



VALENTINA INÉS PAZ
PEREZ
Mag.

valentinapphf@gmail.com

Fecha de publicación: 02/03/2020
Última actualización: 02/03/2020

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: PAZ, V.
Documento: Cédula de identidad - 44113207
Género: Femenino
Fecha de nacimiento: 11/03/1992
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Montevideo
Nacionalidad: Uruguaya
Estado civil: Soltero

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología Clínica y Centro de Investigación Básica en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay
Teléfono: (598) 24008555
Correo electrónico/Sitio Web: vpaz@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Biológicas orientación Neurociencias (2015 - 2018)

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Área Biología (PEDECIBA), Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Estudio de las bases neurales de las comparaciones sociales en personas con depresión/ansiedad social mediante Electroencefalografía
Tutor/es: Victoria Beatriz Gradin Iade
Obtención del título: 2019
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay
Palabras Clave: Depresión Ansiedad social Comparaciones sociales Electroencefalografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

GRADO

Psicología (2010 - 2014)

Universidad de la República - Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Investigación del efecto de la autoestima en las interacciones

sociales
Tutor/es: Gradin Iade, Victoria Beatriz
Obtención del título: 2015
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología y neurociencia cognitiva

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2020 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente del Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdeLaR, 20 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (04/2017 - 03/2020) Trabajo relevante

Docente grado 1, 30 horas semanales
Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (12/2018 - 08/2019)

Integrante del Equipo de Evaluación Interna de la Facultad de Psicología, 9 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2016 - 03/2017)

Docente Grado 1, 20 horas semanales
Proyecto CSE "Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico-metodológicos"
Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdeLaR.
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (06/2015 - 07/2016)

,20 horas semanales
Proyecto CSIC-I+D: Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos.
Escala: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cronobiología (07/2019 - a la fecha)

Grupo de investigación que explora cómo se integran las variables ambientales y sociales en la

modulación de los relojes biológicos en peces autóctonos, utilizando diferentes abordajes metodológicos e investiga las preferencias circadianas y los hábitos de sueño en jóvenes, para entender el ajuste del reloj a diferentes demandas sociales y desafíos ambientales. Busca entender los mecanismos de control mediante los cuales los seres vivos responden a cambios ambientales, durante sus rutinas diarias y estacionales. El grupo puede aportar en educar a la población a evitar los efectos adversos de la exposición a la luz artificial y a considerar los aspectos cronobiológicos individuales y colectivos en la toma de decisión de diversas políticas públicas.

Fundamental

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Ana Celia SILVA BARBATO , Bettina TASSINO BENÍTEZ , MIGLIARO GONZÁLEZ, A. , QUINTANA ARAMBURU, L. , PASSOS CARRIO, C. , ZUBIZARRETA D AMATO, L , ESTEVAN , I. , Valentina Inés PAZ PEREZ , OLIVERA, A. , OLIVERI CUNEO, A. , VALIÑO AMODIO, G. , CASTILLO, J. , COIROLO, N.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas /

Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales (09/2013 - a la fecha)

El objetivo de esta línea de investigación es mejorar el entendimiento de los mecanismos neurales y de los mecanismos de toma de decisión que subyacen a los trastornos mentales, mediante el uso de experimentos comportamentales, técnicas neuroimagenológicas como la resonancia magnética funcional (fMRI), la electroencefalografía y modelos computacionales del funcionamiento cerebral.

