



II Simposio Virtual sobre aislamiento "social" y salud mental PROGRAMA

Apertura 22/09 13:30 hs.: Enrico Irrazábal (Decanato, Facultad de Psicología), Daniel Camparo Avila (CIC-P)

Mesa 1 22/09 14 hs.: *Efecto del aislamiento social preventivo y obligatorio de la República Argentina sobre el consumo de alcohol y marihuana*, Ricardo Pautassi (Universidad Nacional de Córdoba)

Salud mental en Uruguay durante la pandemia por COVID-19, Paul Ruiz (Departamento de Biociencias de la Facultad de Veterinaria, Universidad de la República)

Moderación: Sebastián Llosa (Unidad de Salud Mental en Comunidad, Facultad de Medicina, Universidad de la República)

Mesa 2 24/09 13 hs.: *Evaluación del impacto del estrés durante y después de la pandemia de COVID-19 en la salud mental y evaluación de riesgo (COVID-19-MHR)*, Rodrigo Grassi de Oliveira (Instituto do Cérebro, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Should I stay or should I go: aversión al riesgo financiero en el contexto de la pandemia por COVID-19, Bruno Kluwe Schiavon (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Moderación: Ignacio Gerfauo (Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria, Facultad de Medicina, Universidad de la República)

Mesa 3 24/09 18 hs.: *Datos representativos nacionales sobre el bienestar de los hogares en E.E.U.U. con niños pequeños durante la pandemia de COVID-19, 6 de abril hasta 11 de setiembre: Informe de la encuesta RAPID (Evaluación Rápida del Impacto de la Pandemia en el Desarrollo Infantil)*, Philip Fisher (Universidad de Oregon, Centro de Neurociencia Traslacional)

Evaluación Continua del Impacto de la COVID 19 en indicadores del desarrollo de Niñas y Niños menores de 6 años en el Perú, Betzabé Butrón y Magaly Noblega (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Moderación: Joan Lombardi (Consejo Consultivo para la RAPID/Secretaria de Salud Familiar, Género y Curso Vital, Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud)

Mesa 4 08/10 20 hs.: *Soñar el sueño de los otros: utopía, (des)esperanza y elaboración onírica*, Paulo Endo (Universidade de Sao Paulo), Edson Luiz André de Sousa (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Moderación: Alicia Kachinovsky



Participan:

Ricardo Pautassi



Investigador Independiente del CONICET. Se graduó de Licenciado en Psicología y Doctor en Ciencias Biológicas, ambos títulos obtenidos en la Universidad Nacional de Córdoba, donde es Profesor Titular de la Cátedra de Neurofisiología y Psicofisiología de la Facultad de Psicología – UNC. Además, es director de la carrera de Doctorado en Psicología (Facultad de Psicología). Realizó estancias postdoctorales en la State University of New York at Binghamton, bajo el auspicio de la Comisión Fulbright. Su investigación tiene como meta analizar los efectos recompensantes del alcohol en la adolescencia, mediante modelos experimentales animales y en humanos. El objetivo principal es determinar factores predictores para la vulnerabilidad del consumo excesivo de alcohol en adolescentes y mecanismos neurobiológicos subyacentes.

Paul Ruiz



Licenciado en Psicología por la Universidad de la República, Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba. Psicoterapeuta cognitivo-conductual en la Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta. Profesor Asistente en el Departamento de Biociencias de la Facultad de Veterinaria (UdelaR) e investigador nivel Iniciación del Sistema Nacional de Investigadores (ANII).

Rodrigo Grassi de Oliveira



Psiquiatra, con maestría en Psicología Cognitiva y Doctorado en Psicología en el área de Cognición. Profesor titular del Programa de Posgrado en Medicina y Ciencias de la Salud, en el área de Neurociencias y del Programa de Posgrado en Psicología de la PUCRS. Profesor colaborador del Programa de Postgrado en Pediatría y Salud Infantil de la PUCRS. Investigador vinculado al Instituto del Cerebro de Rio Grande do Sul (InsCer) y líder del Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Desarrollo (DCNL). Sus intereses convergen en estudios sobre la neurobiología del estrés temprano y su relación con los cambios cognitivos y conductuales a lo largo del desarrollo. Tomando un enfoque traslacional, su foco de interés es investigar cómo el ambiente, en la vida temprana, interactúa con nuestra estructura genética. Parte de



su trabajo de investigación se dedica a comprender a las personas con experiencias traumáticas durante la infancia, especialmente el maltrato, especialmente las formas de negligencia.



