

Curso: Discapacidad e Interdisciplina Intervenciones en Rehabilitación

Tipo: Curso interservicio para egresados

Créditos: 8

Fecha: 6 de agosto 2019 - 5 de Noviembre 2019

Horario: de 14 a 17 hrs

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 42 horas distribuidas en 14 clases

Profesor/a responsables: Cecilia Madriaga, Silvia Palermo

Docentes: Malena Damián, Verónica Delgado, Velentina Delgado, Julia Córdoba.

DESTINATARIOS:

- Cursos Interservicios para egresados del Área Salud de la Udelar (70% egresados 30% estudiantes de grado avanzados).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes (5 créditos)

DESCRIPTORES: Discapacidad - Interdisciplina - Interprofesionalidad - Rehabilitación

Objetivo General

- Oferta de una formación para la práctica profesional en discapacidad y rehabilitación con personas en situación de discapacidad desde una perspectiva interdisciplinaria e interprofesional.

- Oferta de una formación que oriente el trabajo de los/as distintos/as operadores/as de la salud en relación a la discapacidad y la rehabilitación en discapacidad desde la perspectiva de Derechos Humanos.

Objetivos Específicos:

- Presentar un modelo de abordaje interdisciplinario e interprofesional para la práctica en el marco de la atención en salud con situaciones de rehabilitación con personas en situación de discapacidad.

- Introducir las estrategias y lineamientos para la práctica profesional en clave de Derechos Humanos.

- Focalizar las estrategias y lineamientos al encuadre de la práctica profesional en el primer nivel de atención en salud.

TEMARIO:

UNIDAD 1 - Conceptualización de la Discapacidad.

Modelos y perspectivas. Clasificación (deficiencia, limitación, discapacidad, tipos y caracterización de diferentes situaciones de discapacidad).

UNIDAD 2 - Perspectiva de Derechos Humanos. Marco normativo uruguayo. Inclusión como contraparte de los procesos de exclusión. Derechos Humanos y Discapacidad.

UNIDAD 3 - Interdisciplina y Salud. Concepto de interdisciplina. Miradas interdisciplinarias

sobre la salud. La situación actual de la atención en salud, una mirada crítica. La práctica profesional interdisciplinaria e interprofesional como un saber que se construye.

UNIDAD 4 - Niveles de atención en salud. Presentación de los tres niveles de atención en salud. Promoción, prevención y rehabilitación en discapacidad.

UNIDAD 5 – Rehabilitación. Rehabilitación basada en la comunidad. Herramientas para intervenciones interdisciplinarias en rehabilitación.

Docentes: Cecilia Madriaga / Julia Córdoba / Silvia Palermo / Rubens Demicheli.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Amate, A.; Vasquez, A. (2006) "Conceptos generales sobre discapacidad" en "Discapacidad. Todo lo que debemos saber". OPS.
- Amate, A. (2006) "Prevención y rehabilitación" en "Discapacidad. Todo lo que debemos saber". OPS.
- Amate, A. (2006) "La rehabilitación basada en la comunidad. Principios básicos y fundamentos" en "Discapacidad. Todo lo que debemos saber". OPS.
- Bagnato, M.J. (2009). Trabajadores con Discapacidad Intelectual. Abordaje multidimensional de sus habilidades laborales. Montevideo. CSIC.
- Bagnato, M.J., Falero, B., Larrosa, D., Correia, J., Barbosa, M.E., Dodat, en F. (2018). Cuidado y calidad de vida en madres de hijos/as con discapacidad mental y dependencia severa. X Jornadas Científicas de Investigación en Personas con Discapacidad. Libro de Actas. INICO. Salamanca: España.
- Bianchi, D. (2013). Los equipos, las disciplinas y las concepciones de salud y enfermedad. En: De León, N. (Comp.) Salud mental en debate. Pasado, presente y futuro de las políticas en salud mental. Montevideo: Psicolibros Waslala.
- Carbajal, S.; Suárez, C. (2008). Equiparse para trabajar en equipo. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UdelaR: Montevideo.
- De Noreña, D., Ríos-Lago, M., Bombín-González, I., Sánchez-Cubillo, I., García-Molina, A., & Tirapu-Ustároz, J. (2010). Efectividad de la rehabilitación neuropsicológica en el daño cerebral adquirido (I): atención, velocidad de procesamiento, memoria y lenguaje. *Rev Neurol*, 51(11), 687-98.
- Esquivel, M. L (2006) "La participación comunitaria en salud" en "Discapacidad. Todo lo que debemos saber". OPS.
- EUSE. (2010). Caja de Herramientas para la diversidad de la Unión Europea de Empleo con Apoyo. Recuperado de <http://www.empleoconapoyo.org/aese/Caja%20de%20Herramientas%20para%20la%20diversidad.pdf>
- Faermann, M. (2007). O cuidado com a diferença. En *Revista Educacao Especial*, No. 30. Universidade Federal de Santa Maria, Brasil. Recuperado de: <https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/4051>
- Gutiérrez Bermejo, B., Brioso Diez, A. (coord.) (2017). *Desarrollos diferentes*. Editorial Sanz y Torres. Madrid: España.
- Ley 18.651 Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. (2010) Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010>
- Molina-Achury NJ, Mogollón-Pérez AS, Balanta-Cobo P, Moreno-Angarita M, Hernández-Jaramillo BJ, Rojas-Castillo CP. (2016) Lógicas dominantes en la formulación de políticas y organización de servicios que inciden en el acceso a la rehabilitación integral. *Rev. Gerenc. Polít. Salud*. 15(30): 94-106.

- Organización Mundial de la Salud (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.
- Palacios, Agustina (2008) El Modelo Social de la Discapacidad.
- Tirapu, J., Ríos. M., & Maestú, F. (Compiladores). (2008). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Viguera Editores. Cap Rehabilitación Neuropsicológica
- Venturiello, M., Ferrante, F. (2018) Discapacidad y salud desde dos investigaciones cualitativas: los itinerarios de la rehabilitación en Argentina y Chile. Revista Apuntes (83): 91-121
- Verdugo, M.A. y Aguado Díaz A. (1995) Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras. Capítulo 15. Siglo XXI
- Vienni, B. Cruz, P. Repetto, L. Von Sanden, C. Lorigo, A. Fernandez, V. (2015). Encuentros sobre interdisciplina. Espacio Interdisciplinario - Universidad de la República, Uruguay. Disponible en:
<http://www.ei.udelar.edu.uy/renderPage/index/pagelId/1197>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se solicitará la elaboración de un trabajo que relacione los conceptos abordados en el curso y las inserciones específicas de trabajo de los participante. Se exigirá un 80% de asistencia y una nota mayor a 6 (60%) en el trabajo individual final.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 29 de octubre

FECHA DEVOLUCIÓN DEL TRABAJO FINAL: 26 de noviembre

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Entrega digital por EVA. Documento de Word mínimo 5 carillas, máximo 10. Formato de escritura: Times New Roman 12, interlineado 1,5. Citas y Referencias bibliográficas: Normas APA.