

191160-000020-19

SECRETARIA DEL CONSEJO - PSICOLOGIA

ACTOS Y EVENTOS

04/02/2019

AVAL INSTITUCIONAL - SOLICITUD DE

Fundación Sociedades Complejas - Solicitud aval institucional.-

Motivo *

-



Carpeta de solicitud de:

- DECLARACIÓN DE INTERÉS
- AUSPICIO
- AVAL INSTITUCIONAL
- JUSTIFICACION DE INASISTENCIAS
- PUNTAJE DOCENTE

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 16 de enero de 2019

Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay
María José Bagnato Nuñez
PRESENTE

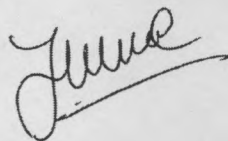
De nuestra mayor consideración:

Del modo más atento les solicitamos tengan a bien otorgar el AVAL INSTITUCIONAL correspondiente al *V Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud "Instituciones a la intemperie: prácticas y saberes en tiempos complejos"* que se realizará el 8 y 9 de junio de 2019; organizado por la *Fundación Sociedades Complejas*; en las instalaciones del Colegio San José.

Se trata de un evento interdisciplinario y abierto al diálogo, en donde se ponderará la palabra de expertos tanto como la de todos aquellos profesionales de la educación, la salud, el trabajo social y disciplinas afines que, siendo protagonistas de instituciones diversas, proponen, ejercen y ejercitan prácticas, experiencias e intervenciones con fundamentación teórica y desean compartirlas con sus colegas de toda la República Argentina y de los países de América Latina y del resto del mundo que nos acompañen.

Los destinatarios de este evento son docentes, profesores, directivos, rectores, licenciados en Ciencias de la Educación, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, trabajadores sociales, y otros profesionales interesados en la temática y estudiantes de carreras afines.

A la espera de contar con vuestro apoyo y participación, saludamos a Ud. con la mayor consideración, quedando a su entera disposición.



Lic. Mariana Sanmartín
Coordinadora General
V Congreso Problemáticas en Educación y Salud



Lic. Andrea G. Kaplan
Directora Ejecutiva
Fundación Sociedades Complejas

1. INDICADORES TEÓRICOS

1.1 Denominación

V Congreso Internacional en Educación y Salud “Instituciones a la intemperie: prácticas y saberes en tiempos complejos”

1.2 Fundamentación

Nuestro presente hereda, crea, atraviesa y es atravesado por unas complejidades y unos acontecimientos puntuales. Los contextos y la época nos ligán con esas situaciones convulsionadas y convulsionantes, en relación a lo mucho o lo poco que estemos “incluidos/excluidos” en eso que llamamos *mundo de lo común*. Se gestan, recrean y rememoran sentidos, saberes y “saberes no sabidos”, como dice Graciela Frigerio.

En tiempos de incertidumbre, entre los múltiples territorios donde los social *acontece*, son los campos de la educación y de la salud espacios privilegiados en donde se hacen visibles -para bien y para mal-, los impactos y las tensiones de esta, nuestra época: malestares, excesos, violencias, segregaciones, desbordes, contrastes. Y también lazos de esos que nos unen: vínculos afectivos, solidaridades, compañerismos, apoyos, acercamientos entre unos y otros, entre unas y otras. Las escuelas, los centros de salud, los consultorios y los centros comunitarios que trabajan con niñas, niños, adolescentes y jóvenes son instituciones en las que se condensan las representaciones sociales y los sentidos instituidos que nos rigen (aquellos más hegemónicos) y esos otros que, disputas y transgresiones mediante, nos invitan a (re)posicionarnos en otro/s lugar/es, con otros roles y funciones, en otros dispositivos o renovando los existentes.

La quinta edición del **Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud** que organiza **Sociedades Complejas** en junio de 2019, convoca a las y los colegas a conversar, debatir y pensar acerca de muchas y diversas instituciones que se encuentran “a la intemperie”. Es nuestra intención no solo visibilizar el desamparo, la falta de cobijo, la vulnerabilidad sino también la urgente necesidad de acción y transformación.

Abordar esta temática implica repensar las instituciones, lo que pasa en cada una, y en las relaciones que se establecen entre ellas desde una perspectiva que incluya lo político, lo social, lo filosófico y lo educativo. La propuesta es mirar juntos a las instituciones como territorios y modos de subjetivación porque allí es donde se produce el encuentro de experiencias, prácticas y saberes que, en tanto construcciones sociales e históricas, producen y reproducen *cultura*.

Hacer referencia a las instituciones como territorios implica reconocer que estas se expanden y conviven con otros territorios por los que circulan, a su vez, deseos, malestares y posibilidades. Las instituciones -escuelas, hospitales, familias, etc.- pensadas como “territorios en relación”, nos permiten correr de un lugar fijo y cristalizado para poder ponderar las experiencias que allí se suceden en un tiempo que por supuesto no es lineal; sino, como lo plantea la antropóloga e historiadora Elsie Rockwell, implica, desde una perspectiva histórico-cultural, entender cómo pasado, presente y futuro se intersectan y reflejan diferentes temporalidades a través de tradiciones, legados y mandatos. Las fronteras entre lo interno y lo externo se desdibujan estableciendo continuidades y rupturas por las que los sujetos construyen vínculos, trayectorias y lazos que posibilitan encuentros o desencuentros.

En un mundo que se construye y (de)construye en forma permanente, nos venimos preguntando en qué medida y de qué manera nuestras instituciones han podido/sabido acompañar estos procesos de cambio donde la incertidumbre, el azar, el caos, las "emergencias" y la indeterminación son parte inherente de sus realidades.

Así, el desafío de este Congreso y de quienes formen parte de él, será el de proponer abordajes que consoliden los espacios de discusión y reflexión en las instituciones y que se alejen de posibles simplificaciones en torno a las problemáticas que se viven hoy.

En este sentido, en este Congreso lenguaje, trama y reciprocidad serán protagonistas. Es por eso que la circulación horizontal de la palabra tendrá un lugar preponderante en los dos días que vamos a compartir. Inauguraremos las "Rondas de diálogo entre colegas", donde todas las voces tengan su espacio y una oportunidad para el encuentro (intergeneracional, transdisciplinar e intersectorial). Necesitamos construir redes simbólicas consistentes y sólidas que nos ayuden a preguntarnos, que nos permitan revisiones, que nos amparen. Y que, por sobre todas las cosas, otorguen sentidos a los devenires de nuestras instituciones. Será en esa *ganancia de sentidos* que podrán producirse nuevas subjetividades, podrán ir recuperándose y creándose nuevas estructuras, normas, recursos que resguarden a nuestras instituciones y a todos y todas quienes transitan por ellas y necesitan sentirse alojados y contenidos frente a tanto desamparo.