Bruno Kluwe Schiavon

Psicólogo egresado de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (PUCRS), especialista en terapias cognitivo-conductuales y magíster en psicología en cognición humana de la misma facultad. Doctor en psicología por la Universidad de Zurich en el Laboratorio de Psicología Clínica y Experimental. Recibió una beca para el Programa de Jóvenes Talentos y Postdoctorado con Experiencia en el Extranjero en Brasil, en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva del Desarrollo de la PUCRS y actualmente es investigador de la Universidad del Minho en Portugal. Las principales publicaciones e intereses de investigación se encuentran en las áreas de psicología cognitiva y psicología

experimental, incluyendo el tema de la toma de decisiones, el funcionamiento ejecutivo y los trastornos por el uso de sustancias.



Ignacio Gerfauo Woloszyn

Licenciado en Psicología y Maestrando en Psicología Clínica por la Universidad de la República. Estudiante de la especialización en psicoterapia psicoanalítica en el Instituto Universitario de Posgrado de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica (IUPA-AUDEPP). Es asistente en el Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República.



Philip Fisher

El Dr. Fisher lidera la cátedra Philip H. Knight y es profesor de psicología en la Universidad de Oregon, donde se desempeña como director fundador del Centro de Neurociencia Traslacional. También es miembro principal del Centro del Niño en Desarrollo y es miembro del Consejo Científico Nacional sobre el Desarrollo Infantil, ambos con sede en la Universidad de Harvard. Su investigación, que ha sido financiada continuamente por los Institutos Nacionales de Salud desde 1999, enfocándose en desarrollar y evaluar intervenciones en la primera infancia en comunidades marginadas social y económicamente, y en traducir el



conocimiento científico sobre el desarrollo saludable en condiciones de adversidad para su uso en políticas sociales y programas. Está particularmente interesado en los efectos de las experiencias estresantes tempranas en el desarrollo neurobiológico y psicológico de los niños, y en los programas de prevención y tratamiento para mejorar el funcionamiento de los niños maltratados en áreas como el apego a los cuidadores, las relaciones con los compañeros y el desempeño escolar. También le interesa la plasticidad cerebral en el contexto de las intervenciones terapéuticas. El Dr. Fisher es el desarrollador de una serie de intervenciones basadas en evidencia ampliamente implementadas para apoyar el desarrollo infantil saludable en el contexto de la adversidad social y económica, incluido el Tratamiento Foster Care Oregon for Preschoolers (TFCO-P), Kids in Transition to School (KITS) e Filming Interactions to Nurture Development (FIND). Ha publicado más de 200 artículos científicos en revistas revisadas por pares. Recibió el Premio de Ciencia Traslacional de Investigación de la Sociedad para la Prevención de 2012 y miembro de la Sociedad Americana de Psicología en 2019.



Betzabé Butrón

Asesora regional en salud de la niñez de la Oficina Panamericana de la Salud y Oficina de la Organización Mundial de la Salud en la región de las Américas (OPS/OMS). Peruana, pediatra y especialista de salud pública con más de 20 años trabajando en la salud de la madre, niños/as y adolescentes. Después de 8 años trabajando en investigación epidemiológica en enfermedades diarreicas y respiratorias, nutrición, y efectividad de vacunas, inicia su trabajo en el Centro Latino Americano de Perinatología de OPS/OMS en Uruguay, y posteriormente trabaja en las oficinas de OPS/OMS en Barbados y el Caribe del Este y Ecuador. Desde hace cinco años es responsable de la cooperación técnica en salud de la niñez a nivel regional en la sede de OPS/OMS en Washington DC.



