

MAESTRÍA en Psicología Social

Cohorte 2019

MATERIAL
INFORMATIVO
PARA LAS
PREINSCRIPCIONES



Facultad de
Psicología

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

25
años
1994-2019

Bienvenidas a esta guía informativa que busca facilitar el proceso de pre-inscripción. En este material se encontrarán con información útil para tomar, en mejores condiciones, la decisión de inscribirse o no a nuestro programa de posgrado.

Además de los objetivos académicos y las competencias formativas, podrán acercarse a la malla curricular de la maestría en Psicología Social y al calendario de cursada 2019-2021.

También, encontrarán las líneas y sub-líneas de desarrollo, las que deberán explicitar en caso de inscripción. Cada línea y sub-línea cuenta con un listado de potenciales directores de tesis y, eventualmente, co-directores.

Esperamos que esta guía sea de utilidad, en caso de continuar con dudas pueden comunicarse con la dirección académica (gcorrea@psico.edu.uy). Para una mejor postulación no duden en contactarse con el equipo docente.

Desde ya, éxitos y suerte en la postulación.

Gonzalo Correa
Director Académico
Maestría en Psicología Social

OBJETIVOS FORMATIVOS

- ▶ Contribuir al desarrollo académico de la Psicología Social en diálogo permanente con la región y el mundo apostando a la circulación libre del conocimiento.
- ▶ Profundizar la formación universitaria en el campo de la Psicología Social en contacto con otros actores sociales.
- ▶ Introducir a las nuevas generaciones al mundo académico promoviendo su inclusión en redes de producción de conocimiento nacionales e internacionales.
- ▶ Formar investigadores e investigadoras capaces de abordar críticamente, con herramientas conceptuales y metodológicas propias del campo, los problemas sociales contemporáneos, tendiendo a la producción de conocimientos socialmente pertinentes.

COMPETENCIA FORMATIVAS

- ▶ Formular un problema de un modo crítico explicitando sus dimensiones epistémicas, éticas y políticas
- ▶ Demostrar idoneidad temática y conceptual sobre un asunto
- ▶ Diseñar y ejecutar proyectos de investigación
- ▶ Escribir informes de investigación
- ▶ Exponer ideas y defender puntos de vista en público
- ▶ Adquirir capacidades para la participación en grupos de investigación

MALLA CURRICULAR 2019–2021

Maestría en Psicología Social (Udelar)

- ▶ Componente básico (15 créditos)
 - ▶ Cursos optativos (16 créditos)
 - ▶ Componente metodológico (8 créditos)
 - ▶ Integración a programas (10 créditos) e acreditación de idiomas (sin créditos)
 - ▶ Taller de tesis y laboratorio de escritura (11 créditos)
 - ▶ Defensa de tesis (40 créditos)
 - ▶ Paneles de seguimiento (sin créditos)
- ✓ 100 créditos

PRIMER TRIMESTRE setiembre a diciembre 2019	SEGUNDO TRIMESTRE febrero a mayo 2020	TERCER TRIMESTRE junio a agosto 2020
Epistemología + Curso Básico 1: Construcción epistémica, ética y política de la Investigación en Psicología Social (7 créditos)	Curso Básico 2: Herramientas conceptuales para la Investigación en Psicología Social (4 créditos)	Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 2 (4 créditos)
Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 1 (4 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
Integración a programas o grupos de investigación (10 créditos)		
CUARTO TRIMESTRE agosto a diciembre 2020	QUINTO TRIMESTRE febrero a mayo 2021	SEXTO TRIMESTRE junio a agosto 2021
Taller de diseño de proyectos de investigación y plan de tesis (8 créditos)	Curso Básico 3: Enfoques teóricos actuales y emergentes de la Psicología Social (4 créditos)	Laboratorio de escritura y análisis académicos (3 créditos)
Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis
Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)	Cursos Optativos: Experiencias contemporáneas en investigación en Psicología Social (2 créditos)
Acreditación de lenguas extranjeras (sin créditos, obligatorio)		Tesis (40 créditos)

