

## 1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: Weisz Kohn, Clara Elizabeth  
CI 1.816.974/5  
Fecha de nacimiento: 29/11/1966  
Domicilio: Ecuador M18 S10, Ciudad de la Costa  
Teléfono: 094271177  
E-mail: bweisz@psico.edu.uy

## 2 – Formación

### 2.1 Formación de Posgrado

2014 – 2019 - Doctora en Sociología. “La construcción de sentido en las Cooperativas Sociales”. Tutora: Dra. Prof. Susana Mallo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Defensa de Tesis 22/03/2019.

2008 – 2012 – Magister en Sociología. “Obstáculos y facilitadores psico-socio-simbólicos en las ocupaciones autogeneradas y autogestionadas colectivamente. Estudios de casos del Programa Incubadora de Emprendimientos Asociativos Populares (INCOOP-UEC-CSEAM)”. Tutora: Prof. Dra. Susana Mallo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República. Defensa de Tesis 28/11/2012

1996 - 2014 - Seminarios de Especialización en Psicosociología y Sociología Clínica. Instituto Internacional de Sociología Clínica. Grupos Sociología Clínica - Uruguay. Seminarios de investigación e implicación sobre Trayectoria psicosocial, coordinados por Dr. Vincent de Gaulejac (Universidad Paris VII), Dr. Jacques Rhéaume (Universidad de Québec en Montreal); Da. Ana María Araujo (Universidad de la República).

2007 - Especialista en Análisis de Redes de Políticas Públicas. ARS- Chile- Universidad Bolivariana de Chile. Modalidad e-learning.

2005 - Especialista en Análisis y Gestión de Redes Sociales. ARS -Chile – Universidad Bolivariana de Chile. Modalidad e-learning.

2001 - Diploma en “Investigación Social Aplicada a Estudios de Mercado, Marketing, Publicidad Opinión Pública”. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

### 2.2 Títulos de grado

1994 - Licenciada en Sociología. Egresada de la Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

1990 - Profesora de Filosofía. Instituto de Profesores Artigas .

### **2.3 - Cursos realizados**

- 2016 - Discusiones contemporáneas sobre el Poder y el Saber. Dra. Susana Mallo. Dra. Anabel Rieiro. Facultad de Ciencias Sociales. Carga horaria 25 horas.
- 2014 – Identidad y representación Social. Dr. Guillermo Delahanty. Universidad Autónoma de Morelos. México. Programa de Formación Permanente. Facultad de Psicología, UdelaR. Carga horaria 10 horas.
- 2014 – Métodos cualitativos de investigación social. Prof. Manuel Canales. Programa de Doctorado. Facultad de Ciencias Sociales. Carga horaria 15 horas.
- 2014 –“Políticas Sociales. Dra. Carmen Midaglia. Maestría de Ciencia Política. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Carga horaria 25 horas.
- 2013 - Análisis cuantitativo de datos utilizando SPSS. Programa de Educación Permanente. Facultad de Ciencias Sociales. Carga horaria 20 horas.
- 2012 - Formación inicial en EVA para docentes. Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Facultad de Psicología. Carga horaria 25 horas.
- 2008 - Introducción a la psicología social operativa de origen y raíz pichoniana. Formación grupal en el abordaje de temáticas vinculadas a los grupos humanos. Centro de estudios familiares y otros colectivos humanos (C.E.F.O.C.H). Agosto-diciembre.

### **3 - Cargos universitarios**

- 2015 – 2019 - Profesor Agregado. Grado 4, cargo efectivo en régimen de Dedicación Total. Instituto de Fundamentos y Métodos. Programa Fundamentos interdisciplinarios de la Psicología en la Hipernmodernidad. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- 2013 - 2015 – Dirección de la Maestría en Psicología Social. Programa de Maestrías. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- 2005 - 2010 - Asistente Grado 2, cargo efectivo. Sociología e Historia Social del Uruguay. Primer Ciclo. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- 2001 - 2005 - Asistente Grado 2, cargo interino, por concurso de méritos. Sociología e Historia Social del Uruguay. Primer Ciclo. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- 1994 - 2001 - Ayudante Grado 1, cargo interino, por concurso de méritos, 15 horas. Sociología e Historia Social del Uruguay. Primer Ciclo. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- 1992 - 1996 - Colaborador Honorario. Teoría Social Contemporánea”. Ingreso por méritos. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

### **3.2 - Cargos no universitarios.**

- 2005, 2006 y 2010 - INAU: Programa de Participación Infantil y Adolescente (PROPIA). Integrante del equipo Docente y de Fortalecimiento institucional. Ingreso por concurso. 2010. Plan Estratégico II. Integrante del Equipo Operativo de Campo. Ingreso por Concurso. Facilitador Externo para la planificación del Plan Operativo Anual 2007 en Salto y Paysandú. 2006. Plan Estratégico I. Integrante del Equipo Operativo de Campo. Ingreso por Concurso. Realización de Talleres con técnicos y profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes y con funcionarios del INAU en Montevideo, Salto y Paysandú. 2005

2004 – 2006. Docente de “Investigación Educativa I”. Ingreso por Concurso de Ternas, cargo suplente. Instituto de Formación Docente de la Ciudad de la Costa.

2004 - Docente de “Teoría y Estructura Social”. Ingreso por Concurso de Ternas, cargo suplente. Opción Ciencias Sociales. Centro Regional de Profesores del Sur.

1989 - 1996 - Profesora de Filosofía. Cargo efectivo. Consejo de Enseñanza Secundaria.

#### **4 - Actividades de Investigación**

2019 - “La Economía Social y Solidaria como estrategia de inclusión” aprobado en el llamado CSIC Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social 2018- Modalidad 2. Dra. Anabel Rieiro – Mag. Natania Tommasino y Dra. Clara Betty Weisz.

2018 – “ESS Ahora. Intermediación y consumo responsable en la otra economía”. Aprobado en el llamado a investigación del Programa de Formación Cooperativa (PROCOOP) del Instituto Nacional del Cooperativismo (INACOOOP). Responsable Cooperativa Librecoop y por el Centro de Documentación y Formación en Proceso Autogestionarios (CFDA), Clara Betty Weisz, Helena Almirati, Gonzalo Karageuzian y Álvaro Calderón.

2015 - 2019 - “Los sentidos del trabajo. Trabajo y autogestión”. Plan de Trabajo. Renovación del Régimen de Dedicación Total. Comisión Sectorial de Investigación Científica. UdelaR

2017 – “Sistematización y análisis del CAC/INAU. Estudio de caso del Consejo Asesor y Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes de INAU. Programa de Participación Infantil y Adolescente PROPIA/INAU. Responsable del proyecto. Asistente Mag. Rossana Blanco Falero

2016 – “Trabajo y autogestión en Uruguay: potencialidades y limitaciones de un campo emergente”. I+D CSIC. Anabel Rieiro FCS – Betty Weisz FCS. Aprobado. No financiado.

2014 – “Los sentidos de la educación en adolescentes, jóvenes, familias y referentes comunitarios. Estudio externo en convenio con el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), a cargo de: Mabela Ruiz, Elsa Gatti, Silvia Piriz, Clara Betty Weisz, Jorge Barceló y Carina Maestro. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) – Ministerio de Educación y Cultura (MEC).

2013 – 2014- Una aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal, respecto a la educación. Responsable: Ruiz Barbot, Mabela. Equipo de trabajo: Barceló, Jorge Gatti, Elsa Maestro, Carina Píriz, Silvia Weisz, Betty. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). Presentado y publicado en el Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014. INEEEd.

2014 – “Políticas sociales de inclusión sociolaboral: sentidos emergentes en las Cooperativas Sociales”. Anteproyecto de Tesis de Doctorado. Tutor: Dra. Prof. Susana Mallo. Programa de Doctorado. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR.

2012 - 2014 - “Repercusiones psico-sociales en trabajadores insertos laboralmente a través de una ocupación autogenerada que se encuentran en la etapa media del ciclo vital/laboral”. Prof. Adj. Clara Betty Weisz. Proyecto aprobado en la admisión al régimen de Dedicación Total. Comisión Sectorial de Investigación Científica. UdelaR.

