

Datos Personales

Nombre: Silvia Píriz Bussel

Correo Electrónico: spzbussel@gmail.com

MÉRITOS Y ANTECEDENTES

Títulos universitarios

De Grado

- **LICENCIADA en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** .Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. 1997

De Posgrado

- **MAGISTER en ENSEÑANZA UNIVERSITARIA**. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. 2013.

Tesis de Maestría: Producción de conocimiento y profesionalidad docente: la experiencia de los docentes - educadores sociales.

- **PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la República- 2018
Proyecto aprobado y en curso.

Proyecto de Tesis: Los formadores de maestros, profesores y maestros técnicos en Uruguay: trayectos profesionales y relación con los saberes de la docencia.

Seminarios y cursos de especialización y profundización:

- Curso “Historia y Prospectiva Crítica de la Pedagogía Latinoamericana” – CLACSO. 2010.
- Seminario “Investigación Educativa, abordajes cualitativos” a cargo del Dr. Remi Hess (Universidad Paris 8, Francia) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. UNOD. 2006.
- Curso: “Análisis de la interacción en el salón de clase y Planificación curricular” a cargo de la Prof. Beatriz Gabbiani. Instituto de Lingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Unidad de Profundización, Especialización y Postgrados. Universidad de la República.1999.

Labor de investigación

1. Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar: Evaluación de la malla curricular y líneas de investigación de la Maestría en Psicología y Educación. 2018-2019 Profesora Adjunta, Esc. G, Gdo.3 (Período de 3 meses 2018 y extensión horaria en 2019)

2. Departamento de Estudios Pedagógicos y Comparados. Dirección Sectorial de Planificación Educativa – ANEP – CODICEN Desarrollo de estudios centrados en la educación que ofrecen los subsistemas de la ANEP. 2009 – a la fecha.

- Elaboración de documento base para el diseño e implementación de política de formación permanente de docentes de la ANEP- 2018
- Estudio comparado de las propuestas curriculares de formación de los docentes de la ANEP 2017
- Estudio de propuestas curriculares de la educación media básica y de la media superior – 2017-2018
- Elaboración del Documento Base del Marco Curricular de Referencia Nacional – integración de equipo a cargo 2016
- Estudio Docencia en la educación media en ámbitos rurales en Uruguay- 2015
- Estudio Relación pedagógica y trayectos continuos en la educación media en ámbitos rurales. 2014
- Estudio Currículum y participación en la educación media.- 2014
- Estudio Educación media rural, propuesta curricular y tiempo educativo - 2013
- Informe sobre el Plan Tránsito entre Ciclos Educativos- investigación con equipo integrado también por Departamento de Investigación y Evaluación Educativa y Departamento de Planificación Estratégica- 2013
- Sistematización de experiencias de educación rural (primaria, media básica y media superior) – 2010-2012
- Estudio de casos: El formato escolar y la introducción de la XO en las aulas 2009- 2010

3. Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) Instituto Nacional de Rehabilitación Informe de análisis de evaluación de la implementación de la propuesta curricular de formación inicial (de ingreso) y en servicio del CEFOPEN. 2017-2018

4. Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) – Instituto Nacional de Rehabilitación Diseño de Plan de evaluación de la implementación de la propuesta curricular de formación inicial (de ingreso) y en servicio del CEFOPEN 2017

5. CFE -ANII. La identidad profesional que construyen los estudiantes de profesorado. Integrante de equipo integrado por Dra. Malena Domínguez, Mag. Silvia Píriz Bussel; Mag. Clara Nuñez, Lic. Ximena Marrero. 2017-2018

6. Instituto de Evaluación Educativa (INEEd):

- Los sentidos de la educación en adolescentes, familias y referentes comunitarios. Contrato del INEEd y el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), julio 2014-setiembre 2014.- Integrante de equipo coordinado por Mag. Mabela Ruiz Barbot
- Una aproximación a las demandas de los actores sociales externos al sistema educativo formal, respecto a la educación. Integrante de equipo coordinado por Mag. Mabela Ruiz Barbot- octubre 2013- junio 2014.

7. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE) de la Universidad Autónoma de México (UNAM)

- Estudio de caso: La educación secundaria en Uruguay, parte de la investigación “La educación secundaria: Problemática y retos al inicio del siglo” del ISSUE Equipo integrado por Dra. Malena Domínguez, Mag. Silvia Píriz Bussel y Lic. Viviana Uri. marzo 2013 – enero 2014

Publicado: La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria (Venezuela, Costa Rica, Bolivia y Uruguay), México, IISUE, 2017. Ducoing, Lilly Patricia (Coord.)

8. Trabajos a partir de la Maestría en Enseñanza Universitaria

- Artículo ¿De qué hablamos cuando decimos Pedagogía? Co- Autoría con Ubal Camacho, Marcelo. Revista Voces N° 33 Año XIII abril 2010. Montevideo.

