

Iniciado en 191150 - SECCIÓN REVÁLIDAS Y TÍTULOS DE GRADO - PSICOLOGIA el 03/04/2017

Resumen: **Silvana Rezk, C.I: 4.645.582-9, Solicita Reválida de Materias desde Facultad de Humanidades.-**

Tipo de EXPEDIENTE
CARRERAS/CURSOS

Trámite
CURSOS - REVALIDA DE

Está en 191150 - SECCIÓN REVÁLIDAS Y TÍTULOS DE GRADO - PSICOLOGIA desde 03/04/2017 10:37 a.m.

Por más información llamar al teléfono 2400 85 55 int. 250 - 251.

Mas datos

Cuerpo

Datos adicionales del expediente

Datos de la Resolución

Organo Decisor	Nº Resolución	Fecha	Nº Distribuido	Nº Repartido
----------------	---------------	-------	----------------	--------------

Punto del Orden del Día	Resumen de la Resolución
-------------------------	--------------------------

Documento ingresado al sistema por Dahiana Santos/SICOLOGIA/UDELAR

Facultad de
y
Ciencias
de la Educación



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



SILVINA ZAHIA REZK CAJARAVILLE

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

Resultados Finales e Intermedios

4645582-9 REZK CAJARAVILLE, SILVINA ZAHIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LINGUISTICA	2014	16/02/2017	En curso

Tipo de Inscripción: Cambio de plan Estado: En curso

Unidad Curricular Básica	Cred	Actividad	Cant. sin validez	Cant. Reprobaciones	Aprobación	
					Fecha	Nota
FORMACION FUNDAMENTAL						
DESCRIPCION Y ANALISIS LING.						
INTRODUCCION A LA LINGUISTICA	6	Curso	0	0	26/11/2011	7
		Resultado Final:			26/11/2011	7
TEORIAS LINGUISTICAS						
INTRODUCCION A LA LINGUISTICA	7	Curso	0	0	26/11/2011	7
		Resultado Final:			26/11/2011	7
LENGUAS PERSP. HIST. Y SINCR.						
ESPAÑOL I	13	Curso	0	0	28/11/2011	9
		Resultado Final:			28/11/2011	9
PRACT. INTEG. ACAD-PROF						
INTEGRACION A LA VIDA ACADEMICA	2	Resultado Final:			09/07/2011	S/N *CP
RECORRIDOS INTERDIS. OPTATIVOS						
OPTATIVAS						
EPISTEMOLOGIA	13	Curso	0	0	09/07/2011	8
		Resultado Final:			09/07/2011	8
FORMACION ELECTIVA						
INTRODUCCION A LA UNIVERSIDAD	11	Curso	0	0	09/07/2011	10
		Resultado Final:			09/07/2011	10
MET.Y TEC.DEL TRABAJO INTELECTUAL	13	Curso	0	0	09/07/2011	11
		Resultado Final:			09/07/2011	11



Handwritten signature

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelía

REFERENCIAS

Legenda de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Legenda de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)
Tipos: Resultado Final, Créditos Reválida, Curso, Examen, Examen Parcial, Trabajo, Seminario, PASantia

2

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD
Resultados Finales e Intermedios

4645582-9 REZK CAJARAVILLE, SILVINA ZAHIA

Carrera	Plan	Ingreso	Estado
LINGUISTICA	2014	16/02/2017	En curso

RESUMEN DE AVANCE:

<u>FORMACION FUNDAMENTAL</u>		
DESCRIPCION Y ANALISIS LING.	Créditos Mínimos: 48	Créditos Aprobados: 6
TEORIAS LINGUISTICAS	Créditos Mínimos: 65	Créditos Aprobados: 7
LENGUAS PERSP. HIST. Y SINCR.	Créditos Mínimos: 52	Créditos Aprobados: 13
PRACT. INTEG. ACAD-PROF	Créditos Mínimos: 75	Créditos Aprobados: 2
TOTAL:	Créditos Mínimos: 255	Créditos Aprobados: 28
<u>RECORRIDOS INTERDIS. OPTATIVOS</u>		
OPTATIVAS	Créditos Mínimos: 42	Créditos Aprobados: 13
TOTAL:	Créditos Mínimos: 50	Créditos Aprobados: 13
<u>FORMACION SELECTIVA</u>		
TOTAL:	Créditos Mínimos: 55	Créditos Aprobados: 24
TOTAL DEL PLAN:	Créditos Mínimos: 360	Créditos Aprobados: 65