2011 – 2014 – “Transformaciones en la vida cotidiana y el trabajo en la Hipermodernidad”. Programa Fundamentos interdisciplinarios de la Psicología. Dra. Ana María Araujo (coord.).

2011-2012 - "Investigación evaluativa de las prácticas en Educación No Formal". Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Prof. Agda. M. RRuiz (coord.).

2011 - Análisis de estado de situación, nudos críticos y propuestas de mejora, para la atención del INAU de los niños, niñas y adolescentes que tienen vulnerado su derecho a vivir en familia. CONSULTORIA INAU/PNUD/UNICEF. Mora Podestá (coord.) Carmen Rodríguez, Marcos Sarasola , Clara Betty Weisz.

2010 - Construcción de una matriz de monitoreo y menú del indicadores sobre el Derecho a la Participación de Niños, niñas y Adolescentes. Consultoría. Instituto Interamericano del Niño – OEA.

2009 - Integrante del Equipo de Investigación “20 años de historia con la participación de la gente en el gobierno departamental 1990 – 2010”. Historia de la gestión y del gobierno municipal en los 18 Zonales de Montevideo desde la perspectiva de los participantes. Estudio de casos”. Responsable Graciela Lescano. A cargo de “La centralidad de Punta de Rieles”. Departamento de Descentralización. Intendencia Municipal de Montevideo

2008-2012 - “Aspectos psicosociales y simbólicos que inciden en la viabilidad y sustentabilidad de las ocupaciones autogeneradas y autogestionadas colectivamente. Estudios de casos del Programa Incubadora de Emprendimientos Asociativos Populares”. Tesis de Maestría en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR.

2008-2012 - “La incertidumbre laboral y sus repercusiones en la construcción de subjetividades”. Responsable: Dra. Ana María Araujo. Integro el Equipo de investigación del Proyecto DT. Facultad de Psicología, UdelaR, 2008-2012.

2007-2009 - Asesora en Investigación en “Estudio Interdisciplinario”. Psic. Adriana Frechero –Psic. Martha Zylbursky. “Efectos de las grandes transformaciones del ámbito laboral, en el vínculo de pareja. Un estudio cualitativo sobre vincularidad y género”. Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares. Montevideo

2006 - Consultoría en Educación y Trabajo. Ministerio de Educación y Cultura. Dirección de Educación Área de Educación No-Formal. Relevamiento a nivel nacional de la situación actual de la educación y el trabajo, a los efectos de producir insumos teórico-prácticos.

2002-2004 - “Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo en el Litoral Norte de nuestro país”. Proyecto I+D financiado por CSIC. Responsable Dra. Ana María Araújo. Asistente de Investigación Abordaje interdisciplinario y desde la metodología y las técnicas de la Sociología Clínica. Focalicé en la Dimensión Simbólica. Facultad de Psicología, UdelaR.

2003 - “Alternativas al Desempleo”. Integrante del Equipo de Investigación Interdisciplinario de la Comisión Social Consultiva de la Universidad de la República. Integrado por investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Psicología, junto a actores sociales (PIT-CNT, JUNAE, IMPaysandú, FUCVAM, Consejo Económico y Social de Paysandú).

2000-2002 - “Repercusiones psico-sociales de las nuevas formas de exclusión social y desempleo”. Proyecto I+D financiado por CSIC. Responsable Dra. Ana María Araújo. Asistente de Investigación. Abordaje interdisciplinario y desde la metodología y las técnicas de la Sociología Clínica. Focalicé en la Dimensión Social. Facultad de Psicología, UdelaR.

2000 – 2001 - “Encuesta para profesionales no amparados por la Caja de Profesionales Universitarios” Responsable Dra. Ema Massera. Convenio Udelar – UcuDal – Ort – Caja de Prof. Universitarios. Jefatura y supervisión del trabajo de campo. Construcción en formato magnético de la base de datos de los egresados universitarios. Supervisión de los encuestadores. Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo

1996-1997 - “Los jóvenes y el Tiempo Libre”. Responsables: Lic. P. Scaron, Lic. A. Larroca, Lic. N. Guidobono, Lic. B. Weisz. Proyecto aprobado y financiado por Fondo Capital. Intendencia Municipal de Montevideo Análisis cualitativo del uso del tiempo libre en los barrios montevideanos.

#### **4.1 Formación de investigadores**

2019 – Responsable de la asesoría en metodología en el proyecto “Encuentros y desencuentros entre la formación en las áreas pedagógica y psicológica del Maestro en Primera Infancia respecto de la planificación y las prácticas docentes”, seleccionado en el Fondo CFE para el desarrollo de equipos de iniciación a la investigación. Equipo de iniciación: Cabrera, C., Curbelo, L. y Sastre, P.

2019 – Tutoría de Tesis de Maestría: Transformaciones psicosociales en adolescentes que participan en el Programa PROPIA/ INAU. Inés Robaina. Maestría en Derechos de infancia y políticas públicas.

2018 – Integrante del panel de presentación y devolución de proyectos de tesis de la Maestría de Psicología Social.

2018 - Tutoría de Tesis de Maestría: Narrar con-sentido. El sentido de la educación, desde el relato de la experiencia docente. Héber Nicolás López. Maestría en Psicología y Educación. Proyecto aprobado

2018 - Tutoría de Tesis de Maestría: La construcción social del sujeto participante en el Consejo Asesor y Consultivo (CAC) del Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), coordinado por el Programa de Participación Infantil y Adolescente (PROPIA): Una mirada desde interaccionismo simbólico. Silvia González. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Proyecto aprobado.

2013 – 2018 - Tutoría de 17 Trabajos Finales de Grado en la modalidad de Pre-Proyecto de Investigación.

2017 – en curso - Integrante del equipo de investigadores de la Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Responsable Dra. Mabela Ruiz

2017 – Tutoría de Tesis de Maestría: Abuso sexual infantil intrafamiliar: infancia y adolescencia en tránsito por el sistema judicial ¿de la mano del patriarcado? Lic. Magela Batista. Maestría en Derechos de infancia y políticas públicas. UdelaR. Aprobado el Proyecto de Tesis.

2017 - Tutoría de Tesis de Maestría: El derecho a la participación desde la mirada de los y las adolescentes. Lic. Fabiana Bartaburu. Maestría en Derechos de infancia y políticas públicas. UdelaR. Aprobado el Proyecto de Tesis.

2016 - Tutoría de Tesis de Maestría: Representaciones Sociales de víctimas y agentes institucionales, acerca de la trata de personas con fines de explotación sexual en Montevideo, Uruguay. Lic. Luis Purtscher - Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Aprobado el Proyecto de Tesis

2014 - Tutoría de Tesis de Maestría: “Devenir sujeto en Acogimiento Familiar”. Lic. Pablo Almeida. Maestría en Derechos de infancia y políticas públicas. UdelaR. Defensa de Tesis 2018.

2013 – Tutoría de los cuatro (4) proyectos seleccionados en el llamado a becas de investigación para egresados recientes en ciencias sociales y humanas en temáticas de infancia y juventud en contexto de alta vulnerabilidad social y pobreza” Ministerio de Desarrollo Social - Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la Republica. - Asociación Profundación para las Ciencias Sociales.

2012 – 2017 - Taller de Tesis I y Taller de Tesis III. Tronco común metodológico. Programa de Maestrías. Facultad de Psicología.

2012 – 2013 - Curso de Formación Permanente “El problema de investigación y las estrategias metodológicas”. Programa de Formación Permanente. Facultad de Psicología.

1994 – 2012 - Seminarios de Profundización de “Sociología e Historia Social del Uruguay”. Supervisión y tutoría de los estudiantes que llevan adelante los Trabajos de Iniciación a la Investigación y la Extensión (TIIE).  
1994-2012

## 4.2 Arbitraje y evaluación de proyectos.

2019 – Integrante del tribunal de Defensa Tesis. “Sistematización y análisis de indicadores de las (s) infancia(s)”. Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Lic. Albertina Guerra Astiazarán. Tutora: María Marta Santillan

2019 – Integrante del Comité Científico del VI Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (RIPOT) 28-30 de agosto. Montevideo, Uruguay.