1.3 Ejes Temáticos:

Eje Temático Nº 1 - LAS INSTITUCIONES, HOY

"Instituciones que alojan, instituciones que desalojan"

- Escuelas inclusivas: posibilidades e imposibilidades.
- Los climas institucionales, entre bordes y desbordes.
- La gestión institucional para una convivencia saludable.
- Relaciones entre normas y prácticas profesionales.
- Evaluación institucional: una mirada prospectiva.

Eje Temático Nº 2 - LO QUE HACE QUE LAS INSTITUCIONES ESTALLEN

"Prácticas, saberes e intervenciones frente a la complejidad"

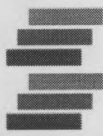
- La irrupción de lo inesperado en las instituciones.
- Educación Sexual Integral: derechos, cuidados, vínculos. Perspectiva de género.
- Violencias, agresiones y excesos, dentro y fuera de las organizaciones.
- Lo instantáneo, lo virtual/lo real, la información a un clic, la competencia.

Eje Temático Nº 3 – EDUCACIÓN, SALUD Y TRABAJO SOCIAL: LO INTERINSTITUCIONAL

"Construir y sostener redes"

- Los diagnósticos que excluyen y los que amparan.
- Espacios interdisciplinarios de intervención institucional.
- Las intervenciones "psi" en el campo educativo: formas y formatos.
- Promoción de la salud desde una perspectiva comunitaria.
- Manifestaciones artísticas en tiempos de incertidumbres.
- Las políticas públicas y las instituciones.

Eje Temático Nº 4 - INSTITUCIONES Y FAMILIAS EN TENSIÓN



- Desafíos actuales ante nuevas modalidades familiares.
- Las familias en situación de vulnerabilidad: ¿qué hacen las instituciones?
- Experiencias de colaboración, fraternidad, lazos y cuidados.
- Las demandas de las escuelas a las familias y de las familias a las escuelas.

1.4 Objetivos

- Que las y los participantes del Congreso accedan a ponencias de expertos con proyección internacional que permitan ampliar los marcos conceptuales que describen y analizan a las instituciones, sus dispositivos, actores y relaciones.
- Que las y los participantes del Congreso puedan intercambiar con otros profesionales, prácticas, saberes y experiencias en torno a la vida en las instituciones.
- Que las y los participantes del Congreso encuentren elementos teóricos que les permitan repensar sus propias intervenciones en las instituciones y territorios de los que forman parte.
- Que todas y todos las y los participantes del Congreso puedan participar activamente en las rondas de diálogo.

1.5 Antecedentes

Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en Salud y Educación convoca a este Congreso aportando su experiencia en la organización de actividades educativas y de atención a la salud integral en función de sus antecedentes y trayectoria.

Desde su constitución formal, **Fundación Sociedades Complejas** ha organizado eventos académicos nacionales, regionales e internacionales (se listan los antecedentes de 2016/2018). Otros antecedentes: www.sociedadescomplejas.org):

**II Seminario Internacional los Oficios del Lazo:
"Instituciones: saberes en acción?"**

Buenos Aires, Argentina - 7 y 8 de septiembre de 2018

Co-organizado con Grupo Rioplatense de Estudios en Psicoanálisis y Educación

- Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza. Res. 2339/18
- Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Re. 4267/18
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Res. 613/18
- Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Res. 1378/18
- Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa. Res. 875/18
- Consejo General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Res. 2345/18
- Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Res. 391/18
- Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro. Res. 3411/18
- Ministerio de Educación de la Provincia de Tierra del Fuego

IV Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud:

"El fracaso escolar en debate: ¿alumnos que no aprenden?"

Buenos Aires, Argentina - 8 al 10 de junio de 2018

- » Ministerio de Educación – Buenos Aires Ciudad. Res. 541/2018
- » Dirección General de Educación y Cultura, Pcia. de Buenos Aires. Res. 446/2018.
- » Ministerio de Educación, Pcia. de Córdoba. Res. 128/18.
- » Dirección General de Escuelas, Pcia. de Mendoza. Res. Nº 1038/18.
- » Consejo Provincial de Educación, Pcia. de Río Negro. Res. 1338/18.
- » Ministro de Cultura, Educación, Ciencia y Tec., Pcia. de Misiones. Res. 038/18. APROBADO CON PUNTAJE 0,10.

- » Ministerio de Educación, Pcia. de La Pampa. Res. 237/18.
- » Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Pcia. de La Rioja. Res. N° 716/2018.
- » Ministerio de Educación, Pcia. de Tierra del Fuego. Res N° 901/18.
- » Ministerio de Educación, Pcia. de Chubut. Exp. 1239 y 1241/17.
- » Ministerio de Cultura y Educación, Pcia. de Formosa. Res. 2018/18.
- » Ministerio de Educación y Cultura, Pcia. de Corrientes. Res. 1639/18 .
- » Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires.
- » Colegio de Psicopedagogos de Santa Fe - 1ra Circunscripción.
- » Facultad de Psicología de la UBA (Adhiere).
- » Organización de Estado Iberoamericanos.
- » Instituto Universitario del Gran Rosario.
- » Asociación Gremial de Profesionales en Psicopedagogía del GCBA.
- » Facultad de Psicología de la USAL .
- » Sociedad Argentina de Psicoanálisis.
- » Sociedad Paraguaya de Psicología.
- » Colegio de Psicólogos de Santiago del Estero.
- » Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (adhiere)

1º Congreso Nacional de Educación:
"Escuelas del siglo XXI: aprendizajes, sujetos y contextos"
Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina - 15 y 16 de septiembre de 2017

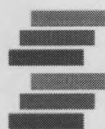
Declarado de Interés y/o auspiciado por lo siguientes organismos:

- Ministerio de Educación de Córdoba (Res. n° 130/2017)
- Consejo de Representantes de la ciudad de Villa Carlos Paz (Res. N° 030/2017)
- Ministerio de Educación GCABA (Res. N° 397-SSPLINED-2017)
- Dirección General de Cultura y Educación de Buenos Aires (Res. n°367/17)
- Consejo Provincial de Educación del Neuquén (Res. 1434)
- Ministerio de Educación de San Juan (Res. 5333)
- Dirección General de Escuelas de Mendoza (Res. N° 1423)
- Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones (Res. N°260)
- Ministerio de Educación de La Pampa (Res. n° 0875/17)
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Chaco (Res.n°6537)
- Ministerio de Educación del Chubut (Res. 464/17)
- Consejo Provincial de Educación de Río Negro (Res. n°2871)
- Ministerio de Educación de Tierra del Fuego (Res. N° 2368/17)

III Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud:
"Niños y jóvenes con discapacidad: de la patologización a la inclusión"
Buenos Aires, Argentina - 8 al 10 de junio de 2017

Declarado de Interés y/o auspiciado por lo siguientes organismos:

- Ministerio de Educación GCABA.
- Dirección General de Cultura y Educación de Buenos Aires.
- Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe
- Ministerio de Educación de Córdoba
- Dirección General de Escuelas de Mendoza
- Ministerio de Educación de Tucumán
- Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones
- Ministerio de Cultura y Educación de Formosa
- Ministerio de Cultura y Educación de La Pampa
- Ministerio de Educación de San Juan
- Ministerio de Educación de San Luis



- Consejo Provincial de Educación de Río Negro
- Ministerio de Educación de Chubut
- Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz
- Ministerio de Educación de Tierra del Fuego
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Asociación Psicoanalítica Argentina (APA)
- Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA)
- Federación Argentina de Psicopedagogos (FAP)
- Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA)
- Sociedad Argentina de Psicoanálisis (SAP)
- Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG)
- Asociación Argentina de Salud Mental (AASM)
- Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados (AEAPG)
- Asociación Gremial de Profesionales en Psicopedagogía del GCBA
- Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay
- Programa Central Promoción de Convivencia Saludable, ANEP, Uruguay
- Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Universidad del Salvador
- Instituto Universitario del Gran Rosario (IUGR)

***II Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y Salud:
"Urgencias subjetivas: niños y adolescentes dispersos, aburridos, solos"***
Buenos Aires, Argentina – 16 al 18 de junio de 2016

Declarado de Interés y/o auspiciado por lo siguientes organismos:

- Ministerio de Educación GCABA
- Dirección General de Cultura y Educación de Pcia. de Buenos Aires
- Ministerio de Educación de Córdoba
- Dirección General de Escuelas de Mendoza
- Ministerio de Educación de la La Pampa
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Salta
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Chaco
- Ministerio de Educación y Derechos Humanos de Río Negro
- Ministerio de Educación de San Juan
- Ministerio de Educación de Corrientes
- Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones
- Ministerio de Cultura y Educación de Formosa
- Facultad de Ciencias Económicas UBA
- Facultad de Psicología UBA
- Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Asociación de Psicólogos de Buenos Aires (APBA)
- Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA)
- Colegio de Psicopedagogos de Santa Fe (1ra Circunscripción)
- Federación Argentina de Psicopedagogos (FAP)
- Asociación Gremial de Profesionales en Psicopedagogía de GCBA
- Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia de Grupos (AEAPG)

***II Congreso Regional de Educación y Salud
"Crece y aprende en contextos digitales"***
Rosario, Santa Fe, Argentina – 13 y 14 de mayo de 2016

Declarado de Interés y/o auspiciado por lo siguientes organismos:

- Interés Municipal por el Consejo Municipal de Rosario (Decreto 45087)
- Secretaría de Cultura y Educación, Municipalidad de Rosario
- Ministerio de Educación, Ciudad de Buenos Aires
- Ministerio de Educación, Pcia. de Córdoba
- Asesoría General Tutelar - Poder Judicial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Res. 45/16).
- Facultad de Psicología, UBA (Adhiere)
- OEI - Organización de Estados Iberoamericanos
- AASM - Asociación Argentina de Salud Mental
- FEPPA - Federación de Psicólogos de Argentina

IV Congreso Internacional sobre Violencia en las Escuelas
"Los adultos y la autoridad: construir vínculos con niños y adolescentes"
Tucumán, Argentina, 7 y 8 de Octubre de 2016

Declarado de Interés y/o auspiciado por lo siguientes organismos:

- Ministerio de Educación de Tucumán (Res. 049/2016) > Con puntaje docente
- Ministerio de Educación de Jujuy (Res. 864/2016)
- Ministerio de Educación Santiago del Estero (Res. 0482/2016) > Con puntaje docente
- Ministerio de Educación Chaco (Res. 5516)
- Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires (Res. 44/2016)
- Ministerio de Educación de Córdoba (Res. 486/2016)
- Ministerio de Educación de Salta (Res. 232/16)
- Ministerio de Cultura, Educación, Ciencia y Tecnología de Misiones (Res.259/2016) > Con puntaje docente
- Ministerio de Educación y Cultura de Corrientes (Res. 4740/2016)
- Consejo General de Educación de Entre Ríos (Res. 3906/2016)
- Ministerio de Educación de San Juan (Res. 16933/2016) > Con puntaje docente
- Ministerio de Educación de San Luis (Res. 311/2016)
- Ministerio de Educación de La Pampa (Res. 937/2016)
- Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Neuquén (Res.1556/2016)
- Dirección General de Escuelas de Mendoza (Res. 2466)
- Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz (Res. 2034/2016) > Con puntaje docente
- Ministerio de Educación y Derechos Humanos Río Negro (Res. 3345/16)
- Ministerio de Educación de Tierra del Fuego (Res. 1152/2016)
- Ente Autárquico, Gobierno de Tucumán(Res. 0194/9)
- Municipalidad de Yerba Buena (Res. 009)
- Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán
- Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán
- Carrera de Trabajo Social, Universidad Nacional de Tucumán
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Asociación Psicoanalítica Argentina (APA)
- Colegio de Psicólogos de Tucumán
- Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA)
- Asociación Argentina de Salud Mental (AASM)
- Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo (AAPPG)
- Asociación Gremial de Profesionales en Psicopedagogía del GCBA (APP)
- Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Uruguay

1.6 Destinatarios

Docentes, profesores, directivos, rectores, licenciados en Ciencias de la Educación, psicopedagogos, psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, otros profesionales interesados en la temática y estudiantes de carreras afines.

2. INDICADORES METODOLOGICOS

2.1 Describir metodología o dinámica de desarrollo

- Conferencias de expertos con espacio para el intercambio.
- Relatos de experiencias a cargo de los participantes.
- Conversatorios y paneles para indagar juntos la realidad educativa actual.

