

## **CURRÍCULUM VITAE**

**Marta Miraballes Guerrero**

[martamiraballes@psico.edu.uy](mailto:martamiraballes@psico.edu.uy)

[martamiraballesguerrero@gmail.com](mailto:martamiraballesguerrero@gmail.com)

- **PSICÓLOGA**

Título expedido por el Instituto de Filosofía Ciencias y Letras de Montevideo, (IFCL- UCUDAL) en agosto de 1985. Registrado en los Ministerios de Salud Pública (MSP) y Educación y Cultura (MEC).

- **PSICOTERAPEUTA HABILITANTE Y SUPERVISORA**

Título expedido en 2011 por la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, AUDEPP: Miembro fundador de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Psicoanalítica y Psicoanálisis, FLAPPSIP y Miembro fundador de la Federación Uruguaya de Psicoterapias, FUPSI.

- **ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA EN LOS SERVICIOS DE SALUD** (Opción Psicoterapia Psicoanalítica)

Título expedido en 2011 por la Facultad de Medicina de la Universidad de la República a través de su Escuela de Graduados.

- **MAGISTER EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

Universidad de la República, 2018.

Tesis “Prácticas psicológicas con Objetos Culturales.”

## **ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA EN EL ÁMBITO PRIVADO**

1985 a la fecha.

### **SUPERVISIONES INDIVIDUALES SEMANALES**

a cargo de:

- Prof. Lic. Raquel Lubartowski Nogara, semanal, entre 1985 y 1987 (niños y adultos).
- Lic. Héctor Rivero, durante 1985 (Adultos Policlínica La Tablada).
- Psic. Eliana Bensusán, semanal, entre 1985 y 1987 (niños y adultos).
- Dr. José Antonio Magariños, durante 1986.
- Magister en Psicoanálisis José E. de los Santos, durante 1987 y 1988.
- Lic. José Liberman, entre mayo de 1988 y setiembre de 1992.
- Lic. Sarah Cavagnaro, niños y adolescentes, semanalmente durante 1992.
- Lic. Carlos Saavedra, abordajes familiares durante el año 2000.
- Magíster en Psicoanálisis Pedro Heriberto Gadea, semanalmente desde febrero de 2000, pacientes adolescentes y adultos graves.
- Magíster en Psicoanálisis Prof. Adj. Enrique Gratadoux, semanalmente, entre octubre de 2003 y diciembre de 2004.
- Magíster en Psicoanálisis Myrta Casas de Pereda, niños y adolescentes seriamente perturbados, semanalmente durante 2005.
- Magister en Psicoanálisis Clara Uriarte, 52 horas, pacientes adultos, semanalmente de 2007 a 2009.
- Magíster en Psicoanálisis Marta Labraga, 20 horas, adultos durante 2009.
- Dr. Daniel Gil, 40 horas, pacientes adultos semanalmente durante 2014 y 2015.
- Magíster en Psicoanálisis Marcelo N. Viñar, 150 horas, de 2007 a la fecha, frecuencia semanal, clínica con adolescentes y adultos

## **FORMACIÓN SISTEMÁTICA EN PROGRAMAS DE POSTGRADO EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOANÁLISIS**

### **TEORÍA Y TÉCNICA PSICOANALÍTICA.**

**Cursos realizados con frecuencia semanal y duración semestral correspondientes al Programa del Centro de Estudios en Psicoterapia Psicoanalítica, C.E.P.P.A. entre 1989 y 1993.**

- *Metapsicología freudiana* (36 horas), a cargo del Magíster en Psicoanálisis José Enrique de los Santos, durante el primer semestre de 1989.
- *Historiales Clínicos en la obra de Sigmund Freud* (36 horas), dirigido por el Magíster en Psicoanálisis Francisco Labraga durante el segundo semestre de 1989.
- *Teoría de la técnica psicoanalítica I* (36 horas), dirigido por el Prof. Titular Dr. Lizardo Valdez, durante el segundo semestre de 1989.
- *Teoría de la técnica psicoanalítica II* (36 horas), dirigido por el Prof. Titular Dr. Lizardo Valdez, durante el primer semestre de 1990.
- *La Interpretación de los Sueños* (36 horas) a cargo del Magíster en Psicoanálisis Alfredo Vares durante el segundo semestre de 1990.
- *Sexualidad Infantil* (36 horas) dirigido por el Magíster en Psicoanálisis Enrique Gratadoux durante el primer semestre de 1991.
- *Edipo en Freud* (36 horas), a cargo de la Lic. Sarah Cavagnaro, en el segundo semestre de 1991.
- *Edipo en Melanie Klein* (36 horas) Lic. Sarah Cavagnaro, primer semestre de 1992.
- *Estudios sobre la Psicosis* (36 horas) con el Magíster en Psicoanálisis Pedro Gadea, durante el primer semestre de 1993.
- *Estudios sobre la Psicosis con especial énfasis en autores postkleinianos como Bion, Otto Kernberg y Heinz Kohut* (36 horas) a cargo del Magíster en Psicoanálisis Pedro Heriberto Gadea, durante el segundo semestre de 1993.

**Seminarios del Programa de Postgrado de Formación de  
PSICOTERAPEUTA HABILITANTE Y SUPERVISORA  
Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica,  
AUDEPP.**

**Cursada presencial con aprobación por trabajo final.**

- *Historia y surgimiento del Psicoanálisis*, (51 horas), Psic. Julieta Lagomarsino y Psic. Ana de la Peña. Marzo a diciembre de 2004.
- *Taller Clínico I* (49 horas) bajo la dirección de la Magíster en Psicoanálisis Silvana Hernández Romillo, de marzo a noviembre de 2004.
- *Teoría freudiana I*, (48 horas), Prof. Dr. Manuel Laguarda, marzo a diciembre de 2004.
- *Taller de Supervisión Clínica de Adultos II* (49 horas) coordinado por la Magíster en Psicoanálisis Ana Rumi Soiza, entre marzo y diciembre de 2005.
- *Teoría Freudiana II* (52 horas) con la Prof. Adj. Psic. Mirian Núñez Raggiotto. Marzo a diciembre de 2005.
- *Psicopatología psicoanalítica II* (54 horas) con el Dr. Alberto Matteo Terra, de marzo a diciembre de 2005.
- *Actualizaciones en técnica de la psicoterapia psicoanalítica: Autores post-freudianos*, (27 horas), Dra. Libia Svarcas, marzo a agosto de 2007.
- *Actualizaciones en la Técnica de la Psicoterapia Psicoanalítica: Profundización en la obra de René Roussillon* (26 horas) Psic. Sandra Queirolo, agosto a diciembre de 2007.
- *Taller Clínico de formación del supervisor* (90 horas) dirigido por la Magister en Psicoanálisis Silvana Hernández, de marzo a diciembre de 2007.
- *Narcisismo* (70 horas), dirigido por el Dr. Rafael Berta de marzo a diciembre de 2009.
- *Práctica psicoanalítica con niños* (90 horas) a cargo de la Psic. Magdalena Herrera, entre marzo y diciembre de 2011.

## **FORMACIÓN PERMANENTE**

### **Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica AUDEPP**

- *La Interpretación* (45 horas), seminario presencial *semanal* dirigido por el Magíster en Psicoanálisis Enrique Gratadoux durante el año 2003.
- *Apego y Vínculo Temprano* (24 horas), Prof. Miguel Cherro durante 2004.
- *Actualizaciones en patología borderline de la personalidad: Psicopatología, clínica y tratamiento* (42 horas), a cargo del Dr. Danilo Rolando durante 2005.
- *Profundización en la obra de W. R. Bion* (90 horas), Dr. Rafael Berta, semanal, 2010.
- *Estructura vincular bioniana: del Narcisismo al Social-ismo* (90 horas), Dr. Rafael Berta, semanalmente durante el año 2011.
- Grupo de estudio sobre la obra de Donald W. Winnicott: Winnicott Clínico, coordinado por la Psic. Adriana Anfusso, funcionamiento semanal, en curso.
- *El método psicoanalítico y el Psicoanálisis Contemporáneo*, seminario semanal coordinado por la Psic. Olga Salgado. En curso.