2019 - Integrante del Comisión Organizadora del IV Congreso uruguayo de Sociología. Evaluación de paneles. 24-26 de julio. Montevideo, Uruguay

2019 – Integrante de la Comisión Asesora en el llamado a Ayudante Gr 1, 15 horas, para el Proyecto CSIC de Inclusión Social “La Economía Solidaria como estrategia de inclusión”. Facultad de Ciencias Sociales.

2019 – Integrante de la Comisión Asesora para el llamado a Ayudante Gr. 1, 15 horas, en el Proyecto CSIC de Inclusión Social " La Economía Solidaria como estrategias de inclusión. Facultad de Psicología.

2019 – Integrante de la Comisión Asesora en la Convocatoria para el Apoyo a Actividades en el Medio

2019 – 2020 de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

2019 – Integrante del Comité Académico del IV Congreso Uruguayo de Sociología. Evaluación de Paneles.

2019 – Integrante del Comité Científico del VI Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (VI CIAPOT). Evaluación de resúmenes de ponencia libre.

2019 – Integrante del Tribunal de Defensa de Tesis. Mujeres y discapacidad en el acceso al empleo. Lic.

Vanina Araujo. Tutor. Dra. María José Bagnato. Maestría en Psicología Clínica.

2018 – Evaluación de proyectos de tesis de la Maestría en Psicología Clínica.

2018 – Integrante de la Comisión Asesora para el llamado al cargo de Asistente (Escalafón G, Gr. 2, 30 horas). Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Exp. 006200-001544-17

2018 - Integrante del Tribunal de Defensa de Tesis “Pensar en movimiento. Problematizar la vida cotidiana de la autogestión en una empresa recuperada por sus trabajadores. Lic. Natania Tommasino Tutora Mag. Gabriela Etcheverry. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología.

2018 - Integrante del Tribunal de Defensa de Tesis “La emergencia de la violencia en el trabajo y su relación con el management en el sector de servicios de telecomunicaciones y de soporte informático, o los efectos de los dispositivos y prácticas de gestión.” Lic. Jorge Pelocche Tutora Mag. Soc. Mariana Mendy. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología

2018 – Integrante del Comité académico. Evaluación de resúmenes y trabajos completos del 4º Simposio Trabajo, Actividad y Subjetividad. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

2018 – Evaluación de artículo revisión revista CES Psicología (CES PSICOL) editada por la Universidad CES ISSN: 2011-3080 | DOI: 10.21615/cesp

2017 - Integrante del Tribunal de Defensa de Tesis “Políticas Públicas de Participación de Niños. Niñas y Adolescentes. Diálogo conceptual con mirada regional”. Lic. Daniel Claverie. Tutor Dra. Carmen Midaglia. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

2017 – Evaluación de los resúmenes del Grupo de Trabajo GT 06. Imaginarios Sociales y Memoria del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS – 3 al 8 de diciembre, Montevideo.

2016 – Integrante del Tribunal de Defensa de Tesis “Significados sobre una estrategia de protección integral de la primera infancia. El caso de Uruguay Crece Contigo”. Cristian Pinato. Tutor. Dr. Juan Romero. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

2013 - 2015 – Evaluación de todos los proyectos de tesis de Maestría de la Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología.

2015 – Integrante del Tribunal de la Defensa de Tesis “Educación en Movimiento: La experiencia de la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua. Mag. Mariana Menéndez. Maestría en Psicología Social.

2014 – Integrante del Tribunal de la Defensa de Tesis "Clasificado de residuos y procesos asociativos. Una mirada desde la construcción de significaciones en el trabajo con la basura. La experiencia de la UNIVAR". Mag. Fernando Texeira. Maestría en Psicología Social

2014 – Llamado a becas de investigación para la culminación de tesis de Maestría y Doctorado en temáticas pobreza y vulnerabilidad social. Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo del Ministerio de Desarrollo Social y la Asociación Pro-fundación para las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Elaboración de las bases, coordinación e integración del tribunal. Seguimiento de los becados.

2013 - Llamado a becas de investigación para egresados recientes en Ciencias Sociales y Humanas en temáticas de infancia y juventud en contexto de alta vulnerabilidad social y pobreza. Ministerio de Desarrollo Social - Dirección Nacional de Evaluación y Monitoreo. Asociación Pro-fundación para las Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales Elaboración de las bases, coordinación e integración del tribunal.

## 5. Publicaciones

### 5.1 Artículos científicos publicados

Ruiz, M., Piriz, S. y Weisz, C. (2019) Voces ciudadanas: tensiones en las demandas a la educación media uruguaya. Revista Temas de Educación. Vol. 24 N°1. Facultad de Humanidades. Departamento de Educación. Chile: Universidad de la Serena

Weisz, C. (2017) La Representación Social como categoría teórica y estrategia metodológica. Revista CES Psicología N° 1 Vol 10 ISSN: 2011-3080 DOI: 10.21615/cesp. Revista Científica Universidad CES. Colombia. DOI: <http://dx.doi.org/10.21615/cesp.10.1.7>. Disponible en <http://revistas.ces.edu.co/index.php/psicologia/article/view/3781>

Weisz, C. (2016) Diversificación y fragmentación del mundo del trabajo en la Hipermodernidad. Revista Psicología Conocimiento y Sociedad Vol. 6 Nro. 2. Desafíos y Alternativas a la Hipermodernidad. (ISSN en línea 1688-7026). Disponible en <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/49>

Weisz, C. (2015) Políticas sociales de inserción sociolaboral y autogestión. Disponible en <http://colegiodesociologos.org.uy/images/congreso2015/ponencias/5.pdf>. ISBN: 978-9974-0-1238-7

Weisz, C. (2014) Continuidades y rupturas psico- socio- simbólicas del sentido del trabajo. Revista Psicología Conocimiento y Sociedad. ISSN en línea 1688-7026. Vol. 4, N° 1. <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/190>

Weisz, C. (2013) Obstáculos y facilitadores de la autogestión. Revista de Estudios Cooperativos. Volumen 18. N° ISSN 1688-628.

## 5.2 Libros

González Guyer, M., Martins, H.P., Weisz, C. B. (Coords.) (2019) Imaginarios sociales y Memorias. ALAS CLACSO. Buenos Aires: Teseo

Weisz C. y Couto. M. (coord.) (2015) Cuadernos de Políticas Sociales y Ciencias Sociales. Cuaderno 1. Coordinación editorial Miguel Serna. ISBN 2393-6266-1. Montevideo: MIDES- FCS

### 5.2.1 Capítulos de libros

Weisz, B y Ruiz, M. (2019) El proyecto parental y la construcción de sentidos de la educación. En Araújo, A. (coord.) Sociología Clínica desde el Sur. Teoría-Praxis (pp. 77-95). Montevideo: PsicolibrosU.

Weisz, B., Rieiro, A. y Tommasino, N. (2019) Epistemologías «otras» para las economías alternativas. Reflexiones desde Uruguay. Santamaría, E, Yuffra, L. y de la Haba, J. (eds.) Investigando Economías Solidarias (acercamientos teórico-metodológicos. Pp. 43-52 Cataluña: ERAPI – ICA. Disponible en <https://mail.google.com/mail/u/0/#search/santamaria/FMfcgxwBVWMvxcvXSCcBqsWFLBMLWgSH?projector=1&messagePartId=0.1>

Weisz, C. (2018) Los sentidos y el devenir de la Economía Social y Solidaria: obstáculos y facilitadores. En Guerra, P. (coord.) Aportes desde la Universidad de la República al campo temático de la Economía Social y Solidaria ISBN: 978-9974-93-095-7. (pp.83-98) Disponible en //publicaciones.fder.edu.uy/index.php/book

Araujo, A., Mase, V., Silvestri, L. y Weisz, C.B. (2017). Placer y displacer en el trabajo: el caso de los inspectores de enseñanza secundaria a nivel nacional. Sección II. Capítulo X (pp. 249 a 275). Clínicas del Trabajo. Teoría e intervenciones. Zabala, X., Guerrero, P. Besoain. C (editoras). Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Weisz C. y Couto. M. (2015) Introducción Cuadernos de Políticas Sociales y Ciencias Sociales. Cuaderno 1. Coordinación editorial Miguel Serna. ISBN 2393-6266-1. (pp. 11 a 28) Montevideo: MIDES- FCS

Weisz, C. (2011). Sociología Clínica. ¿Un desafío a la visión Hipermoderna?. En: Sociología Clínica. Una epistemología para la acción. Araujo A. (coord.). (pp 10 a 18) Montevideo: PsicolibrosU.