CURSOS (Incluye pasantías, seminarios, trabajos)

ACTUACIÓN: 5 aprobaciones
5 actividades rendidas

EXÁMENES (Incluye exámenes parciales)

ACTUACIÓN: 0 aprobaciones
0 actividades rendidas

PROMEDIO DE
APROBACIONES: 9.0

No incluye actividades "Sin nota" ni reprobaciones

PROMEDIO
GENERAL: 9.0

No incluye actividades "Sin nota"

A partir del 27/05/2014, para el cálculo de los promedios de notas, las U.C.B. que se repiten por aportar créditos a más de un área temática, se contabilizan una única vez. Tampoco se contabilizan los resultados "NA".



Marcela Tancredi
por Bedelía

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelía

REFERENCIAS

Escala de Notas: Mínima Nota: 0 Mínima Nota Aprobación: 3 Máxima Nota: 12
Generación de Actividades: Cambio de Plan (*CP), Reválida (*R), No Acumula (*NA)
Tipo: Resultado Final, Créditos Reválida, Curso, Examen, EXamen Parcial, Trabajo, Seminario, PAsantía



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Departamento de Administración de la Enseñanza

Licenciatura: Todas

Nombre del curso: Epistemología

Semestre: 1°

Tipo de curso: Teórico

Responsable del curso: Prof. Robert Calabria

Encargado del curso: Ay. Marina Camejo, Ay. Sergio Rozas, Ay. Washington Morales

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

El mismo se gana mediante dos pruebas parciales de conocimiento, en las cuales el estudiante debe obtener un promedio 6 para la aprobación. Toda calificación parcial menor conducirá al examen final.

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	X
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- 1) Proporcionar información en relación con la estructuración del campo de las diferentes licenciaturas, la producción y la validación del conocimiento científico en el mismo.
- 2) Propiciar el análisis crítico y la reflexión acerca de las condiciones de posibilidad y fundamentación del conocimiento en el campo de las ciencias humanas o sociales.

Contenidos:

NEOPOSITIVISMO: rechazo a la metafísica, el papel de la observación, la inducción como método para la construcción de teorías, la justificación del principio de inducción, el progreso

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelía





científico. Hempel y la construcción y contrastación de las hipótesis científicas, el papel del modus ponens y del modus tollens en la contrastación científica.

KARL POPPER Y LA METODOLOGÍA FALSACIONISTA: diferencias entre falsable y falso, la falsabilidad como criterio demarcatorio de la ciencia, el progreso científico. El papel de la falsabilidad en las ciencias sociales.

THOMAS KUHN Y LA TEORÍA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS: las etapas del desarrollo científico, la noción de paradigma, la noción de revolución científica, la noción de inconmensurabilidad, el progreso de la ciencia. Desarrollo comparativo entre las tesis falsacionistas y kuhnianas.

FEYERABEND: nociones generales de su planteo epistemológico, desarrollo de la noción de anarquismo epistemológico, relaciones entre ciencia y sociedad, el lugar de la educación científica en la sociedad.

Bibliografía básica:

- 1 Moulines, Ulises, "Exploraciones metacientíficas. Estructura, desarrollo y contenido de la ciencia.", Alianza ed., España, 1982. Cap. 1 "Consideraciones metafilosóficas."
- 2 Carnap, Rudolph, "Pseudoproblemas en filosofía", UNAM, México, 1990. Cap. 2
- 3 Hempel, Carl, "Filosofía de la ciencia natural", Alianza, Madrid, 1977. Cap. 2 "La investigación científica. Invención y contrastación."
- 4 Popper, Karl, "La lógica de la investigación científica", Tecnos, Madrid, 1997. Cap. 1 "Panorama de algunos problemas fundamentales"
- 5 Popper, Karl, "En busca de un mundo mejor", Paidós, Barcelona, 1994. Cap. 5 "La Lógica de las ciencias sociales."
- 6 Kuhn, Thomas, "La estructura de las revoluciones científicas, FCE, México, 2002." Cap. 2,3,5,7,10 y Postdata.
- 7 Feyerabend, Paul, "Tratado contra el método. Esquema de un teoría anarquista del conocimiento", Tecnos, Madrid, 1986. Cap, 1, 2 e Introducción. "Como defender a la sociedad contra la ciencia" en Hacking Ian, "¿Qué son las revoluciones científicas?"