**Cursos del Programa de MAESTRÍA EN PSICOANÁLISIS  
Instituto de Postgrado en Psicoanálisis  
Asociación Psicoanalítica del Uruguay (IUPP/APU)  
durante 2006, 2007 y 2008.**

- *Sobre el descubrimiento del Inconciente y su entorno* (24 horas)  
Dr. Alberto Matteo Terra, 2006.
- *Segunda teoría de las pulsiones* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Mireya Frioni, 2006.
- *Estructura subjetiva, Sexualidad, Inconciente y Narcisismo* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Myrta Casas de Pereda, 2006.
- *La Interpretación de los sueños* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Marta Cárdenas, 2007.
- *Seminario Teórico-clínico sobre la Interpretación de los sueños* (24 horas)  
Magísteres en Psicoanálisis Manuel Svarcas y Silvana Hernández, 2007.
- *Trauma Psíquico en Freud y autores post freudianos.*  
*La incidencia de la noción de trauma en la práctica analítica* (24 horas)  
Magísteres en Psicoanálisis Clara Uriarte, Susana Balparda y Luis Villalba, 2007.
- *Repetición y elaboración en el Análisis de niños* (24 horas)  
Dra. Marina Altmann, 2007.
- *Pluralismo teórico y escucha analítica. El Complejo de Edipo en Freud, Klein, Bion y Lacan* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Sylvia Braun, 2008.
- *Cómo los cambios socioculturales en el mundo de hoy inciden en la clínica y teorización psicoanalíticas* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Marcelo N. Viñar, 2008.
- *Elaboración en el Análisis de niños* (24 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Sonia Ihlenfeld de Arim, 2008.

**SEMINARIO EXTRACURRICULAR**

- *Psicoanálisis y Literatura*, (50 horas)  
Magíster en Psicoanálisis Luz Porras de Rodríguez, 2006.

## **FORMACIÓN SISTEMÁTICA EN CLÍNICA CON GRUPOS**

- PROFUNDIZACIÓN EN LA OBRA DE RENÉ KAËS. Curso dentro de la formación curricular de la Asociación Uruguaya del Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, (AUPCV) coordinado por la Lic. Teresita González Arcelus durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003, con frecuencia semana y aprobación a través de presentación de trabajo.
- DIAGNÓSTICO INDIVIDUAL Y GRUPAL CON PSICODRAMA. Curso-Taller organizado por la Asociación Uruguaya de Psicodrama y Psicoterapia de Grupo (A.U.P.P.G.), dirigido por la Psicóloga María Carmen Bello (Universidad Autónoma de México), en el cual se presenta y profundiza el *sistema de recepción de pacientes utilizando dispositivos multipersonales*, modelo de práctica e investigación de la docente, 2002.
- ENCUADRES GRUPALES PSICOANALÍTICOS. Curso de 31 horas presenciales, a cargo de la Magíster en Psicoanálisis Alba Busto, dentro de la Formación ofrecida por la Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, A.U.P.C.V. durante 2003 y 2004.
- FOTOLENGUAJE®. Comienzos de Formación intensiva comenzada en abril de 2007, a cargo de la Profesora Emérita Dra. Claudine Vacheret, de la Universidad de Lyon II, realizado en las instalaciones de la Clínica de Psiquiatría Pediátrica del Centro Hospitalario Pereyra Rossell, a partir de invitación a la formación realizada a profesionales de AUDEPP, APPIA, APU Y AUPCV involucrados con prácticas grupales, pedagógicas e institucionales
- PROFUNDIZACIÓN EN FOTOLENGUAJE®. Dirigido por la Prof. Em. Dra Claudine Vacheret y la Prof. Dra Magalí Ravit, ambas docentes de la Universidad Lyon II, curso en continuidad con el de 2007.
- Curso Pre-Congreso XIX Federación Latino Americana del Psicoanálisis de Grupo (FLAPAG), a cargo del Prof. Dr. René Kaës, de la Universidad de Lyon II, en junio de 2011 en Buenos Aires.
- FILOSOFÍA CON NIÑOS Y CUIDADO DE SÍ, curso semanal extracurricular realizado bajo la dirección de la Prof. Agda. Andrea Díaz Genis, del Departamento de Filosofía de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, durante 2013.
- PERFECCIONAMIENTO EN FOTOLENGUAJE® *de nivel II*. Curso realizado en noviembre de 2014 en la Clínica de Psiquiatría Pediátrica, con una carga horaria de 16 horas presenciales, bajo la dirección de la Prof. Em. Dra. Claudine Vacheret.
- CURSO DE PERFECCIONAMIENTO EN FOTOLENGUAJE®. Conferencias y supervisiones clínicas a cargo de la Prof. Em. Dra.

Claudine Vacheret, durante el Congreso de la FLAPAG en Montevideo, 2016.

- CURSO “DEL SQUIGGLE GAME AL PICTOGRAMA GRUPAL” a cargo de la Dra. Psic. María Antonieta Pezo del Pino, durante julio de 2016, de 24 horas de duración, en Montevideo.
- ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS. Curso-Taller desarrollado por el Dr. Georges Gaillard docente de la Universidad Lyon 2, durante 2017, organizado por la APPIA, de 15 horas de cursada.
- SEMINARIOS sobre Mediaciones terapéuticas/Talleres de tesis realizados durante la visita académica al *Centre de Recherche en psychopathologie et psychologie clinique (CRPPC)* de la Universidad Lyon 2 durante 2018 a cargo de la Prof. Dra. Anne Brun y el Prof. Em. René Roussillon.
- Coloquio de la RED CLÍNICAS DE LA CREACIÓN: Memoria(s) y Creación, Clínicas del Extremo. 9 y 10 de noviembre de 2018, Lyon.
- CURSO Y SUPERVISIÓN DE ACTIVIDADES GRUPALES utilizando el Fotolenguaje®-Fotomediación, a cargo de la Prof. Em. Claudine Vacheret de la Universidad de Lyon II. Biblioteca Nacional-APPIA-AUPCV, 2019. Montevideo



## **FORMACIÓN PERMANENTE EN CLÍNICA Y SALUD MENTAL**

- APORTES PSICOANALÍTICOS A LOS PROBLEMAS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SECTORES DE ESCASOS RECURSOS, curso de frecuencia semanal, dirigido por el Prof. Dr. Ricardo Bernardi, desde setiembre de 1985 a diciembre de 1987. Espacio de formación acompañante de la experiencia de atención psicológica realizada en las policlínicas “La Tablada” y “COVINE 5” sita en complejo habitacional de FUCVAM, y en la Clínica Dermosifilopática del Hospital de Clínicas.
- SALUD MENTAL EN ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, Curso de capacitación realizado bajo los auspicios de la OPS/OMS, en Montevideo, intensivo entre el 6 y el 20 de noviembre de 1987.
- DETECCIÓN PRECÓZ DE LA PSICOSIS A TRAVÉS DE INDICADORES LINGÜÍSTICOS Y CLÍNICOS, curso dictado por el Dr. David Rosenfeld, dentro de las actividades curriculares del Simposio Regional sobre Atención Primaria en Psiquiatría organizado por la Asociación Mundial de Psiquiatría, del 28 al 31 de agosto de 1987.
- CLÍNICA PSICOANALÍTICA Y PSICOSOMÁTICA, curso semanal dirigido por el Magíster en Psicoanálisis Edgardo Korovsky, en la Clínica Psiquiátrica de Adultos Dr. Enrique Probst, del Hospital de Clínicas, desde setiembre de 1985 a diciembre de 1987, marco de supervisión de la tarea clínica realizada con pacientes de la Clínica Dermosifilopática dirigida por los Dres Raúl Vignale y Probo Pereyra, y Clínica Médica D, con pacientes con patología respiratoria, Prof. Dr. Muxí y Prof. Dr. Gaspar Catalá.
- AVANCES EN EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS NARCISÍSTICOS Y FRONTERIZOS DE LA PERSONALIDAD, dictado por el Dr. Otto Kernberg del 6 al 9 de abril de 1989, durante la XIV Jornada Sul-riograndense de Psiquiatría dinámica, en la ciudad de Gramado.
- EPIDEMIOLOGÍA EN SALUD MENTAL, Curso Regional auspiciado por el Programa Cooperativo en Salud Mental de la Cuenca del Plata, dictado por el Prof. Dr. Naomar de Almeida Filho. Montevideo, OPS.
- SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN HÁBITOS TÓXICOS Y ADICCIONES, organizado por el MSP y la UDELAR los días 7, 8 y 9 de octubre de 1992.
- ADMINISTRACIÓN Y AUDITORÍA DE SERVICIOS DE SALUD MENTAL. Curso intensivo de 60 horas, entre el 2 y 9 de agosto de 1993, auspiciado por la OMS y el MSP, dirigido por los Dres Vicente Galli, J.P. Abadie y Dante Graña, docentes de la UBA, destacándose especialmente los estudios sobre Planificación Estratégica de Servicios de salud mental.