Weisz, C. y otros (2010) La experiencia de la Submesa del Santoral de Canelones. En Formación para el desarrollo rural. Experiencias desde la Extensión Universitaria en la construcción de nuevas estrategias. Moraes y otros (coord.). (pp. 44 a 70) CSEAM-UDELAR

Giuzio, G., Stolovas, N. y Weisz, C (2008). Impacto en la vida cotidiana de la precarización, la flexibilidad y la desregulación del trabajo. En: Red Académica Trabajo. Impacto de las transformaciones del mundo del trabajo en la vida cotidiana de la sociedad uruguaya actual. Montevideo: CSEP - UdelaR. Fondo de Cultura Universitaria.

Giuzio, G., Stolovas, N. y Weisz, C. (2008). Las incidencias de la flexibilidad, la precariedad y la desregulación en el movimiento sindical. En: Red Académica Trabajo. Transformaciones en el mundo del trabajo y los desafíos en el movimiento sindical. Montevideo: CSEP-UdelaR. Fondo de Cultura Universitaria.

Weisz, C. (2006). Aspectos socio- simbólicos en Salto y Paysandú. En: Araujo, A.M (coord.) “Trabajo – No Trabajo” (Coord.). Montevideo: Argos (1ª Ed) 2006. 2da ed. 2008 Edit. Nordan.

Weisz, C. (2002). Enlazados al pasado y ruptura de lazos. En: Araujo, A.M. (coord.) Impactos del Desempleo. Transformaciones en la subjetividad. Montevideo: Argos

Weisz, C. (2000) Rupturas sin rupturas. En: Frechero, A. Y Zylbursky, M. (comp.) La migración de cada año. Montevideo: Editorial Nordan.



### 5.3 Documentos de trabajo

Weisz, C., Almitrati, H., Karageuzián, G. y Calderon, A. (2018) ESS Ahora. Intermediación, intercooperación y consumo responsable en la Otra Economía. Equipo coordinador del proyecto. Centro de Documentación y Formación en procesos autogestionarios.

Weisz, C. y Blanco, R. (2018) El Derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes. Estudio de Caso: El devenir del CAC 2009-2017. Resumen ejecutivo. En: Avances y desafíos de los consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes en la región. Montevideo: PROPIA/INAU

Weisz, C (2010) Menú de indicadores y sistema de monitoreo del Derecho a la Participación de niño, niñas y adolescentes. Organización de Estados Americanos (OEA) – Instituto Interamericano del Niño la Niña y el Adolescente (IIN). Disponible en español en [http://www.iin.oea.org/IIN2011/documentos/Menu\\_Indicadores\\_y\\_sistema\\_monitoreo.pdf](http://www.iin.oea.org/IIN2011/documentos/Menu_Indicadores_y_sistema_monitoreo.pdf). Traducido al portugués, disponible en [http://www.iin.oea.org/IIN2011/documentos/Menu\\_Indicadores\\_Portugues.pdf](http://www.iin.oea.org/IIN2011/documentos/Menu_Indicadores_Portugues.pdf)

### 5.4 Presentación de trabajos en congresos

Weisz, C, Rieiro, A. y Tommasino, N. (2019) (Re) Pensar el desarrollo en clave de Economía Social y de Economía Social y Solidaria. Mesa 4 Jornadas de Historia Económica. Facultad de Ciencias Sociales. Diciembre, Montevideo. UdelaR.

Weisz, C, Rieiro, A. y Tommasino, N. (2019) Redes solidarias emergentes en Uruguay: potencialidades y limitantes para la transformación socio-económica. GT 19. Acciones colectivas y movimientos sociales. XXXII Congreso Internacional ALAS Perú, diciembre, 2019

Weisz, C. (2019) " Políticas sociales en clave cooperativa: la construcción de sentido en las Cooperativas Sociales" Mesa 3 Políticas Públicas. IV Jornadas de Investigación. Red Temática Economía Social y Solidaria. Facultad de Ciencias Económicas. 6 de setiembre. Montevideo, Uruguay.

Weisz, C (2019) Fragmentación del mundo del trabajo. Trabajo libre en el Área 13 Trabajo: coexistencia de realidades y economías. VI Congreso Iberoamericano de la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (CIAPOT). 26-30 agosto. Montevideo, Uruguay

Weisz, C (2019) Nudos críticos y sentidos emergentes en las políticas sociales de inserción socio-laboral: el caso de las Cooperativas Sociales. Grupo de Trabajo Eje 1. IV Congreso Uruguayo de Sociología. 24-26 de julio. Montevideo, Uruguay

Weisz, C, Yanis, R, Abrego, M., Vargas, M. y Mallo, S. (2019) Debates contemporáneos en teoría crítica y compromiso social: descolonizar, despatriarcalizar y desmercantilizar los saberes en América Latina. Panel. IV Congreso uruguayo de Sociología. 24-26 de julio. Montevideo, Uruguay

Weisz, C. (2018) Desigualdad social y alternativas de la Economía Social y Solidaria. Panel 8. Eje 13. Estudios del trabajo y relaciones laborales. Panel 8. 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento y el Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico; buenos Aires, 20 al 23 de noviembre, Bs. As, Argentina

Weisz, C. (2018) Aproximación a la Economía Social y Solidaria desde la perspectiva de la sociología clínica y la herramienta trayectoria social. Mesa 24: Abordajes y problemas metodológicos en el ámbito de la Economía Popular / Social y Solidaria. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS), 4 al 9 de noviembre, Cuenca, Ecuador

Weisz, C. y otros (2018) Aprender a investigar en psicología: una experiencia de enseñanza en investigación cualitativa. Mesa 5: Problemas de Enseñanza de la metodología de grado y postgrado

universitario. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS), 4 al 9 de noviembre, Cuenca, Ecuador.

Weisz, C. (2018) Desigualdades sociales y construcción de subjetividad. Políticas sociales de inserción socio-laboral. El caso de las cooperativas Sociales. Coordinación de la Sesión regular 9. ) Aprender a investigar en psicología: una experiencia de enseñanza en investigación cualitativa. Mesa 5: Problemas de Enseñanza de la metodología de grado y postgrado universitario. Formación en Investigación Cualitativa. La Psicología en busca de sentido. I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimiento: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología. 30 octubre - 1 de noviembre, Montevideo.

Weisz, C. Rieiro, A. y Tomasino, N. (2018) Epistemologías "otras" para las economías alternativas. Eje temático Estudios sociales. Simposio 12/35 Las otras economías en América y Europa. Aproximaciones epistemológicas y teórico-metodológicas. 56º Congreso Internacional de Americanistas, Salamanca, España.

Weisz, C. (2017) Desigualdades y fragmentación social: imaginarios y representaciones sociales en Uruguay. Grupo: 06. Imaginarios Sociales y Memoria. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS – 3 al 8 de diciembre, Montevideo.

Weisz, C. (2017) Integrante del Panel: Sociología Clínica: epistemología, metodología y praxis. Dra. Ana María Araujo-Universidad de la República-Uruguay (coord.); Dra. Matilde Fernández-Cid-Universidad Complutense de Madrid; Dr. Fernando de Yzaguirre-Universidad Atlántica de Colombia; Dra. Patricia Guerrero-Universidad Católica de Chile; Mg. Marcelo Astorga Universidad de Chile; Dra. Edna Castro Universidad do Pará –Brasil; Mag. Clara Weisz- Universidad de la República y Dra. Ana Correa Universidad Nacional de Córdoba-Argentina. Red Internacional de Sociología Clínica RISC-SUR. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS – 3 al 8 de diciembre, Montevideo.