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Departamento de Administración de la Enseñanza

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 8 Chalmers, Alan, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI, Bs. As, 1988.
- 9 Echeverria, Javier, Introducción a la metodología de la ciencia, Cátedra, Madrid, 1999.
- 10 Klimovsky, Gregorio, Las desventuras del conocimiento científico, AZ, Bs. As. 1994

Año 2011



Handwritten signature

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelia

5

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciaturas: Todas (excepto Filosofía Plan 2010)

Nombre del curso: Metodología y Técnicas del Trabajo Intelectual

Semestre: 1º

Tipo de curso: Teórico-práctico

Responsable del curso: Prof. Adj. Cristina Pintos

Encargadas del curso: Prof. Adj. Cristina Pintos, Prof. Adj. Angélica Vitale, Asist. Verónica Sanz

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Promoción en base a parciales de carácter externo. Existe la posibilidad de rendir examen para quienes no alcancen el promedio final que establecen los reglamentos.

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	X



Objetivos:

Se trata de contemplar aspectos básicos en la formación del investigador (teniendo en cuenta el carácter polifacético de nuestra Facultad, es decir, las distintas Licenciaturas en que se desarrollan los estudios), y la necesidad de proveer al estudiante que se inicia, del instrumental técnico y elementos metodológicos básicos, que luego desarrollará de manera más específica en la carrera de su elección.

Contenidos:

- 1. Ética de la investigación.** Probidad en el trabajo científico. Búsqueda de la verdad. Reconocimiento de la masa crítica. La ciencia al servicio del hombre. Procesos de propietarización del conocimiento en las universidades y nuevas modalidades de trabajo en investigación (equipos, proyectos, etc.). Propiedad del conocimiento: derechos de autor en la Universidad. El uso de las TIC en investigación: oportunidades y problemas en la autoría. Derechos de autor de publicaciones en línea: Creative commons.
- 2. Diseño de la investigación.** Los supuestos epistemológicos de los diseños de investigación. La relación entre teoría y Metodología. La relación entre lo cualitativo y lo cuantitativo: describir, explicar, comprender. Los pasos: elección del problema a estudiar y aproximación al tema. Criterio de selección. Interrogantes y planteamiento de hipótesis.

Marcela Tancredi

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelia

Concepto de hipótesis. Proyecto de trabajo. Importancia del conocimiento científico interdisciplinario. La formación cultural y la experiencia vital del investigador. Administración de los recursos y del tiempo para la investigación. Elaboración del cronograma.

3. **Instrumentos de la investigación. La Bibliografía.** Su función y alcances. Localización: bibliografías universales, bibliografías nacionales (retrospectivas y corrientes); bibliografías de prensa y revistas; bibliografías de obras específicas; bibliografías de bibliografías; guías bibliográficas.

Repositorios:

Los centros de información bibliográfica.

Bibliotecas: descripción de su estructura y funcionamiento.

El libro, el folleto y la producción hemerográfica considerados como fuentes.

Organización y duplicación de fuentes hemerográficas.

Instrumentos que facilitan la recopilación y organización de bibliografía de la web:

Mendeley y Zotero

Archivos:

Definición de archivo. Sus funciones (recolección, ordenamiento, clasificación, custodia y servicio).

Tipos de archivo (corriente, intermedio, histórico).

Relaciones de las técnicas archivológicas y las ciencias sociales y humanas. Puntos de contacto.

Principios básicos de la archivología (unidad de los fondos, respeto a la procedencia y ordenamiento de los mismos).

