



**DIEGO CUEVASANTA
GALATI**
Psicólogo

dcuevasanta@psico.edu.uy

Fecha de publicación: 29/07/2019
Última actualización: 29/07/2019

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: CUEVASANTA, D.
Documento: Cédula de identidad - 46757516
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 19/03/1992
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: Uruguayo
Estado civil: Soltero

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (5982) 24008555 / 340
Correo electrónico/Sitio Web: dcuevasanta@psico.edu.uy www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Psicología Educacional (2016 - 2018)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Exposición a la violencia comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo
Tutor/es: Cindy Mels
Obtención del título: 2018
Palabras Clave: Motivación Autorregulación Desempeño académico Exposición a la violencia comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

GRADO

Psicología (2010 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo
Tutor/es: Karina Curione Bulla
Obtención del título: 2015
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://sifp1.psico.edu.uy/una-aproximaci%C3%B3n-al->

[estudio-de-la-motivaci%C3%B3n-por-el-aprendizaje-en-escolares-de-montevideo](#)

Palabras Clave: Motivación Educación Educación Primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Relación docente - estudiante universitario (07/2016 - 07/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay

7 horas

Especialización en recreación y coordinación de grupos (01/2015 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Privado / Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas / Homoludens, Uruguay

Palabras Clave: Coordinación de grupos Recreación educativa Intervención educativa

Diseño de instrumentos y técnicas de análisis en evaluación estandarizada de aspectos socioemocionales en educación (05/2015 - 05/2015)

Sector Gobierno/Público / Otras Dependencias Gubernamentales / Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Uruguay

28 horas

Palabras Clave: Evaluación Habilidades socioemocionales Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Desarrollo cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Escuela de Verano "Integralidad y Construcción de Conocimientos" (02/2014 - 02/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

49 horas

Palabras Clave: Integralidad Escuela de Verano Educación

Formación en Gestalt Educacional (01/2013 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Gestáltico de Montevideo, Uruguay

80 horas

Psicología Educacional (01/2014 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Instituto de diagnóstico y tratamiento de dificultades de aprendizaje, Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Manejo básico del paquete estadístico SPSS (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay

48 horas

Curso Introductorio Psicología aplicada a las Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (01/2013 - 01/2013)

, Uruguay
16 horas

Introducción al estudio de los Estilos Cognitivos. (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay

Palabras Clave: Estilos Cognitivos Dependencia de Campo Independencia de Campo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

La Evaluación Educativa: Reflexiones sobre un fenómeno global en América Latina (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEEEd, Uruguay

El sí mismo y los otros: desarrollo moral y educación (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay (UCU), Uruguay

Debates Contemporáneos. Desarrollo Psicológico y Socio-Cultural (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay

Compartiendo experiencias en educación y evaluación socioemocional (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: INEEEd - UNICEF, Uruguay

Palabras Clave: Educación emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

La formación ética desde la escuela (2015)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay (UCU), Uruguay

II Ciclo de Coloquios: Infancias: Debates Contemporáneos. Primer Coloquio: Desarrollo Psicológico y Socio-cultural en las infancias. (2015)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva del Instituto de Psicología de la Salud., Uruguay

La escolarización secundaria de adolescentes y jóvenes en América Latina: aportes para el análisis de la situación en Uruguay (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INEEEd, Uruguay

Dispositivos para la Formación en las Prácticas Profesionales en el Área de la Salud (2014)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza, UdelaR, Uruguay

Jornada TIC Montevideo Tecnologías para la inclusión de personas con NEAE/Discapacidad (2014)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CREATICA FREE, Uruguay

Palabras Clave: Tecnología Discapacidad

Variable Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Deporte Alto Rendimiento Psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del deporte

Pasando de nivel: estimulación y evaluación de desarrollo cognitivo a través de los videojuegos (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: CibPSI - Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Estimulación Cognitiva Video Juegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Métodos y técnicas de Intervención comunitaria en niños y adolescentes. (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología, UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Comunidad Intervención Niños y adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Social Comunitaria

I Simposio Internacional de Atención Temprana. IV Simposio de Investigación en Psicología. Realidades y posibilidades de Innovación. Atención Temprana y la Investigación en Psicología: Desafíos para la Región (2013)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Atención Temprana Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

V Congreso Uruguayo de Psicología de la Actividad Física y del Deporte (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SUPDE, Uruguay

