Ceibo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.flordeceibo.edu.uy
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Equipo de investigación interdisciplinario en el marco del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Inicio de actividades de investigación en Pinar Norte. Elaboración de plan de acción y elaboración de propuesta 5D.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación Docente Representaciones sociales identidad profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación
Rol de orientadora Anii

Desafío de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor/Orientador
Nombre del orientado: Mary Dávila Correa
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

OTRAS

Programas de Infancia y Emociones Positivas (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Morales
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/>
Palabras Clave: Emociones positivas Programas de Infancia inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Programas de infancia
Tutoría de Trabajo Final de Grado

Aplicación terapéutica de un dispositivo ?EYEWRIITER? en pacientes con Esclerosis Lateral Amiotrofica (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ignacio Rodríguez Vega
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/>
Palabras Clave: EYEWRIITER Esclerosis Lateral Amiotrofica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad
Tutoría de Trabajo Final de Grado

Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial (2018)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Geninazzi
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/>
Palabras Clave: Plan Ceibal Discapacidad Escuela Especial

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Programa Recursos Humanos, Pasantía en el exterior de investigación (2017)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica UdelaR

Pasantía en el exterior en la Universitat Oberta de Catalunya con la finalidad de culminar tesis Doctoral. Período de la Pasantía desde 26 de julio al 17 de noviembre de 2017.

Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (2014)

(Nacional)

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Premio al artículo científico: "El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz" (Da Silva, Viera, 2014) El premio consistió en la entrega de equipos para el desarrollo de tareas de investigación, de un valor equivalente a \$40.000: 1 laptop, 2 grabadores digitales, 2 e-book reader y 2 disco duros externos 1TB.

Programa Recursos Humanos Comisión Sectorial de Enseñanza (2014)

(Nacional)

Universidad de la República

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre el pago de matrícula y tutoría en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2013)

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya. Período de la estancia julio de 2013.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2012)

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre las matrículas del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

Beca Carlos Quijano - MEC (2012)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Beca de apoyo para estudios de Doctorado "Carlos Quijano". La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de intercambio académico 720 de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdelaR (2011)

(Internacional)

Universidad de la República y Proyecto AECID

Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación DEHISI, proyecto 5ta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB.

Beca de Movilidad - Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior (2010)

(Internacional)

ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La actividad consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5 Dimensión. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación que el grupo viene desarrollando,

generar intercambio académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyo en un aporte fundamental para la elaboración de mi tesis. Otras actividades de intercambio académico realizada: Participación en la Maestría de Intervención Psicosocial con el dictado de una clase. Reunión de intercambio académico con el Equipo de Investigación JovenTIC - temática videojuegos Reunión académica con Vicerectora de investigación de la Universidad Oberta de Catalunya Dra. Begoña Gros

PRESENTACIONES EN EVENTOS

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro
Ponencia en III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI - Procesos de apropiación colaborativa de las TIC en y con la comunidad.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: TIC Educación Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Inclusión y mejora educativa; caminos para lograrlo (2016)

Congreso
II Congreso de Educación de Litoral Norte
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (CENUR)
Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Presentación de resultados de proyecto de investigación financiado por CSIC

Educación y Psicología en el siglo XXI (2015)

Congreso
Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales (2014)

Congreso
XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación Inicial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Ponencia Inclusión de Tablet en educación inicial

Congreso de Psicología Social Crítica (2013)

Congreso
Congreso de Psicología Social Crítica
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona
Palabras Clave: Procesos participativos acción colectiva
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de la ponencia "Procesos participativos y acción colectiva en el escenario de lo público. Simposio: Acción Colectiva y procesos participativos en iniciativas de cambio social. Autoras: Mónica Da Silva y Alicia Rodríguez

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Encuentro
Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos - ANEP
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de tesis doctoral y proyecto de investigación financiado por CSIC. Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en Uruguay.

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Encuentro
Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Red especial Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación del Proyecto Quinta Dimensión, especialmente el desarrollo de la plataforma moodle y su diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual

Seminario de Investigación E-Learn Center (2013)

Seminario
Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya
Palabras Clave: Plan Ceibal Modelo 1 a 1 Metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Dictado de Seminario: Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay para docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. Seminario enmarcado en el trabajo de la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center, UOC. Barcelona

Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia (2013)

Congreso
XII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UdelAR Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Quinta Dimensión Escuela Especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación de la investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

La educación bajo la lupa (2012)

Otra
XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales
Palabras Clave: Entornos colaborativos Quinta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de trabajo de investigación desarrollado en Pinar Norte, y presentación de resultados de tesis de master desarrollada en la localidad de Aeroparque.

Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas (2012)

Encuentro
IV Jornadas de Educación Inicial
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Palabras Clave: Políticas Públicas y Derechos de Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Encuentro
1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Flor de Ceibo
Palabras Clave: Procesos colectivos y TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de resultados de investigación de tesis de master.