- PROBLEMAS VINCULADOS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS Y ASPECTOS CONEXOS. Curso Internacional para graduados y docentes universitarios, organizado por la UDELAR y la Junta Nacional de Drogas, de junio a noviembre de 1997, con una carga horaria de 96 horas presenciales.
- EVALUACIÓN DE PSICOTERAPIAS. Seminario curricular dirigido por el Prof. Dr. Ricardo Bernardi, de frecuencia semanal durante 1998. Unidad de Formación Permanente para Graduados (U.F.P.G.) Facultad de Psicología, UDELAR.
- FORMACIÓN en INVESTIGACIÓN. Curso para docentes de la UDELAR: Módulos de investigación cuantitativa a cargo de los Dres. Juan Carlos Doyenart y Rodolfo Lemez. Módulo de investigación cualitativa a cargo de la Dra. Ana Araújo.
- LAS PAREJAS EN PSICOTERAPIA, curso a cargo de la Magíster Olga Rochkovski, entre agosto y diciembre de 2001, con frecuencia semanal. Unidad de Formación Permanente para Graduados (U.F.PG) Facultad de Psicología, UDELAR.
- INVESTIGACIÓN EN DEPRESIONES COMO CAMINO DE INTEGRACIÓN ENTRE EL PSICOANÁLISIS Y LAS CIENCIAS NEUROCOGNITIVAS. Curso realizado en el IV Congreso de Psicología Médica, en Montevideo, octubre de 2005.
- TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN: UN ENFOQUE INTEGRADO. Curso realizado durante el IV Congreso Uruguayo de Psicología Médica, en octubre de 2005.
- CICLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS (60 horas) realizadas en la AUDEPP entre los meses de julio y octubre de 2011.
  - Módulo I: ¿CÓMO ESCRIBIR UN TRABAJO CIENTÍFICO? Prof. Dr. Ricardo Bernardi y Dra. Mónica Olaza.
  - Módulo II: BIBLIOGRAFÍAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. Lic. Irene Ragnier.
  - Módulo III: EPISTEMOLOGÍA: NATURALEZA Y VALIDEZ DEL CONOCIMIENTO. Prof. Dr. Ricardo Navia y Magíster en Psicoanálisis Alberto Moreno.
  - Módulo IV: ¿CÓMO INVESTIGAR? Prof. Dra. Paola Premuda y Magíster en Psicoanálisis Alejandro Garbarino.
  - Módulo V: PONIENDO LA ÉTICA AL DÍA Magíster María Rosa Fernández y Prof. Titular Psic. Carlos Pérez Gambini.

- DE LA INHIBICIÓN A LA HIPERACTIVIDAD.  
Curso dictado por el Prof. Dr. Bernard Golse, de la Universidad de Paris V, presidente de la Asociación Pikler Loczy, coordinado por el Magíster en Psicoanálisis Víctor Guerra. APPIA, octubre de 2011.
- LOS PRECURSORES CORPORALES DEL LENGUAJE Y EL PENSAMIENTO EN NIÑOS PEQUEÑOS. Curso dictado por el Prof. Dr. Bernard Golse y coordinado por el Magíster en Psicoanálisis Víctor Guerra, octubre de 2011.
- PSICO-SOCIOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA CLÍNICA. Curso a cargo del Dr. Vincent De Gaulejac de la Universidad de París VII, durante los días 13, 14 y 15 de abril de 2011.
- DOCUMENTAL CINEMATOGRAFICO: Concepto y realización de documentales en la actualidad. Curso de Educación Permanente dirigido por el Prof. Alejandro Figueroa, con la coordinación del Prof. Titular Alfredo Chá, en el Área de Foto-Cine-Video del Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes (IENBA) el 7, 8 y 9 de junio de 2013.
- SUBJETIVIDADES Y DEVENIRES EN LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA. DIÁLOGOS CON LA DRA EVA GIBERTI. Cursos organizados por la AUDEPP en agosto de 2013.
  - De la diferencia sexual a la diversidad.
  - Abusos de poder: Atravesamientos en la clínica: Mobbing, Bullying, Violencia doméstica.
  - Los parientes como novedad familiar.
  - Abordajes clínicos en la infancia: Parentalidades complejas.
  - Clínica actual en la Adolescencia.

\* VIOLENCIAS Y DEVENIRES EN LAS FAMILIAS HOY

- Violencias y sufrimiento en las familias hoy.
- Violencias imperceptibles: Escenas de la Clínica Vincular.

Curso realizado con la Lic. María Cristina Rojas, en AUDEPP, 2015.

- GESTIÓN DE PROYECTOS, curso de 20 horas presenciales dictado por la Prof. Mary Ríos, de la Escuela Multidisciplinaria de Arte Dramático (EMAD) durante el año 2014.
- VULNERABILIDAD Y RESILIENCIA, dirigido por el Dr Rubén Zukerfeld, en Montevideo los días 28 y 29 de abril de 2017.

## **ACTIVIDAD PROFESIONAL**

- Realización de Estudios Psicodiagnósticos y orientación a padres y maestros en la Escuela número 91 de segundo grado Dr. Elías Regules, durante el año 1984.
- Integración a la Comisión Mixta integrada por agentes comunitarios y técnicos y posterior prestación de atención psicológica a niños, adolescentes y adultos en la Policlínica “La Tablada” entre 1983 y 1985.
- Atención psicológica bisemanal en Policlínica de Cooperativa de viviendas “CO.VI.N.E. 5” desde diciembre de 1984 a enero de 1987: recepción de pedidos de atención psicológica y derivaciones, consulta psicológica, tareas de orientación, psicodiagnósticos, abordajes terapéuticos breves y coordinación con la red asistencial local y los ámbitos educativos del barrio.
- Trabajo de atención psicológica e investigación en la Clínica Dermosifilopática Dr. Raúl Vignale del Hospital de Clínicas, siendo miembro del DEPARTAMENTO DE MEDICINA PSICOSOMÁTICA dirigido por el Dr. Edgardo Korovsky en la Clínica de Psiquiatría de adultos Dr. Enrique Probst, entre 1985 y 1987. Atención de pacientes internados en piso y en ambulatorio, realizando seguimientos y participando en Ateneos clínicos.
- Atención psicológica en mutualista S.A.M.U. (Sistema de Atención Mutua de la Unión), sita en complejo habitacional UCOVI en el barrio de la Unión. Desde marzo de 1986 a abril de 1990.
- Integración al equipo de trabajo de la Cooperativa de Educadores “Pipirigallo” (ex integrantes del Jardín Maternalito), realizando tareas de observación de bebés y niños pequeños, entrevistas diagnósticas y orientación a padres, ya sea en el ámbito de la consulta psicológica como en los Talleres realizados periódicamente.
- Psicóloga colaboradora en el PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE MENORES INFRACTORES a cargo del I.NA.ME. y destinados al Centro de reclusión Las Rosas de Maldonado. Realización de estudios psicodiagnósticos e informes solicitados por el Poder Judicial, seguimientos y abordajes terapéuticos. Entre setiembre de 1986 a agosto de 1987 bajo la dirección del Dr. Abel Rodríguez Buela.
- Coordinaciones periódicas, ateneos y supervisiones en conjunto con técnicos de instituciones tales como el CASMU, la Comunidad Terapéutica ALETHEIA, el Centro Psicosocial SUR-PALERMO y el Centro HERMES, con el objetivo de profundizar en la implementación de tratamientos combinados entre la asistencia individual y diversos dispositivos multipersonales.