CALENDARIO 2019 – 2021

Maestría en Psicología Social (Udelar)

Integración a programas o grupos de investigación (10 créditos)	Desde del 1 de setiembre de 2019 al 28 de febrero de 2020	2019	Cursos Optativos (16 créditos)	Presentes en todos los trimestres	2019 – 2020 – 2021
Epistemología + Curso Básico 1: Construcción epistémica, ética y política de la Investigación en Psicología Social (7 créditos)	6, 7, 13 y 14 de setiembre; 3, 4, 10 y 11 de octubre; 7, 8, 14, y 15 de noviembre; y 5 y 6 de diciembre		Entrega de Tesis (40 créditos)	Desde 1 de setiembre de 2021 al 1 de setiembre de 2022	
Curso Básico 2: Herramientas conceptuales para la Investigación en Psicología Social (4 créditos)	6, 7, 14 y 14 de febrero; 5, 6, 12 y 13 de marzo	2020	DEFENSA DE TESIS		
Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 1 (4 créditos)	2 y 3 de abril; 7, 8, 14 y 15 de mayo; 4 y 5 de junio		Curso Diseño y Metodología de Investigación en Psicología Social 2 (4 créditos)	11 y 12 de junio; 2, 3, 9 y 10 de julio; 6 y 7 de agosto	
Taller de diseño de proyectos de investigación y plan de tesis (8 créditos)	13 y 14 de agosto; 3, 4, 10 y 11 de setiembre; 1, 2, 8 y 9 de octubre; 5, 6, 12 y 13 de noviembre; 3 y 4 de diciembre		Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	30 de setiembre	
Curso Básico 3: Enfoques teóricos actuales y emergentes de la Psicología Social (4 créditos)	4, 5, 11 y 12 de febrero; 4, 5, 11 y 12 de marzo		Laboratorio de escritura y análisis académicos (3 créditos)	1, 2, 8 y 9 de abril y 6 y 7 de mayo	
Panel de seguimiento 1: evaluación del proyecto de tesis	30 de junio de 2021		2021		

LÍNEAS DE DESARROLLO

Maestría en Psicología
Social 2019 - 2021

Para esta convocatoria se han definido 5 líneas, cada una de éstas contiene sublíneas de trabajo que dan cuenta de las producciones actuales y posibles. Las líneas y sublíneas son las siguientes:

1. Vida. Perspectivas críticas en torno al derecho a vivir.

Sub-líneas: a) Perspectiva social del envejecimiento; b) Crítica a la salud mental: despsiquiatrización, desmanicomialización y salud mental comunitaria c) Derechos sexuales y reproductivos; d) Derechos Humanos, políticas de memoria y vida digna.

2. Organización. Estudios del trabajo, las organizaciones e instituciones.

Sub-líneas: a) Estudios sobre la organización del trabajo y los procesos colectivos; b) Grupalidad e institucionalidad.

3. Subjetivación. Estudio de las formaciones subjetivas.

Sub-líneas: a) Lenguaje, pensamiento y alteridad; b) Estudios sobre lo grupal; c) Estudio de lo carcelario.

4. Composición. Diversos modos de componer lo social.

Sub-líneas: a) Ciudad, territorio y procesos colectivos; b) Lo familiar desde una perspectiva comunitaria; c) Biopolítica, Gubernamentalidad y CTS.

5. Colectivo. Acción colectiva y transformación.

Sub-líneas: a) Movimientos sociales y procesos de autogestión y autonomía; b) Estudio de lo común y lo colectivo.

Perspectiva social del envejecimiento

Uruguay se caracteriza por tener una de las poblaciones más envejecidas del continente. Desde hace dos décadas, los estudios sobre envejecimiento, abordadas desde la Psicología Social, han sido objeto de preocupación de diversos colectivos de investigación de la Facultad de Psicología.