2.2 Programa de actividades – (preliminar)

S A B A D O 8 DE JUNIO DE 2019

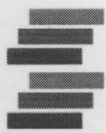
07:30 a 09:00	Acreditación	
09:00 a 09:30	Acto Inaugural	Lic. Andrea Kaplan
09:30 a 11:00	Conferencia	Dra. Graciela Frigerio
11:00 a 11:30	Break	
11:30 a 13:30	RONDAS DE DIALOGO (trabajos libres: relatos y pósteres)	
13:30 a 15:00	Almuerzo (libre)	
15:00 a 16:30	Conferencia	Dra. Sandra Nicastro
16:30 a 17:00	Break	
17:00 a 19:30	Conferencia	Dra. Denise Najmanovich

D O M I N G O 9 DE JUNIO DE 2019

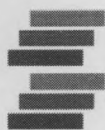
09:00 a 10:00	Performance	Mg. Elena Santa Cruz
10:00 a 12:30	Panel: "Experiencias con niños y jóvenes en/de los bordes".	Invitados a confirmar Coord.: Mg. Patricia Maddonni
12:30 a 13:15	Break (lunch)	
13:15 a 15:00	Conferencia	Lic. Bernardo Blejmar
15:00 a 15:30	Acto de Cierre	Lic. Mariana Sanmartín

2.3 Bibliografía

- Aichhorn, August (2006): Juventud desamparada. Barcelona. Gedisa,
 Arendt, Hannah (2003): Entre pasado y futuro. España. Península (existen distintas ediciones).
 Bernfeld, Siegfried (2005): La ética del chocolate. Aplicaciones del psicoanálisis en educación social. Barcelona. Gedisa.



- Bleichmar, Silvia (2005): "Límites y excesos del concepto de subjetividad en psicoanálisis", en La subjetividad en riesgo, Buenos Aires. Topia Editorial.
- Bleichmar, Silvia (1999): "Entre la producción de subjetividad y la constitución del psiquismo", en Revista Ateneo Psicoanalítico "Subjetividad y propuestas identificatorias", Nº 2, Buenos Aires.
- Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación. Provincia de Buenos Aires (2012): Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar. <http://www.fmmeduccion.com.ar/Sisteduc/Buenosaires/Documentos/2012/GuiaSitConflic.pdf>
- Efrón, Rubén; Korinfeld, Daniel (2015): Acerca de la problemática del suicidio de adolescentes y jóvenes. Un enfoque para su abordaje desde la educación. Ministerio de educación de la Nación <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127063>
- Enriquez, Eugene (2002): La Institución y las organizaciones en la educación y la formación. Bs As, Noveduc.
- Fernández, Ana María (2013): Jóvenes de vidas grises. Psicoanálisis y Biopolíticas. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Freud, Sigmund (distintos años, diferentes ediciones): El malestar en la cultura; El Porvenir de una ilusión; Tótem y Tabú.
- Frigerio, G.; Korinfeld, D; Rodríguez, C. (comp) (2018): Saberes de los umbrales. Los oficios del lazo. Buenos Aires, Noveduc.
- Frigerio, G.; Korinfeld, D; Rodríguez, C. (Comp) (2017): *Trabajar en instituciones: los oficios del lazo*. Buenos Aires, Noveduc.
- Frigerio, Graciela (2008): La división de las infancias. Buenos Aires, Del estante editorial. RE-editado por La Hendija.
- Frigerio, Graciela /Diker, Gabriela (comp) (2008): Educar: Posiciones acerca de lo común. Buenos Aires, del Estante (re-editado por la Hendija).
- Frigerio Graciela y Diker Gabriela (Comp) (2005): Educar ese acto político. Buenos Aires, Del estante editorial.
- Frigerio, G. y Diker, G. (comps.) (2004) Una ética en el trabajo con niños y adolescentes. La habilitación de la oportunidad. Colección Ensayos y Experiencias. Buenos Aires. Noveduc.
- Garcés, Marina (2015): Un mundo común. España. Bellaterra.
- Hagner, Michael (2013): El preceptor. Argentina, Mar dulce.
- Hassoun, Jacques (1996): Los contrabandistas de la memoria. Buenos Aires. Ediciones de la flor.
- Kaplan, A.; Sanmartín, M. (Comps.) (2017). Niños dispersos, aburridos, solos. El rol del adulto hoy. Buenos Aires: Noveduc.
- Legendre, Pierre (2008): Lo que occidente no ve de occidente. Buenos Aires. Amorrortu.
- Murakami, Haruki (2013) Los años de peregrinación del chico sin color. España. Tusquets.
- Jinkis, J. (1986): Interpretación Psicoanalítica del suicidio, en Conjetural. Revista psicoanalítica Nº 10 Ediciones Sitio. Bs As
- Käes, René, (1989): La Institución y las Instituciones. Estudios psicoanalíticos. Buenos Aires. Paidós.
- Kantor, Débora (2010): Variaciones para educar adolescentes y jóvenes. Del estante Editorial. Buenos Aires
- Kantor, Débora: Tiempos de Fragua (2015). Tiempos de Fragua. La Hendija. Argentina.
- Korinfeld, Daniel (2017): "Situaciones de suicidio en la escuela. Acompañamiento y corresponsabilidad". Voces de la Educación, 2, pp. 209- 219 <http://www.revista.vocesdelaeducacion.com.mx/index.php/voces/article/view/79>
- Korinfeld, Daniel (2017): Urgencias subjetivas de niños y adolescentes: ¿Estamos preparados? Un enfoque desde la salud mental comunitaria en Niños dispersos, aburridos, solos. Buenos Aires. Noveduc.
- Korinfeld, Daniel (2015): Un malestar llamado Bullying, Boletín Nº 39 de Punto Seguido. Espacio de intercambio en Salud y Educación. http://puntoseguido.com/boletin_items_detalle.asp?item_id=229
- Korinfeld, Daniel (2014): Instituciones suficientemente subjetivizadas. Ponencia presentada en las II Jornadas Internacionales "Sociedades contemporáneas, subjetividad y educación", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <http://iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/Korinfeld,%20Daniel.pdfAbril>
- Korinfeld, Daniel (2008): "Adolescentes y adultos: ¿Una lucha de voluntades?", en Infancia, legalidad y juego en la trama del lenguaje, M. Minicelli (comp.), Buenos Aires, Noveduc.
- Korinfeld, Daniel (2003): "La intervención de los equipos técnicos en la escuela y el campo de la salud mental" en *Discursos y prácticas en orientación educativa*, Buenos Aires, Colección Ensayos y Experiencias Nº 46, Noveduc.
- Larrosa, Jorge (1995): "Tecnologías del yo y educación. Notas sobre la construcción y la mediación pedagógica"