- Intervención solicitada por el EQUIPO DE EDUCADORES DE CALLE perteneciente a la ONG “El Abrojo” durante el año 1999, acompañando a sus integrantes a analizar el relacionamiento entre sí, con la tarea y la institución contratante.
- Intervención realizada en la Escuela pública J. L. Zorrilla de San Martín, con integrantes de la Comunidad educativa a través de la FOTOMEDIACIÓN y con grupos de niños a través de sesiones de FILOSOFÍA CON NIÑOS, actividad que dio respuesta a la solicitud realizada por la Dirección y cuyo denominador común ha sido “el cuidado de sí”. Han sido 24 horas semanales de trabajo presencial, preparación y evaluación del trabajo, entre junio y noviembre de 2012, con la Dra. Andrea Díaz Genis, Profesora Titular del Departamento de Filosofía de la Educación de la FHCE de la UDELAR. Actividad enmarcada en la concepción de CUIDADO DE EQUIPOS.
- Trabajo semanal de CUIDADO DE EQUIPOS territoriales, dentro del Programa Piloto GESTIÓN INTEGRAL LOCAL DE SEGURIDAD CIUDADANA (GISC), dependiente del INJU y en co-gestión con el Ministerio del Interior, financiado y auditado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Tal Programa es implementado por la Asociación Civil CEPID. La tarea ha estado centrada en un acompañamiento semanal de cada uno de los 4 equipos de operadores en territorio, quienes llevan adelante procesos personalizados y sostenidos de intervención en cercanía, con adolescentes entre 13 y 17 años y sus familias. Los profesionales intervinientes realizan su tarea cotidiana con una población que, habiendo vivido situaciones de riesgo asociadas a conductas violentas vinculadas con el delito, los jóvenes son derivados por el Poder Judicial, realizándose una intervención psicosocial por parte de los equipos aludidos. El trabajo clínico con los profesionales a cargo, de 66 horas hasta el momento, ha estado bordeando la consideración de componentes preventivos, diagnósticos, terapéuticos y de orientación teórica dentro de los colectivos profesionales.
- Intervención realizada a pedido de la Fundación Salud Dr. Augusto Turenne del SINDICATO MÉDICO DEL URUGUAY (SMU) dirigiendo Talleres en los que se utilizaron herramientas de mediación terapéutica, especialmente el Fotolenguaje®. A partir de solicitudes realizadas por algunos socios, estos fueron convocados por la Fundación a trabajar bajo la modalidad de Taller, aspectos relacionados con la tarea asistencial cotidiana ya sea en hospitales, policlínicas o centros de salud especializados. Se abordaron las problemáticas vinculares en el ámbito del trabajo, en la línea de Cuidado de Equipos.
- Intervención realizada a solicitud del Equipo de Dirección del CENTRO DE SALUD MISURRACO, dando atención al malestar reconocido por los trabajadores, para que *“tuviesen la posibilidad de interactuar y reflexionar acerca del mejoramiento de sus vínculos, tendiendo así al mejoramiento de las condiciones subjetivas de trabajo, inscripto en un barrio de contexto crítico (Marconi) y con una población con características muy especiales (sic).”* La tarea con el colectivo se desarrolló semanalmente durante 40 horas presenciales, sumadas las 10 de planificación, entre los meses de

agosto y octubre de 2014 en las instalaciones del Centro aludido, y tuvo explícitamente el objetivo enmarcado en el concepto de CUIDADO DE EQUIPOS, o “Cuidado de quienes cuidan.”

- Tarea de intervención psicológica realizada en Club deportivo, atendiendo la necesidad de abordar -en dispositivo multipersonal-, cuestiones relacionadas con los vínculos en el día a día entre los trabajadores de distintos sectores entre sí y con la institución y los usuarios. Se propone trabajar semanalmente en grupos pequeños, haciendo uso entre otras de la metodología de mediación grupal Fotolenguaje®, en instancias con objetivo formativo y de reformulación y resolución de conflictos. Participan docentes, funcionarios administrativos, de mantenimiento y vestuaristas. Actividad semanal en curso, desde 2016 a la fecha.

## **ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA**

- Ayudante y Adscripta honoraria en la CÁTEDRA DE PSICOADIAGNÓSTICO de la Escuela Universitaria de Psicología (EUP) de la Universidad de la República (UDELAR), a cargo de la Prof. Lic. Raquel Lubartowski Nogara, desde 1985 a 1988 teniendo a cargo:
  - a) Coordinación y supervisión del trabajo clínico realizado por estudiantes de cuarto año de la Escuela Universitaria de Psicología (EUP), en el marco del convenio de cooperación de la UDELAR con el Instituto Nacional del Menor (INAME, actual INAU).
  - b) Creación, supervisión y seguimiento de estrategias clínicas llevadas a cabo por los estudiantes. Acompañamiento y supervisión de Entrevistas de apertura, devolución e informes referidos al INAME.
  - c) Evaluación-corrección de carpetas de trabajos finales de *Psicodiagnóstico*, en función de pautas curriculares establecidas en el Curso correspondiente al Plan EUP.
- Docente Ayudante en los proyectos de investigación de la EUP “Historia de la Psicología” (área América) y “Transferencias y modelos de identificación en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la dictadura” (área UTU) a cargo de la Prof. Lic. Doris Hajer, entre agosto de 1985 y septiembre de 1986.
- Asistente en el Área de Salud Mental Comunitaria de la Facultad de Medicina, Grado II, 12 horas, desde el 26 de marzo de 1987 a octubre de 1988.
- Profesora Adjunta del ÁREA DE SALUD MENTAL COMUNITARIA de la Facultad de Medicina, Grado III, 20 horas semanales, de octubre de 1988 a diciembre de 1998. Tarea docente-asistencial desarrollada en las Policlínicas de La Teja barrial, Parque Bellán (IMM), Cachimba del Piojo, Centro Giordano del Cerrito de la Victoria (MSP), centrada en el trabajo de recepción de consultas, indagación epidemiológica, abordajes psicodiagnósticos y psicoterapéuticos, seguimiento y derivación de pacientes y sus familias, acciones desarrolladas en el marco del Programa Docente en la Comunidad de Formación en el primer nivel de atención, con estudiantes de Medicina cursantes del Ciclo Básico, del Ciclo Clínico Patológico I y II (Médico Quirúrgico y Materno Infantil) en intento de coordinación multi-disciplinaria con docentes de Clínicas Médicas y Medicina Preventiva y Social. Se buscaba propiciar una articulación académica entre las actividades curriculares hospitalarias y las realizadas en la periferia, dándole un énfasis especial a la inclusión de los aspectos psicológicos de la atención de salud y al componente psicológico-emocional no solamente de los pacientes-usuarios, sino también de los agentes de salud. Parte del horario asignado era destinado al trabajo docente en el Ciclo Básico, coordinando pequeños grupos desde la asignatura Psicología, trabajando en unidad docente con médicos y sociólogos.

