



Propuesta de curso interdisciplinario del área salud - 2019

<i>Nombre del curso</i>	El abordaje de la infancia desde una perspectiva interprofesional.
<i>Dirigido a</i>	Estudiantes de grado del área salud de la UdelaR
<i>Fecha de inicio y finalización</i>	Noviembre a diciembre
<i>Cupos</i>	Se aspira a curso masivo.
<i>Carga horaria presencial</i>	20
<i>Carga horaria no presencial</i>	25
<i>Distribución semanal de la carga horaria presencial</i>	Seis encuentros semanales de 2 horas y dos encuentros puntuales de 4 horas.
<i>Docente responsable grado 3 o superior</i>	Prof. Adj. Mag. Silvana Contino (Facultad de Psicología)
<i>Equipo docente</i>	Lic.en Psic. Malena Delgado Gallo Lic. en Psic. Lucía Manasliski Devesa
<i>Servicios que conforman el equipo docente</i>	Facultad de Psicología. ISEF Facultad de Humanidades
<i>Docentes o panelistas invitados</i>	Lic. en Trabajo Social Mag. Andrea Tuana Lic. en Psicología Mag. Paola Silva
<i>Espacio accesible en que se desarrollará el curso</i>	Facultad de Psicología
<i>¿Cuenta con Intérprete en Lengua de Señas Uruguay en caso que asista una persona en situación de discapacidad auditiva?</i>	Se contratará intérprete de lengua de señas de CINDE (se adjunta presupuesto).
<i>¿Qué consideraciones de accesibilidad se tendrán para que</i>	Se tendrán en cuenta las condiciones de accesibilidad necesarias de acuerdo a lo establecido en el protocolo de

<i>todos/as las y los estudiantes de grado del Área Salud puedan participar?</i>	actuación para la inclusión de personas con discapacidad en centros educativos. Con este objetivo es que se tomarán las siguientes medidas: ● Se solicitarán salones accesibles a estudiantes con discapacidad física. ● En caso de utilizar PPT los mismo serán audiodescriptos. ● Se contará con intérprete de lengua de señas Uruguay. ● En el formulario de inscripción se consultará a los estudiantes si para su participación en el curso requieren alguna condición de accesibilidad o ayuda técnica. Esta información será tomada en cuenta a la hora de organizar la propuesta de clase y de evaluación.
<i>Conocimientos previos sugeridos</i>	Se propone la realización de un curso introductorio por lo cual no se requieren conocimientos previos.
<i>Palabras clave</i>	Interprofesionalidad Infancia Cuerpos Violencia basada en género Salud mental
<i>Objetivos</i>	
Objetivos generales: ● Promover la perspectiva interprofesional en el abordaje de la infancia. ● Dar cuenta de las posibilidades de articulación interprofesional en el marco de las distintas prácticas disciplinares. ● Problematicar el rol profesional en el campo de la salud. ● Proporcionar un marco teórico desde dónde conceptualizar la infancia como construcción contextual. ● Conocer diferentes discursos y posicionamientos teóricos en torno al concepto de infancia. ● Promover el abordaje desde una perspectiva de Derechos Humanos Objetivos específicos: ● Fortalecer la incorporación de perspectivas de diversidad a la hora de pensar los abordajes	

desde las distintas disciplinas.

- Incorporar la noción de violencia basada en género.
- Aportar herramientas básicas para la intervención con niños y niñas en situaciones de violencia.
- Aportar elementos específicos del campo de la salud mental.

Temario

1. Interprofesionalidad

- *La formación de equipos interprofesionales. Avances y desafíos en su construcción.*
- *Las disciplinas - campos de saber.*
- *La investigación como productora de conocimientos.*
- *La comunicabilidad del conocimiento.*
- *Comunicación entre profesionales - el rol de la palabra.*
- *La alianza con las familias / cuidadores.*

2. Infancia

- Construcción histórica del concepto.
- La infancia como discursos: abordajes desde diferentes campos disciplinares.
 - Derechos de la infancia
 - Integración en el marco de la diversidad
 - Perspectiva clínica
 - Salud mental

3. Salud mental

- *Niveles de atención en salud.*
- Espacios de salud y educativos como claves en la prevención, detección, acción y protección en situaciones de vulnerabilidad
- Políticas públicas

4. Violencia basada en género

- *Intervención con niños, niñas y adolescentes en situaciones de maltrato*
 - En clave de derechos
 - Desde la perspectiva del maltrato infantil
 - Desde la perspectiva de la violencia de género
 - En equipo técnico. Abordaje interdisciplinario. .