Weisz, C. (2017) "Nudos críticos en Economía de los/as Trabajadores/as como alternativa a la precarización del sistema y respuesta a la precariedad". Eje 4: Precarización e informalización del trabajo: ¿exclusión, inclusión o reformulación de las formas del trabajo en el capitalismo global?, VI Encuentro Internacional "La Economía de los/as Trabajadores/as". Buenos Aires-Pigue. Argentina

Weisz, C. (2017) Participación en el Coloquio Fronteras de la Sociología. Grupo Tripalio, Salud Mental y Trabajo FACSU-Universidad de Chile. Conferencia a cargo de Araujo, A. Sociología Clínica. Teoría y Acción social. Universidad Central de Chile. Santiago de Chile, Chile.

Weisz, C. (2016) Fragmentación social y segmentación en del trabajo. El caso de las Cooperativas Sociales. GT 6.17. VIII Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. 3-6 agosto, Buenos Aires

Weisz, C. (2016). Trabajo y autogestión en la hipermodernidad: experiencia, aprendizaje y proceso de subjetivación. Un abordaje desde la Sociología Clínica. III Simposio Internacional Trabajo, Actividad y Subjetividad. 1er Coloquio de Psicología y Sociología Clínica. 1-3 de octubre, Córdoba, Argentina.

Weisz, C. (2015) Congreso Internacional "Actualidad de la Sociología Clínica. Pensamiento crítico y práctica de intervención". "Trayectoria y perspectivas de la Sociología Clínica en Uruguay". Mesa Redonda junto a representantes de Brasil, Argentina, Chile y España. Lanzamiento de la Red Internacional de Sociología Clínica. Laboratorio de cambio social y político. Escuela Superior de Comercio. Paris.

Weisz, C. (2015) Transformaciones en el mundo del trabajo. Coloquio Regional Alternativas y desafíos a la Hipermodernidad. Junio, 2015. Facultad de Psicología. Mesa Redonda con Fernando Tomassina, Ana Sotelo y Daniel Olesker. Facultad de Psicología

Weisz, C. (2015). Fragmentación social y segmentación en las políticas de trabajo. El caso de las Cooperativas Sociales. Ponencia. E invitación a participar como moderadora de la mesa 7 Reestructuración productiva y mercado de trabajo, empleo y formaciones laborales. XXX Congreso Latinoamericano de Sociología. Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo de las ciencias sociales. ALAS Costa, Rica.

Weisz, C. (2015) Políticas sociales de inserción sociolaboral y autogestión en III Congreso Uruguayo de Sociología. Nuevos escenarios sociales: desafíos para la Sociología. Facultad de Ciencias Sociales-

Udelar. Universidad Católica (UC) y Colegio de Sociólogos del Uruguay (CSU). Montevideo. Integrante del Comité Académico y co-coordinación del Grupo 01 Sociología del Trabajo.

Weisz, C y Couto, M. (2015) Integrante de la Mesa Redonda Ciencias Sociales y Políticas Sociales: presentación de los resultados de las investigaciones en convenio con el MIDES 2012 – 2014. Presentación del Cuaderno de Ciencias Sociales y Políticas Sociales. Moderan Susana Mallo y Miguel Serna. XIV Jornadas de Investigación. A tres décadas de la restauración democrática. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Weisz, C., Rodríguez, N, Soria, C. Dabezies, M. y Araujo, A. (2014) Experiencias de diálogo de saberes en una fábrica recuperada del litoral oeste del país. Análisis crítico de tres momentos de trabajo con la textil COTRAPAY. XI Seminario Internacional PROCOAS. “Perspectivas y prospectivas de la Economía Social y Solidaria”. Unidad de Estudios Cooperativos del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República. Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos, PROCOAS, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.

Weisz, C (2014) “Políticas Sociales de inclusión sociolaboral. Imaginario y representación social de las Cooperativas Sociales en la Hipermodernidad” XV Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Facultad de Psicología, UdelaR, Uruguay. Evento de carácter regional, arbitrado, de frecuencia anual, Montevideo.

Frechero, A. Sylbursky, M., Weisz, C. (2014) “Efectos de las grandes transformaciones laborales en los vínculos de pareja”. I Congreso Regional de Psicoanálisis vincular. Diversidad e interdisciplina. II Jornadas de Psicoanálisis vincular. Subjetividades en devenir. Presentación de los resultados de investigación en modalidad de taller. Arbitrado, carácter regional. Asociación Uruguaya de Psicoanálisis Vincular. Montevideo.

Weisz, C. (2013) “Trabajo autogenerado y políticas públicas”. II Congreso Uruguayo de Sociología. Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay. Arbitrado, de carácter bianual. Guía oficial de trabajos completos ISBN: 978-9974-0-0956-1 <http://www.sociologia.com.uy/2013/trabajos/038.pdf>.

Weisz, C. (2013) “Trabajo autogenerado y autogestionado colectivamente”. Crisis y emergencias sociales en América Latina. Grupo de Trabajo 18. Reestructuración productiva, trabajo y dominación social. XXIX CONGRESO de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS). Internacional, arbitrado, de frecuencia bianual. Publicado en Acta científica ISBN: 978-956-19-0828-4. Santiago de Chile, Chile.

Beniscelli, A y Weisz, C. (2012) “La invisibilidad del género en el mundo del trabajo: el caso de las trabajadoras de la vestimenta en Uruguay”. Arbitrado, regional. 2º Congreso Interdisciplinario de género y sociedad: Lo personal es político. Universidad Nacional de Córdoba. Actas Virtuales en <http://publicaciones.ffyh.unc.edu.ar/index.php/2congresogeneroysociedad>. ISBN: 978-950-33-0980-3. Córdoba, Argentina.

Weisz, C. (2011) “Incertidumbre y vulnerabilidad en el mundo del trabajo”. I Congreso Uruguayo de Sociología. Repensando los desafíos para la integración social. Grupo de trabajo: Sociología del trabajo, recursos humanos y organizaciones. Arbitrado. Montevideo, Uruguay

Weisz, C. (2011) “Trayectorias socio-laborales en el nuevo milenio”. VIII Congreso Internacional de Psicología y Sociología Clínica. Eje temático: Salud y Trabajo. Arbitrado, frecuencia anual.

Araujo, A. M.; Weisz, B (2009) “Repercusiones psico-sociales de las transformaciones en el mundo del trabajo”. X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Arbitrado, bianual. EXTENSO, Montevideo.

Martínez, A., Mañán, O. Oyhançabal, G. y Weisz, C. B. (2009) “Construyendo institucionalidad para el desarrollo rural: el caso de la sub-mesa del santoral”. X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Arbitrado, bianual. EXTENSO, Montevideo.

## **6 - Actividades de Enseñanza**

### **6.1 Enseñanza de posgrado**

2019 - Metodología cualitativa. Aproximación biográfica. Sociología Clínica. Maestría en Psicología y educación y Maestría en Psicología Clínica.

2019 – “Aportando para construir juntos un camino para la economía social y solidaria en el departamento de Paysandú. Comisión Sectorial de Formación Permanente. Centro Universitario de Paysandú. Equipo: Pablo Guerra, Gerardo Sarachu, Victor Dantaz, Betty Weisz. En coordinación: Agencia de Desarrollo, ADASU Filial Paysandú, MIDES-MIPS.

2019 - Derecho a la Participación y construcción de Ciudadanía Creativa. Curso a distancia asincrónico. Comisión Sectorial de Formación Permanente. Docente invitada Prof. de Filosofía Laura Curbelo. Optativa Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Duración 30 horas

2019 - Derecho a la Participación y construcción de Ciudadanía Creativa. Curso semipresencial en Florida. Comisión Sectorial de Formación Permanente. Docente invitada Prof. de Filosofía Laura Curbelo. Duración 30 horas

2018 – Metodología cualitativa. Aproximación biográfica. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

2017 - Taller de Tesis I. Integrante del equipo docente de la Maestría en Psicología Clínica. Facultad de Psicología.