- Ayudante grado I, 22 horas semanales, COORDINADORA DE TALLER del Segundo Ciclo del Plan IPUR, centrados en la temática Salud-Enfermedad, desde 1990 a 1994.
- Asistente grado II, COORDINADORA DE TALLER del Segundo Ciclo de la currícula del Plan IPUR, desde 1994 a 2000, siendo la carga horaria variable entre las 17 y las 28 horas semanales.
- Asistente grado II, 25 horas semanales en el AREA DE LA SALUD del Plan IPUR de la Facultad de Psicología de la UDELAR, trabajando en los cursos del Tercer Ciclo durante el año 1986. “La inserción del Psicólogo como recurso humano de la Salud” fue la temática central de la propuesta de investigación con los estudiantes, habiéndose indagado acerca del trabajo de los Psicólogos insertos en los hospitales Pasteur y Maciel.
- Asistente, grado II, 19 horas semanales, COORDINADORA DE TALLER DEL QUINTO CICLO del Plan IPUR, tarea centrada en el Núcleo de problematización “Egreso e Inserción laboral”. Desde 1998 a 2012. Provisión en Efectividad por concurso de oposición en 2011.

Dentro de las propuestas curriculares del Plan IPUR, los Talleres funcionaron como dispositivos metodológicos diseñados para facilitar la participación e involucramiento del estudiante en su propio proceso formativo, propiciando la problematización del tránsito por la institución educativa. Se ha buscado colaborar en la construcción de una postura ética reflexiva respecto de la Formación permanente, insistiendo en la consideración de la propia implicación en el futuro ejercicio profesional. Ha tenido especial relevancia la consideración de la experiencia en los Servicios y Pasantías como insumos imprescindibles para la producción grupal. Desde el año 2006 cada docente convocó estudiantes a través de propuesta de temáticas específicas de su interés, que oficiaron como guión previo a la constitución del grupo.

A la temática convocante “Egreso e inserción laboral” en nuestro caso se agrega la propuesta de nuclear en un mismo taller a estudiantes interesados en la psicología Clínica de orientación psicoanalítica y a integrantes de Servicios clínico-hospitalarios o pasantes de Proyectos con intención de Formación clínica con tal orientación.

Uno de los intereses que orientó la propuesta de coordinación fue indagar sobre “La producción de Teorías y nuestro relacionamiento con las mismas” a la hora de pensar la intervención clínica profesional. De 1998 a 2013.

- Docente del Curso TEORÍAS PSICOLÓGICAS durante el primer año de implementación del Plan 2013. Clases teóricas con 250 estudiantes.
- Docente del Curso Referencial INICIACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA, durante el primer año de implementación del Plan 2013. Modalidad Seminario-Taller con grupos pequeños.
- Docente de Seminario Optativo USO DE HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN PROVENIENTES DE DISCIPLINAS ARTÍSTICAS EN ALGUNAS PRÁCTICAS PSICOLÓGICAS en los Módulos de Prácticas y



Proyectos y Psicología, del Ciclo de Graduación del Plan 2013. Del 2013 a la fecha.

- Docente de Seminario Optativo sobre *USO DE HERRAMIENTAS DE MEDIACIÓN PROVENIENTES DE DISCIPLINAS ARTÍSTICAS EN ALGUNAS PRÁCTICAS PSICOLÓGICAS* en Programa de Formación Permanente para Graduados universitarios de la Facultad de Psicología de la UDELAR.
- Docente de SEMINARIO ESCUCHA CLÍNICA I y II, en el Módulo Psicología del Ciclo de Graduación del Plan 2013. Recepción del registro de las situaciones clínicas traídas por los estudiantes al espacio académico. Las mismas se instalan en los espacios de práctica clínica en los cuales los estudiantes están insertos. Algunas han sido la Clínica Psicoanalítica de la Unión, el SAPPA, el CRAM, Hospitales, Centros de salud o Programas de atención clínica, proponiendo reflexionar sobre las teorías -ya sea explícitas como implícitas- que sustentan las intervenciones, así como la pertinencia de las mismas, su resolución y la incidencia de la subjetividad del clínico en el establecimiento de hipótesis tanto diagnósticas como de intervención. El énfasis está colocado en el proceso de abstracción teórica posible de realizarse en ese momento de la formación, siendo la situación concreta planteada el puntapié inicial para teorizar, incorporando autores referentes, sin dejar de considerar la singularidad de cada encuentro, ya sea con pacientes en consultorio, grupalidades o instituciones. Ha sido un trabajo inscripto en la línea didáctica de ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS profundizado por el Prof. Dr. Georges Gaillard de la Universidad Lyon II.
- Docente del SEMINARIO ESCUCHA CLÍNICA II, en el Módulo Articulación de Saberes del Ciclo de Graduación del Plan 2013.
- De 2014 a la fecha. Igual metodología de trabajo en Seminario con material clínico, módulo Psicología.
- Docente de Espacio Práctico ENTREVISTA PSICOLÓGICA, dentro de la Unidad Curricular Obligatoria (UCO) del mismo nombre, del Plan 2013 de la Facultad de Psicología de la UDELAR.
- Integrante del equipo docente a cargo de Proyecto de Innovación Pedagógica, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la UDELAR en coordinación con la EMAD, la FIC, centrado en la creación y evaluación de dispositivos pedagógicos para la transmisión de contenidos de Entrevista Psicológica. (2016-2018).
- Docente coordinadora de talleres de REERENCIAL DE EGRESO, espacio académico curricular en el que se propone generar un espacio de producción grupal acerca de la historia de las trayectorias formativas en psicología y el momento de cierre de la formación de grado. En curso.
- Docente a cargo de Seminario sobre TEORIZACIONES CONTEMPORÁNEAS ACERCA DE LAS MEDIACIONES TERAPÉUTICAS dentro del Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de salud

de ASSE: Convenio Facultad de Psicología y ASSE. Se propone conocer y profundizar en metodologías de trabajo en dispositivos grupales y comunitarios, dando lugar a su ubicación en una historia de propuestas de intervención profesional en estos ámbitos. Se busca que los estudiantes enriquezcan su acervo teórico y metodológico para hacerse cargo de tales intervenciones desde una postura clínica implicada y con rigurosidad conceptual. 30 horas, en curso.

## ACTIVIDAD DOCENTE EXTRA UNIVERSITARIA

- Tarea de supervisión y orientación de trabajo clínico en diversos ámbitos, a nivel de la práctica privada. Niños, adolescentes y adultos; Consulta psicológica, Psicodiagnóstico, Psicoterapia psicoanalítica y dispositivos de trabajo multipersonales e instituciones, 1990 a la fecha.
- Docente coordinadora de Seminario semanal de *Fotolenguaje*® y *Mediaciones terapéuticas*, desarrollado dentro de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP). Desde 2014 a la fecha.
- Docente de la *Formación en Fotolenguaje*® invitada por la Asociación de Psiquiatría y Psicopatología de la Infancia y la Adolescencia (APPIA), desarrollando los tópicos relativos a *Formación de Psicólogos* usando metodologías de mediación grupal y *Figurabilidad psíquica*. Actividad realizada en los años 2013 y 2014.
- Docente encargada del SEMINARIO DE ESCUCHA CLÍNICA de funcionamiento semanal en la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP). Se trata de una experiencia de supervisión clínica que pone énfasis en aspectos de la metodología de intervención clínica. La propuesta tiene carácter grupal, centrándose también en la profundización y producción teórica sobre la asistencia psicoterapéutica. Es un espacio de *Escucha de la escucha* en el marco de los Cursos abiertos que ofrece la institución. De 2017 a la fecha.
- Docente invitada, junto con la Lic. Ana Mosca, a coordinar curso sobre *El jugar en la construcción subjetiva*, organizado por Psicolibros-Waslala y dirigido a psicólogos, psicomotricistas y docentes en la Fundación Fucac, los días 2 de febrero y 28 de abril de 2018, con una carga horaria de 16 horas presenciales.
- Docente invitada a participar en calidad de expositora en el Curso Desarrollo Profesional para la formación en la atención de estudiantes con Autismos y Dificultades Socio-emocionales, IPEP/ANEP 2019. Participan 300 docentes de los tres subsistemas de la ANEP, desarrollándose bajo la égida del Consejo de Formación Docente. Setiembre de 2019, con la temática "*Creación y creatividad. Incidencia de las prácticas estéticas en el desarrollo del psiquismo y su importancia subjetivante.*"