Magaly Noblega

Doctora en Psicología, Máster en Salud Mental en Poblaciones y Master en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud. Docente Principal del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) y coordinadora del Grupo de Investigación Relaciones Vinculares y Desarrollo Socioemocional. Investigadora en psicología del desarrollo, especializada en el desarrollo socioemocional del niño en el contexto de las relaciones con sus cuidadores y de su cultura. Consultora en temas de Desarrollo Infantil Temprano, así como el diseño y validación de instrumentos para su medición.



Joan Lombardi

Durante los últimos 48 años, Joan ha realizado importantes contribuciones en las áreas de política infantil y familiar como líder innovadora y asesora de políticas para organizaciones y fundaciones nacionales e internacionales, y como funcionaria pública. Joan dirige la Early Opportunities LLC, un servicio de asesoramiento estratégico centrado en el desarrollo de los niños pequeños, las familias y las comunidades que los apoyan. En este cargo, se desempeña como asesora del Buffett Early Childhood Fund y la Pritzker Children's Initiative, entre otros. Es también socia estratégica del Center for the Study of Social Policy. Además, es directora académica en el Centro para el Desarrollo Infantil y

Humano de la Universidad de Georgetown, donde se enfoca en las iniciativas globales en la primera infancia. Trabajó en el Ministerio de Servicios de Salud y Humanos como primera Subsecretaria para el Desarrollo Infantil Temprano (2009-2011), Subsecretaria para Políticas Públicas y Relaciones Exteriores de la Secretaría del Niño y de la Familia y primera Comisionada de la Oficina de Cuidado Infantil entre otras posiciones (1993-1998). Es la autora de numerosas publicaciones, incluyendo *Tiempo de Cuidar: Rediseñando el Cuidado Infantil para Promover la Educación, Apoyar a las Familias y Construir Comunidades* (*Time to Care: Redesigning Child Care to Promote Education, Support Families and Build Communities*) y coautora de *Faro de Esperanza: la Promesa del Early Head Start para los Niños más pequeños de América* (*Beacon of Hope: The Promise of Early Head Start for America's Youngest Children*).



Paulo Endo

Psicoanalista, investigador y profesor asociado del Instituto de Psicología y del programa de posgrado en Humanidades, Derechos y Otras Legitimidades de la Universidade de São Paulo (USP). Es Coordinador del Grupo de Investigación en Derechos Humanos, Democracia y Memoria del Instituto de Estudios Avanzados de la USP. Miembro de la Unit Research on Dreams, Memories and Imagination Studies, de la Memory Studies Association (Dinamarca/Holanda/Espanha) y del Laboratório de Psicoanálisis, Arte y Política de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Assessor de los Territórios Clínicos de la Memória (Argentina) y miembro del Comité Municipal de Educación en Derechos

Humanos de la ciudad de São Paulo.



Edson Luiz André de Sousa

Psicoanalista. Analista miembro de la APPOA (Associação Psicanalítica de Porto Alegre). Profesor titular del Instituto de Psicología de la UFRGS . Doctorado y Postdoctorado por la Universidad de París VII. Postdoctorado en la EHESS (Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, París). Profesor visitante en la Deakin University (Melbourne), Instituto de Estudios Críticos (México), De Paul University (Chicago), University of Limerick Irlanda).



Alicia Kachinovsky

Profesora Titular de la Facultad de Psicología, Universidad de la República y Profesora Invitada de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México). Doctora en Psicología por la Universidad de Buenos Aires. Psicóloga, con Maestría en Psicoanálisis. Maestra Especializada en el área del Discapacitado Intelectual. Psicoanalista y Especialista en psicoanálisis de niños y adolescentes por la Asociación Psicoanalítica del Uruguay (filial de la International Psychoanalytical Association). Integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República). Coautora y ex Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación (Facultad de Psicología). Ex Coordinadora de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología. Autora y coautora de libros y artículos en cuestiones de Psicología, Psicoanálisis y Psicopedagogía Clínica. Investigadora Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores (ANII).