2017 – Cine foro y psicodrama: hacia una autogestión desmanicomializante. Curso de Formación permanente. 21 horas. Responsable. Equipo docente: Dulcinea Cardozo; Valeria Cavalli; Milton Sörensen; Natania Tommasino; María Eugenia Viñar; Facultad de Psicología- Centro Cultural Bibliobarrio. Ciclo de difusión. Comisión Sectorial de Formación Permanente

2017 – Seminario-Taller Sufrimiento laboral e historia de vida. Enfoque desde la Sociología Clínica. Co-coordinación Proyecto parental centrado en lo laboral. Trayectoria psicosocial y sufrimiento laboral. Responsable Dra. A. Araujo. Grupo Sufrimiento, Salud Mental y Trabajo. Tripalio. 20 horas. 3-5 de marzo, Universidad Central de Chile

2016 – Metodología Cualitativa. Integrante del equipo docente. Tronco común metodológico. Programa de Maestrías. Facultad de Psicología.

2014 – 2017 - Taller de Tesis III. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología UdelaR.

2012-2014. Taller de Tesis I. Tronco común metodológico. Programa de Maestrías. Facultad de Psicología UdelaR.

2012 – 2013 - Curso de Formación Permanente “El problema de investigación y las estrategias metodológicas”. Programa de Formación Permanente. Facultad de Psicología

2007- 2011 - Cursos Interservicios de Formación Permanente. “Transformaciones en el trabajo, su incidencia en la vida cotidiana y desafíos en el mundo sindical”. Aprobados por la Comisión Sectorial de Educación Permanente. Red Mundo del Trabajo. Facultad de Medicina, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Psicología.

## 6.2 Enseñanza de grado

2019 – Sociología Clínica. Módulo Metodológico. Optativa. Ciclo de egreso. 40 estudiantes.

2013 - 2019 - Metodología cualitativa. UCO. Módulo Metodológico. Ciclo de Formación Integral. 90 estudiantes

2016 – 2019 - Diseño de Proyectos. UCO. Módulo Metodológico. Ciclo de Formación Integral. 40 estudiantes.

2017 – 2019 - Diálogos y ámbitos interdisciplinarios. Sociología y Psicología. Responsable. Módulo de Articulación de Saberes. UCO MAS VI. Ciclo de Formación Integral. 90 estudiantes

2016 – 2019 - Referencial I. Iniciación a lo universitario. UCO. Módulo Referencial Ciclo Inicial. 40 estudiantes

2017 - Fragmentación social y subjetividad. Módulo de Prácticas y Proyectos. Ciclo de Formación Integral. 10 estudiantes.

2016 - EFI de Sensibilización Integralidad y Autogestión. Convalida UCOs Espacio Práctico y Referencial II. Weisz – Tomassino. 30 estudiantes.

2015 - 2016 - "Trabajo: fragmentación y vulnerabilidad social". Seminario Optativo. Módulo de Articulación se saberes. Ciclo de Formación Integral. 1:30 hs. 40 estudiantes "Trabajo: fragmentación y vulnerabilidad social. Módulo de Articulación se saberes. Ciclo de Formación Integral.

2015 - EFI de Sensibilización "Integralidad y prácticas pre profesionales en la formación del psicólogo". Ciclo Inicial. Convalida UCOs Módulo de Prácticas y Proyectos - Espacio Práctico y Módulo Referencial-Referencial II. Weisz - Cal.3 hs. 30 estudiantes

2013 - 2014 - "Articulación de saberes I. Construcción social del sujeto". Ciclo inicial. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. A cargo de dos grupos. Facultad de Psicología. UdelaR.

2011 - 2014 - Aprehendiendo a ser universitario. Unidades, Programas y Proyectos de Extensión Universitaria. Módulo de Prácticas y Proyectos (Espacio Práctico) y Módulo Referencial (Integralidad). Ciclo Inicial. Espacio de Formación Integral (EFI de Sensibilización).

2012 - Investigación evaluativa de políticas y prácticas en Educación No Formal". Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Pasantía 5to Ciclo, convalida con la práctica de Psicología Educacional. Centro Universitario Regional Este, CURE.

2011 - Espacio de Formación Integral (EFI de Profundización). "Investigación evaluativa de las políticas socioeducativas del Centro Educativo Espigas en la comunidad de referencia". Pasantía 5to Ciclo, convalida con Psicología Educacional. Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Responsables Prof. Agda. M. Ruiz y Prof. Adj. C. Weisz; Asist. G. Plachot; Asist. E. Gerber.

2010 – 2012. Espacio de Formación Integral (EFI de Sensibilización). “El quehacer del psicólogo en los programas integrales en la Hipermodernidad actual”. Curso conjunto de Primer Ciclo entre Universidad e Historia de la Psicología, Taller I y Sociología e Historia Social del Uruguay Prof. Adj. C. Weisz, Asist. C. Baroni, Ayud. N. Rodríguez.

1994 - 2012. “Introducción a la Sociología e Historia Social del Uruguay”. Primer Ciclo. Facultad de Psicología. UdelaR. 1994- 2011. Responsable Ana María Araújo. A cargo de dos seminarios y del dictado de parte del curso teórico. 2012 responsable del curso.

### **6.3 - Tutoría Trabajos Finales de Grado**

2019 – Docente tutor

“Feminismo y movimiento sindical: Transformaciones de subjetividad”. Noelia Villavicencio

“Transformaciones en la subjetividad de las maestras que se encuentran transitando la jubilación temprana”. Martina Marcote

“Transformaciones subjetivas a partir de la integración a un colectivo de trabajo rural, en el contexto de las políticas de distribución de tierras del Instituto Nacional de Colonización”. Erika de los Santos

“Psicopatología del trabajo en la Hipermodernidad”. Daniella Rocha

“Repercusiones psicosociales y sufrimiento psíquico en los trabajadores de call centers de la hipermodernidad”. Anthony Franco

2019 – Docente Revisor

“Subjetividad y territorio. Intervención en un barrio de Montevideo”. Pablo Prieto

“Inclusión Educativa de Niños con Trastorno del Espectro Autista”. Claudia Duglio Sabatín

2018 - Docente Tutor

“Políticas de reconversión laboral: de asalariado a productor familiar asociativo en tierras del Instituto Nacional de Colonización”. Daniel González

2018 – Docente revisor

“El tiempo hipermoderno y sus repercusiones en la clínica. Mariela Alonso”. Tutor Ana María Araujo

“La huerta comunitaria como experiencia de liberación. Una aproximación a los aspectos liberadores de una huerta comunitaria en el Uruguay desde la perspectiva de la Psicología de la Liberación”. Juan Passeggi. Tutor Eduardo Viera

2017 - Docente Tutor

“Repercusiones de la desocupación para la adultez media durante la Hipermodernidad”. Noelia Verdun

“Surgimiento de las empresas recuperadas por los trabajadores. Entre la acción o el perecer”. Andrea Rovetta Martinez

“La formación de fábricas recuperadas como respuesta resiliente al desempleo”. Juana Teresa Sobré Romero Hipermodernidad, juventud y empleo.

“Hipermodernidad, juventud y empleo”. Letizia Elena Paolini

“Repercusiones de la hipermodernidad y el mundo del trabajo en los vínculos de pareja”. Maria Noel Justo

2017 - Docente Revisor

“Amores fractales en la Hipermodernidad”. Luis Guillermo Lopez Chavez. Tutor. Ana María Araujo “El trabajo de ayer y hoy: el consumo de todos”. María Victoria Méndez. Tutor. Ana María Araujo “Experiencias migratorias y trabajo doméstico remunerado sin retiro”. Estefanía Blanco Tutor Karina Boggio.

“Causas y efectos psicosocioculturales del consumismo en la hipermodernidad”. Sandra Scrollini Tutor Ana María Araujo. Identidades que friccionan las ficciones binarias”. Soledad Mott. Tutor Anabel Beniscelli.

