

Anexo II

Propuestas de temáticas para la segunda etapa del llamado a cursos y actividades de EP ante el contexto de la pandemia del COVID-19.

En este documento la Comisión Sectorial de Educación Permanente sugiere temáticas a considerar en cursos de Educación Permanente en el contexto de la pandemia del COVID-19.

Los temas sugeridos no excluyen otros que los docentes proponentes y las comisiones de E.P. de los servicios consideren pertinentes, a partir de los aprendizajes y oportunidades que la situación de emergencia sanitaria ha abierto para la E.P.

Considerando lo anteriormente expresado, los temas sugeridos por la CSEP son los siguientes:

- El mundo del trabajo formal e informal en tiempos de COVID-19.
- Abordaje integral de la salud (psico-bio-social).
- Nuevos protocolos para el relacionamiento y la interacción social.
- Desafíos de los cuidados para los adultos mayores en tiempos de vulnerabilidad.
- Infancia y confinamiento ante la emergencia sanitaria.
- Relaciones de género y confinamiento.
- La educación ante el COVID-19.
- La relación entre salud y economía ante el COVID-19.
- La relación humano-animales interpelada por la pandemia
- Viejas y nuevas tendencias en la relación ambiente y sociedad durante la pandemia
- Los desafíos de los servicios públicos no sanitarios durante el #quedateencasa
- El pensamiento en tiempos de pandemia.
- Las ciencias sociales frente a la hegemonía del discurso sanitario, tecnológico y político.
- Historia y antropología de pestes y pandemias.
- Vivienda y acondicionamiento de interiores para la convivencia y la salud.
- El arte en el contexto del COVID-19.
- Organización del deporte y la actividad física en el contexto del COVID-

19.

- La comunicación y la apropiación del conocimiento por parte de la sociedad.
- Desarrollo e implementación de herramientas sanitarias, tecnológicas, científicas, sociales, comunicacionales y de diverso tipo para abordar escenarios de emergencia sanitaria y de incertidumbre.
- Otros temas relacionados a la pandemia y a sus consecuencias.