5. Cuerpos

- Disciplinamiento - dispositivos.
- Patologización de la infancia - medicalización - profesionalización
- Educación del cuerpo
- Prácticas corporales
- Lenguaje
- El rol del juego

Bibliografía básica

Interprofesionalidad

- Barr, H. y Low, H. (2013) Introducción a la Educación Interprofesional. CAIPE. Disponible en https://www.educacioninterprofesional.org/sites/default/files/fulltext/2018/pub_caipe_intro_eip_es.pdf
- Bleger, José (1964/1985), En: temas de psicología (entrevista y grupos), Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- Ley Orgánica de la Universidad de la República (12.549). Publicada en el Diario Oficial el 29 de Octubre de 1958
- Tabó, Julia (coord.) Entrevista. Devenires en la clínica. Psicolibros Universitario, 2012.
- Viana da Costa, M. y otros (2018) Educación Interprofesional en Salud. Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte - Brasil. Disponible en https://www.educacioninterprofesional.org/sites/default/files/fulltext/2018/eip_bra_dic18_es.pdf
- Zytner, R. (2016) Alianza terapéutica. Transferencia y contratransferencia. En curso: Conceptualizaciones teóricas y técnicas de las intervenciones clínicas. Unidad Curricular: Psicología Clínica. Facultad de Psicología - Udelar. Disponible en <https://eva.psico.edu.uy/course/view.php?id=1392&lang=en>

Infancia

- Fernández, A. (2006) “Lo niño” y el psicoanálisis: ¿posibilidad o imposibilidad?
- Foucault, M. (2005) “El orden del discurso”. Tusquets Editores. Buenos Aires
- Martínez, M.; Emmerich, A. (2017). Discursos sobre la infancia: Estudios histórico-conceptuales de Philippe Ariès. 12º Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 13 al 17 de noviembre 2017, Ensenada, Argentina. Educación Física: construyendo nuevos espacios. EN: Actas (2017). Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10302/ev.10302.pdf
- UNICEF (1990) Convención sobre los derechos del niño. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF Uruguay. Disponible en https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=146

Salud mental

- Ley N° 18211 (2007) - Sistema Nacional Integrado de Salud. Normativa referente a su creación, funcionamiento y financiación. Poder Legislativo, República Oriental del Uruguay. Disponible en <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/leytemp5343226.htm>
- Ley N° 19529 (2017) - Ley de Salud Mental. IMPO. Centro de Información Oficial. Normativa y Avisos Legales del Uruguay. Disponible en

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017>

Violencia basada en género

- Batista, M. y otros. (S/F). Maltrato y abuso sexual en la infancia y la adolescencia. Red Uruguay Contra la Violencia Doméstica y Sexual. Montevideo - Uruguay. Disponible en <http://www.violenciadomestica.org.uy/publicaciones/Lib2%20Maltrato%20y%20Abuso-L.pdf>
- Janin, B. (2002). Las marcas de la violencia los efectos del maltrato en la estructuración subjetiva. En cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente. Rev. 33 - 34. Disponible en <http://www.sepyrna.com/articulos/marcas-violencia-estructuracion-subjetiva/>
- SIPIAV. (2017). Modelo de intervención. Sistema integral de protección a niños y adolescentes contra la violencia. Programa Infancia, Adolescencia y Familia. INAU.
- UNICEF. (2017). La violencia en la primera infancia. Marco regional de UNICEF para América Latina y el Caribe. Disponible en https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-03/20171023_UNICEF_LACRO_FrameworkViolencia_ECD_ESP.pdf
- UNICEF. (2017). Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay 2017. Disponible en <https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1498-aportes-para-la-atencion-al-maltrato-y-abuso-sexual-infantil>

Cuerpos

- Crisorio, R. y Emiliozzi, M. (2009). "Cuerpos despojados de carga simbólica. Un análisis desde las prácticas corporales". XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires
- Foucault, M. (1975) Vigilar y castigar. Siglo Veintiuno Editores. Argentina.
- Janin, B. (2011) La clínica psicoanalítica con niños en la actualidad: desafíos y perspectivas. Conferencia mar del Plata, Argentina. Disponible en <https://beatrizjanin.com.ar/conferencias/conferencia-mardelplata-2011-2-la%20clinica-psicoanalitica-con-ninos-en-la-actualidad-desafios-y-perspectivas.pdf>
- Rodulfo, M. (2016). Bocetos psicopatológicos. El psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología. Ed. PAIDOS. Bs As. Argentina.

Metodología

Se propone la realización de un curso con modalidad presencial, de dos horas semanales, con formato seminario.

Cómo la propuesta de curso que se realiza intenta responder a la situación de masividad en la UdelaR, convocando a un número importante de estudiantes, la modalidad será mayormente expositiva por parte de los y las docentes participantes.

Se buscará aportar a los estudiantes bibliografía acorde a las temáticas trabajadas y se propondrán instancias de reflexión e intercambio vía mail o a través de la plataforma EVA.

Se contará con la participación de docentes invitados provenientes de diferentes campos disciplinares e integrantes de distintos servicios de la UdelaR, con el fin de generar instancias de intercambio desde las distintas disciplinas y dónde se pueda pensar la interprofesionalidad en conjunto.

Sistema de evaluación

Cumplir con el 80% de asistencias de los encuentros realizados

Trabajo final grupal de 3 a 5 estudiantes en el que se aborde uno de los ejes trabajados articulando las perspectivas de las diferentes disciplinas del área salud de la UdelaR.

Extensión máxima de 5 carillas - normas APA (espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 12; márgenes 2,5. Referencias en formato APA 6ta edición.)

Entrega (de forma on-line EVA o mail)

Primer plazo: 30 días luego de finalizado el curso

Segundo plazo: 90 días luego de finalizado el curso.

Admite reelaboración