



MAURICIO SANTIAGO
CASTILLO FERNANDEZ

Licenciado en Psicología

mcastillo@psico.edu.uy
[http://cibpsi.psico.edu.uy/es/
users/mauricio-
castillo#profile-main](http://cibpsi.psico.edu.uy/es/users/mauricio-castillo#profile-main)

11200
(598) 24008555 int 2

Fecha de publicación: 31/12/2019
Última actualización: 31/12/2019

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / CIBPsi / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24008555 / 286

Correo electrónico/Sitio Web: mcastillo@psico.edu.uy

<http://cibpsi.psico.edu.uy/es/users/mauricio-castillo#profile-main>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología (2013 - 2018)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Propiedades psicométricas del Cuestionario de capacidades y dificultades (Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ) en la primera infancia

Tutor/es: Victor Eduardo Cabrita Ortuño

Obtención del título: 2018

Palabras Clave: ciencias cognitivas psicología cognitiva psicometría educacion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

EN MARCHA

MAESTRÍA

Ciencias Cognitivas (2018)

Universidad de la República, Espacio Interdisciplinario ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Maestría en Ciencias Cognitivas

Tutor/es: Roberto Aguirre Fernandez de Lara

Palabras Clave: Ciencias cognitivas Lenguaje psicolingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Métodos de Agrupamiento en Análisis Multivariado (12/2018 - 01/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: estadística

Areas de conocimiento:

Introducción al Registro y Análisis de los Potenciales Evento-relacionados (03/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario ,
Uruguay
30 horas
Palabras Clave: EEG psicofisiología electroencefalograma
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Conocimiento lingüístico y Neurobiología del lenguaje (05/2018 - 05/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR ,
Uruguay
36 horas
Palabras Clave: lingüística lenguaje neurociencias
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos /

Pasantía en psicolingüística cognitiva y lingüística de lengua de señas (02/2018 - 03/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / The University of New Mexico / Linguistics department ,
Estados Unidos
80 horas
Palabras Clave: lingüística psicolingüística cognición lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística y lingüística cognitiva

Lengua de señas uruguaya (04/2016 - 08/2017)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación
Pública / Consejo de Educación Secundaria / CERESO , Uruguay
58 horas
Palabras Clave: lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua de señas uruguaya

Análisis de datos en la plataforma R (10/2016 - 11/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario /
Maestría en ciencias cognitivas , Uruguay
32 horas
Palabras Clave: estadística r studio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Curso Básico de Neurociencias, Módulo 2, Circuitos, Sistemas y Comportamientos (06/2016 - 08/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR /
PEDECIBA, Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Neurociencias biología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Fundamentos en ciencias cognitivas (08/2015 - 12/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR ,
Uruguay
45 horas
Palabras Clave: ciencias cognitivas cognición
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias
cognitivas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Aspectos cognitivos y aplicaciones de las metáforas conceptuales (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: CIBPsi, Uruguay
Palabras Clave: psicología ciencias cognitivas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Referential Shift in Japanese Sign Language: How can we find RS? (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Department of linguistics, Estados Unidos
Palabras Clave: lingüística lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lengua de señas

Congreso internacional educación, inclusión y desarrollo de las personas sordas en el Uruguay. 25 años después (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: ASUR-APASU-INCOSUR-CINDE, Uruguay
Palabras Clave: Sordos educación Inclusión social lengua de señas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos /

I Congreso internacional de psicología (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de psicología- UDELAR, Uruguay
Palabras Clave: psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Educación, cognición y neurociencia (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: CICEA, Uruguay
Palabras Clave: ciencias cognitivas educación neurociencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

II Jornadas de investigación FIC (2017)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Facultad de información y comunicación (UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: investigación ciencias cognitivas comunicación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Sistemas conceptuales: abstracción, lenguaje y cognición corporeizada (2017)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad de Psicología (UdelaR), Uruguay
Palabras Clave: ciencias cognitivas cognición corporeizada lingüística cognitiva
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

5to. Simposio de investigación y 1as. Jornadas en investigación en salud y bienestar (2017)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad católica del Uruguay, Uruguay
Palabras Clave: psicología cognición salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso Panamericano de ajedrez escolar (2016)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Federación internacional de ajedrez (FIDE), Uruguay
Palabras Clave: Ajedrez educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / cognición, matemáticas e

integración social

Seminario introductorio a la terapia cognitivo-conductual (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: S.U.A.T.E.C. Uruguay

Palabras Clave: psicología clínica cognitivo-conductual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Clínica cognitivo-conductual

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Neurociencia cognitiva y computacional (08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR, Uruguay

90 horas

Palabras Clave: ciencia computacional neurociencia ciencias cognitivas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias cognitivas

Sintaxis I (12/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Uruguay

30 horas

Palabras Clave: lingüística gramática sintaxis

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Gramática

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Cognición

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística

CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Psicometría y estadística en ciencias sociales

Actuación profesional

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Centros MEC

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2019 - 11/2019)