Palabras Clave: Deporte Psicología Actividad Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del deporte

VI Congreso de estudiantes Universitarios de Psicología, Alejandro Amy (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Integralidad

Primer Congreso Latinoamericano de Salud Salud y Libertad en el Bicentenario de los Pueblos (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: FEUU, Uruguay

Palabras Clave: Integralidad Salud

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Herramientas para el Trabajo Intelectual

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Motivación y educación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Evaluación Psicológica

Actuación profesional

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (04/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigador C ,30 horas semanales

Participación en el procesamiento de datos y elaboración de informes en el marco de la evaluación de Logros Educativos Aristas en temas vinculados a Convivencias y Participación, y Habilidades Socioemocionales.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2017 - a la fecha)

Ayudante G°1 ,20 horas semanales

Docente Grado 1 perteneciente al Programa Primera Infancia y Educación Inicial, línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Mag. Andrea Viera. Obtención del cargo por concurso de méritos. Cargo con extensión de 20hs a 25hs (período marzo-diciembre) por el proyecto de Inclusión Social (CSIC, 2016) ?El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya?. Responsable Mag. Andrea Viera.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 12/2016)

Ayudante ,20 horas semanales

Integrante del proyecto "Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos". En el mismo desarrollo actividades de gestión y coordinación general, estando a cargo del manejo de fondos y del contacto con diferentes agentes institucionales que se articulan con el proyecto para su correcto desarrollo. Por otra parte, estoy a cargo del armado de las base de datos y los análisis correspondientes al proyecto, así como también, la realización de informes para las instituciones participantes y exposiciones públicas.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Becario (03/2013 - 12/2015) Trabajo relevante

Investigador ,20 horas semanales

Desarrollo de una Beca de la Iniciación a la Investigación por parte de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), esta beca se enmarca en las actividades realizadas por el equipo de investigación en motivación dentro de Facultad de Psicología.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2014) Trabajo relevante

Ayudante Grado 1 ,18 horas semanales

Participación como Ayudante G1 en el Proyecto I+D Ajedrez y Cognición en donde realicé tareas de diseño, aplicación, procesamiento y análisis de datos del proyecto, así como también en la redacción del informe final para CSIC.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (03/2012 - 12/2012)

,10 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Motivación y Rendimiento Académico (03/2013 - a la fecha)

Esta línea de investigación está liderada por la Mag. Karina Curione, en donde se busca estudiar las relaciones entre la orientación motivacional de estudiantes y su desempeño académico. El desarrollo de ésta área está vinculada principalmente a Educación Terciara. Actualmente se están explorando otros ciclos educativos como Educación Primaria y Secundaria.

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición , Integrante del equipo

Equipo: CURIONE, K. , CUEVASANTA, D. , ARRIVILLAGA, C. , PIRIZ, L. , GRÜNDLER, V.

Palabras clave: Motivación Educación

Preparación para la Escolarización (03/2015 - 12/2016)

Esta línea se basa en la creación de un instrumento que permita evaluar aspectos cognitivos y no cognitivos del desarrollo en niños de Educación Inicial

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: Karen Adriana MOREIRA TRICOT , VÁSQUEZ, A. , ARRIVILLAGA, C. , LIZ, M , TOMAS, C. , VALDOR, S. , ANDRADE, V. , SCHIAPPACASSE, P.

Palabras clave: Preparación para la Escolarización Evaluación Educación inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Ajedrez en las Escuelas: aportes desde la Psicología Cognitiva (03/2013 - 12/2014)

Aplicada

18 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición , Integrante del equipo

Equipo: CURIONE, K. , MOREIRA, K. , HONTOU, C. , GRAU PAREZ, G.

Palabras clave: Educación Cognición Ajedrez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya (02/2017 - 12/2017)

Docente Grado 1 perteneciente al Programa Primera Infancia y Educación Inicial, línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Mag. Andrea Viera. Proyecto de Inclusión Social (CSIC, 2016). El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya. Responsable Mag. Andrea Viera.