Miembros:

Lic. Sandra Butto
Lic. Julieta Demarco
Lic. Roxana García Panelli
Lic. Ivana Garzaniti
Mg. Gabriel Hojman
Prof. Mariana Jacob
Lic. Flavia Llana
Mg. Patricia Maddonni
Lic. Adriana Montobbio
Lic. Cristina Milani
Lic. Vanina Modugno
Lic. María Teresa Olivetto
Prof. Diana Roccatagliata
Lic. Joana Rowinski
Lic. Daniela Toledo
Lic. Nora Steindl
Prof. Andrea Villares
Lic. Mariana Wassner

Secretaría

Nicole Popper

Diseño gráfico y web

Agustín Muruaga

Expositores

Dra. Graciela Frigerio - Educadora e investigadora argentina, es doctora en Educación por la Universidad de Paris, ha dirigido y dirige distintas experiencias de formación de posgrado en universidades del país y del exterior, como profesora invitada recorre universidades, institutos, centros de formación, escuelas y organizaciones aportando sus investigaciones y reflexiones en torno a las instituciones, las relaciones entre generaciones y las tareas de educar, cuidar y curar. Una de las experiencias institucionales que dirigió ha sido el *Centro de Estudios Multidisciplinarios*, desde sus seminarios de carácter transdisciplinario y sus publicaciones ha propuesto y se han generado lecturas y andamiajes conceptuales originales que han dejado marcas en la formación y en la acción de profesionales de la educación, de la salud y de trabajo social. En la actualidad es profesora de la FHUC en la Universidad Nacional del Litoral (UNL), coordina los *Ateneos de Pensamiento Clínico sobre las instituciones* en las ciudades de Montevideo y de Buenos Aires y ha fundado el *Grupo Rioplatense de Estudios de Psicoanálisis y Educación*.

Dra. Denise Najmanovich - Bioquímica, Master en Metodología de la Investigación Científica y Doctora por la PUC de San Pablo con una tesis sobre Epistemología. Es profesora de la Maestría en Psicología Educacional-UBA, de la Maestría en Comunicación Estratégica de la UNR y en otras universidades del país. Ha sido profesora invitada en España, México, Brasil, Uruguay, Colombia, Costa Rica, Perú, República Dominicana y Chile. Es autora de "El mito de la objetividad", "Mirar con nuevos ojos. Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo", "Epistemología para principiantes", "El juego de los vínculos. Subjetividad y lazo social: figuras en mutación" y "O sujeto

encarnado. cuestiones para pesquisa no/do cotidiano”, así como numerosos artículos en revistas nacionales e internacionales.

Lic. Bernardo Blejmar - Profesor de Educación Física, INEF; licenciado en Ciencias de la Educación, UBA; becario de Distinguished Leaders Programs of Brandeis University, Boston, Estados Unidos; profesor principal de la cátedra de posgrado de la Universidad de San Andrés; exdirector de la maestría de Psicología Organizacional de la Universidad de Belgrano; exprofesor titular de la Universidad de Belgrano en la cátedra de Psicología Organizacional; docente invitado de FLACSO para sus programas de Posgrado de Gestión Educativa; consultor en procesos organizacionales en la Ford Foundation, Kellogg Foundation, Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDP), Banco Mundial, Transparencia Internacional, entre otros organismos y empresas del sector productivo. Ha efectuado consultorías en agencias gubernamentales como el MINCYT (Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación), Jefatura de Gabinete de Ministros, Ministerio de Educación, Oficina Anticorrupción y la gobernación de la provincia de Buenos Aires. Recibió el primer premio “Isay Klasse” de la Fundación El Libro, a la Obra Teórica de Educación (2013) por el libro El lado subjetivo de la gestión. Es autor de “Gestionar es hacer, que las cosas sucedan” (noveduc, vs. Ediciones).

Prof. Sandra Nicastro - Pedagoga, con Especialización en Análisis Pedagógico Institucional. Profesora titular en las cátedras: Análisis Institucional de la escuela, Carrera de Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras – UBA; Aspectos organizacionales y administrativos de la educación argentina profesorado en Ciencias Jurídicas, Facultad de Derecho-UBA. Profesora invitada en Maestrías, Diplomaturas y Especializaciones de diferentes Instituciones y Universidades. Asesora de la Dirección de Formación Continua Dirección General de Escuelas Pcia. de Buenos Aires. Coordinadora línea de trabajo en el Área de Desarrollo Profesional INFD. Investigadora del Instituto en Ciencias de la Educación-UBA. Especialista en temas institucionales y en la formación y capacitación de equipos técnicos, directivos y supervisores. Tiene numerosas publicaciones en su especialidad en libros y revistas nacionales e internacionales.

Mg. Elena Santa Cruz - Licenciada y profesora de Educación Inicial. Magíster en Familia. Catequista. Profesora de Actividades Prácticas. Profesora de Francés. Titiritera. Docente en Nivel Inicial, Primaria, Terciario, Pos-grado y Universitario en Cátedras relacionadas a Títeres, Educación y Salud. Investigadora del grupo GIRA: Grupo de Investigación en Resiliencia Aplicada (Directora: Dra. Mabel Munist). Titiritera del Programa de Violencia desde su creación, durante 17 años. Autora y coautora de 19 libros, mas artículos para revistas educativas y de salud. Expositora en Jornadas y Congresos en el país y en el Exterior (España, Colombia, México, Ecuador, Uruguay, Chile, Cuba). Actividad voluntaria: Titiritera y Payaso de hospital en hogares, penales, centros de atención, hospitales pediátricos y comunidades aborígenes desde el año 1976. Premios: “Pregonero a Narradora” por Fundación el Libro; “Embajadora de la Paz” por Fundación Mil Milenios de Paz y Fundación PEA, UNESCO-UNICEF; “Mujer Destacada 2015”, por la H. Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires; reconocimiento por “Vocación de servicio, compromiso como voluntaria y trayectoria profesional”, por la Federación de Mujeres para la Paz Mundial (WFWP) y Federación para la Paz Universal (UPF) en 2016; reconocimiento por “Voluntariado y bien común” por la Federación para la Paz Universal (Status ECOSOC en Naciones Unidas) en 2016. En 2017, “Homenaje a trayectoria solidaria, promoviendo siempre la paz y el Encuentro a través de la palabra y la literatura”, Feria del Libro. Colabora asiduamente en los congresos y en las capacitaciones de la Fundación Sociedades Complejas.

