

191160-001515-18

SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA

ORGANOS DE CO-GOBIERNO

05/09/2018

RESOLUCIONES DEL CONSEJO

Decanato - Evaluación Programas.-
Integrantes Orden Docente

Montevideo, 5 de setiembre de 2018

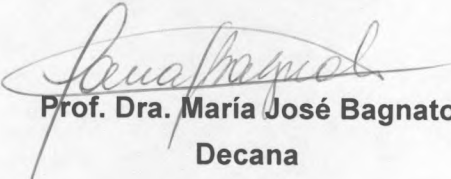
Señoras y Señores Miembros del
Consejo de Facultad:

Para dar respuesta a la *Reglamento de Organización de los Servicios Docentes de la Facultad de Psicología* (Resolución N°60 del Consejo de Facultad del 11/05/11) elevamos para su consideración la revisión de los indicadores cualitativos y cuantitativos para la Evaluación de los Programas de los Institutos de la Facultad de Psicología.

Dichos indicadores han sido aprobados por el Consejo Resolución 31 del 27/06/16, se plantea una revisión y actualización producto del trabajo de la Comisión de Articulación Académica con participación de las Directoras de los Institutos de Facultad.

Se solicita al Consejo apruebe la propuesta para ser remitida a los Institutos, indicando la fecha 26 de octubre como plazo para ser trabajado en los Programas y el 15 de noviembre para informe de las Comisiones Directivas.

Sin otro particular, saluda cordialmente.


Prof. Dra. María José Bagnato
Decana

Formulario de Evaluación SIFP

Deberá ser completado por el **responsable del Programa**. El período de evaluación será del **1 junio 2016 a 31 julio 2018**.

Calendario sugerido de entregas:

hasta el 26 de octubre – coordinador de programa

hasta el 15 de noviembre para evaluación de la Comisión Directiva y elevar al Consejo

EVALUACION CUANTITATIVA:

EQUIPO DOCENTE – Especificar en el período de 1 junio 2016 a 31 julio 2018

Nombre del docente	Grado	Horas docentes de base	Tipo de contrato	Título máximo Alcanzado
Se despliegan o se escriben los nombres	(desplegar del 1 al 5)	Desplegar: Hasta 20hrs 21 a 30 hs. 31 a 40 hs. Más de 40hrs. Postulación realizada al RDT DT	Desplegar: Interino Efectivo Por proyecto Por convenio	Desplegar: - Licenciatura - especialización/diploma - maestría - doctorado - posdoctorado

Se mantiene el campo: Especificar renunciaciones, jubilaciones, ascensos, incorporaciones, etc. Ente 1 junio 2016 a 31 julio 2018

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

GRADO

1. Guías (especificar **1 junio 2016 a 31 julio 2018**) – deberán seleccionar/escribir las guías en las cuales participan los docentes del programa sean responsabilidad del Instituto, de otro instituto o Ucos Transversales.

Nombre de la Guía	Tiene que ver con la temática del Programa	El programa es responsable de la UCO
Uco, Optativa, Práctica, Proyecto	SI ___ No ___	SI ___ No ___

2. Tutorías de TFG
3. Revisiones de TFG
4. Docentes que participan en regionales
5. Cursos de grado en regionales
6. Propuestas presentadas a fondos concursables de enseñanza
7. Propuestas aprobadas académicamente
8. Propuestas financiadas por fondos concursables de enseñanza

POSGRADOS ACADEMICOS

9. Número de cursos de maestría
10. Integración de maestrandos al programa
11. Tesis de Maestría tuteladas
12. Número de docentes en tribunales de Tesis de Maestría
13. Número de tesis de Doctorado tuteladas.
14. Docentes con beca de posgrado
15. Cursos dictados por los docentes en el exterior

POSGRADOS PROFESIONALES

16. Número cursos de diplomatura y especializaciones de la facultad (número de)
17. Trabajos finales de diplomatura y especializaciones tuteladas

INVESTIGACIÓN:

Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

18. Propuestas presentadas a fondos concursables
19. Propuestas aprobadas académicamente
20. Propuestas financiadas
21. Grupos de investigación
22. Estudiantes de grado que participan en proyectos de investigación
23. Proyectos de investigación presentados a convocatoria PAIE
24. Cantidad de Docentes que participan en los Centros de Investigación de la Facultad de Psicología

Docentes ingresados al SNI

25. Docentes ingresados al SNI: iniciación
26. Docentes ingresados al SNI: Nivel I
27. Docentes ingresados al SNI: Nivel II
28. Docentes ingresados al SNI: Nivel III

EXTENSIÓN:

Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

- 29. Propuestas presentadas a fondos concursables
- 30. Propuestas aprobadas académicamente
- 31. Propuestas financiadas
- 32. Estudiantes de grado que participan en proyectos de extensión
- 33. Docentes orientadores en proyectos de extensión estudiantiles
- 34. Actividades de extensión en el marco de las prácticas docentes

RELACIONAMIENTO Y COOPERACIÓN:

Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

- 35. Tipos de convenios y cantidades (se listan los convenios que tiene SAGIRNI, hay espacio para escribir si hay alguno que no se encuentra)
- 36. Profesores visitantes
- 37. Profesores visitantes financiados por programas y por fondo concursable
- 38. Actividades con profesores visitantes
- 39. Universidades conectadas para intercambios
- 40. Número de docentes del programa que realizan movilidad académica

Actividades organizadas con otros institutos

- 41. Cantidad de actividades
- 42. Número de asistentes

Actividades organizadas con otros Servicios de la Universidad

- 43. Cantidad de actividades
- 44. Número de asistentes

Actividades organizadas con otros entes del Estado

- 45. Cantidad de actividades
- 46. Número de asistentes

DIFUSIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

Los datos sobre difusión de la producción académica que se incluyan **deben ser aquellos que:** (a) sean creación de dos o más docentes del programa y/o (b) aquellas producciones individuales vinculadas a la temática del programa.

Será necesario que listen las publicaciones con referencias en un campo abierto

- 47. Publicaciones en libros
- 48. Publicaciones en revistas
- 49. Publicaciones posters
- 50. Publicaciones en web
- 51. Otras publicaciones
- 52. Docentes con publicaciones
- 53. Docentes con participación en medios de comunicación

Docentes que participan en eventos con ponencias (nacional, regional, internacional)

- 54. Número de docentes que participan en eventos con ponencias nacionales.
- 55. Número de docentes que participan en eventos con ponencias regionales.
- 56. Número de docentes que participan en eventos con ponencias internacionales.

FORMACION EN RECURSO HUMANOS

Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

- 57. Docentes maestrandos
- 58. Docentes con estudios doctorales

GESTIÓN y COGOBIERNO: Estos indicadores son globales (1 junio 2016 a 31 julio 2018)

- 59. Desplegables – Docentes que participan en instancias de Gestión Académica

- Comisión Académica de Investigación
- Comisión Académica de Extensión
- Comisión Académica de Dedicación Total
- Comité de Ética en la Investigación
- Decanato
- Dirección del Instituto
- Dirección de Centro de Investigación
- Dirección de Licenciatura
- Direcciones de Maestría
- Dirección de Doctorado
- Dirección de Especialización/Diplomatura

- 60. Desplegables Docentes que participan en instancias de cogobierno de Facultad

- Comisiones Directivas de los Institutos
- Comisión cogobernada de Carrera
- Comisión cogobernada de Asuntos administrativos

Comisión cogobernada de Asuntos Docentes
Comisión cogobernada de Ética
Comisión cogobernada de Acreditaciones, Reválidas De Estudios Parciales,
Reválidas Y Reconocimiento De Títulos Extranjeros
Comisión cogobernada de Programática Presupuestal
Comisión cogobernada de Gestión Edilicia
Comisión cogobernada para la instalación de un Centro de Educación Inicial
Comisión cogobernada de Extensión
Comisión cogobernada de COSSET
Comisión cogobernada de Educación Inicial
Comité de Equidad y Género
Comisión cogobernada de Inclusión Educativa
Comisión de Posgrados
Comisión cogobernada de Personas Privadas De Libertad
Comisión cogobernada de Comisión Biblioteca
Comisión cogobernada de Comisión Evaluación Servicio/Evaluación Interna Y
Acreditacion
Comisión cogobernada de Comisión Evaluación Docente

61. Docentes que participan en estas instancias de cogobierno Universidad (especificar)
62. Representaciones de docentes en comisiones nacionales e internacionales

OBSERVACIONES: Este espacio está destinado a aquellas actividades que queden excluidas de los indicadores estipulados y toda aquella reflexión que quiera incluir. (máx. 2000 caracteres)

EVALUACION CUALITITATIVA:

Se sugiere máximo media carilla por respuesta

1. ¿Cuales son las temáticas centrales abordadas por el programa?
2. En relación a los objetivos planteados: ¿en qué medida se pudo cumplir con los objetivos del programa?
3. ¿Se podrían identificar obstáculos y facilitadores para el cumplimiento de los objetivos? ¿Cuales?
4. ¿Qué dificultades ha tenido el programa para cumplir con las exigencias de enseñanza de grado y posgrado?
5. ¿qué grado de inserción tiene el área temática del programa en la formación de grado y posgrado de la Facultad?

6. Indique aspectos positivos y negativos de la integración estudiantes de grado y de posgrado al Programa
7. En relación al desarrollo de la investigación: ¿tienen desarrollos vinculados a otros programas, Institutos u otros servicios o Universidades?
8. ¿Qué Líneas de investigación se llevan adelante con otros actores sociales?
9. ¿Se han conformado experiencias de trabajo interdisciplinario?
10. En relación al desarrollo de la Extensión: ¿qué áreas de inserción abordó el programa en el ámbito de la extensión?
11. ¿Por qué se considera que las líneas del Programa son importantes para el desarrollo académico de Facultad?