### **ACTIVIDAD ACADÉMICA:**

- Jornadas sobre PSICOTERAPIA Y CREATIVIDAD organizadas por la Asociación de Psicoterapia Psicodramático-Analítica del Uruguay (APPAU) en noviembre de 1985, participando en Laboratorio coordinado por el Psic. Bernardo Galli.
- Primer Encuentro de EDUCACIÓN POR EL ARTE organizado por la Asociación Uruguaya de Educación por el Arte (AUDEPA) los días 29 y 30 de noviembre de 1986 en la ciudad de San José.
- Simposio ENFOQUE BIOPSIICOSOCIAL EN PERINATOLOGÍA llevado a cabo por el CLAP/OPS en sus instalaciones del Hospital de Clínicas el 15 de agosto de 1987.
- Primeras Jornadas de PSICOTERAPIA Y PSICOSOMÁTICA organizadas por el Departamento de Medicina Psicosomática de la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina.
- Simposio Regional ATENCIÓN PRIMARIA EN PSIQUIATRÍA, organizado por la Asociación Mundial de Psiquiatría, en Buenos Aires del 28 al 31 de agosto de 1987.
- Simposio Internacional de SALUD MENTAL COMUNITARIA realizado en la ciudad de Santa María, organizado por la Universidad de Rio Grande do Sul entre el 24 y el 27 de noviembre de 1988.
- XIV Jornada Sul-riograndense de PSIQUIATRÍA DINÁMICA. Asistencia al Curso "Avances en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos narcisísticos y fronterizos de la personalidad" dictado por el Dr. Otto Kernberg del 6 al 9 de abril de 1989 en la ciudad de Gramado.
- Taller "Salud" realizado en el marco del Seminario-Taller sobre POLÍTICAS MUNICIPALES Y PARTICIPACIÓN POPULAR, 15 al 21 de mayo de 1989 en instalaciones de la IMM, coordinado por la Organización no Gubernamental Emaús-Aportes.
- Encuentro de Salud Mental Comunitaria de la Cuenca del Plata, Concordia, 10, 11 y 12 de noviembre de 1989, centrado en las temáticas relativas a NECESIDADES BÁSICAS HUMANAS, CALIDAD DE VIDA, DESARROLLO A ESCALA HUMANA Y CRITERIOS DE NECESIDAD EN LAS PROGRAMACIONES DE SALUD MENTAL. Con la presencia del Dr. Manfred Max-Neef en el FORO CONCORDIA DE Salud Mental.
- Participación en la Segunda Escuela de Verano de Villa Independencia, organizada con la Comunidad de Achupallas de Valparaíso, en coordinación con el CECAP de Sgo de Chile, en 1991
- Jornadas de trabajo con el Prof. Dr. James Kelly, por intercambio con la Universidad de Chicago en su visita entre el 9 y el 20 de marzo de 1992.

- Segunda Jornada de Integración docente-asistencial, realizada entre el 17 y el 19 de setiembre de 1992 por el Departamento de Educación Médica (DEM). PROBLEMATIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE CARACTERIZADA POR REALIZARSE EN EL ÁMBITO DE LA PRÁCTICA CLÍNICA.
- Primer ENCUENTRO MULTIDISCIPLINARIO SOBRE LA SUBJETIVIDAD, 24 y 25 de octubre de 1992, organizado por la Facultad de Psicología de la UDELAR.
- Jornadas de trabajo sobre TERAPIAS FOCALIZADAS, realizadas en la Alianza Francesa en noviembre de 1992 con la presencia del Dr. Héctor Fiorini.
- Jornadas de trabajo con el Dr. Michel Tort: SECUELAS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DEJADAS POR LA TORTURA Y LOS ESTADOS DE TERROR, coordinadas por el Dr. Marcelo Viñar. UDELAR y Alianza Francesa, entre el 23 y el 27 de noviembre de 1992.
- Encuentro Nacional de Psicólogos: FORMACIÓN Y NARCISISMO organizado por CPU el 15 y 16 de mayo de 1993 en la ciudad de Melo.
- Jornadas de trabajo con el Prof. Psic. Enrique Saforcada de la UBA: COMUNIDAD Y SALUD: LA FORMACIÓN Y EL ROL DEL PSICÓLOGO, entre los días 25 y 29 de mayo de 1993.
- Encuentro Universitario de Psicología: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA PSICOLOGÍA, HACIA EL SIGLO XXI. Organizado por la Asociación de Unidades Académicas de Psicología, AUAPSI, entre el 16 y el 18 de setiembre de 1993 en Rosario, Argentina.
- Integrante del Comité organizador del Primer Simposio uruguayo de Salud Mental en APS: EVALUACIÓN DE LOS IMPACTOS DE UNA PRAXIS INTERDISCIPLINARIA A NIVEL POBLACIONAL, los días 7, 8 y 9 de setiembre de 1994 en Montevideo.
- LO ARCAICO: TEMPORALIDAD E HISTORIZACIÓN, IX Jornada psicoanalítica, durante los días 1, 2 y 3 de setiembre de 1995, organizadas por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay.
- Encuentro de MEDICINA PSICOSOCIAL, los días 28, 29 y 30 de setiembre de 1995, organizadas por la Unidad de Medicina Psicosocial del Hospital Maciel.
- Tercer Encuentro de SALUD COLECTIVA DEL CONO SUR La salud en la integración, del 10 al 13 de octubre de 1995.
- TRABAJAR CON JEAN LAPLANCHE. Jornadas de trabajo organizadas por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay los días 27, 28 y 29 de octubre de 1997.

- XI Encuentro Nacional de psicólogos LEGITIMANDO LA PSICOLOGÍA. Durazno, los días 7, 8 y 9 de noviembre de 1997.
- ENCRUCIJADA DE DISCIPLINAS. Jornadas de Educación y Psicoanálisis, organizadas por el Centro de Intercambio de la APU los días 24 y 25 de abril de 1998.
- INVESTIGACIÓN EMPÍRICA EN PSICOANÁLISIS. IV Encuentro Capítulo Sudamericano sobre Investigación empírica en Psicoanálisis, en Montevideo, del 25 al 27 de setiembre de 1998.
- IV Congreso de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) DESAFÍOS A LA PSICOTERAPIA. En Montevideo los 25, 26 y 27 de mayo de 2001.
- II Jornadas Abiertas de ADOLESCENCIA: TRANSITANDO EN LOS MÁRGENES. Organizadas por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay el 21 y el 22 de mayo de 2004.
- VII Jornadas de Psicología Universitaria, realizadas en Montevideo los días 30 de setiembre, 1 y 2 de octubre de 2004.
- PENSAR LOS ADOLESCENTES HOY. Coloquio organizado por el College International de L Adolescence (CILA), Laboratoire de Psychologie Clinique et de Psychopathologie (Université Paris V) y la Clínica de la Infancia y la Adolescencia de la Facultad de Medicina. 1 al 3 de setiembre de 2004, en Montevideo.
- TEORÍAS, TÉCNICAS, ÉTICA, REALIDAD SOCIO-CULTURAL, CREATIVIDAD... AUDEPP SE INTERROGA: Jornadas de trabajo durante el 10 y el 11 de junio de 2005.
- Jornadas sobre VIOLENCIA SOCIAL Y ADOLESCENCIA, organizadas por APU el 24 y 25 de junio de 2005, en Montevideo.
- Coloquio EMERGENCIA SOCIAL, realizado el 1 de abril de 2006 por el Centro de Intercambio de la APU, en Montevideo.
- IV Congreso, XIV Jornadas de psicoanálisis DEBATES SOBRE LA SUBJETIVACIÓN EN PSICOANÁLISIS. 17, 18 y 19 de agosto de 2006, en Montevideo.
- MAS ALLÁ DEL CONSULTORIO I, Jornadas organizadas por la AUDEPP en 2006.
- CULTURA ACTUAL DE LA IMAGEN Y SUBJETIVIDAD. Congreso organizado por la AUDEPP el 5 y 6 de octubre de 2007.
- VÍNCULO TERAPÉUTICO EN LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA, AUDEPP, 30 y 31 de mayo de 2008.