9. Programa. Formación Permanente CENFORES INAU

- informe del análisis y sistematización de experiencias: Las propuestas de clubes de niños de Montevideo, Canelones y Paysandú de los Programas de Clubes de Niños en la órbita INAU desde el 96 hasta el 2006 2007-2008. Integrante de Equipo.

10. Ministerio de Educación y Cultura. Dirección de Educación. Área de Educación No Formal.

- Informe Educación de Jóvenes y Adultos: Derecho a la educación y Plan de Equidad. Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Educación - Área de Educación No- Formal. 2008 En: https://educacion.mec.gub.uy/innovaportal/file/1754/1/derecho_plan_equidad.pdf

11. Ideas / Grupo Uruguay Red Puentes: Coordinación y gestión de proyectos de investigación:

- Usos y desusos del Patrimonio Cultural: hacia una gestión y consumo responsables en Colonia del Sacramento *a cargo de* Lic. Mariana Amaro, Lic. Anahí Laroca y T/T Martín Cuadrado) 2005- 2006
- Encuentros y desencuentros en RSE: puntos de partida de prácticas posibles a cargo de Lic. Mariana Amaro y Lic. Anahí Laroca Ideas /Grupo Uruguay- Red Puentes 2004-2005.

12. Programa de Estudios y Apoyo Académico. CENFORES INAME

- Pedagogía y Educación Social: los contenidos que requiere la práctica educativa social. 2002-2003
- La práctica educativo- social: algunos aportes para la reflexión en torno de sus métodos En Hacia la construcción que nos debemos Una Educación Social para el Uruguay. Centro de Formación y Estudios del INAME. Montevideo, 2003.

13. Centro Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) México

- La educación en línea. Revista Decisio N° 8 Mayo – Agosto, 2004.

Enseñanza

Facultad de Psicología - UDELAR

En Formación de Grado:

Docente Asistente Gr. 2 - 2019 - Curso Módulo Formación Integral

Seminario Optativo - Políticas educativas, teorías pedagógicas y sistema educativo uruguayo - Módulo Articulación de Saberes - aprobado para 2020

En Formación de Posgrado:

Maestría en Psicología y Educación - El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación- 2018 (Seminario compartido)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica (INET) Consejo de Formación en Educación- ANEP.

- Curso Pedagogía I 2017

Docente responsable. Enseñanza y propuesta de desarrollo de proyecto de extensión de sala de Pedagogía y Observación y Análisis de las Instituciones Educativas.

- Curso Pedagogía II 2012

Docente responsable. Enseñanza. Elaboración y desarrollo de Proyecto de Extensión de Sala Docente de Pedagogía.

Programa de Formación de Educadores Sociales (PFES) - Centro de Formación y Estudios (CENFORES) del INAU

- Curso Pedagogía II - 2004-2010

Docente responsable. Enseñanza, elaboración y desarrollo de Proyectos de Extensión del curso Pedagogía de 2º año y articulación con curso de Práctica.

Incorporación, a partir del año 2008, de actividades de extensión al curso: coordinación con centros de INAU y otros en convenio (de amparo, abiertos y de privación de libertad) para la visita y trabajo práctico de estudiantes concordantes con los requisitos del curso y las demandas de apoyo de los centros.

- Taller de Orientación Metodológica

Docente responsable – Enseñanza – taller para estudiantes de 3º año de la carrera de educador social-preparatorio de trabajo monográfico para el egreso. 2010

- Dirección de monografías

Docente responsable de tutorías para elaboración de monografía para el egreso de la carrera de Educador Social: 2010 - 2013

- Integrante del Equipo de Apoyo a la Docencia del PFES 2008

Coordinación, planificación y aportes al trabajo de los docentes de la carrera de Educador Social.

Institutos Normales de Montevideo.- Dirección de Formación Docente- ANEP

- Curso Pedagogía I – 2007

Docente responsable. Enseñanza – 1º año de Magisterio

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores (IPES) – ANEP

- Integrante del equipo docente responsable de diseño y conducción del Curso para Directores de Escuelas Primarias. Módulo Político – Pedagógico 2006-2007.

Programa de Formación Permanente - Centro de Formación y Estudios (CENFORES) del INAU

- Orientación y apoyo a los docentes del curso de formación de educadores de clubes de niños 2007-2008.
- Integrante de equipo de diseño de curso y docencia: “La supervisión de proyectos educativos” dirigido a supervisores - Programa de Tiempo Parcial de INAU. Setiembre – noviembre 2007.
- Integrante de equipo para propuesta de curso y para enseñanza: “El trabajo educativo social con adolescentes” Rivera – 2006.
- Integrante de equipo para Proyecto “Actualización de la Formación para el mejoramiento de la Acción Educativo-Social con Adolescentes” propuesta de programa, docencia, coordinación talleres. Montevideo, Durazno y Rocha 2004 y 2005.

