

Curso: Psicología, feminismo y racismo. Una deuda colonial.

Tipo: curso virtual por Zoom

Créditos: 8

Fecha: Jueves, del 13 de Agosto al 26 de Noviembre de 2020

Horario: de 16 a 18:30 hrs

Cupos: Máximo 20

Carga Horaria: 40 horas

**Profesor/a: Psic. Anabel Beniscelli, Dr. Ramiro Chimuris, Colaborador:
Lic. Nicolás Centurión.**

**DESTINATARIOS: Estudiantes de grado, egresados y de los servicios de la
Universidad de la República, ONGs y organismos del Estado.**

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Feminismo – Racismo- Deuda – Psicología- Giro Decolonial

OBJETIVO:

Construir un diálogo intercultural, transdisciplinario y multidisciplinario desde las ciencias sociales que permita identificar categorías y formas de producción de sentido, de saberes, de poder, diferentes.

Aportar conocimiento para comprender cómo la condición de mujer en la historia de las sociedades ha permanecido en un lugar de subordinación en dos direcciones: en relación a otras categorías societales y también intra categoría dentro de la condición de mujer

TEMARIO:

1- MUJER, RAZA, CLASE: DEUDAS POSCOLONIALES EN EL CAMPO DE LOS DERECHOS DE LA MUJER.

2)-INTERCULTURALIDAD Y COLONIALIDAD DEL PODER..

3) DECOLONIZAR LA UNIVERSIDAD.

4) **CLASES SOCIALES Y COLONIALIDAD DEL PODER.**

5) **COLONIALIDAD DEL SER.**

6) **ANTROPOLOGÍA Y COLONIALIDAD**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

BIBLIOGRAFÍA GENERAL.

-Castro Gomez, S.- Grosfoguel, R. Compiladores. *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

-Fanon, F. *Piel Negra, Máscara Blanca*. Akal: Madrid, 2010.

-Dussel, E. 1492 *El encubrimiento del otro. Hacia el origen del “mito de la Modernidad”*. Colección Academia. Plural Editores. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Mayor San Andrés, La Paz, 1994.

_ *Filosofía de la Liberación* (1977)

_ *Filosofía de la poíesis* (1984)

-De Sousa Santos, B. *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*. CLACSO: Buenos Aires, 2006.

-*Epistemologías del Sur*. Siglo XXI: México, 2010.

- *Ecologías de saberes*.

-Hinkelammert, F. *Hacia una economía para la vida. Preludio a una reconstrucción de la economía*. Costa Rica, 2009.

-Quijano, A. “Colonialidad y Modernidad/Racionalidad”. *Perú Indígena*. No. 29 (1991). P. 11-21.

- “Coloniality of Power, Ethnocentrism, and Latin America”. *NEPANTLA*. Vol. 1,

No. 3 (2000). P. 533-80.

– *Modernidad, identidad y utopía en América Latina* (1988)

- y artículos seminales como “Colonialidad y Modernidad/Racionalidad” o “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”

-Mignolo, W. *The Darker Side of the Renaissance* (1995)

- *Historias locales / Diseños globales* (2002)

-Escobar, A. *La invención del Tercer Mundo* (1999)

– *El final del Salvaje* (2000)

-Castro – Gomez, S. *Crítica de la razón latinoamericana* (1996)

– *La hybris del punto cero* (2005).

BIBLIOGRAFÍA MUJER, RAZA Y CLASE.

Bibliografía básica:

-Bidaseca, K. y Vázquez, V. comp. (2011) *Feminismos y poscolonialidad.*

Descolonizando el feminismo desde y en América Latina. Ed. Godot Bs.As. Argentina

-Engels, F. (1884) *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado.*

Disponible en: https://www.marxists.org/espanol/m-e/1880s/origen/el_origen_de_la_familia.pdf

-Arendt, H. (1970) *Sobre la violencia.* Disponible en: <http://bello.cat/Sobre%20la%20violencia-H.%20Arendt.pdf>

-Fanon, F. (1973) *Los condenados de la tierra.* Disponible

en: https://matxingunea.org/media/pdf/Fanon_Los_condenados_de_la_tierra_def_web_2.pdf

-Klineberg - Jahoda (1967). *Raza, Psicología y Salud Mental.* Ed. Humanitas,

Bs.As. Argentina.

-Davis, A. (1981) *Mujer, Raza, Clase*. Disponible en: <http://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Davis-Angela-Mujeres-Raza-y-Clase.pdf>

-Bettelheim y Janowitz (1975) *Cambio social y prejuicio*. Ed: Fondo de Cultura Económica. Madrid, España.

-Brückner, P. (1974) *Psicología Social del anti-autoritarismo*. Ed: Siglo XXI, México.