Actualmente, organizados en el Núcleo Interdisciplinario sobre Envejecimiento (Nieve) y el Centro Interdisciplinario de Envejecimiento (CIEn), es posible contactar con distintas investigadoras e investigadores que forman parte del programa de Maestría en Psicología Social.

Uno de los temas emergentes dentro de esta sub-línea es el asunto de la dependencia y los cuidados que articula la reflexión en torno a las producciones académicas en dicho campo y la instalación del Sistema Nacional de Cuidados.

Posibilidad de dirección de tesis



Fernando Berriel
ferber@psico.edu.uy



Robert Pérez
rperez@psico.edu.uy



María Carbajal
mcarbaja@psico.edu.uy



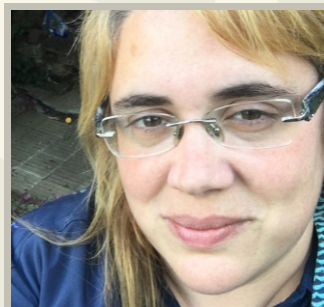
Emiliano Escudero
eesudero@psico.edu.uy



Mónica Lladó
mllado@psico.edu.uy



Carolina Guidotti
cguidotti@psico.edu.uy



Lucía Monteiro
lmonteiro@psico.edu.uy

VIDA. PERSPECTIVAS CRÍTICAS EN TORNO AL DERECHO DE VIVIR

Crítica a la salud mental: despsiquiatrización, desmanicomialización y salud mental comunitaria

Históricamente, en particular desde la Psicología Social, se ha venido construyendo un posicionamiento crítico respecto a las formas de conceptualizar y abordar los denominados padecimientos mentales. Así han emergido estudios que cuestionan las formas simplistas de su comprensión, apostando a modelos integrales que doten de mayor comprensión a las prácticas y acciones inscriptas en el campo de la Salud Mental.

Asimismo, ha habido una apuesta por propiciar espacios de colectivización y fomento de la participación de las personas psiquiatrizadas en los procesos de transformación de los modelos de trato y tratamiento. Esta línea incluye además el estudio de las demencias, desde una perspectiva constructorista, y la conceptualización y el abordaje de la salud mental comunitaria.

Posibilidad de dirección de tesis



Nelson De León
ndeleon@psico.edu.uy



Robert Pérez
rperez@psico.edu.uy



Cecilia Baroni
cbaroni@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Carolina Geneyro
cgeneyro@psico.edu.uy



Evangelina Curbelo
ecurbelo@psico.edu.uy

VIDA. PERSPECTIVAS CRÍTICAS EN TORNO AL DERECHO DE VIVIR

► Género, derechos sexuales y reproductivos

Desde hace 20 años la Facultad de Psicología tiene instalada una línea sobre derechos sexuales y reproductivos. Se trata de un núcleo de acción, investigación y pensamiento consolidado en permanente diálogo con diferentes actores sociales e institucionales.

Desde una perspectiva de derechos y de género se abordan temas tales como interrupción voluntario del embarazo, violencia obstétrica, acoso escolar, entre otros.

Posibilidad de dirección de tesis



Alejandra López
alopez@psico.edu.uy



Pablo López
plopez@psico.edu.uy



Nicolás Brunet
nbrunet@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Carolina Fariás
cfarias@psico.edu.uy



Sabrina Rossi
srossi@psico.edu.uy



Raquel Galeotti
ggaleotti@psico.edu.uy

VIDA. PERSPECTIVAS CRÍTICAS EN TORNO AL DERECHO DE VIVIR

Derechos humanos, políticas de memoria y vida digna

Esta sub-línea aborda los desarrollos colectivos que, amparados en los Derechos Humanos, buscan propiciar formas y entornos para hacer posible la vida digna de diversos colectivos que han sido o vienen siendo objetos de relaciones de dominación y subordinación en el campo social.