“Violencia de género, consecuencias en desigualdad influenciada por el factor sociocultural, económico y político”. Verónica Figueroa. Tutor Anabel Beniscelli

2016 - Docente Tutor

“Construcción de subjetividad en las historias de vida de las personas vinculadas al delito. Encuentros y des-encuentros en las políticas que atienden a los ex-reclusos en los intentos de reinserción laboral”. Patricia Varela

Patricia Varela

“ALEGRO. Una experiencia integral de autogestión colectiva: arte, salud y trabajo”. Bettiana Forasteiro

“Repercusiones del Trabajo Hipermoderno en el Vínculo de Pareja en la Adulter Media”. Fabiana Sabaj

“Producción de subjetividad y transformaciones vinculares en emprendimientos cooperativos devenidos de empresas tercerizadas”. Heber Olase

“Impactos de la hipermodernidad en los vínculos de los trabajadores del sector managerial”. Sofía Faulord

“Burnout: Sufrimiento paradigmático de la Hipermodernidad”. El caso de los Call Centers. Paola Franco

2016 - Docente Revisor

“El peso de la heteronormatividad: estudio de algunas trayectorias de vida”. Tutor Anabel Beniselli

“Trabajadores invisibles: repercusiones psico sociales-simbólicas de un call center montevideano en la Hipermodernidad”. Tutor Ana María Araujo

“Consecuencias de la hipermodernidad en la cotidianeidad del individuo”. Tutor Ana María Araujo

“El hombre y sus derivas: por una vida digna en un marco de sustentabilidad”. Fernando Texeira

“Vita Activa, Vita Contemplativa: Sobre la posibilidad de ser feliz. Repercusiones en la Clínica”. Tutor Sylvia Montañez

“Con las manos en la masa: Uso de mediadores artísticos con maestros/as de primaria”. Tutor Sylvia Montañez

“Incidencia del racismo en la motivación y satisfacción laboral de trabajadores afrodescendientes”. Tutor Mónica Olaza

2015 - Docente tutor

“El Trabajo en los procesos subjetivos e identitarios en la Hipermodernidad”. Gisela Bula

“Relación entre las dificultades del mundo del trabajo y el proceso de salud-enfermedad en mujeres jefas de hogar”. Fátima Arboleya

“Trabajo a domicilio y monomarentalidad”. Alejandra Ferreira

“Aspectos psicológicos-emocionales que atraviesan las personas que las conducen a formar parte de las fábricas recuperadas, no siendo esta la única opción laboral”. Eugenia Sanchez

2015 - Docente Revisor

“¿Hipermodernidad e hiperbullying? Las repercusiones del bullying en la construcción de subjetividad”. Tutor Ana María Araujo

“Transmisión psíquica y producción de subjetividad”. Tutor Virginia Masse “Vínculo entre subjetividad vulnerable y Exclusión social”. Tutor Sylvia Montañez

“Riesgos Psicosociales en trabajadores del sector vestimenta uruguayo”. Tutor Lorena Funcasta

## **7 - Extensión universitaria y relacionamiento con el medio**

2016 - a la fecha. Integrante y coordinación del Centro de Documentación y Formación en procesos autogestionarios Espacio de cogestionado y de articulación entre Asociación Nacional de Empresas Recuperadas por sus Trabajadores (ANERT), la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU), Espacio de Autogestión y Plenario Intersindical de Trabajadores -Convención Nacional de Trabajadores (PIT-CNT), la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda y Ayuda Mutua (FUCVAM) y la Coordinadora Nacional de Economía Solidaria (CNES). Y la Red Temática de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria donde la Escuela Universitaria Centro de Diseño. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo; el Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales; el Área de Estudios Cooperativos y Economía Social y Solidaria, Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM); Relaciones Laborales de Facultad de Derecho; el Instituto de Fundamentos y Métodos y el Instituto de Psicología Social, de la Facultad de Psicología, de la Universidad de la República.

2019 – “Diálogos interdisciplinarios e interinstitucionales entre la trayectorias de formación en el campo de la Economía Social y Solidaria”. Rieiro, Tomassino, Weisz. Aprobado, no financiado en la convocatoria a Proyectos para el fortalecimiento de trayectorias integrales. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.

2019- Presentación del proyecto “ESS Ahora. Intercooperación y consumo responsable en la otra economía”. Presentación breve de resultados de las investigaciones resultantes del llamado de PROCOOP/INACOOOP. INACOOOP/CUDECOOP/INEFOP

2019 – Seminario Evaluación y proyección de la Economía Social y Solidaria y Cooperativismo. Cámara de Representantes.

2018 - Presentación de ESS Ahora. Intercooperación y consumo responsable en la otra economía. Presentación breve de resultados de las investigaciones resultantes del llamado de PROCOOP/INACOOOP. INACOOOP/CUDECOOP/INEFOP

2018 – Presentación de ESS Ahora. Intercooperación y consumo responsable en la otra economía en las Jornadas nuevas formas de comercialización de alimentos para una nueva economía. División Promoción Económica. Unidad de Montevideo Rural. Intendencia de Montevideo.

2018 – Participación en las Jornadas Nacionales de Extensión: “La solidaridad y sus ejercicio en Uruguay: sensibilidades, prácticas e instituciones”. Sala Maggiolo 30/8/2018.

2018 - 4º Encuentro Nacional de Cooperativas "Miguel Cardozo", Desafíos del Cooperativismo Uruguayo para el 2030. Salón azul. Intendencia de Montevideo.

2017 – Talleres de sensibilización y capacitación acerca de la trata de personas. Paysandú (CUP) y Montevideo (APEX). Equipo docente: Prof. Agr. Mag. Clara Betty Weisz. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Lic. Luis Purstcher. Presidente del Comité Nacional para la Erradicación de la Explotación sexual Comercial de la Niñez y la Adolescencia. Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de la República. Lic. Cristina Prego. Organización de la Sociedad Civil El Paso. Apoyo a Actividades en el Medio relativas Derechos Humanos 2017-2018. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Universidad de la República.

2017 – Jornadas de Extensión de Facultad de Psicología. Mesa: experiencias interdisciplinarias.

2017 – Conversatorio, Psiodrama y Ciclo de Cine-Foro sobre Salud Mental y Autogestión: Hacer Cultura: los desafíos de la autogestión (Argentina); "Luminaria cooperativa"- PROFUNCOOP (Uruguay); Video Institucional Cooperativa Educativa "Olga Cossettini" (Argentina). Responsable. Equipo docente: Dulcinea Cardozo; Valeria Cavalli; Milton Sörensen; Natania Tommasino; María Eugenia Viñar; Facultad de Psicología- Centro Cultural Bibliobarrio

2017 – VI Encuentro Internacional La economía de los/as trabajadores/as. Buenos Aires- Pigué Taller sobre Intermediación. Comercio justo, consumo responsable. Integrante de la delegación universitaria. Apoya INACOOOP. Centro de Formación en Autogestión. ANERT- FUCVAM- FCPU- Coordinadora Nacional de Economía Solidaria y UdelaR.

2017 – Actividades preparatorias al VI Encuentro Internacional La economía de los/as trabajadores/as. “Intermediación. Comercio justo, consumo responsable”; “Políticas Públicas en clave de autogestión” Local Pit- Cnt y “Los desafíos de las mujeres autogestionadas en el ámbito de trabajo” (Cooperativa Caminos).



2017 - Talleres con Cooperativa Caminos. Mapear los sentidos del trabajo y de pertenencia a la Cooperativa. Identificar malestares y satisfacciones en la tarea de cuidado y en la Cooperativa. Natania Tomasino-Clara Weisz.

2016 – II Encuentro Sudamericano “La Economía de los/as trabajadores/as”. Montevideo. PTI-Cerro, CEDEL Carrasco Norte y Sede PIT-CNT. Co-organizan ANERT - FUCVAM- FCPU- Coordinadora Nacional de Economía Solidaria y UDEALAR. Organización general y co-coordinación del eje 3 Precariedad y precarización del trabajo en el capitalismo actual. Participaron trabajadores autogestionados de Argentina, Brasil, Chile, Venezuela, Cuba y Uruguay.