10 horas semanales

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Línea de investigación Inclusión Social y Educativa

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo (12/2014 - 02/2016)

La presente investigación se propuso como objetivo principal la validación de un instrumento que evalúa la motivación por el aprendizaje en contexto escolar (Scale of Intrinsic versus Extrinsic Orientation in the Classroom; Harter, 1981) así como también determinar la relación entre la motivación y el desempeño en un área específica de conocimiento (Matemáticas). El instrumento permite valorar qué determina la motivación de los niños en el salón de clase, si lo hacen los factores internos o externos (Harter, 1980). Participaron de este estudio 1008 niños de 4to, 5to y 6to año de Educación Primaria en el ámbito público y privado. Con la validación de este instrumento se pretende identificar los perfiles motivacionales de los escolares en función de su avance, a su vez, comprender el tipo de motivación que la escuela favorece, y cómo ésta repercute tanto en la adaptación escolar y el aprendizaje del niño, como en su desempeño académico y establecimiento de metas. Actualmente estamos trabajando en la escritura de estos resultados y preparando nuevas propuestas de investigación que permitan estudiar la motivación por el aprendizaje en escolares.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo: CURIONE, K. , VÁSQUEZ, A. , Diego CUEVASANTA GALATI (Responsable) , SANDIN, F. , BURGHI, M. , CABRERA, C.

Palabras clave: Motivación Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Reproducibility Project: Psychology (10/2015 - 12/2015)

El proyecto consistió en la replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó hacer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. En el mismo participé en la categorización y análisis de entrevistas. Más Información: <http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultadde-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

20 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

University of Virginia, Estados Unidos, Cooperación

Equipo: VÁSQUEZ, A. (Responsable) , ÁLVAREZ, L. , FILIPPI, F. , CODINA, V.

Palabras clave: Replicabilidad Memoria Episódica Previsión Episódica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Métodos en Psicología

Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos (12/2014 - 06/2015)

Este proyecto tiene como objetivo principal el diseño y la validación de un instrumento que evalúe dimensiones cognitivas de la Preparación para la Escolarización en niños que se encuentran transitando la etapa pre escolar de Uruguay. En dicho proyecto me integré como colaborador en lo que refiere a revisión bibliográfica y sistematización de las diferentes dimensiones evaluadas en los estudios internacionales. A su vez, participo en la difusión del proyecto en diferentes convocatorias (congresos y eventos).

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , CIBPSi

Investigación

Otros

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MAICJE, A. , CARBONI, A. , MOREIRA, K. , VÁSQUEZ, A. (Responsable)

Palabras clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo Estudios longitudinales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo (03/2014 - 12/2014)

Proyecto aprobado y financiado en el marco de la convocatoria PAIE-CSIC (2013). Este estudio se propuso indagar acerca de la orientación motivacional y los motivos por los cuales los adolescentes se vinculan con su institución educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado. Se trabajó en un periodo de 9 meses, con un diseño de tipo cuantitativo no experimental y cualitativo, utilizando como técnica de investigación la entrevista semiestructurada, un cuestionario motivacional -MAPE II (Motivación hacia el aprendizaje y la ejecución)- y dos talleres de intercambio sobre la temática. Participaron un total de 30 adolescentes (M=12 y F=18) entre el liceo público (N=13) y privado (N=17). Allí se crearon una serie de dimensiones que intentaron explicar los motivos por los cuales los adolescentes se vinculan al sistema educativo.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. , CUEVASANTA, D. (Responsable) , PERCIVALE, N. , PEREZ, C. , RUSSO, A. ,

CANCELA, M.

Palabras clave: Motivación Educación Afiliación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Ajedrez y Cognición (03/2013 - 12/2014)

Se investigó los procesos cognitivos y motivacionales desplegados por los niños en su proceso de aprendizaje del ajedrez y su posible relación con otros dominios de actividad escolar, en particular el rendimiento académico en las pruebas en línea de Matemáticas desarrolladas por la División de Investigación, Evaluación y Estadística de ANEP pertenecientes a la plataforma SEA. (Curione y Moreira, 2012). En dicho proyecto participé en la realización del trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos de las diferentes técnicas aplicadas. Durante el proyecto profundicé particularmente en los aspectos motivacionales evaluados, y posteriormente estuve encargado en coordinar la redacción del informe.

18 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa Cognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , MOREIRA, K. (Responsable) , GRAU PEREZ, G. , HONTOU, C.

Palabras clave: Motivación Cognición Aprendizaje del ajedrez Desempeño académico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática (09/2013 - 12/2013)

En el marco del proyecto, llevé a cabo la aplicación de un plan de actividades vinculadas a la aplicación de tareas cognitivas en tablets entregadas por el Plan Ceibal a niños de primer año escolar de la ciudad de Montevideo. A su vez, participé en la organización del plan de actividades y la gestión con las diferentes escuelas.