Nociones sobre ordenamiento y clasificación de los fondos.

Descripción archivológica (catálogos, inventarios descriptivos, inventarios

Analíticos, índices y repertorios documentales).

Archivos no tradicionales: archivos de la palabra (discotecas, fonotecas); archivos de la imagen (cinematecas, fototecas, videotecas); archivos de diskettes, etc..

Museos:

Definición de museo. Sus funciones (recolección, ordenamiento, clasificación, exposición y servicio).

Modalidades de organización: permanente, mutable (exposiciones, muestras).

Los museos virtuales.

Patrimonio. La *Nueva Museología*.

Centros de documentación:

Concentración de la información.

Organización y métodos de los repositorios de información.

Sistemas de organización centralizada y macro-instituciones internacionales:

Unisist I, Unisist II.

Las fuentes. Concepto general de fuentes. Clasificación de las mismas en relación con las especificidades de cada disciplina. Relevamiento y recolección sistemáticos de fuentes. Organización del trabajo de campo.

4. **Técnicas de la investigación**

Técnica de fichado.

Tipos de fichado (bibliográfico, hemerográfico, de fuentes editas, de fuentes inéditas).

Ordenamiento y clasificación del fichado.

Las técnicas cualitativas:

Técnicas de oralidad

Historia Oral y Tradición Oral. Relevamiento de tradiciones orales.

Realización de entrevistas (panes, entrevista libre, entrevista dirigida, entrevista "secreta", entrevista repetida, entrevistas múltiples, ráfaga de preguntas).

Ordenamiento y clasificación de fuentes orales.

Conservación y difusión de fuentes orales.

El Análisis de contenido. El Análisis del discurso

Las técnicas cuantitativas. La cuantificación en la investigación.

Las matrices o tablas estadísticas.

Las representaciones gráficas (diagramas lineales, diagramas de barras o histogramas, otras representaciones.

Medidas de tendencia central y dispersión (media aritmética mediana, moda, medidas de dispersión). Números relativos e índices.

Análisis de series cronológicas (estimación de la tendencia, movimiento cíclico, movimientos estacionales, ritmo de crecimiento).

Nociones de muestreo. Representatividad de indicadores.

Técnicas de cuestionario.

Cuestionario piloto. Pregunta cerrada, directa e indirecta. Contenido, vocabulario y secuencia de las preguntas.

Los supuestos básicos de la investigación por encuesta. El uso de datos secundarios.

Los censos.

Aportes de la informática. Procesamiento de texto. Codificación, entrada y procesamiento de datos. Banco de datos.

5. Presentación de resultados de la investigación.

Relevamiento. Aparato erudito. Distintos productos: proyectos, informes, trabajos de pasaje de curso,

Ponencias, monografías, etc..

Bibliografía básica:

BUNGE, Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Bs. As., Editorial Siglo XX, 1968.

CORTÉS ALONSO, Vicenta, *Archivos de España y América, Madrid*, Ed. Universidad Complutense, 1979, Archivos Municipales, Madrid, Ed. Universidad Complutense, 1988.

CURRÁS, Emilia, *Documentación y metodología de la investigación científica*, Madrid, Paraninfo, 1985.

DUVERGER, Maurice, *Métodos en las Ciencias Sociales*, Barcelona-Caracas, Editorial Ariel, 1962.

ERRANDONEA, Alfredo, *Metodología ¿cualitativa vs. Cuantitativa?*, Montevideo, Cuadernos del CLAEH, 1985.

ECO, Humberto, *Cómo se hace una tesis*, Barcelona, Ed. Gedisa, 1990.

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelia



FRANCO, Gloria, *Consideraciones acerca de los Museos: Selección de textos de:* León, Aurora, *El Museo. Teoría, praxis y utopía*, Madrid, Cátedra, 1986.

PÉREZ GIFFONI, María Cristina, *La investigación bibliográfica. Preparación de trabajos científicos*, Montevideo, Servicio de documentación oficial, Centro de Documentos, 1980.

SAUTU, Ruth, *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires, Ed. Lumiere, 2003.