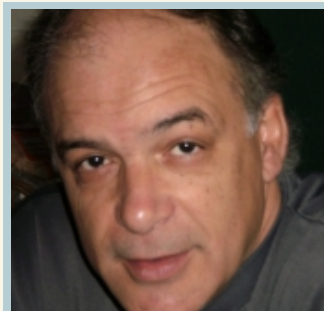
Posibilidad de dirección de tesis



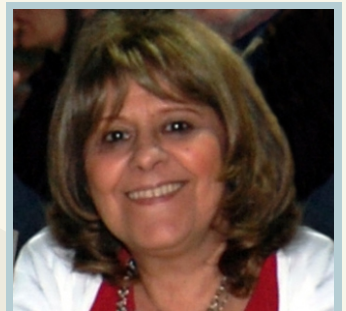
Enrico Irrazabal
eirrazabal@psico.edu.uy



Mónica Olaza
molaza@psico.edu.uy



Eduardo Viera
eviera@psico.edu.uy



Sonia Mosquera
soniamos@psico.edu.uy

ORGANIZACIÓN. ESTUDIOS DEL TRABAJO, LAS ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS

Estudios sobre la organización del trabajo y los procesos colectivos

El Instituto de Psicología Social cuenta con una amplia tradición en el desarrollo de la psicología de las organizaciones y el trabajo (POT). Basados en que no se puede concebir el trabajo sin organización y, viceversa, la organización sin trabajo, los diferentes equipos reunidos en esta perspectiva han desarrollado acciones e investigaciones relacionadas con diversos temas tales como salud en el trabajo, diseño y gobierno de las organizaciones, cambios organizacional, entre otros.

A su vez, esta línea recoge diversas experiencias con sindicatos tanto emergentes como consolidados, prestando atención a los procesos colectivos que posibilitan la acción conjunta organizada. Aportes desde la antropología, las epistemologías feministas y los estudios foucaultianos enriquecen el abordaje de esta línea.

Posibilidad de dirección de tesis



Luis Leopold
leopold@psico.edu.uy



Silvia Franco
sfranco@psico.edu.uy



Alicia Migliaro
amigliaro@psico.edu.uy



Emiliano Escudero
eescudero@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Lorena Funcasta
lfuncasta@psico.edu.uy



Karina Boggio
kariboggio@psico.edu.uy



Mónica Lladó
mllado@psico.edu.uy

Instituciones y subjetivación

Esta sub-línea focaliza su estudio en la triangulación de tres variables: grupalidad, instituciones y subjetividad. Se parte de la premisa que los procesos de producción de subjetividad, de construcción de actores sociales y de los propios sujetos psíquicos, sólo son pensables desde procesos colectivos (grupalidad en un sentido metaempírico) que siempre estarán, en mayor o menor grado, segmentarizados por lógicas institucionales y que resultan impensables sin el soporte de formas organizativas más o menos estables.

Actualmente dentro de esta sub-línea se llevan a cabo investigaciones acerca de las políticas institucionales sobre drogas, subjetivación y adolescencia haciendo énfasis en las prácticas de participación política en las instituciones educativas y la desafiliación en la educación media.

Posibilidad de dirección de tesis



Alejandro Raggio
araggio@psico.edu.uy



Juan Fernández
jfernandezromar@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Evangelina Curbelo
ecurbelo@psico.edu.uy

SUBJETIVACIÓN. ESTUDIO DE LAS FORMACIONES SUBJETIVAS

Lenguaje, pensamiento y alteridad

En esta sub-línea se analiza la emergencia de las formaciones subjetivas contemporáneas en lo que respecta a los procesos de producción de alteridad y diferencia a partir del análisis de prácticas discursivas, narrativas, etnográficas y cartográficas.

Sus desarrollos critican la subordinación de la diferencia a la identidad y colocan en el centro de sus estudios la relacionalidad y las consistencias configurativas conformadas por el entramado de las relaciones.

Entre sus desarrollos se incluye el estudio de la alteridad en los procesos de movilidad humana, el análisis del discurso de diversas prácticas sociales relacionadas con el consumo, el estudio de prácticas e imágenes configurantes del pensamiento colectivo en la ciudad, así como el estudio de la locura como un problema de pensamiento vinculado a las configuraciones del mundo.