15 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSi)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: MAICJE, A. (Responsable) , GRAU PEREZ, G. , HONTOU, C. , MAILHOS, A. , VALLE LISBOA, J. , LUZARDO, M. , CARVE, L. , FIORENZA, I. , LEMOS, T. , PACHECO, L. , NOGUERA, M. , HALBERDA, J. (Responsable) , EISINGER, R.

Palabras clave: Educación Estimación Numérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Proyecto Ajedrez y Cognición (07/2013 - 12/2013)

En el marco del Programa Cognición se plantea entre sus objetivos generales promover la investigación y la formación de grado y posgrado en Psicología Cognitiva, en este sentido me incorporé al proyecto I+D Ajedrez y Cognición en calidad de estudiante en la línea de investigación sobre Motivación y Rendimiento Académico cuya responsable es Karina Curione. En dicho proyecto me interesó especialmente el tema de la motivación en el ámbito educativo, por lo que me centré en el trabajo con la Escala de Orientación Intrínseca vs Extrínseca en el Aula creada por Harter (1981) y adaptada por Jiménez y Macotela (2008), allí realicé tareas vinculadas a la identificación de los perfiles motivacionales en 3er y 6to año de las escuelas comprendidas en el estudio.

5 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Programa Cognición

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , ARRIVILLAGA, C.

Palabras clave: Motivación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Motivación

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal (08/2013 - 09/2013)

En el marco del convenio realizado entre Facultad de Psicología y CEIBAL, participé en la realización de entrevistas cognitivas a niños escolares en el marco de la evaluación anual de Primaria 2013, con el principal objetivo de evaluar la calidad del formulario empleado, en particular, se indagó a partir de la realización de preguntas al nivel de comprensión lectora de los escolares, tomando en cuentas sus habilidades cognitivas.

10 horas semanales

Facultad de Psicología - CEIBAL

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: CURIONE, K. (Responsable) , VÁSQUEZ, A. , GRAU PEREZ, G. , HONTOU, C. , ARRIVILLAGA, C. , DÍAZ, D.

Palabras clave: Entrevistas Cognitivas Evaluación Plan CEIBAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería (03/2012 - 12/2012)

Proyecto aprobado y financiado en el marco de la convocatoria PAIE-CSIC (2011). Esta investigación se centró en la posible correspondencia entre el estilo cognitivo (Witkin y Goodenough, 1981) que poseen los estudiantes y el tipo de carrera universitaria que estudian. Se buscó confirmar si existe un estilo cognitivo predominante en los sujetos que deciden estudiar cierto tipo de carrera, y si el pasaje por una carrera universitaria moldea a los sujetos hacia cierto estilo cognitivo. Para evaluar el estilo cognitivo se aplicó el test de figuras enmascaradas forma colectiva (GEFT), a sujetos que estuviesen cursando primer año de Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería, y a estudiantes avanzados de ambas facultades (n=311). El GEFT permite valorar las tendencias hacia dependencia (DC) o independencia de campo (IC). Los resultados muestran una prevalencia mayor hacia el polo IC en los estudiantes de Ingeniería.

10 horas semanales

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K., DIAZ, M., GRAU PEREZ, G.

Palabras clave: Educación Estilo Cognitivo Elección de Carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

DOCENCIA

Psicología (08/2016 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Módulo Referencial 2, 2 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 12/2016)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Evaluación Psicológica Infantil, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Psicología (05/2016 - 05/2016)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicología Sujeto y Aprendizaje, 4 horas, Teórico

Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Preparación para la Escolarización, 3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Psicología (08/2015 - 11/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Motivación en contextos educativos, 2 horas, Teórico

Psicología (03/2014 - 07/2014)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Herramientas para el Trabajo Intelectual, 3 horas, Teórico

Psicología (03/2014 - 06/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Ajedrez y Cognición, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

EXTENSIÓN

(03/2013 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Prácticas y Proyectos

7 horas

Areas de conocimiento:

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

(02/2015 - 02/2015)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología en coordinación con ANEP
15 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

(12/2014 - 12/2014)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Programa Cognición
20 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

(02/2014 - 02/2014)