Fundamental

10 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: FERNÁNDEZ THEODULOZ, G. , GRADIN, V.B. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , PÉREZ, A. , CABANA, A. , Acuña, A. , Uriarte, L. , Morales, S. , Cervantes, F

Palabras clave: interacciones sociales trastornos mentales bases neurales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Motivación y rendimiento académico (08/2017 - 12/2017)

Colaboración específica en la línea de investigación dirigida por la Prof. Adj. Dra. Karina Curione en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

2 horas semanales , Otros

Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ , Curione, B. , Diego CUEVASANTA GALATI , Piriz, L.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio de las bases neurales del trastorno depresivo mediante técnicas de electroencefalografía, neuroimagen y conectividad cerebral. (03/2017 - a la fecha)

Proyecto de investigación financiado por CSIC - I+D

20 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva experimental

Estudio de las bases neurales de las comparaciones sociales en personas con ansiedad social mediante potenciales evocados. (04/2016 - a la fecha)

Financiado por ANII: puesto número 16 de 42 becas de posgrado nacionales otorgadas. Financiado por CSIC - Iniciación a la Investigación

30 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología, Udela

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ

Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional. (03/2018 - 12/2019)

Proyecto de la línea de investigación Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales financiado por el Fondo Santiago Achugar.

5 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología , Universidad de la República
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:3

Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ , Álvaro Jesús CABANA FAJARDO , Victoria Beatriz GRADIN IADE , Eliana NICOLAISEN SOBESKY , Acuña, A , Laura Uriarte Gaspari , Sebastian Morales Durán

Estudio de la toma de decisiones durante interacciones sociales en depresión usando tareas comportamentales interactivas basadas en paradigmas neuroeconómicos. (03/2015 - 03/2016)

Proyecto de la línea de investigación Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales.

20 horas semanales

Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Psicología , Universidad de la República
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Valentina Inés PAZ PEREZ , Maria Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ , Eliana NICOLAISEN SOBESKY , Victoria Beatriz GRADIN IADE

Iniciación a la Investigación ANII: Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (08/2014 - 08/2015)

Lista de prelación: puesto número 7 de 150 becas otorgadas.

20 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad de la República , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Proyecto de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE): Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social? (03/2014 - 11/2014)

10 horas semanales

Facultad de Psicología, Universidad de la República , Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: STEFANY, H. , BERRIOLO, P. , OTÓN, M. , NICOLAISEN SOBESKY, E. , COLLADO, E.

Palabras clave: autoestima interacciones sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Integrante de la comisión directiva del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) (suplente) (05/2017 - 06/2019)

Facultad de Psicología, Universidad de la República
1 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Psicología Clínica (02/2020 - a la fecha)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Métodos cuantitativos, 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Inicio a la formación en psicología, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2018 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Herramientas para el trabajo intelectual, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Procesos cognitivos, 20 horas, Teórico

Formación Integral (08/2018 - 12/2018)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Formación Integral, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (03/2017 - 06/2017)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a lo universitario, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2016 - 12/2016)

Grado
Asistente

Asignaturas:
Procesos Cognitivos I, 20 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 06/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Interacciones sociales en trastornos mentales, 1 horas, Teórico

Psicología (03/2016 - 06/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Iniciación a la universitario, 1 horas

Psicología (02/2016 - 02/2016)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Escuela de Verano, 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Psicología (08/2015 - 12/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Mecanismos neurales de los trastornos mentales., 2 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Psicología (03/2015 - 06/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Interacciones sociales en trastornos mentales, 1 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Proyecto CSEAM "Neurociencias en la plaza. Semana del Cerebro 2020" (12/2019 - a la fecha)

2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Integrante del equipo organizador de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2019 - 04/2019)

1 horas

Integrante del equipo organizador de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2018 - 03/2018)

2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Integrante del equipo organizador de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2017 - 03/2017)

2 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

Actividades interactivas de difusión de la investigación en neurociencias en el marco de la Semana del Cerebro, Uruguay (03/2016 - 03/2016)

2 horas

Actividades interactivas de difusión de la investigación en neurociencias en el marco de la Semana del

Cerebro, Uruguay (02/2015 - 03/2015)

2 horas

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Proyecto de enseñanza "Seminarios de Procesos Cognitivos I: aprendizaje autorregulado y estrategias docentes promotoras de la permanencia" (08/2019 - 12/2019)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República