SCHRODT, Philip A., *El microordenador en las Ciencias Sociales*, Barcelona, Ed. Crítica, 1982.

Año 2012



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA

Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

www.fhuce.edu.uy

7
sete

La Sección Bedelía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, hace constar que en las ocho fojas que anteceden figuran los programas de las materias y el certificado de escolaridad de la Licenciatura en Lingüística de SILVINA ZAHIA REZK CAJARAVILLE.

Se expide la presente, a efectos de su presentación ante quien corresponda, en Montevideo a los veintidós días del mes de febrero de 2017.

Marcela Tancredi
Jefa de Sección Bedelía





Facultad de
Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

**DECLARACION DOMICILIO ELECTRONICO
PARA NOTIFICACIONES
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA**

Nombre y Apellido: SILVINA ZAHÍA REZK CAJARAVILLE

Cédula de Identidad: 4.645.582-9

Teléfono: 444 2 46 78 Celular: 099 74 95 96

Dirección: 18 de julio 23 23 Apto. 313

Nombre de cuenta: szrezk@gmail.com

Dirección de correo electrónico que constituyo y que se considerará válida para todas las notificaciones personales que correspondiera realizar.

Firma

Aclaración

Silvana Rezk Cajaville

Fecha

27 / 3 / 2017

Recibido por el Departamento de Enseñanza

8
odis

REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



DIRECCION NACIONAL DE IDENTIFICACION CIVIL
Cédula de Identidad
N° 4.645.582-9

Nombre SILVINA ZAHIA REZK
CAJARAVILLE

Firma *Silvina Rezk*

Montevideo R. O. del Uruguay

Lugar de Nacimiento

Fecha 6.8.1992

Observaciones

F.S.I.-R F1 992406



Expedida 6.7.2012-P

Vence 6.7.2017

Director Nacional

10
diez

Montevideo, 27 de marzo de 2017

Sr. /ras Consejeras de la FACULTAD de PSICOLOGÍA

Sra. Decana: Dra. María José Bagnato Nuñez

Presente:

La que suscribe, SILVINA ZAHÍA REZK CAJARAVILLE
C.I. 4645582-9 inscrita en Licenciatura en Psicología,
1er Año, Ciclo Inicial, Plan 2013, solicita las siguientes
reválidas:

EPISTEMOLOGÍA

HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL

La materia **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DEL TRABAJO
INTELECTUAL** cursada en Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación, Plan 2014 por la materia de:
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO INTELECTUAL, Ciclo
Inicial, Plan 2013.

La materia **EPISTEMOLOGÍA** cursada en Facultad de
Humanidades y Ciencias de la Educación, Plan 2014 por
la materia de **EPISTEMOLOGÍA**, Ciclo Inicial, Plan 2013.

Desde ya muchas gracias,

Saluda Atentamente:



Silvina Rezk Cajaraville

Montevideo, 4 de abril de 2017.

Por la presente la Bedelía de la Facultad de Psicología deja constancia de que **Silvana Zahía REZK CAJARAVILLE C.I: 4.645.582-9** es estudiante de esta Casa de Estudios y no ha tramitado con anterioridad solicitud de reválida.

Se informa que dicho estudiante se encuentra cursando el plan de estudios 2013.-

Asimismo corresponde informar que la cantidad de asignaturas solicitadas en esta oportunidad no supera el 50% del PENSUM.

Pase a la Comisión de Reválidas para su estudio.

Dahiana Santos

DAHIANA SANTOS
AUX. ADMINISTRATIVA
SECCION BEDELIA



R/love

Montevideo, 12 de julio de 2017

Visto: la solicitud de revalida elevada por Silvana Rezk, C.I. 4645582-9 aprobados por la solicitante en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Comisión de Revalidas Parciales de la Facultad de Psicología sugiere al Consejo:

Revalidar:

"Epistemología" por "Epistemología" (5 créditos)

"Metodología y Tecnicas del trabajo Intelectual" por "Herramientas para el trabajo intelectual" (5 créditos)

Pase al Consejo de Facultad,



Br. Florencia Filippi
Orden Estudiantil



Prof. Adj. Cecilia Baroni
Orden Docente