Facultad de Psicología (UdelaR), Escuela de Verano
60 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología e Investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Co creador del SIE. Encargado del diseño, organización y coordinación de talleres formativos en investigación con estudiantes interesados en desarrollar propuestas de investigación en Facultad de Psicología (02/2015 - a la fecha)

Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional, Semillero de Investigación Estudiantil (SIE)
Gestión de la Investigación

Coordinación y diseño de prácticas que promuevan el uso responsable de los recursos dentro del Instituto (03/2015 - a la fecha)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Comisión de Gestión Ambiental
Participación en consejos y comisiones

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY

UCUDAL - Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (11/2015 - a la fecha)

,20 horas semanales
Integración al proyecto María Viñas: Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa

Colaborador (09/2013 - 10/2013)

,10 horas semanales
En el marco de la tesis doctoral del Mag. Daniel Trias titulada "Enseñanza de la autorregulación y el control volitivo en la resolución de problemas matemáticos", participé como colaborador en la intervención en uno de los grupos objetivo de la investigación.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa (11/2015 - a la fecha)

El presente proyecto busca evaluar los efectos de la violencia comunitaria sobre la motivación, la autorregulación, la conducta y el desempeño académico en adolescentes de primer año de liceo, con

el objetivo de desarrollar y evaluar una guía didáctica para promover sus habilidades para la autorregulación y el afrontamiento a la exposición de la violencia comunitaria. En el presente proyecto estoy a cargo de la coordinación de actividades dentro de los centros educativos y los diversos agentes involucrados en la investigación, así como también en la planificación del trabajo de campo. Mi participación se enmarca dentro de una beca de maestría financiada por la ANII perteneciente al fondo María Viñas.

20 horas semanales

Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional de la UCUDAL

Otra

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CURIONE, K. , TRIAS, D. , MELS, C. (Responsable) , BALBI, A. , LAGO, L. , VON SANDEN, S. , CASTEL, E. , FERNÁNDEZ, L.

Palabras clave: Educación Intervención Exposición a la violencia comunitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Enseñanza de la autorregulación y el control volitivo en la resolución de problemas matemáticos. (09/2013 - 10/2013)

Colaborador en trabajo de campo de la tesis de Doctorado del Mag. Daniel Trias. Participación en coordinación institucional, trabajo con docentes y trabajo con grupos de niños de 6to año desarrollando una propuesta de enseñanza en resolución de problemas y autorregulación.

10 horas semanales

Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional de la UCUDAL

Investigación

Otros

Concluido

Equipo: TRIAS, D. (Responsable)

Palabras clave: Educación Autorregulación Resolución de Problemas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (03/2016 - 01/2018)

Beca de Maestría ,30 horas semanales

Becario (12/2014 - 12/2015)

,20 horas semanales

Beca de Iniciación a la Investigación en el proyecto titulado "Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Esta investigación surge dentro del Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (Facultad de Psicología, Udelar) bajo la tutoría de la Mag. Karina Curione y el Dr. Alejandro Vásquez. Los objetivos principales son: (a) Validación predictiva de la Escala de Orientación Extrínseca versus Intrínseca en el Salón de Clases (Harter, 1981) en estudiantes de Montevideo. (b) Comprobar la fiabilidad, validez interna y estructura factorial de la escala motivacional adaptada a la población de Montevideo y (c) Determinar la relación entre la motivación y el desempeño en un área específica de conocimiento (Matemáticas).

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Paulo Freire

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2014 - 12/2016)

Psicólogo ,4 horas semanales

Realizo talleres socioeducativos con niños escolares y participo de espacios de coordinación con el equipo de psicopedagogía de la institución. En este sentido he desarrollado habilidades para el trabajo con niños y adolescentes abordando temáticas referidas al vínculo entre pares, orientación vocacional, resolución de conflictos, y elaboración de emergentes grupales.