Investigador ,40 horas semanales

Trabajé visitando centros de educación inicial y maternal en todo el país evaluando la calidad del centro educativo y la escala a desarrollar que evalúa dicha competencia.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / CIBPsi

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (06/2017 - 03/2019)** Trabajo relevante

Investigador ,20 horas semanales

Trabajo como investigador para la sublínea de investigación "Estudios experimentales de la metáfora cognitiva en español y LSU". Me dedico a la implementación de los proyectos: "Estudio de las modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico", "Lengua de Señas Uruguaya emergencia e iconicidad de las asignaciones espacio-tiempo a través de un estudio psicofísico", financiados por ANII y CSIC; y a la creación de nuevas investigaciones por parte de la línea. Por otra parte soy el encargado de los análisis estadísticos de la sublínea y del apoyo teórico y de tutoría de los estudiantes que ingresan a los proyectos en los que me encuentro involucrado.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Colaborador (11/2014 - 06/2017)

Investigador estudiante ,4 horas semanales

Escalafón: No Docente

Funcionario/Empleado (12/2015 - 01/2016)

Investigador ,18 horas semanales

Investigador de campo en el proyecto de inclusión social- ANII "Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo". Evaluador de las funciones ejecutivas con test digitales en escuelas de diferentes contextos socioeconómicos.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Procesamiento del lenguaje (07/2017 - a la fecha)**

Específicamente integra la sub línea de Estudios de la metáfora cognitiva en español y LSU

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

Atención (11/2014 - 06/2017)

Participa en los seminarios de la línea destinados a la discusión de artículos científicos y resultados de investigaciones pertenecientes al equipo. Colabora con los proyectos de la línea y realiza un proyecto PAIE dentro de ella

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**Estudio de las modulaciones del efecto de las asignaciones metafóricas en el procesamiento léxico-semántico y discursivo-semántico (07/2017 - a la fecha)**

Este es un amplio estudio que incluye tres proyectos distintos. Todos ellos, dedicados a examinar el funcionamiento de las metáforas cognitivas a nivel de la palabra como a nivel de textos breves formados por varias oraciones. Este proyecto abarca tareas para lengua oral como para Lengua de

Señas Uruguay. También, incluye la toma de medidas conductuales y neurales.

10 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mauricio Santiago CASTILLO FERNANDEZ , Roberto AGUIRRE FERNÁNDEZ DE LARA (Responsable)

Palabras clave: lingüística cognitiva psicolingüística

Lengua de Señas Uruguay emergencia e iconicidad de las asignaciones espacio-tiempo a través de un estudio psicofísico. (07/2017 - a la fecha)

El objetivo principal de este estudio fue evaluar si los señantes de LSU mantienen la representación temporal de eventos de pasado y de futuro en la memoria de trabajo mientras dan una respuesta manual en distintos ejes de movimiento. Actualmente, sigue en curso, pues nos encontramos levantando datos adicionales

10 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mauricio Santiago CASTILLO FERNANDEZ , Roberto AGUIRRE FERNÁNDEZ DE LARA (Responsable)

Palabras clave: psicolingüística lingüística cognitiva

Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena (02/2015 - 11/2016)

La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos

5 horas semanales

CIBPsi

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mauricio Santiago CASTILLO FERNANDEZ , María Alejandra CARBONI ROMÁN (Responsable)

Palabras clave: atención investigación básica

Estimulación temprana del desarrollo cognitivo para equiparar desigualdades socioeconómicas (11/2015 - 10/2016)

Los factores de riesgo asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en el desarrollo y en las oportunidades de inclusión. Numerosos estudios han puesto en evidencia que el contexto socioeconómico incide en el desarrollo de las funciones ejecutivas en los

primeros años de infancia. Es de particular interés para esta línea estudiar el desarrollo de las redes atencionales, en particular, la red de control atencional, desde una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. De esta forma, intentamos comprender el impacto del contexto socioeconómico sobre el funcionamiento de la atención y de las redes neurales que le subyacen. Buscamos además desarrollar e implementar programas que estimulen la maduración del control atencional, que permitan equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza. Uno de los programas de estimulación se basa en las tabletas del plan Ceibal, el otro en juegos de caja y movimiento. El abordaje psicofisiológico incluye registros comportamentales y electrofisiológicos, permitiendo identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención. En esta línea contamos con un proyecto financiado por la CSIC en la modalidad Inclusión Social.

