

Curso: Escalas Wechsler en niños. Profundización en WISC-V.

Tipo: Curso virtual por Zoom

Créditos: 3 para Maestrías; 4 para Especialización y Formación permanente.

Fecha: jueves de 18.30 a 20:45 hs, del 24/09/20 al 12/11/2020.

Cupos: 30

Carga Horaria: 24 horas (18 hrs por Zoom más trabajos domiciliarios)

Profesor/a:

Prof.Adj.Dra Lourdes Salvo

Prof.Adj.Mag. Evelina Kahan

DESTINATARIOS:

Estudiantes de la Especialización en Evaluación Psicológica (obligatorio para opción clínica y opción judicial y forense)

Estudiantes de Maestría en Psicología Clínica y de Maestría en Psicología y Educación

Egresados que se desempeñen en sector salud/educación

Para Maestría en Psicología Clínica puede convalidar como optativo o con 3 créditos en el Curso "Modelos de intervención en Psicología Clínica"

Optativo para la Maestría en Psicología y Educación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Inteligencia, evaluación, niños

OBJETIVO:

1- Adquirir conocimientos en relación a la administración y evaluación de WISC-V

2- Puntuación y análisis de los Índices Primarios y Secundarios. Puntuación de Proceso.

3- Interpretación de resultados en los niveles neuropsicológicos y clínicos.

TEMARIO:

-Características generales, contenido y estructura del WISC-V

-Normas generales para la administración. Habilidades que investigan los subtests

y dominios que investigan los índices

-Puntuación y análisis primario y secundario

-Análisis de puntuaciones de proceso.

- Análisis e interpretación de resultados, elaboración de informe.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

**Brenlla, M.E. y Taborda, A.(2013) Guía para una interpretación integral del WISC-IV
Buenos Aires: Paidós**

**Flanagan, D. y Kaufman, A. (2006) Claves para la evaluación con el WISC-IV.
Madrid:TEA Ediciones.**

**Lichtenberger, E.O., Kaufman, A.S.(2015).Aplicaciones clínicas del WAIS- IV México
DF: Manual Moderno**

**Wechsler, D. (2015) WISC-V Escala de inteligencia Wechsler para niños-V. Manual de
aplicación y corrección. Madrid: PsychCorp.**

**Wechsler, D. (2015) WISC-V Escala de inteligencia Wechsler para niños-V. Manual técnico
y de interpretación. Madrid: PsychCorp.**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

**Colom, R. (2001) Inteligencia y memoria de trabajo: la relación entre factor G,
complejidad Cognitiva y capacidad de procesamiento. Psicología:Teoria e Pesquisa, 17 ,
(1), 1-23**

**Pérez, E. y Medrano, L. (2013) Teorías contemporáneas de la inteligencia. Una revisión
crítica de la literatura. Psiencia.Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, 5, (2),
105-118**

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia del 80%.

**Evaluación continua que incluye tareas domiciliarias y una prueba escrita final,
presencial, individual de articulación teórico- clínico que deberá ser aprobada
con mínimo de 6.**

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: última día del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:



