

Curso: Discapacidad y salud mental: intervención desde la perspectiva de derechos

Tipo: A distancia asincrónico

Créditos: 11

Fecha: del 2 de setiembre al 22 de Noviembre de 2019

Cupos: 50

Carga Horaria: 55 hrs

Profesor/a: María José Bagnato, Julia Córdoba y Andrea Gonella

DESTINATARIOS: Trabajadores, sector productivo y público en general.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES: Discapacidad - Intervención - Salud mental

OBJETIVO: Abordar la complejidad de una problemática vigente, que involucra distintos saberes y disciplinas en juego, ofreciendo elementos conceptuales para el análisis crítico de las concepciones y prácticas hacia la discapacidad desde la Psicología.

TEMARIO:

Módulo 1 - Conceptos de Discapacidad y Dependencia (15hrs)

Módulo 2 - Epidemiología de la Discapacidad (5hrs)

Módulo 3 - Intervenciones centradas en la persona (15hrs)

Módulo 4 - Inclusión social (15hrs)

BIBLIOGRAFÍA:

- Abellan, A., Esparza, C., Castejón, P., Pérez, J. (2011) Epidemiología de la discapacidad y la dependencia de la vejez en España. Gaceta Sanitaria. 25(5): 5-11.
- Amate, A.; Vasquez, A. (2006) Discapacidad. Todo lo que debemos saber. Organización Panamericana de la Salud.
- Arellano Torres, A., Peralta López, F. (2015) Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. Revista Siglo Cero; 46(3): 7-25.
- Bagnato, M.J. (2009). Trabajadores con Discapacidad Intelectual. Abordaje multidimensional de sus habilidades laborales. Montevideo. CSIC.
- Gómez, P., Enders, J., Alvarado, r., Cometto, M., & Fernández, A. (2016). Evaluación del funcionamiento psicosocial de los pacientes con trastornos mental. Revista De La Facultad De Ciencias Médicas De Córdoba, 72(4), 243-249.
- Ley 18.651 Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. (2010)
Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010>
- Montes Lozano, M^a Jesús, & Paños Núñez, Pilar. (2015). Intervención en la discapacidad intelectual y trastorno mental asociado en el adulto: de la intervención sistémica, el equipo interdisciplinar y la coherencia de las intervenciones. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 35(125), 9-18.
- Organización de las Naciones Unidas (2006). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

- Organización Mundial de la Salud (2001) Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud.
- Ortiz Muñoz, M. D. (2007) Experiencias en la intervención psicológica con familias de personas dependientes. *Intervención Psicosocial*; 16(1): 93-105
- Padilla, E. M. (2008) Conversaciones entre la familia y el equipo terapéutico en la discapacidad adquirida. *Pensamiento Psicológico*; 4(11): 151-166.
- Palacios, A. (Mayo 2016). La configuración de los sistemas de apoyo en el contexto de la accesibilidad universal y los ajustes razonables. En Congreso Internacional “Madrid sin barreras: Accesibilidad, ajustes y apoyos” A diez años de la promulgación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Universidad Carlos III de Madrid, Getafe.
- Puente, M. (2004). La psicología en la atención a las personas con discapacidad. *Educación en Revista*, (23), 355-362.
- Puga, D. (2005) La dependencia de las personas con discapacidad. Entre lo sanitario y lo social, entre lo privado y lo público. *Revista Española de Salud Pública*; 79: 327-330.
- Vásquez Echeverría, A. (2013) Clasificación internacional de funcionamiento e investigación en psicología y salud mental: hacia una integración. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*; 3 (1): 120-138.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la adquisición de conocimientos, el nivel de comprensión e integración de las nociones y la capacidad de su utilización de forma reflexiva y crítica.

Al final de cada módulo se deberá completar un formulario que, en caso de su resultado ser satisfactorio, habilitará la realización del siguiente módulo.

El curso se aprueba:

- Finalizando satisfactoriamente todos los módulos del curso
- Aprobando el trabajo final

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 22 de Noviembre de 2019

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Entrega digital por EVA. Documento de Word mínimo 5 carillas, máximo 10. Formato de escritura: Times New Roman 12, interlineado 1,5. Citas y Referencias bibliográficas: Normas APA.