20 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:1

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Mauricio Santiago CASTILLO FERNANDEZ , María Alejandra CARBONI ROMÁN (Responsable)

Palabras clave: desarrollo inclusión social

EXTENSIÓN

Presentación de posters y ayuda en el desarrollo en la "Semana del conocimiento del cerebro" (03/2015 - 05/2017)

Facultad de psicología/ Sociedad neurociencias del Uruguay 48 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

ACTIVIDAD HONORARIA

Clases de apoyo para los exámenes de los cursos de grado: "Métodos y técnicas cuantitativas", "Neuropsicología" y "Neurobiología de la mente"; propuesta de la Agrupación de estudiantes 1958 (02/2016 - 12/2017)

30 horas semanales

Apoyo en la toma de exámenes de "Procesos cognitivos I", "Metodología General de la investigación", "Introducción a la Psicolingüística" y "Metáfora cognitiva" (02/2015 - 12/2017)

30 horas semanales

Apoyo en la toma de exámenes de "Procesos cognitivos I", "Metodología General de la investigación", "Introducción a la Psicolingüística" y "Metáfora cognitiva" (02/2015 - 12/2017)

30 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas para la Educación y el Aprendizaje / Espacio interdisciplinario

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2018 - 12/2018) Trabajo relevante

Investigador ,20 horas semanales

En este cargo, realicé una investigación sobre las variables presentes en los juicios de las maestras de primer año de escuela, sus descriptores y los predictores lingüísticos (palabras, frases, etc.) de la promoción en niños de primer año de escuela. Esta investigación sigue en desarrollo fuera de este cargo

Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Investigación básica/Desarrollo cognitivo (04/2018 - 12/2018)

Me desenvuelvo como investigador en el área de lenguaje y su vinculo con el desarrollo cognitivo de los niños.

Fundamental

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Mauricio Santiago CASTILLO FERNANDEZ

Palabras clave: Educación Ciencias cognitivas

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Psicología, conocimiento y sociedad (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial (2017)

(Nacional)

CSIC

Mención especial a la calidad académica del proyecto "Efectos de la implementación de un formato educativo alternativo en centros CAIF de Ciudad de la Costa"

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Embodied and Situated Language Processing Conference (2018)

Congreso

"Metaphorical mappings and modal representations grounded in space for spoken and signed languages."

Inglaterra

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Lancaster University

Palabras Clave: embodiment cognition lengua de señas metáfora conceptual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

I Congreso internacional de psicología (2018)

Congreso

Fundamentos de la línea mental del tiempo entre modalidades lingüísticas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de psicología- UDELAR

Palabras Clave: psicología lingüística cognitiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

PAIE ExpoCierre 2017 (2017)

Encuentro

Poster: Efectos de la implementación de un formato educativo alternativo en centros CAIF de Ciudad de la Costa

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CSIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología cognitiva

5º Simposio en Psicología y 1ºs Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Simposio

Presentación preliminar de la investigación "Propiedades psicométricas del Cuestionario de capacidades y dificultades (Strengths and Difficulties Questionnaire, SDQ) en la primera infancia."

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica

Palabras Clave: Psicología psicometría cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Además la presentación del poster "Ejes espaciales alternativos para las metáforas temporales en LSU", en la jornada de posters celebrada el mismo día.

5º Simposio en Psicología y 1ºs Jornadas en Investigación en Salud y Bienestar (2017)

Simposio

"Ejes espaciales alternativos para las metáforas temporales en LSU"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: cognición lengua de señas

Semana del conocimiento del cerebro (2017)

Encuentro

Divulgación científica: "Juegos de estimulación cognitiva"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad de neurociencias del Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias cognitivas

14 European conference on psychological assessment (2017)

Congreso

Poster: Time Perspective in Runners: A Comparative Study with college students

Portugal

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 8

Language as a form of action (2017)

Congreso

Poster: Alternative spatial axes for the temporal metaphor in USL

Italia

Tipo de participación: Poster

Educación, Cognición y Neurociencia (2017)

Simposio

Presentación del poster "Desarrollo socio-emocional y transformación del contexto educativo en centros CAIF"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 31

Nombre de la institución promotora: CICEA

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias cognitivas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Semana del conocimiento del cerebro (2016)

Encuentro

Divulgación científica: "Estimulación cognitiva en la primera infancia"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad de neurociencias del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias cognitivas

Semana del conocimiento del cerebro (2015)

Encuentro

Divulgación científica: "Mecanismos atencionales"

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Sociedad de neurociencias del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias cognitivas

Información adicional

Publicación en preparación:

Aguirre, R., Macedo, M.N., & Castillo, M. (En prensa). Enfoques y evidencia sobre el procesamiento del Tiempo Conceptual. En: A. Vásquez & V. Ortuño, *Psicología del tiempo*, (vol. 1), (pp. 1-58). CSIC: Montevideo.

Aguirre, R., García-Ruiz, M., Reali, F., Rodríguez, Y., Macedo, M.N., Castillo, M. (2019). Change and social distribution of figurative language on Uruguayan female population. En preparación.

Aguirre, R., Fojo, A., Castillo, M., Macedo, M.N., De Leon, A., Rodríguez, Y., Meliande, M., Tourone, G. (2019). Culture as ground for cross modality unidimensional timelines. En preparación.

Castillo, M., Ortuño, V. (2018). Estudio estructural del cuestionario de capacidades y dificultades (SDQ) en niños de 2 a 4 años en Uruguay. Artículo en preparación.

Gerosa, A., Castillo, M., Nin, V., Carboni, A. (2018). A simple reorganization of childcare centre with positive effects on self regulation and play behaviour. Artículo en preparación.

Herramientas informáticas no registradas:

Python (Nivel medio)

Atlas.ti (Nivel avanzado)

