

**Curso: Escalas Wechsler en niños. Profundización en WISC-V.**

**Tipo:** Curso virtual por Zoom

**Créditos:** 3 para Maestrías; 4 para Especialización y Formación permanente.

**Fecha:** jueves de 18.30 a 20:45 hs, del 24/09/20 al 12/11/2020.

**Cupos:** 30

**Carga Horaria:** 24 horas (18 hrs por Zoom más trabajos domiciliarios)

**Profesor/a:**

Prof.Adj.Dra Lourdes Salvo

Prof.Adj.Mag. Evelina Kahan

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes de la Especialización en Evaluación Psicológica (obligatorio para opción clínica y opción judicial y forense)

Estudiantes de Maestría en Psicología Clínica y de Maestría en Psicología y Educación

Egresados que se desempeñen en sector salud/educación

Para Maestría en Psicología Clínica puede convalidar como optativo o con 3 créditos en el Curso "Modelos de intervención en Psicología Clínica"

Optativo para la Maestría en Psicología y Educación

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI                      NO X

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:** Inteligencia, evaluación, niños

**OBJETIVO:**

1- Adquirir conocimientos en relación a la administración y evaluación de WISC-V

2- Puntuación y análisis de los Índices Primarios y Secundarios. Puntuación de Proceso.

3- Interpretación de resultados en los niveles neuropsicológicos y clínicos.

**TEMARIO:**

-Características generales, contenido y estructura del WISC-V

-Normas generales para la administración. Habilidades que investigan los subtests

y dominios que investigan los índices

**-Puntuación y análisis primario y secundario**

**-Análisis de puntuaciones de proceso.**

**- Análisis e interpretación de resultados, elaboración de informe.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

**Brenlla, M.E. y Taborda, A.(2013) Guía para una interpretación integral del WISC-IV  
Buenos Aires: Paidós**

**Flanagan, D. y Kaufman, A. (2006) Claves para la evaluación con el WISC-IV.  
Madrid:TEA Ediciones.**

**Lichtenberger, E.O., Kaufman, A.S.(2015).Aplicaciones clínicas del WAIS- IV México  
DF: Manual Moderno**

**Wechsler, D. (2015) WISC-V Escala de inteligencia Wechsler para niños-V. Manual de  
aplicación y corrección. Madrid: PsychCorp.**

**Wechsler, D. (2015) WISC-V Escala de inteligencia Wechsler para niños-V. Manual técnico  
y de interpretación. Madrid: PsychCorp.**

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

**Colom, R. (2001) Inteligencia y memoria de trabajo: la relación entre factor G,  
complejidad Cognitiva y capacidad de procesamiento. Psicología:Teoria e Pesquisa, 17 ,  
(1), 1-23**

**Pérez, E. y Medrano, L. (2013) Teorías contemporáneas de la inteligencia. Una revisión  
crítica de la literatura. Psiencia.Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica, 5, (2),  
105-118**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia del 80%.**

**Evaluación continua que incluye tareas domiciliarias y una prueba escrita final,  
presencial, individual de articulación teórico- clínico que deberá ser aprobada  
con mínimo de 6.**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: última día del curso.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**