- MÁS ALLÁ DEL CONSULTORIO II, jornadas de trabajo organizadas por la AUDEPP el 1 y 2 de agosto de 2008.
- MÁS ALLÁ DEL CONSULTORIO III. Jornadas organizadas por la AUDEPP en noviembre de 2010.
- XIX Congreso Latinoamericano LO SINGULAR - LO MÚLTIPLE. FLAPAG, Buenos Aires, Julio de 2011.
- XX ENCUENTRO WINNICOTT, Buenos Aires, noviembre de 2011.
- IV Congreso de ULAPSI: CONSTRUYENDO LA IDENTIDAD DE LA PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA, los días 26, 27 y 28 de abril de 2012.
- CREATIVIDAD EN PSICOTERAPIAS E INTERVENCIONES PSICOSOCIALES, Jornada científica organizada por el Centro de Intervenciones Psicoanalíticas Focalizadas CEIPFO, (ex ÁGORA) en octubre de 2013.
- VULNERABILIDAD Y RESILIENCIA, curso dirigido por el Prof. Dr Ruben Zukerfeld, en la Universidad de la República, Montevideo los días 28 y 29 de abril de 2017.

## **FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA**

- OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE, curso organizado por el Departamento de Educación Médica (DEM), UDELAR, Prof. Dr. Luis Carbajal y Lic. Elsa Gatti.
- DOCENCIA UNIVERSITARIA: PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROBLEMAS. Programa de Formación docente propio de la Universidad de McMaster de Canadá. Propuesta de innovación curricular en la formación de profesionales de la salud, a quienes, desde los primeros momentos de su formación se les habilita a incluirse en los servicios, cercanos a un profesional referente, generando así aprendizajes enclavados en las realidades locales, ajustando las currículas diseñadas a priori, a la clínica y epidemiología singulares y sus aprendizajes académicos encarnados en territorio. Facultad de Medicina de la UDELAR, diciembre de 1989, dirigido por el Prof. Dr. Luis Branda de la Universidad de McMaster, Canadá.
- CAPACITACIÓN DOCENTE. Curso-taller realizado por la Dirección de Planeamiento universitario, dirigido por el Prof. Jorge Bralich, durante 1990.

- LOS CAMBIOS EDUCACIONALES: Problemas, estrategias y desarrollo: Formación de tutores, aprendizaje por de problemas, construcción de prioridades en salud. Con el Prof. Dr José Venturelli docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de McMaster, Hamilton, Ontario, Canadá. Realizado del 11 al 15 de noviembre de 1996, en Facultad de Medicina de la UDELAR.
- Seminario de Pedagogía Universitaria FORMACIÓN DEL DOCENTE UNIVERSITARIO, organizado por la Cátedra UNESCO y la Agrupación de Universidades Montevideo (AUGM) los días 29, 30 y 31 de octubre de 1997 en Montevideo.
- ENCRUCIJADA DE DISCIPLINAS: Jornadas de Educación y Psicoanálisis, organizadas por el Centro de Intercambio de la APU los días 24 y 25 de abril de 1998, en Montevideo.
- PERFECCIONAMIENTO DOCENTE, seminario-taller organizado por la UDELAR, bajo la dirección de la Dra. Eliana Otero de la UFRJ y la Dra. María Cristina Davini, docentes de la UBA.
- TRIBU ACADÉMICA, seminario de estudio y reflexión sobre la función docente universitaria, organizado por la Unidad de Formación Docente de la Facultad de Psicología de la UDELAR, dirigido por la Prof. Dra. Mabela Ruiz Barbot, semanalmente, durante el año 2004.
- Jornadas de EVALUACIÓN EN TALLERES: Organizadas por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de la UDELAR, dando lugar a conocer y analizar las experiencias didácticas de Talleres como dispositivos pedagógicos optimizantes de las formaciones propuestas en Facultad de Arquitectura, Bellas Artes y Psicología. Abril de 2004.
- GESTIÓN UNIVERSITARIA INTEGRAL. IV Jornadas realizadas en la Facultad de Psicología de la UDELAR en mayo de 2012.
- II Congreso Latinoamericano de FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. Participación en Cursos llevados a cabo por el Dr. Carlos Cullen y el Prof. Dr. Carlos Skliar los días 21, 22 y 23 de marzo de 2013.
- EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA EN EL SIGLO XXI. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano de la Facultad de Psicología de la UDELAR, los días 9, 10 y 11 de mayo de 2013.
- GESTIÓN DE PROYECTOS. Curso dictado por la Prof. Mary Ríos docente de la Escuela Municipal de Arte Dramático (EMAD) durante 2014.

## **TAREAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

- Tareas de campo realizadas con vecinos de la Comisión Barrio Sur durante 1994 dentro de la Comisión Central de Extensión Universitaria de la FEUU.
- Tareas de Extensión realizadas conjuntamente con estudiantes del IPA y la Facultad de Humanidades y Ciencias durante 1984 y 1985 dentro de un programa de trabajo con adolescentes miembros de Cooperativa de Viviendas de FUCVAM, en coordinación con la ASCEEP-FEUU.
- Destacaría muy especialmente como tarea de Extensión la realizada con estudiantes de Medicina desde el Ciclo Básico al Ciclo Clínico patológico, las cuales, aunque no sistematizadamente, respondieron en su esencia a la Extensión como Función universitaria. La misma consideración haría del trabajo con Talleres en la Facultad de Psicología los que desde su creación, han sido puente de contacto con la sociedad y los problemas que la Universidad está obligada a pensar.

## **DESEMPEÑO DE TAREAS DE COGOBIERNO**

Integrante por el gremio estudiantil de la Comisión Central de Extensión Universitaria durante 1985 y 1986, participando específicamente en la subcomisión de Trabajo de campo de la FEUU.

Integrante de la comisión designada a los efectos de presentar propuesta de reestructura de Talleres del IPUR durante el año 1992.

Integrante por la Facultad de Medicina de la comisión de trabajo encargada de presentar propuesta de creación de Residencia Multidisciplinaria en Salud Mental dentro de la Escuela de Graduados entre 1992 y 1993.

Participación en seminario taller “Los docentes construimos nuestra Universidad” realizado en Piriápolis, el 6 y 7 de octubre de 1995, ADUR.

Participación en Encuentro de docentes universitarios en la Facultad de Agronomía, setiembre de 1996, centrado en la discusión de propuestas para la “Reforma de la Educación terciaria y superior”, ADUR.