SAVE THE DATE - AGENDÁ ESTA FECHA

8 Y 9
JUNIO 2019
BUENOS AIRES
ARGENTINA

V Congreso Internacional sobre
**Problemáticas en
Educación y Salud**



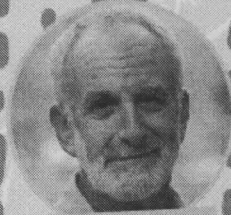
GRACIELA
FRIGERIO



DENISE
NAJMANOVICH



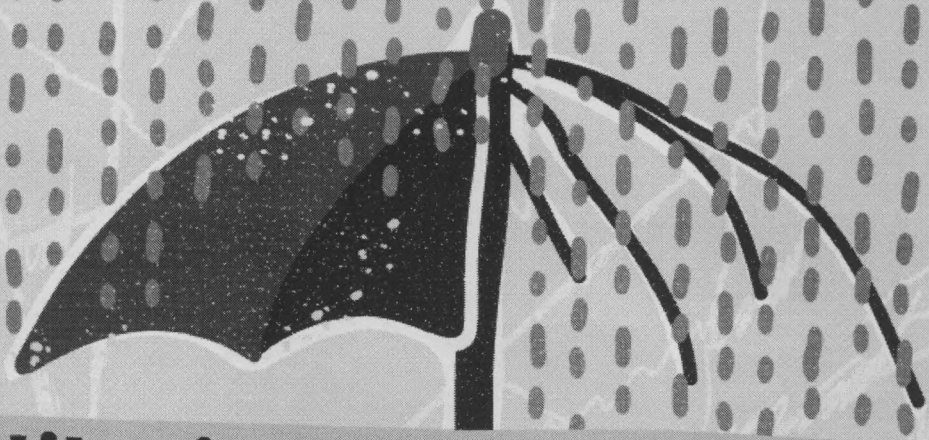
SANDRA
NICASTRO



BERNARDO
BLEJMAR



ELENA
SANTA CRUZ



Instituciones a la intemperie:
prácticas y saberes en tiempos complejos

www.sociedadescomplejas.org



1ª CIRCULAR

8 y 9 de JUNIO DE 2019 – COLEGIO SAN JOSÉ - BUENOS AIRES,
ARGENTINA

**V Congreso Internacional sobre Problemáticas en Educación y
Salud**

***“Instituciones a la intemperie: prácticas y saberes en tiempos
complejos”***

EXPOSITORES CONFIRMADOS

Dra. Graciela FRIGERIO | Dra. Sandra NICASTRO
Lic. Bernardo BLEJMAR | Dra. Denise NAJMANOVICH

CON LA PARTICIPACION ESPECIAL DE
Mg. Elena SANTA CRUZ

ORGANIZA

AUTORIDADES

Dirección Académica
Lic. Andrea Kaplan

Coordinación General
Lic. Mariana Sanmartín

Comisión de Asuntos Académicos

Coordinación
Lic. Alicia Azriel

Miembros

*Lic. Sandra Butto
Lic. Julieta Demarco
Lic. Roxana García Panelli*

*Lic. Ivana Garzaniti
Mg. Gabriel Hojman
Prof. Mariana Jacob*

Lic. Flavia Llana
Mg. Patricia Maddoni
Lic. Adriana Montobbio
Lic. Cristina Milani
Lic. Vanina Modugno
Lic. María Teresa Olivetto

Prof. Diana Roccatagliata
Lic. Joana Rowinski
Lic. Daniela Toledo
Lic. Nora Steindl
Prof. Andrea Villares
Lic. Mariana Wassner

vamos a compartir. Inauguraremos las "Rondas de diálogo entre colegas", donde todas las voces tengan su espacio y una oportunidad para el encuentro (intergeneracional, transdisciplinar e intersectorial). Necesitamos construir redes simbólicas consistentes y sólidas que nos ayuden a preguntarnos, que nos permitan revisiones, que nos amparen. Y que, por sobre todas las cosas, otorguen sentidos a los devenires de nuestras instituciones. Será en esa *ganancia de sentidos* que podrán producirse nuevas subjetividades, podrán ir recuperándose y creándose nuevas estructuras, normas, recursos que resguarden a nuestras instituciones y a todos y todas quienes transitan por ellas y necesitan sentirse alojados y contenidos frente a tanto desamparo.

OBJETIVOS

- Que las y los participantes del Congreso accedan a ponencias de expertos con proyección internacional que permitan ampliar los marcos conceptuales que describen y analizan a las instituciones, sus dispositivos, actores y relaciones.
- Que las y los participantes del Congreso puedan intercambiar con otros profesionales, prácticas, saberes y experiencias en torno a la vida en las instituciones.
- Que las y los participantes del Congreso encuentren elementos teóricos que les permitan repensar sus propias intervenciones en las instituciones y territorios de los que forman parte.
- Que todas y todos las y los participantes del Congreso puedan participar activamente en las rondas de diálogo.

EJES TEMATICOS

Eje Temático N° 1 - LAS INSTITUCIONES, HOY

"Instituciones que alojan, instituciones que desalojan"

- Escuelas inclusivas: posibilidades e imposibilidades.
- Los climas institucionales, entre bordes y desbordes.
- La gestión institucional para una convivencia saludable.
- Relaciones entre normas y prácticas profesionales.
- Experiencias de colaboración, fraternidad, lazos y cuidados.
- Evaluación institucional: una mirada prospectiva.

Eje Temático N° 2 - LO QUE HACE QUE LAS INSTITUCIONES ESTALLEN

"Prácticas, saberes e intervenciones frente a la complejidad"

- La irrupción de lo inesperado en las instituciones.
- Educación Sexual Integral: derechos, cuidados, vínculos. Perspectiva de género.
- Violencias, agresiones y excesos, dentro y fuera de las organizaciones.
- Consumos problemáticos de alcohol y drogas legales e ilegales.
- Lo instantáneo, lo virtual/lo real, la información a un clic, la competencia.