2015 – Coloquio Regional “Alternativas y Desafíos a la Hipermodernidad”. Co- organización general. Moderación de la Mesa Redonda “Transformaciones en el mundo del trabajo en la Hipermodernidad”. Invitados Ec. Daniel Olesker, Dr. F. Tomassina, Dra. Ana Sotelo y el Sr. José Oxley Pit-Cnt/Paysandu

2014 – “Identidad personal e institucional en la Hipermodernidad: Reconocimiento, placer y sufrimiento del ser docente. Talleres de Sociología Clínica. Acuerdo de trabajo con Inspección docente del Consejo de Educación Secundaria. ANEP. Programa Fundamentos Interdisciplinarios de la Psicología en la Hipermodernidad. Dra. Ana María Araujo (coord.) 26 de mayo y 2 de junio.

2013 - Condiciones laborales, transformaciones en la organización del Trabajo y en la vida cotidiana de los trabajadores. Aprobado y financiado. Actividades en el Medio. CSEAM. COFE PIT-CNT. Mesa redonda Red Mundo del Trabajo. Dr. Fernando Tomasina, Dra. Ana Sotelo y Dra. Ana María Araújo. 15 de noviembre. Y talleres de Sociología Clínica. 15 /11/2013.

2012 - 2013 - “Talleres psicosociales sobre la situación laboral: pasado, presente y futuro” Acuerdo de Trabajo entre Cooperativa de Trabajadores de Paylana (COTRAPAY), Programa Hipermodernidad de Facultad de Psicología, Polo Salud Comunitaria del Centro Universitario de Paysandú, y la Unidad de Estudios Cooperativos del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.

2013 - 2011 - “Mapeo Productivo de Barros Blancos”. Programa Integral Metropolitano. Percepción del mundo del trabajo y de las transformaciones en la zona por parte de la población que vive o trabaja en la zona. “Repercusiones en la vida cotidiana de la rotación empleo / desempleo y de las condiciones de trabajo en las trabajadoras de las plantas de procesamiento de la industria pesquera uruguaya”. “Repercusiones en la vida cotidiana de la rotación formalidad/informalidad en las trabajadoras de la industria de la vestimenta”. Acuerdo de trabajo con la Unidad de Relacionamiento con el Sector Productivo (CSEAM) para la realización de los Trabajos de Iniciación a la Investigación y la Extensión (TIIE) de Sociología, Primer Ciclo, Facultad de Psicología.

2009 – 2010 - Sistematización y análisis de la información obtenida en los Trabajos de Iniciación a la Investigación y Extensión para construcción del Mapeo Productivo de los zonales 6 y 9. Coordinación. Acuerdo de Trabajo. Programa Integral Metropolitano PIM – CSEAM – Unidad de Cooperación con el Sector Productivo – Sociología e Historia Social del Uruguay. Facultad de Psicología. 2010. Mapeo Productivo de los zonales 6 y 9. Abordaje cualitativo desde los Trabajos de Iniciación a la Investigación y la Extensión de Sociología e Historia Social del Uruguay. Primer Ciclo. Facultad de Psicología. Coordinación. Programa Integral Metropolitano PIM – CSEAM – Unidad de Cooperación con el Sector Productivo. 2009

2008 - Programa de Formación de Actores locales para el desarrollo del medio rural. Integrante docente del equipo interdisciplinario que trabajo en la Sub-Mesa del “Santoral”. Convenio CSEAM-UdelaR – Programa Uruguay Rural (MGAP).

2003 – 2004 - Talleres de Atención psico-social a los trabajadores de Norteña y sus familias y a Desocupados. Plan de Emergencia I y CSEAM. Paysandú. Talleres de Atención psico-social a Desocupados de larga duración.A. Goes CCZ 3 y La Teja (ACJ – Convenio INAME). Araujo, A. M. – Weisz, C. B. Convenio OIT - – JUNAE.

## **8. Asociaciones científicas a las que pertenece.**

Colegio de Sociólogos. Uruguay. Comisión Directiva.

Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

Grupo Sociología Clínica Uruguay

Red Internacional de Sociología Clínica (RISC) – (RISC-SUR)

## **9 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria**

2018 – Integrante por el orden docente de la Mesa de la Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología para el período 2018-2020. Exp.191900-000494-18.

2018 – Integrante por el orden docente de la Asamblea del Claustro de Facultad de Psicología para el período 2018-2020. Acta n° 9836 de la Corte Electoral

2018 - Integrante por el orden docente de la Comisión Directiva del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología en carácter de suplente por el período 2019 – 2020. Exp. N° 191160-002323-18

2018 – 2019 Integrante alterna por el orden docente del Instituto de Fundamentos y Métodos de la Comisión Académica Extensión. Facultad de Psicología.

2016 – 2018 Integrante por el Orden Docente de la Comisión de Ética, asesora del Consejo de Facultad de Psicología.

2017 – 2022 - Integrante alterna en carácter de representantes de la Universidad de la República el Consejo Consultivo del Cooperativismo del Instituto Nacional del Cooperativismo (INACOOOP), a partir de lo dispuesto por el artículo N° 200 de la Ley N° 18407 de 24/10/08. Titulares - Prof. Juan Pablo Martí. Prof. Felipe Stevenazzi. Alternos - Prof. Andrés Dean. Profa. Clara Weisz. Exp. 006226-000517-15.

2017 – en adelante Integrante de la Red Temática Interdisciplinaria Economía Social y Solidaria

2017 –Programa Movilidad e Intercambios Académicos CSIC - MIA - Evento en el país "Desafíos de la Sociología Clínica en la Hipermodernidad". Dra. Matilde Fernández-Cid- Universidad Complutense de Madrid; Dr. Fernando de Yzaguirre-Universidad Atlántica de Colombia; Dra. Patricia Guerrero-Universidad Católica de Chile; Mg. Marcelo Astorga Universidad de Chile; Dra. Edna Castro Universidad do Pará – Brasil y Dra. Ana Correa Universidad Nacional de Córdoba-Argentina, Dra. Ana María Araujo-Universidad de la República-Uruguay. Red Internacional de Sociología Clínica (RISC-SUR). 7 al 9 de diciembre Facultad de Psicología

2017 – Participación en la Mesa de Diálogo y Trabajo Colaborativo sobre Participación Ciudadana. Equipo de Gobierno Abierto. Aportes al Sistema Nacional de Indicadores de participación ciudadana. 4° Plan de Acción Nacional de Gobierno Abierto 2018-2020. Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento, de Presidencia de la República.

2016 – 2018 - Integrante de la Asamblea General del Claustro por el orden docente de Facultad de Psicología. Universidad de la República.

2016 – Programa Movilidad e Intercambios Académicos. CSIC – MIA 117- Científico Visitante Prof. Emérito Jacques Rhéaume (UQAM). Curso de Maestría y Doctorado junto a la Dra. A. Araujo. Conferencia "Desafíos de la Hipermodernidad en la clínica, la investigación y la intervención en el marco de la Presentación del número monográfico Desafíos y alternativas a la hipermodernidad, de la revista *Psicología, Conocimiento y Sociedad* (Vol. 6, Nº 2, noviembre de 2016), con la presencia de la Decana María José Bagnato. Exponen: Ana María Araújo (editora del número monográfico) y Javier Romano (editor de la revista). Salón de actos. Jueves 20 de abril a las 19 Hs.

2016 – 2017 Integrante del Comité Organizador del Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. ALAS 2017. Co-coordinación del GT 06. Imaginarios Sociales y Memoria del XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología ALAS – 3 al 8 de diciembre, Montevideo.

2014 - 2015 – Integrante del Comité Académico y Co-coordinación del Grupo 01. Sociología del Trabajo e el III Congreso Uruguayo de Sociología. Nuevos escenarios sociales: desafíos para la Sociología, Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Universidad Católica, Colegio de Sociólogos.

2013 – 2015 - Integrante de la Comisión de Posgrados, en calidad de Dirección Académica de la Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. 2013-2015

2008-2010 /2010-2012/2012-2014 - Integrante por el orden docente del Claustro de Facultad de Psicología.

2011 – 2013. Integrante alterno de la Comisión Directiva del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

2009 -2012 - Integrante por el orden docente de la Comisión co-gobernada de Diseño e Implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura de Psicología.

2011 - Integrante de la Comisión asesora encargada de establecer el Orden de prelación de los postulantes en el marco de la propuesta de Desarrollo Académico de la Facultad de Psicología.