-Carrera, I. () *Feminismo y postcolonialismo: estrategias de subversión*. Disponible en; http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/466/1/D-352-Carrera_Isabel-276.pdf

II)- BIBLIOGRAFIA INTERCULTURALIDAD Y COLONIALIDAD DEL PODER.

Bibliografía obligatoria:

-Amawtay Wasi. (2004). *Documento base*. Quito: Amawtay Wasi.

-Fanon, Frantz. (1967). *Black Skin, White Masks*. New York: Grove.

-Fornet-Betancourt, Raúl. (2002). “Filosofía e interculturalidad en América Latina: Intento de introducción no filosófica”. En Graciano González y R.

-Arnaiz (coords.). *El discurso intercultural. Prolegómenos a una filosofía intercultural* (pp. 123-140). Madrid: Biblioteca Nueva.

-Granda, Sebastián. (2002). *Textos escolares e interculturalidad: la representación de la diversidad cultural ecuatoriana*, Tesis de Maestría. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar.

III) BIBLIOGRAFÍA DECOLONIZAR LA UNIVERSIDAD.

Bibliografía obligatoria

-Capra, Fritjof. (2000). *La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos*. Barcelona: Anagrama.

-Castro-Gómez, Santiago. (2005a). *La hybris del punto cero. Ciencia raza e Ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

_____. (2005b). *La poscolonialidad explicada a los niños*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca, Instituto Pensar, Pontificia Universidad Javeriana.

IV) BIBLIOGRAFÍA CLASES SOCIALES Y COLONIALIDAD DEL PODER.

Bibliografía obligatoria

-Anrup, Roland. (1985). "Totalidad social: ¿unidad conceptual o unicidad real?". *Revista de Extensión Cultural Universidad Nacional de Colombia*, 20, 5-23.

-Davis, Horace. (1967). *Nationalism and Socialism*. New York: Monthly Review Press.

-Haya de la Torre, Raúl. (1932). *El Antimperialismo y el APRA*. Santiago: Ercilla.

-Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal. (1985). *Hegemony and Socialist Strategy*. London: Verso.

-Mariátegui, José Carlos. (1928). *Ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Lima: s.e.

-Marx, Karl. (1966). *El Capital*, vols. I, II y III. México: Fondo de Cultura Económica.

-Marx, Karl y Engels, Frederic. (1947). "Carta a Weydemeyer (Londres, 5 de marzo de 1852)". En *Correspondencia* (pp. 71-74). Buenos Aires: Problemas.

V) BIBLIOGRAFIA COLONIALIDAD DEL SER.

Bibliografía obligatoria

-Butler, Johnella E. (2001). "Ethnic Studies as a Matrix for the Humanities, the Social Sciences, and the Common Good". En Johnella E.

-Butler (ed.). *Color-Line to Borderlands: The Matrix of American Ethnic Studies* (pp. 18-41). Seattle: University of Washington Press.

-Césaire, Aimé. (2006). *Discurso sobre el colonialismo (fragmentos)*. *Latinoamérica: cuadernos de cultura latinoamericana 54*. Madrid: Universidad Nacional Autónoma de México, Unión de Universidades de América Latina.

-Coles, Romand. (1997). *Rethinking Generosity: Critical Theory and the Politics of Caritas*. Ithaca: Cornell University Press.

-Dussel, Enrique. (1999). *Posmodernidad y transmodernidad: diálogos con la filosofía de Gianni Vattimo*. Puebla: Universidad Iberoamericana, Golfo Centro, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Iberoamericana, Plantel Laguna.

-Ellacuría, Ignacio y Sobrino, Jon (eds.). (1990). *Mysterium liberationis: conceptos fundamentales de la teología de la liberación*. Madrid: Trotta.

-Fanon, Frantz. (2001a). *Los condenados de la tierra*. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

-Grosfoguel, Ramón. (2003). *Colonial Subjects: Puerto Ricans in a Global Perspective*. Berkeley: University of California Press.

VI) BIBLIOGRAFÍA ANTROPOLOGÍA Y COLONIALIDAD

-Jimeno, Myriam. (2005). "La vocación crítica de la antropología en Latinoamérica". *Antípoda*, 1, 43-66.

-Krotz, Esteban. (1993). "La producción antropológica en el Sur: características, perspectivas, interrogantes". *Alteridades* 3, 6, 5-12.

-Vasco, Luis Guillermo. (2006). "Entrevista". *Antípoda*. Revista de Antropología y Arqueología de la Universidad de los Andes, 2, 17-42.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases. Participación activa en las discusiones de textos. Entrega de un trabajo final elaborado individualmente. El mismo se entregará en la penúltima clase de la finalización del curso, con copias a todos los integrantes del curso. En la última reunión se realizará una devolución y evaluación colectiva.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Penúltima clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO no

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo individual. 5 carillas, formato APA. Sin contar anexos, ni bibliografía consultada ni carátula.