Eje Temático N° 3 – EDUCACIÓN, SALUD Y TRABAJO SOCIAL: LO INTERINSTITUCIONAL

"Construir y sostener redes"

- Los diagnósticos que excluyen y los que amparan.
- Espacios interdisciplinarios de intervención institucional.
- Las intervenciones "psi" en el campo educativo: formas y formatos.
- Promoción de la salud desde una perspectiva comunitaria.

- Manifestaciones artísticas en tiempos de incertidumbres.
- Las políticas públicas y las instituciones.

Eje Temático N° 4 - INSTITUCIONES Y FAMILIAS EN TENSIÓN

- Desafíos actuales ante nuevas modalidades familiares.
- Las familias en situación de vulnerabilidad: ¿qué hacen las instituciones?
- Las demandas de las escuelas a las familias y de las familias a las escuelas.

TRABAJOS LIBRES >> RONDAS DE DIÁLOGO

La convocatoria se regirá por las siguientes bases y condiciones:

- 1) Se recibirán propuestas que se ajusten a uno de los Ejes Temáticos del Congreso (excluyente).
- 2) Se podrán presentar propuestas en las modalidades: A) RELATO; B) POSTER.
- 3) Se deberá indicar lugar de implementación del trabajo presentado, pudiendo ser:
 - a) Instituciones educativas (todos los niveles y modalidades)
 - b) Clínica psicológica o psicopedagógica
 - c) Hospitales y centros de salud
 - d) Espacios comunitarios y de educación no formal.
 - e) Otras (se deberá pedir autorización previa a la postulación al Comité de Asuntos Académicos).

4) Características de cada modalidad:

A) Relato de experiencias: deberán ser enviadas en forma completa hasta un **máximo de 7 páginas**, incluidos espacios y saltos de línea (no serán aceptados resúmenes). Los relatos deberán estar en primera persona y se podrán presentar trabajos de hasta dos autores como máximo.

Se recibirán textos que se encuadren en uno de los siguientes formatos:

- Relatos de vivencias profesionales
- Teorizaciones en los márgenes
- Crónicas del ensayo y error
- Crónicas de sucesos inesperados
- Crónicas de cambios institucionales

¡Importante! La nueva propuesta de presentación de trabajos libres para este Congreso, pondrá el acento en la importancia de registrar las propias experiencias del quehacer profesional en las instituciones y en otros territorios; y poder compartirlas en rondas de diálogo entre colegas de distintas instituciones, latitudes y realidades. A continuación, compartimos las pautas que deberán seguir para componer los relatos:

Diseñar el plan de escritura: comenzar identificando una o dos ideas principales que quieras transmitir, no más.

Describir la experiencia mencionando:

- Los objetivos y las acciones de forma que quede claro de qué se trata la experiencia;
- Los aspectos positivos y las dificultades con las que se encontraron;
- Las características de la institución en la que se llevó a cabo;

- Si hubo cambios en el aula, institución, escena o situación -y, de ser así, cuáles fueron y en qué impactaron-;
- Anécdotas;
- Una conclusión final.

Contá, no solo la experiencia, sino qué te pasó como profesional y lo que sintieron los demás actores involucrados. Incluí tus puntos de vista sin descuidar la mirada profesional con apoyatura conceptual. La estructura del relato puede incluir: una presentación, datos sobre la institución, la experiencia/el proyecto, anécdotas de los protagonistas, etc.

Una estrategia posible, como borrador previo, podría ser usar la estructura literaria de los cuentos: «Había una vez en el aula (...)», «nosotros estábamos diseñando (...)», «un día ocurrió algo y nos dimos cuenta de que (...)» y «a partir de ahí (...)».

Títulos: simples e informativos del contenido. No escribir títulos completos con mayúsculas.

Descripción: es la presentación de la experiencia, no un resumen.

Revisión final: cuando termines de escribir, revisá el texto varias veces, prestando atención a que cada párrafo trate el mismo subtema, que un subtema no esté disperso en distintos párrafos, la ortografía y la puntuación. Cuando leas las frases, observá que realmente expresen aquello que quisiste decir. Hacé la prueba con otras personas: ¿entienden lo que quisiste explicar? Si la respuesta es no, volvé a editarla. Podés preguntarte: si otra persona leyera tu relato, ¿podría identificar claramente la escena y cuál es el punto de tensión que querés marcar? ¿Se puede extraer una idea fuerza del relato? ¿Incluiste ese recuerdo imborrable que guardás de la experiencia?

Las propuestas aprobadas serán agrupadas en **RONDAS DE DIÁLOGO**. Cada autor tendrá entre 5 y 7 minutos para relatar su experiencia en forma oral. No habrá proyector en las aulas, el interés de las rondas en generar un espacio y un tiempo de circulación horizontal de la palabra con la moderación de un colega a partir de los relatos expuestos. En el caso de presentaciones de dos autores deberán dividirse el tiempo. Se privilegiará un espacio para la participación y el debate.

B) Pósteres: se deberá indicar un título y una breve descripción del contenido de **no más de 2000 caracteres**. Una vez aprobado el resumen, los autores deberán enviar el diseño del póster en formato JPG a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org para su aprobación final.

Los pósteres impresos se recibirán en la acreditación y se exhibirán durante el evento. Se habilitará una ronda de diálogo exclusiva para el intercambio entre los autores de pósteres y el público participante. Los autores deberán traer el póster impreso en tamaño real (0,80 x 1,20). Pedir las especificaciones por correo electrónico una vez aceptada la propuesta.

5) Las propuestas se presentarán en formato electrónico. Es condición completar el formulario online y solo después remitir el archivo en Word a trabajoslibres@sociedadescomplejas.org, de acuerdo con las siguientes especificaciones (si la presentación no cumple estos requisitos, será rechazada, favor de prestar atención):

El archivo deberá denominarse con el **apellido del primer autor**. Los documentos se presentarán en tamaño A4, Calibri 11, Interlineado 1.15, sin espacio entre párrafos, justificado y con márgenes de 2.5 cm.

Antes del texto, se indicará ordenadamente lo siguiente:

- Arriba de todo, se indicará en este orden: Eje Temático / Modalidad / Lugar de implementación. Justificado derecha. Mayúsculas y minúsculas.
- Título y subtítulo: primer renglón. Centrado. Mayúsculas.
- Autor/es: segundo renglón. Nombre y Apellido. Centrado. Mayúsculas y minúsculas. Sin títulos (Ejemplo correcto: Ana Ruiz. Ejemplo incorrecto: Mg. RUIZ ANA).