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 3 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

El estudio de la motivación en contextos educativos y el desarrollo conjunto de instrumentos que permitan identificar la orientación motivacional de los estudiantes viene siendo un punto crucial en el entendimiento de algunos de los aspectos vinculados al aprendizaje en los diferentes niveles educativos. En lo que respecta a mi trabajo como investigador, en los últimos años me he interesado principalmente en el área de la motivación por el aprendizaje en escolares, siendo ésta un área poco desarrollada en nuestro país, pero con una gran trayectoria a nivel internacional. Por tal motivo desde el año 2013 me integré a la línea de investigación sobre "Motivación y Rendimiento Académico" cuya responsable es la Mag. Karina Curione. En mi integración he llevado a cabo diferentes prácticas vinculadas a la temática, como la presentación y ejecución de varios proyectos de investigación relacionados al estudio de la motivación en educación y la realización de diversos trabajos dentro de mi formación de grado y docente, como fue el informe perteneciente al proyecto I+D Ajedrez y Cognición (Curione y Moreira, 2012), en donde me focalicé en el procesamiento y análisis de los datos producto de la aplicación del cuestionario motivacional utilizado en el proyecto. Otro de los aportes vinculados a la profundización en esta área, fue el desarrollo de mi Trabajo Final de Grado, el cual se tituló "Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo", allí retomé parte del trabajo realizado en el proyecto Ajedrez y Cognición y elaboré un artículo analizando en forma rigurosa los datos obtenidos de la aplicación. En este sentido, entiendo que es fundamental el desarrollo de instrumentos validados culturalmente para nuestra población, de esta forma se estaría logrando una mejor evaluación y comprensión de los fenómenos que ocurren. Con el fin de aportar a este objetivo, durante el 2015 estuve a cargo del proceso de validación de un instrumento que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares, realizando su aplicación a 1008 niños de diferentes zonas de la ciudad de Montevideo pertenecientes al ámbito público y privado. En esta misma línea, actualmente participo en calidad de Ayudante G1 en el proyecto "Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la Preparación para la Escolarización obligatoria en Pre-Escolares uruguayos." llevando a cabo evaluaciones en instituciones educativas, análisis de datos, redacción de informes y devoluciones a instituciones educativas.

Otro de los aspectos fundamentales que he desarrollado como investigador y profesional es el de la formación y promoción en investigación dentro de Facultad de Psicología (UdelaR). Con este objetivo, desde fines del 2014 lidero un equipo conformado por integrantes de la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI) llamado Semillero de Investigación Estudiantil (SIE) que tiene como principal objetivo el promover y habilitar espacios para el desarrollo y sostén de propuestas de investigación estudiantil.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. (Completo, 2016) Trabajo relevante

ARRIVILLAGA, C., CUEVASANTA, D., LIZ, M., MOREIRA, K., SCHIAPPACASSE, P., VÁSQUEZ, A. Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológica., v.: 8 1, p.:1 - 12, 2016

Palabras clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo Revisión sistemática Etapa

pre escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18519644

DOI: [10.5872](https://doi.org/10.5872)

Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería (Completo, 2014)

DIAZ, M. , CUEVASANTA, D. , GRAU PEREZ, G. , CURIONE, K.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 6 6 2, p.:35 - 43, 2014

Palabras clave: Educación Estilo Cognitivo Elección de Carrera

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18524206

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/7444>

[latindex](#)

LIBROS

Evaluación de impacto de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay 2013 - 2016 (Participación , 2017) [Trabajo relevante](#)

CUEVASANTA, D. , CURIONE, K,

Edición: ,

Editorial: Sanfer SRL, Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Motivación Evaluación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-711-97-6

Financiación/Cooperación:

División de Investigación, Evaluación y Estadística / Cooperación, Uruguay

<http://www.anep.edu.uy/anep/index.php/3783-evaluacion-de-impacto-de-las-escuelas-de-tiempo-completo>

Capítulos:

Evaluación Motivacional

Organizadores: Santiago Cardozo, Elisa Borba, Gimena Castelao, Diego Forteza

Página inicial 155, Página final 160

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo (2015) [Trabajo relevante](#)

Informe o Pericia técnica

CUEVASANTA, D. , CURIONE, K.

Dar cuenta del proceso de validación llevado a cabo en el marco de una Beca de Iniciación a la Investigación (ANII)

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 7

Duración: 1 mes

Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Beca de Iniciación a la Investigación

Palabras clave: Motivación Evaluación Escolares

Medio de divulgación: Papel

Informe Proyecto Ajedrez y Cognición (I+D, CSIC) (2014)

Informe o Pericia técnica

CUEVASANTA, D. , MOREIRA, K. , CURIONE, K.