Posibilidad de dirección de tesis



Gabriel Eira
gabriele@psico.edu.uy



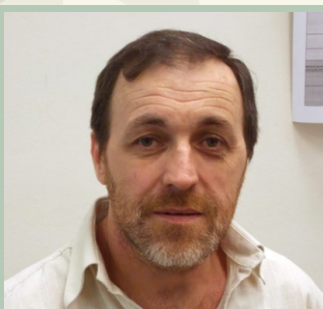
Javier Romano
jromano@psico.edu.uy



Lisette Grebert
lgrebert@psico.edu.uy



Carmen Dangiollillo
cdangiollillo@psico.edu.uy



Enrico Irrazabal
eirrazabal@psico.edu.uy

SUBJETIVACIÓN. ESTUDIO DE LAS FORMACIONES SUBJETIVAS

Estudios sobre lo grupal

Esta sub-línea contempla el estudio de lo grupal y el desarrollo de dispositivos grupales entendidos como espacios de subjetivación envueltos en procesos colectivos de producción de lo común.

Desde una tradición que conceptualiza la clínica social, las investigaciones que se realizan buscan producir así como estudiar los efectos de nuevos dispositivos grupales ensayados y experimentados de un modo colaborativo entre sus participantes.

Posibilidad de dirección de tesis



Gabriela Etcheverry
gabiet@psico.edu.uy



Jorge Maceiras
maceiras@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Fernando Teixeira
fernandoteixeira@psico.edu.uy

Estudio de lo carcelario

El tema de las prisiones ha estado presente por más de 10 años en la agenda de preocupación de investigadores e investigadoras del Instituto de Psicología Social.

Conceptualizaciones más recientes han dado cabida a la noción de lo carcelario como forma de comprender una lógica de funcionamiento y un modo que incluye, pero va más allá de las prisiones. Las epistemologías feministas han estado presente en estos desarrollos, otorgándole a estos estudios un cariz particular, ampliando así los análisis y perspectivas de los estudios foucaultianos y post-foucaultianos de base que han sostenido sus desarrollos.

Posibilidad de dirección de tesis



María Ana Folle
mfolle@psico.edu.uy



Sonia Mosquera
soniamos@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Natalia Laino
nlaino@psico.edu.uy

COMPOSICIÓN. DIVERSOS MODOS DE COMPONER LO SOCIAL

Ciudad, territorio y procesos colectivos

Una de las preocupaciones de la Psicología Social se halla directamente en relación con el estudio de la ciudad y los procesos de subjetivación. Más específicamente, la preocupación por pensar los procesos colectivos de apropiación y transformación del espacio, incluyendo las distintas relaciones y materialidades constituyentes.

Dentro de este campo de problemas existen diferentes perspectivas, algunas procedentes del campo de lo comunitario como otras ligadas a desarrollos post estructuralistas que aportan su manera particular de ver, pensar y actuar sobre la composición de lo urbano entendido como un modo de la vida colectiva.

Posibilidad de dirección de tesis



Alicia Rodríguez
aliciar@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Lisette Greber
lgrebert@psico.edu.uy



Daniel Fagúndez
dfagundez@psico.edu.uy



Gonzalo Correa
gcorrea@psico.edu.uy



Verónica Blanco
mblanco@psico.edu.uy

COMPOSICIÓN. DIVERSOS MODOS DE COMPONER LO SOCIAL

Lo familiar desde una perspectiva comunitaria

La familia como institución ha sido abordada de múltiples formas. Muchos estudios la han conceptualizado en crisis dando cuenta de la emergencia de nuevas formas de entenderla y abordarla.

Esta línea de desarrollo incluye el estudio de lo familiar, como forma de ampliar los límites de las funciones familiares a conjuntos más amplios, así como el estudio de nuevas formas de parentalidad y su relación con las políticas públicas.