Actividad académica

Participación activa en Congresos, Seminarios, Jornadas

- Jornadas de Educación de FHCE. Ponencia: Trayectos profesionales en la formación de formadores y saberes de la docencia. Eje: Estudios sobre Docencia octubre 2018.
- Jornadas de Educación de FHCE Ponencia: Saberes de la docencia. Práctica pre-profesional de estudiantes de profesorado. Eje: Estudios sobre Docencia octubre 2018.
- I Seminario de la Red Estrado Uruguay. Ponencia: Docencia en la educación media en ámbitos rurales 5 de agosto de 2016.
- Seminario Ser y estar de la adolescencia en la educación. Encuentros y desencuentros entre la cultura de la escuela media y las culturas adolescentes. Ponencia: Los adolescentes según los adultos de la educación media: ¿Sanos, normales y participativos? Facultad de Psicología CSIC UdelaR 31 de agosto de 2016.
- II Jornadas de Investigación en Educación Superior. Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar - Consejo de Formación en Educación- CFE. Ponencia: “Profesionalidad: el docente como sujeto productor.” 2015.
- Sexto Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural. CEIP. Departamento de Educación para el Medio Rural. Centro Agustín Ferreiro. Ponencia: Relación pedagógica y trayectos continuos en la educación media en ámbitos rurales. 2015.

- Jornada Avances y reflexiones sobre la investigación en enseñanza universitaria: Enseñanza y Producción de conocimiento: la experiencia de los docentes educadores sociales. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. Diciembre 2013.
- Jornadas de Investigación y Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2011:
 - ✓ Producción de conocimiento y el contexto de educación.
 - ✓ La Pedagogía y la Pedagogía Social en la formación de educadores sociales.
 - ✓ El lenguaje en la enseñanza y el aprendizaje de la Pedagogía en la formación de educadores.
- Seminario Internacional Formación de Formadores para el Desarrollo Rural. UDELAR. Noviembre de 2008. Co- presentación del estudio Los colonos y la Ley de Colonización N° 11029: educación y participación. (Con equipo Instituto Nacional de Colonización)
- 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación, “La Responsabilidad de Educar”. IAE. Ponencia: “Formación permanente de docentes y producción de conocimiento. Reflexiones sobre una propuesta en marcha” en Block Saberes y Educación 1. 19- 21 de julio de 2007. Montevideo
- Fourth International Conference of the Consumer Citizenship Network “Building Bridges”. Panel “Bridging the gaps between disciplines” Sofia University St Kliment Ohridsky 10-11 May 2007 Bulgaria.

Otras actividades profesionales

Ministerio de Educación y Cultura – Dirección de Educación. Área de Educación No Formal

- Estudio sobre la Educación de Jóvenes y Adultos en Uruguay- setiembre- noviembre 2007
- Elaboración de propuesta de diseño y planificación del Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Noviembre- marzo 2007-2008
- Coordinación de Programa de Educación de Personas Jóvenes y Adultas – PAS- marzo 2008-abril 2009.

Desarrollo de la propuesta pedagógica del Programa. Coordinación y orientación pedagógica de educadores a cargo de espacios educativos.

Coordinación y articulación con instituciones y organizaciones educativas y sociales de todo el país. A cargo de un asistente y 14 educadores.

IDEAS.- Instituto de investigación, educación y acción social.

- Gestión y coordinación de proyectos de investigación y difusión, seminarios y talleres dirigidos a docentes y técnicos del área social. 2003 – 2008.

Tareas de Extensión

Consejo de Formación en Educación

- Proyecto extensión 2017: fortalecimiento de la formación pedagógica de los estudiantes de Profesorado y Maestros Técnicos - presentación de temas- columnas y debates sobre educación. Iniciativa de creación de Radio INET.

- Proyecto extensión 2012: Fortalecimiento de la formación pedagógica de los estudiantes de 1º y 2º año del Profesorado de Informática y de Maestros Técnicos de Mecánica Industrial, Mecánica Automotriz, Electrotecnia y Electrónica. – Apoyo al fortalecimiento a la reflexión y la formación permanente de docentes de escuelas técnicas de UTU. Coordinación y articulación con centros educativos. Participan en el proyecto: Escuela Técnica de Arroyo Seco, Escuela Técnica de Paso de la Arena y Escuela de Hotelería y Gastronomía. Elaboración de informes sobre las actividades, reflexiones incorporadas al curso y a la propuesta de evaluación del mismo.

Otros méritos y antecedentes

Actuación en Co Gobierno

- Integrante de Asamblea del Claustro de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Udelar: Claustrista titular Orden de Egresados – 2 períodos:
2005 - 2007
2008 - 2010