## ACTIVIDAD CIENTÍFICA

- *Algunas Consideraciones acerca de la inserción del Psicólogo en un servicio de salud de una Cooperativa de viviendas por ayuda mutua*, presentado en las Jornadas sobre “Aportes psicoanalíticos al campo de la Salud Mental en poblaciones de escasos recursos”, producto del análisis de la tarea clínica desarrollada en policlínica de Cooperativa de viviendas: Seminario dirigido por el Dr. Ricardo Bernardi.
- *Consideraciones sobre la docencia en el Área de Salud Mental en la Comunidad* presentado en marzo de 1987 en Encuentro académico de Facultad de Medicina.
- *Reflexiones acerca de un caso de Alopecia Areata*, presentado en las Primeras Jornadas Uruguayas de Medicina Psicosomática en el Hospital de Clínicas, agosto de 1987, en base a la tarea clínica desarrollada en la Clínica Dermosifilopática Dr. Raúl Vignale.
- *Un análisis de la tarea en Comunidad del Ciclo Básico*, presentado en el Primer Encuentro de Experiencias Educativas en la Comunidad. Piriápolis, 1987.
- *Proyecto de Historia Clínica Familiar en Atención Primaria de la Salud*. Equipo docente-asistencial en salud mental asignado al Ciclo Clínico Patológico de la formación en Medicina, presentado Encuentro de Experiencias Educativas en la Comunidad (1989). La publicación es producto de la tarea docente-asistencial desarrollada en el Centro de salud Dr. Antonio Giordano del MSP, ubicado en el Cerrito de la Victoria.
- Exposición sobre *Formación de recursos humanos en la UDELAR*, en el Seminario –Taller sobre Sensibilización y capacitación en hábitos tóxicos y adicciones, organizado por el MSP y dirigido a técnicos y agentes comunitarios los días 7, 8 y 9 de octubre de 1992 en Montevideo.
- *Acerca de la convivencia de modelos en la formación de profesionales de la Salud*, presentado en las Segundas Jornadas de integración docente-asistencial, realizadas entre el 17 y el 19 de setiembre de 1992, organizadas por el Departamento de Educación Médica (DEM) de la Facultad de Medicina. Posteriormente presentado en la AUAPSI, en setiembre de 1993.
- *La utopía de la indisciplina: hacia la flexibilización de las fronteras disciplinarias* presentado en AUAPSI en setiembre de 1993 y posteriormente en el Primer Simposio Uruguayo de Salud Mental en Atención Primaria en setiembre de 1994. Publicado por Nordan.
- Publicación colectiva referente a la *Formación universitaria en la Comunidad*, producto de Jornadas realizadas en el Hospital de Clínicas, Clínica Médica Dr. Ricardo Elena, publicado por Nordan.

- Publicación colectiva *Taller participación comunitaria*, trabajo publicado en Primer Foro Uruguayo de Salud Mental Comunitaria, 1990, Editorial Nordan.
- *Anteproyecto de Investigación-capacitación-acción*, referido al trabajo realizado conjuntamente con estudiantes de medicina del Ciclo Clínico-patológico (CICLIPA) en los Liceos IAVA y Zorrilla en relación a la problemática del consumo abusivo de sustancias psicoactivas, desde la función docente-asistencial realizada en el Centro Dr. Pedro Visca, teniendo como objetivo la formación de recursos humanos en el primer nivel de atención, presentado en setiembre de 1995.
- *Una propuesta de investigación-capacitación-acción en el ámbito comunitario*, presentado en el Primer encuentro nacional de Salud Colectiva y Tercero del Cono Sur, Montevideo, 1995.
- *El aprendizaje necesario*, trabajo presentado al XI Encuentro Nacional de Psicólogos el 7, 8 y 9 de noviembre de 1997, Durazno. Trabajo centrado en consideraciones sobre la formación del Psicólogo y su relación con la producción de conocimientos inducida por la metodología de Taller.
- *El Taller: enigmas de la complejidad*, exposición realizada en las IV Jornadas de Psicología Universitaria, octubre de 1998, sobre tarea docente de coordinación de Talleres en el Segundo Ciclo del Plan IPUR.
- *Cinco nudos para cinco ciclos*, exposición realizada en las IV Jornadas de Psicología Universitaria, octubre de 1998, sobre tarea docente desarrollada en los dispositivos de Taller funcionando en el Quinto Ciclo del Plan IPUR.
- *El Último Taller*, expuesto en Jornadas Más allá del consultorio organizadas en el año 2006 por AUDEPP. Trabajo referido a la tarea docente desarrollada con estudiantes de psicología al cierre de su formación de grado.
- *Apuntes sobre la noción de preconciente*, presentado en la Jornada preparatoria a la visita del Profesor René Kaës, organizada por la Asociación Uruguaya de las Configuraciones Vinculares (AUPCV) en octubre de 2001.
- Proyecto de Investigación I+D (Investigación y Desarrollo), presentado a la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la UDELAR "*Una historia de las prácticas de mediación psicoterapéutica y sus argumentaciones teóricas en Uruguay*". En 2012, el mismo recibe la aprobación académica de tal Comisión Central y el apoyo económico por parte de la Facultad de Psicología, ofreciéndose una extensión horaria al cargo de origen.

- *El uso del Fotolenguaje® en la Formación de Psicólogos*, exposición realizada en Congreso Federación Latinoamericana de Psicoanálisis de Grupo, FLAPAG, Buenos Aires, 2011.
- *Aportes para ir pensando la formación de psicólogos usando la metodología Fotomediación. Presentado en el XX Encuentro Winnicott*, en Buenos Aires, noviembre de 2011.
- *Sobre una experiencia de formación de psicólogos usando herramientas de Mediación*, presentado en Congreso de Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, 2012.
- *Intervenciones grupales a través de la Mediación: pensando el uso de Herramientas de Mediación en algunas prácticas psicológicas.*  
En Jornada científica CREATIVIDAD EN PSICOTERAPIA E INTERVENCIONES PSICOSOCIALES, organizada por el Centro de Intervenciones Psicoanalíticas Focalizadas (CEIPFO, ex Ágora) en octubre de 2013.

## **TRABAJOS PRESENTADOS** **EN LA MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA** **DE LA UDELAR**

- *Prácticas psicológicas y procesos de subjetivación*, presentado en seminario Clínica y Producción de subjetividad. 2013.
- *La posibilidad de creación de Intervenciones pertinentes: entre la producción de subjetividad y la constitución del sujeto psíquico en momentos de transformaciones paradigmáticas*. Presentado en el seminario Problemáticas de la Clínica I. 2014.
- *Sobre algunas fundamentaciones teóricas del uso de Herramientas de Mediación (en algunas prácticas psicológicas)*. En seminario Epistemología. Febrero 2015.
- *Una apuesta por la Narración*. En seminario Taller de implicación, intervención e investigación desde la Psico-Sociología Clínica. 2015.
- *Psicoanálisis Relacional. Viejas y nuevas perspectivas psicoanalíticas en la clínica actual*. En seminario dirigido por Docentes Psics. Rosa Zytner y Laura de Souza, con el Dr. Rodrigo Rojas, el Magister Gonzalo López de la Universidad Alberto Hurtado, de Chile, y la Psic. Adriana Anfusso como invitados. 2014.
- *Reconocimiento: ¿Una nueva oportunidad de representación del Sí-mismo?* En seminario curricular El reconocimiento social y las prácticas artísticas como vectores de la participación ciudadana, a cargo de la Magister Sylvia Montañéz Fierro durante 2014.
- *El cine como objeto de Mediación*. En seminario Caso clínico y psicoanálisis: Ética, investigación, extensión. Dra. Flora Singer, Magister Irene Barros y Dr. Juan Jorge Michel Fariña (UBA). Setiembre 2014.
- *La construcción de la Investigación*, En seminario Construcción de la Investigación, Magister Cecilia Pereda. Octubre 2013.
- *Pensando la investigación sobre los comienzos del uso de Herramientas de Mediación en el Uruguay*. En seminario Metodología de la investigación desde una perspectiva etnográfica, multi técnica e interdisciplinaria, a cargo del Dr. Ismael Apud. Año 2015.
- *Proyecto de Tesis*, En Taller de Tesis II: Magíster Luis Leopold.

- *Estética, Ética y Política en el complejo entramado de la clínica.* Seminario a cargo de la Dra. Ana Hounie, 2015.
- *Teatro como instrumento social y político y desarrollo comunitario: Teatro del Oprimido y otras poéticas de representación.* En seminario de igual nombre, a cargo de la PhD Isabel Sanz y el Dr. Gustavo Schlegel. Entre agosto y noviembre de 2015. Maestría en Teatro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- *Taller de Tesis* a cargo del Dr. Francisco Morales Calatayud, noviembre 2017.
- *Prácticas psicológicas con Objetos culturales.* Tesis de maestría, 2018.