Se presenta el informe final que describe las acciones desarrolladas en el marco del Proyecto I+D Ajedrez y Cognición

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Palabras clave: Cognición Ajedrez Escuelas de Tiempo Completo

Medio de divulgación: Papel

Participé en el procesamiento, análisis, y sistematización de los resultados para la redacción del informe final

Formación de RRHH

TUTORÍAS EN MARCHA

OTRAS

Estudio de la relación entre motivación, estilos cognitivos y rendimiento académico en escolares de Canelones (2016)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Florencia Sandin, Martina Burghi, Ceciclia Cabrera

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Motivación Estilos Cognitivos Rendimiento académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

El proyecto fue presentado en la convocatoria PAIE 2016 a la espera de ser aprobado. El trabajo con las estudiantes es parte de un proceso que se inicio a mediados del 2015 en el marco de una Beca de iniciación a la investigación ANII de la cual usufructué hasta ese año.

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo. (2015)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Martina Burghi

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Motivación Aprendizaje Desempeño académico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo. (2015)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Florencia Sandin

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Motivación Aprendizaje Desempeño académico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial al mejor poster del Simposio de Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

(Nacional)

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Se otorga la mención al mejor póster por la presentación titulada Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo. Dicha presentación tuvo lugar en la sesión de posters del Simposio Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas. Montevideo, Uruguay. El jurado fue conformado por el Dr. Sebastián Urquijo, la Dra. Silvia Español y el Dr. Roberto Aguirre.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IV Congreso Uruguayo de Sociología: El oficio del sociólogo/a en tiempos de cambio (2019)

Congreso

Oportunidades para la participación escolar: una mirada a la realidad uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales -Udelar-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

IV Congreso Uruguayo de Sociología: El oficio del sociólogo/a en tiempos de cambio (2019)

Congreso

¿Mirá, es un tiro?: estudio mixto sobre la exposición a la violencia comunitaria en adolescentes de liceos ubicados en la zona Oeste de Montevideo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar -

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

1er Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Exposición a la Violencia Comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Udelar -

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y educación

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) (2016)

Congreso

Estudio sobre la relación entre orientación motivacional y rendimiento académico en escolares de Montevideo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

Palabras Clave: Motivación Rendimiento académico Escolares

Jornadas Expo cierre PAIE 2014 (CSIC) (2015)

Otra

Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras Clave: Motivación Educación Afiliación

5to Congreso Internacional de Investigación en Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (2015)

Congreso

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro

Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Preparación para la Escolarización Desarrollo Cognitivo

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro

Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Motivación Educación Afiliación

II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: (2015)

Encuentro

Análisis de la relación entre desempeño en tareas cognitivas e instrucción ajedrecística en escolares Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras Clave: Ajedrez Tareas cognitivas

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva (2015)

Encuentro

Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Poster presentado en el Simposio Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas. El encuentro al que se presenta nuevamente este poster admite trabajos ya presentados en otros eventos.

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Simposio

Presentación extendida de la Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Udelar

Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje

Se presentan resultados extendidos del piloto, y se realizan análisis de correlación y fiabilidad de la escala.

XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. (2014)

Congreso

Presentación de Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 17

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán.

Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Se presentan los resultados del primer piloto llevado a cabo con 77 niños escolares de la ciudad de Montevideo.

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. (2014)

Congreso

Presentación de "Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en clase."

Argentina

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Palabras Clave: Motivación Educación Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Primer Encuentro Internacional de Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro

Primer Encuentro Internacional de Educación y Psicología en el Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Psicología Udelar

Palabras Clave: Estilos Cognitivos Dependencia/Independencia de Campo

Jornada Expo Cierre 2013, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011 (PAIE-CSIC) (2013)

Otra

Jornada Expo Cierre 2013, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011 (PAIE-CSIC)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Udelar

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2012)

Otra

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CibPSI - Facultad de Psicología Udelar

Promoción de Investigación (CSIC-PAIE) (2012)

Otra

Promoción de Investigación (CSIC-PAIE)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En el marco de las actividades que estoy desarrollando dentro de Facultad de Psicología (UdelaR), he llevado a cabo diversas propuestas que han colaborado en progresos institucionales a nivel de promoción de conductas saludables y autosustentable. En este sentido lideré el diseño y la creación de los talleres de reparación básica de bicicletas denominado ReparAndo en Bici y actividades afines al uso de este medio de transporte, a su vez, desde el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología participé en la creación de la Comisión Ecológica encargada de desarrollar prácticas que apuntan al uso responsable de los recursos.