5 horas semanales

Proyecto de enseñanza: Seminarios de Procesos Cognitivos I: regulando el aprendizaje de los contenidos del curso financiado por la CSE (08/2018 - 12/2018)

30 horas semanales

Proyecto de enseñanza "Seminarios de Procesos Cognitivos I: Seminarios de Procesos Cognitivos I: promoviendo el aprendizaje autorregulado" financiado por la CSE (08/2017 - 12/2017)

Facultad de Psicología, Universidad de la República

30 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Suplente en la Comisión de Ética de la Facultad de Psicología (12/2019 - a la fecha)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Clara Jackson de Heber

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 12/2013)

Auxiliar docente ,5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Escuela Universitaria de Tecnología Médica, UDeLaR, Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2011 - 05/2012)

,3 horas semanales

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estudio exploratorio sobre la percepción de seguridad en una muestra de adultos Montevideanos (05/2011 - 05/2012)

3 horas semanales

Área de Psicología, EUTM

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: PAZ, VALENTINA, VITUREIRA, M. , GARCÍA, G. , ALVAREZ, M. , TUZZO, R. (Responsable) ,

MESEGUEZ, Y.

Evaluación de las funciones cognitivas superiores en el diagnóstico precoz de las demencias en comunidad (05/2011 - 05/2012)

3 horas semanales

Área de Psicología, EUTM

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: PAZ, VALENTINA, VITUREIRA, M., GARCÍA, G., ALVAREZ, M., TUZZO, R. (Responsable), MESEGUEZ, Y.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicogerontología

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 14 horas

Carga horaria de investigación: 14 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 9 horas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Producción científica/tecnológica

En la actualidad, cientos de millones de personas en el mundo son diagnosticadas con trastornos psiquiátricos, con una prevalencia anual de 30.5%. Estos trastornos son considerados un problema social dado que generan una discapacidad significativa para quienes los padecen y enormes gastos a los sistemas de salud. A su vez, los tratamientos existentes en la actualidad son parcialmente efectivos por lo que quienes conviven con estos trastornos presentan sucesivas recaídas o sintomatología crónica. De importancia, las bases neurobiológicas subyacentes aún son poco conocidas. Esto demuestra la necesidad de que se trabaje en estas temáticas. En mi tesis de grado estudie la toma de decisiones en contextos sociales en personas con baja autoestima, debido a que existe evidencia que demuestra que las personas con baja autoestima son una población vulnerable para el desarrollo de trastornos psiquiátricos. Por otra parte, mi tesis de maestría se centró en entender los mecanismos neurales subyacentes a las comparaciones sociales (mediante el uso de Electroencefalografía) en personas con depresión mayor y ansiedad social. En la actualidad, mi trabajo de doctorado se centra en lograr una mayor comprensión de la relación entre el sistema circadiano y la depresión mayor. El objetivo de estos trabajos es mejorar el entendimiento de los mecanismos biológicos y comportamentales que subyacen a los trastornos psiquiátricos para así contribuir al desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento más efectivas.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Social avoidance in depression: A study using a social decision-making task (Completo, 2019) Trabajo relevante

Fernández-Theoduloz, G., PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Pérez, A., Buunk, A. P., Cabana, Á., Gradin,

V. B.

Journal of Abnormal Psychology, v.: 128 2019

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 0021843X

DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/abn0000415>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Effect of self-esteem on social interactions during the Ultimatum Game (Completo, 2017) Trabajo relevante

PAZ, V., NICOLAISEN-SOBESKY, E., COLLADO, E., STEFANY, H., REY, C., RIVERO, M., BERRIOLO, P., DÍAZ, M., OTÓN, M., PÉREZ, A., FERNÁNDEZ-THEODULOZ, G., CABANA, Á., GRADIN, V.B.

Psychiatry Research, 2017

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

ISSN: 01651781

DOI: [10.1016/j.psychres.2016.12.063](https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.12.063)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Producción técnica

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Toma de decisiones (2017) Trabajo relevante

PAZ, V., Victoria Beatriz GRADIN IADE, Maria Gabriela FERNANDEZ THEODULOZ, Nicolaisen-Sobesky, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://cognicion.psico.edu.uy/10>

Capítulo sobre Toma de decisiones para el curso Procesos Cognitivos, Facultad de Psicología, UdelaR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Programa de radio de Bienestar Universitario en UNI Radio. (2017)

PAZ, V., Nicolaisen-Sobesky, E.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uniradio.edu.uy/>

Emisora: <http://www.uniradio.edu.uy/>

Fecha de la presentación: 22/08/2017

Tema: Investigación en la línea Toma de decisiones y bases neurales asociadas a los trastornos mentales

Ciudad: Montevideo

El Observador Tv (2015)

PAZ, V., FERNANDEZ THEODULOZ, G., GRADIN, V.B., Nicolaisen-Sobesky, E.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.elobservadortv.uy/video/5536119-hoy-dia-no-se-sabe-que-causa-la-depresion>

Emisora: El Observador Tv

Fecha de la presentación: 11/09/2015

Tema: Aspectos cognitivos de la depresión y otros trastornos mentales
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención especial por la presentación del trabajo 'El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima?' (2014)

(Nacional)
Licenciatura en Biología Humana

Mención especial por el trabajo 'El comportamiento humano en un contexto social, ¿es influenciado por la autoestima?' (2014)

(Nacional)
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y CIBPsi. Facultad de Psicología, UdelaR.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Organization for Human Brain Mapping (OHBM) (2019)

Congreso
Presentación de póster: Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography. Co-autora de pósters presentados: "Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety" y "Betrayal or engagement: EEG time indices of cooperation at the prisoner's dilemma".
Italia
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Sociedad internacional dedicada a utilizar la neuroimagen para descubrir la organización del cerebro humano.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ciencias Biológicas / Neurociencias

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Póster presentado: Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression.
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

I Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro. (2018)

Congreso
Coautora del trabajo presentado mediante comunicación oral: Bases cerebrales de la cooperación: encefalografía del Dilema del Prisionero?
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad de la República

5to Simposio de Psicología (2017)

Simposio
Co-autora de trabajo presentado mediante póster: Dinámica neuronal durante los riesgos y beneficios de la cooperación en la interacción social: un estudio utilizando EEG y el Dilema del Prisionero.

Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay

2nd LABMAN meeting (2017)

Encuentro
Encuentro LABMAN
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Latin American Brain Mapping Network
Presentación de póster Neural activation associated to social interactions in major depression: A study using event related potentials during the Ultimatum Game

2nd LABMAN meeting (2017)

Encuentro
Encuentro LABMAN
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Latin American Brain Mapping Network
Presentación de póster Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression

Annual Meeting Society for Neuroscience (2017)

Congreso
Presentación de póster
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Society for Neuroscience
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología cognitiva experimental
Póster presentado: Evoked potentials of social comparisons in people with social anxiety/depression

IV Jornadas de Investigación en Biología Humana. (2016)

Encuentro
Jornadas de Investigación en Biología Humana
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana, Facultad de Ciencias, Udelar.
Presentación de 2 trabajos titulados: Bases neurales de la cooperación y la competencia: un estudio piloto utilizando el dilema del prisionero y electroencefalografía. Garat Sarli, S; Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Pérez, A., Fernández-Theoduloz, G., Cabana, Á., Gradin, V. B. Activación neural asociada a interacciones sociales en el Ultimatum Game: un estudio con electroencefalografía. Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Garat, S., Pérez, A., Fernández-Theoduloz, G., Cabana, Á., Gradin, VB.