Posibilidad de dirección de tesis



Ana Carina Rodríguez
acrds@psico.edu.uy



Cecilia Marotta
cmarotta@psico.edu.uy



Sandra López
slopez@psico.edu.uy



Grisel Prieto
mgprieto@psico.edu.uy



Lucía Pierri
lpierri@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis

COMPOSICIÓN. DIVERSOS MODOS DE COMPONER LO SOCIAL

Biopolítica, Gubernamentalidad y tecnologías sociales

Los estudios de biopolítica y los de gubernamentalidad son campos consolidados en la academia internacional que continúan los desarrollos de Michel Foucault. El abordaje de esta sub-línea articula esos desarrollos con el campo de los estudios de ciencia y tecnología. Dentro de ésta se pueden encontrar investigaciones en torno al papel de las TIC para el desarrollo de aprendizajes, las prácticas psi en la trama gubernamental, y las relaciones entre política, tecnología y animalidad y las nuevas formas extitucionales de cuidado y control social.

Posibilidad de dirección de tesis

Posibilidad de co-dirección de tesis



Jorge Chávez
jorgechavez@psico.edu.uy



Adriana Molas
adrianamolas@psico.edu.uy



Laura López
llopez@psico.edu.uy



Carolina Geneyro
cgeneyro@psico.edu.uy



Gonzalo Correa
gcorrea@psico.edu.uy



Mónica Da Silva
mdasilva@psico.edu.uy



Cecilia Montes
cmontes@psico.edu.uy



Daniel Fagúndez
dfagundez@psico.edu.uy

Movimientos sociales y procesos de autogestión y autonomía

La preocupación por los procesos colectivos autónomos ha sido una de las principales características de la psicología social. Esta línea aborda los procesos colectivos y la producción de movimiento y organización a partir del estudio de las prácticas autónomas y autogestivas.

Esta línea incluye producciones que abordan temas tales como la creación de emprendimientos sociales, la autogestión de fábricas recuperadas, el involucramiento en políticas ambientales y la producción de políticas de memoria.

Posibilidad de dirección de tesis



Alicia Rodríguez
aliciar@psico.edu.uy



Eduardo Viera
eviera@psico.edu.uy

Posibilidad de co-dirección de tesis



Natania Tomassino
ntomassino@psico.edu.uy



Betty Weisz
bweisz@psico.edu.uy



Nicolás Rodríguez
nicolasr@psico.edu.uy

Estudio de lo común y lo colectivo

Una de las líneas emergentes y más novedosas transita por la reflexión en torno al problema de lo colectivo y lo común. Diversas prácticas de acción y pensamiento vienen desarrollando planteos que apuntan a una mejor comprensión de la producción colectiva, poniendo en crisis ciertas formas dualistas, esencialistas y sustancialistas de entender aquello que se presenta como lo común.

Desde una multiplicidad de procedencias esta sub-línea reúne a distintos investigadores e investigadoras que ensayan preguntas acerca de la producción de lo común y de lo colectivo en nuestra contemporaneidad.

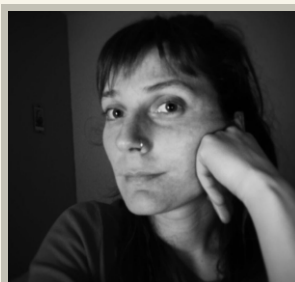
Posibilidad de dirección de tesis



Alicia Rodríguez
aliciar@psico.edu.uy



Gonzalo Correa
gcorrea@psico.edu.uy



Natania Tomassino
ntommasino@psico.edu.uy



Lisette Grebert
lgrebert@psico.edu.uy



Gabriela Etcheverry
gabiet@psico.edu.uy



Adriana Molas
adrimolas@psico.edu.uy



Daniel Fagúndez
dfagundez@psico.edu.uy



Gabby Recto
grecto@psico.edu.uy



Ana Carina Rodríguez
acrds@psico.edu.uy



Carmen Dangiollillo
cdangiollillo@psico.edu.uy



Lucía Pierri
lpierri@psico.edu.uy