Escuela de Verano Facultad de Psicología (2011)

Seminario
Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: Innovación educativa Modelo 1 a 1
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Seminario Innovación en Educación. La presentación propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay y en varios países de Latinoamérica analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. El modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptops XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Partiremos de una experiencia concreta de investigación para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexionaremos sobre las dinámicas educativas y los paradigmas que las sostienen, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Derechos Humanos, seguridad y violencia (2011)

Otra
X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República
Palabras Clave: Plan Ceibal, Subjetividad,
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

El presente artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6° año, turno simple; ciudad de la costa, 2009.; Lic. Mónica Da Silva: Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. Psic. Esther Angeriz: Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión (2011)

Otra

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República

Palabras Clave: Plan Ceibal, Colaboración, Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, contruidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los Pueblos: una psicología comprometida con la transformación social. (2011)

Congreso

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología

Colombia

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín

Palabras Clave: Procesos subjetivos e inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presentan los resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad

3era Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Congreso

Ponencia con avances de la investigación: Inclusión Social y Subjetividad

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Palabras Clave: Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación sobre los avances de resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad.

Participación financiada por CSIC mediante la modalidad Congresos en el Exterior

Salí del Aula 2010 (2010)

Encuentro

Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantiles - Salí del Aula 2010

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar

Palabras Clave: Plan Ceibal, videojuegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Participación con presentación de Poster sobre la investigación desarrollada en Pinar Norte en el marco del Proyecto Flor de Ceibo, sobre la utilización de videojuegos en las XO del Plan Ceibal.

1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red (2010)

Congreso

1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Autonoma de Barcelona - Universidad Oberta de Catalunya

Palabras Clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presenta el trabajo: Pensando el Plan Ceibal como Actor-red. El artículo se centra en el Plan Ceibal como Política Publica, desarrolla a la luz de la Teoría del Actor Red el tema de las asociaciones interinstitucionales, la generación de iniciativas externas desde la sociedad civil y desde otras políticas estatales.

(2010)

Otra

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Uruguay

Tipo de participación:

Palabras Clave: Plan Ceibal Videojuegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC2 y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

XVI Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Congreso

Presentación en XVII Jornadas de Investigación de la UBA - Ponencia: Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22, 23 y 24 de noviembre de 2010 - Buenos Aires Argentina Presentación de los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

Congreso Nacional de Psicología Social. Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Congreso

Congreso de Psicología Social

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili

Palabras Clave: Interdisciplina, Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación oral del artículo publicado en los anales del congreso.

Tecnología, Comunidad, Educación (2009)

Encuentro
1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Integrante del Equipo organizador de las Primeras Jornadas: Tecnología, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología Universidad de la República

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Otra
Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología
Presentación del Programa Impacto en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal - Facultad de Psicología Universidad de la República

La Infancia es Capital (2009)

Encuentro
Coordinación de la Participación del Proyecto Flor de Ceibo en Muestra Interactiva en el marco de La Infancia Capital
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: IMM - Objetivos del Desarrollo del Milenio
Palabras Clave: Apropriación social de las Tics
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropriación social de la XO
Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Unicef (2009)

Seminario
Presentación de la experiencia 5ta Dimensión del Proyecto Flor de Ceibo en evento de Unicef
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Unicef
Palabras Clave: modelo 5ª dimensión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropriación social de la XO
Presentación de la experiencia basada en el modelo 5ta dimensión del Proyecto Flor de Ceibo, realizada en la localidad de Aeroparque - Canelones. Uso y apropiación de las XO, del Plan Ceibal

(2008)

Encuentro
Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en Jornadas de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar
Uruguay
Tipo de participación:
Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. (2018)

Candidato: María Eugenia Viñar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autonomía. Territorio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Comunitaria

Abracadabra: Una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5D como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial. (2017)

Candidato: Camila Sabella
Tipo Jurado: Pregrado
MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
Sitio Web: <http://psico.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología y Discapacidad

Actitud docente e Inclusion educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la practica docente en clases inclusivas (2015)

Candidato: Milena Arap
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
INTEGRANTE DEL EQUIPO , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Inclusiva, Actitud Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo (2014)

Candidato: Nadia Di Matteo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICÓLOGA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación Social Interacción social Contexto educativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - Modalidad Artículo Científico de Revisión

Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. (2014)

Candidato: Mary Estela Bordagaray Moraes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIC. PSICOLOGÍA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

Motivación y aprendizaje de Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera en escolares (2014)

Candidato: Lucía Piriz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICÓLOGA , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación, Segunda Lengua, Aprendizaje
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Experiencias Oportunas en Primera Infancia. Análisis de las prácticas profesionales del CAIF Olof Palme. (2014)

Candidato: Leticia Reina
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LAURA LÓPEZ , MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Primera infancia Experiencias Oportunas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social
Trabajo Final de grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación.

Información adicional

2017 - Co-editora del Monográfico Desafíos en Inclusión Digital de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	46
Artículos publicados en revistas científicas	12
Completo	12
Trabajos en eventos	20
Libros y Capítulos	7
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	5
Documentos de trabajo	7
Completo	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	19
Productos tecnológicos	3
Procesos o técnicas	3
Trabajos técnicos	9
Otros tipos	4
EVALUACIONES	15
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	8
Evaluación de convocatorias concursables	4
FORMACIÓN RRHH	28
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	23
Docente adscriptor/Practicantado	9
Tesis/Monografía de grado	11

Tesis de maestría	1
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	5
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	3