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2015)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología
Autor de 2 posters presentados: "Relación de los síntomas depresivos con esquemas tempranos desadaptativos y actitudes disfuncionales en estudiantes universitarios" "Los problemas interpersonales: ¿Varían en relación a la edad?"

11th Annual NEI Psychopharmacology Congress (2015)

Congreso
Presentación de poster

Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Neuroscience Education Institute
Investigación titulada: Study of decision making associated to social interactions in depression using an interactive behavioral task.

9º world congress of the International Brain Research Organization (2015)

Congreso
Presentación de poster
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: International Brain Research Organization.
Investigación titulada: Self-esteem ¿Does it affect how we behave on a social context?

V Jornadas Uruguayas de Comportamiento Animal (2015)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias, Agronomía y Veterinaria de la Universidad de la República e Instituto Clemente Estable
Investigación titulada: ¿Influye la autoestima en las interacciones sociales?

Primer encuentro de Neurociencia cognitiva. (2015)

Encuentro
Presentación de poster
Argentina
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Laboratorio de Neurociencia Integrativa, Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada, Universidad de San Andrés, Centro de Epilepsia-Hospital Ramos Mejía y CONICET
Investigación titulada: Autoestima ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Expo cierre 2015 del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil. (2015)

Encuentro
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Investigación Científica.
Investigación titulada: Autoestima ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (2014)

Otra
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología
Investigación titulada: "Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?"

III Jornadas de Investigación en Biología Humana. Investigación, Enseñanza y Extensión. (2014)

Encuentro
Presentación de poster
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Biología Humana
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Investigación titulada: El comportamiento humano en un contexto social ¿Es influenciado por la autoestima? La presentación recibió una mención especial.

Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas (2014)

Simposio

Presentación de poster

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y Centro de Investigación Básica en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Investigación titulada: El comportamiento humano en un contexto social ¿Es influenciado por la autoestima? La presentación recibió una mención especial.

XV Jornada de la Sociedad de Biociencias (2014)

Congreso

Presentación de poster

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Biociencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología experimental

Investigación titulada: Autoestima: ¿Afecta cómo nos comportamos en un contexto social?

Jornada de Investigación en Psicología experimental (2013)

Otra

Presentación de poster

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología

Investigación titulada: "Autoestima: ¿Modula nuestras decisiones en un contexto social?" Mención a mejor poster

Información adicional

-Apoyo educativo a niños y adolescentes con dificultades de aprendizaje de forma particular mediante supervisión de Lic. en Psicología Andrés Tarragó. Período: 2013-2014.

-Licenciatura: Promedio general: 8.85. Promedio de aprobaciones: 9.06. Ranking generacional de ingreso: puesto n° 29 de 713 estudiantes (Set. 2015). Ranking generacional de egreso: puesto n° 19 de 490 estudiantes (Agosto 2017).

-Maestría: Promedio general: 10.1. Promedio de aprobaciones: 10.1. Tesis aprobada con mención.

-Conocimientos de programación básicos: Matlab y Python.

-Conocimientos de análisis de datos: Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) y R Studio.

-Conocimientos de Electroencefalografía.

Artículos científicos en preparación.

-Neural basis of social comparisons in depression/social anxiety using Electroencephalography. Paz, V., Nicolaisen-Sobesky, E., Fernández-Theoduloz, G., Pérez, A., Cervantes, F., Kessel, D., Cabana, A. y Gradin, VB.

-Event-Related Potentials during fair and unfair social interactions in Depression/Social Anxiety. Nicolaisen-Sobesky, E.; Paz, V.; Fernández-Theoduloz, G.; Cervantes, F.; Pérez, A.; Martínez-Montes, E.; Kessel, D.; Cabana, Á.; Gradin V.B.

-The neural timescale for next-round cooperation at the iterated prisoner's dilemma is outcome-contingent. Cervantes Constantino, F., Garat, S., Nicolaisen-Sobesky, E., Paz, V., Kessel, D., Cabana, Á. y Gradin, V.B.