¿Cómo viajar barato desde Montevideo?
www.jetcost.com.uy

© LaCuerda.net · Aviso Legal · Privacidad

- Pertenencia institucional o lugar de trabajo: cuarto renglón. Centrado. Mayúsculas y minúsculas.
- Ciudad, Provincia, País. Quinto renglón. Centrado. Mayúsculas y minúsculas.
- Correo electrónico y teléfono celular de contacto: sexto renglón.

6) La fecha límite para el envío de propuestas será el **domingo 31 de marzo de 2019 a las 23:59**, sin excepción.

7) Se podrán presentar trabajos en español, portugués o inglés.

8) La organización no cubrirá gastos de traslados, viáticos ni ningún otro que surja de la aceptación del trabajo enviado ni de la participación del colega autor del mismo. Los colegas que presenten los trabajos en cualquier modalidad deberán estar inscriptos en el Congreso. Se entregará un certificado por la presentación de cada trabajo aprobado.

9) No serán considerados los trabajos que no cumplan con alguna de las indicaciones de estas Bases.

10) El Comité de Asuntos Académicos será el encargado de evaluar cada propuesta; siempre y cuando cumplan en tiempo y forma con la presentación. El dictamen será inapelable. Se informará al/los autor/es la aceptación de su propuesta, la modalidad de presentación y el día/hora en que se hará efectiva. El Comité se reserva la potestad de modificar la modalidad de presentación.

11) El/los autor/es declaran que se apegan de manera responsable a los lineamientos profesionales de los trabajos presentados, en relación a contenido, ética, consentimiento informado, autoría y conflictos de interés.

12) Si por alguna circunstancia esta Convocatoria sufriera una modificación, la misma será indicada de manera clara en www.sociedadescomplejas.org.

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES
PRELIMINAR**

S A B A D O 8 DE JUNIO DE 2019

07:30 a 09:00	<i>Acreditación</i>	
09:00 a 09:30	Acto Inaugural	Lic. Andrea Kaplan
09:30 a 11:00	Conferencia	Dra. Graciela Frigerio
11:00 a 11:30	<i>Break</i>	
11:30 a 13:30	RONDAS DE DIALOGO (<i>trabajos libres: relatos y pósteres</i>)	
13:30 a 15:00	<i>Almuerzo (libre)</i>	
15:00 a 16:30	Conferencia	Dra. Sandra Nicastro
16:30 a 17:00	<i>Break</i>	
17:00 a 19:30	Conferencia	Dra. Denise Najmanovich

D O M I N G O 9 DE JUNIO DE 2019

09:00 a 10:00	Performance	Mg. Elena Santa Cruz
10:00 a 12:30	Panel: "Experiencias con niños y jóvenes en/de los bordes".	<i>Invitados a confirmar</i> Coord.: Mg. Patricia Maddonni
12:30 a 13:15	<i>Break (lunch)</i>	
13:15 a 15:00	Conferencia	Lic. Bernardo Blejmar
15:00 a 15:30	Acto de Cierre	Lic. Mariana Sanmartín

¿Cómo viajar barato desde Montevideo?
www.jetcost.com.uy

© LaCuerda.net · Aviso Legal · Privacidad

ARANCELES E INSCRIPCION

BECAS PARA GRUPOS: SE INSCRIBEN 6 ABONAN 5 (*)		
Fecha / Validez	Tipo arancel	Monto
PRE-VENTA EXCLUSIVA *** ARANCELES LANZAMIENTO *** <i>Válido al 31-01-2019 o hasta cubrir 100 vacantes, lo que ocurra primero.</i>	General EXTRA -7%	\$ 2.232,00
	Docentes - Bonificación 15% EXTRA -7%	\$ 1.785,00
	Estudiantes - Bonificación 30% EXTRA -7%	\$ 1.450,00
	Miembro Pleno REDESA** EXTRA -7%	\$ 1.450,00
	General Extranjeros EXTRA -7%	USD 111,00
	Docentes extranjeros EXTRA -7%	USD 93,00
	Estudiantes extranjeros EXTRA -7%	USD 93,00
	General	\$ 2.400,00
	Docentes (Bonif. 15%)	\$ 1.920,00
	Estudiantes (Bonif. 30%)	\$ 1.560,00
VÁLIDO DEL 01-02-2019 AL 01-03-2019	Miembro Pleno REDESA**	\$ 1.560,00
	General Extranjeros	USD 120,00
	Docentes extranjeros	USD 100,00
	Estudiantes extranjeros	USD 100,00

(*) Deben pagar juntas para hacer uso del beneficio

(**) Arancel especial para Miembros Plenos Redesa con su membresía al día

FORMULARIO ON-LINE

Rogamos completar el formulario de pre-inscripción.

Le recordamos que su vacante se confirma cuando se realiza el pago.

Formas de pago habilitadas:

Transferencia Bancaria / Depósito en cuenta corriente

Banco Santander Río Titular: Fundación Sociedades Complejas
 Sucursal 403 - Plaza Almagro Cta. Corriente: 000004835
 CBU 0720403020000000048354 CUIT 30711608709

Una vez realizado el pago, enviar comprobante a fundacion@sociedadescomplejas.org.

Tarjeta de Crédito a través de Mercado Pago (cuotas sin interés):**

Abonar ARANCEL GENERAL >> **PRE-VENTA EXCLUSIVA -7%** (\$2232)

Abonar ARANCEL DOCENTE >> **PRE-VENTA EXCLUSIVA -7%** (\$1785 – Bonif. 15%)*

Abonar ARANCEL ESTUDIANTE >> **PRE-VENTA EXCLUSIVA -7%** (\$1450 – Bonif. 30%)*

¿Cómo viajar barato desde Montevideo?
www.jetcost.com.uy

© LaCuerda.net · Aviso Legal · Privacidad

Abonar ARANCEL MIEMBRO PLENO REDESA >> **PRE-VENTA EXCLUSIVA -7%** (\$1450 – Bonif. 30%)*

Becas para grupos: CADA 6, ABONAN 5. Pedir link de pago a fundacion@sociedadescomplejas.org indicando tipo de arancel de los miembros del grupo (la beca se toma sobre el arancel más bajo).

Participantes extranjeros: escribir a fundacion@sociedadescomplejas.org para solicitar información de pago.

Informes

www.sociedadescomplejas.org

fundacion@sociedadescomplejas.org

Tel.: (5411) 4552-2964 | Cel.: 1141711338

