

# Sistematización de las líneas de trabajo en Facultad de Psicología desde extensión universitaria ante la situación de emergencia social y sanitaria

## 1. Introducción

A raíz de la situación de emergencia sanitaria debida a la pandemia del SARS-CoV-19 (COVID 19), el 24 de marzo el equipo de Rectorado de la Universidad de la República (Udelar) creó tres grupos operativos de trabajo para abordar la problemática, a saber:

1. *Comité de Coordinación Institucional ante la situación de crisis.* Objetivo: incentivar las propuestas de cooperación asociadas a las tres funciones universitarias formuladas por actores y colectivos de la Udelar; relevando y solicitando a los Servicios que desarrollen actividades internas para identificar posibles acciones. Coordinación: Pro Rectorado de Investigación. Integración: un delegado por orden y áreas.

2. *Comité de Seguimiento de la capacidad de atención sanitaria,* con el objetivo de apoyar al Hospital de Clínicas y otras intervenciones asociadas a la salud de la Universidad, para identificar requerimientos y posibles soluciones ante la tensión a la que potencialmente pueda estar sometido el sistema de salud uruguayo. Coordinación: Dirección del Hospital de Clínicas, Servicios del área salud asociados a la atención directa, órdenes y rectorado.

3. *Grupo de trabajo: Acción universitaria en el medio.* Objetivo: relevar necesidades y acciones en el territorio. Coordinación: Pro Rectorado de Extensión. Integración: un delegado por orden, áreas, PIM, APEX y CCI.

Este último grupo se propuso realizar un relevamiento de las acciones, iniciativas y líneas de trabajo que se están desarrollando desde los diferentes Servicios de la Udelar en todo el país (anexo 1), propuesta que fue gestionada por las Unidades de Extensión de cada Servicio de la Udelar.

Con el objetivo de dar cuenta de la información solicitada, desde el componente de extensión de la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI), en conjunto con la Comisión Académica de Extensión (CAE), se elaboró un formulario electrónico de relevamiento de las acciones que estaba realizando la Facultad de Psicología, constituyendo así el doble propósito del mismo; por un lado recabar y centralizar información a la interna de Facultad de Psicología sobre las líneas de trabajo con actores sociales que se están llevando adelante, y por otro dar respuesta a una solicitud del Rectorado de la Udelar y el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. Así mismo, el relevamiento posibilitó compartir información con el Comité de Emergencia Académico (CEA), que fue creado específicamente para la emergencia, brindando periódicamente datos actualizados de la situación de la Facultad de Psicología en relación a las prácticas. Es necesario aclarar que este relevamiento fue realizado en el primer semestre del año, específicamente durante los meses de abril, mayo y junio, motivo por el cual esta sistematización no da cuenta de la situación actual en la que se encuentra la Facultad.

Es de destacar que este formulario fue compartido a los 5 Institutos de la Facultad, a los 3 Centros de Investigación, y a los directores de los mismos, quienes se encargaron de circular la información en los equipos de trabajo.

Asimismo, este formulario que comenzó a circular con el formato y las preguntas que el equipo conformado por la Sagirni y la CAE entendía pertinentes para recabar la información, luego de estar circulando y de ser completado por algunos docentes, tuvo algunas modificaciones. Los cambios realizados se debieron a que posteriormente a la implementación del formulario interno

de la Facultad de Psicología, el grupo 3 del rectorado elaboró un nuevo formulario para organizar la información proveniente desde todos los Servicios de la Udelar. Si bien varias preguntas coincidían en ambos relevamientos hubo que adecuar el formulario interno para poder dar cuenta de la información solicitada, lo que generó ciertas dificultades ya que había docentes que habían completado el formulario. Sin embargo, se realizaron las consultas pertinentes a los equipos docentes para contar con esos datos y poder brindarlos tanto en la información solicitada por la CSEAM, como en el presente informe.

El formulario consta de 21 preguntas distribuidas en tres variables, por un lado cuestiones relativas a la filiación institucional, como Instituto en el que se enmarca la práctica o línea de trabajo, nombre de la misma, tipo de práctica, actores universitarios involucrados; por otro, cuestiones referidas a los actores con quienes se vincula el equipo universitario, nombre de la organización, colectivo, etc., si fue y/o es posible la comunicación con los mismos, de qué forma, si se plantean actividades durante la emergencia y a posterior, y por último cuestiones referidas a los recursos necesarios para llevar adelante las actividades propuestas.

A continuación, se presentan los principales resultados de los datos relevados en el formulario, el mismo se estructura en los siguientes apartados: Datos generales, Información desglosada por Institutos y Consideraciones finales.

## 2. Sistematización

### *Datos Generales*

#### **Líneas de trabajo por Instituto y Centros**

Se recibieron un total de 53 respuestas, cada una corresponde a una línea de trabajo diferente.

**Tabla 1.**

<b>Instituto</b>	<b>Número de Respuestas</b>	<b>Porcentaje</b>
Instituto de Psicología de la Salud	12	22.6 %
Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano	11	20.8 %
Instituto de Psicología Clínica	10	18.9 %
Instituto de Psicología Social	9	18.9 %
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología	5	9.4 %
Centro de Experimentación e Innovación Social	3	5.7 %
Centro de Investigación Clínica	3	5.7 %
Centro de Investigación Básica en Psicología	1	1.9 %
Otro	1	1.9 %

--	--	--

La mayoría de las líneas de trabajo se dan en el marco del trabajo de los Institutos por sobre los Centros de Investigación. El 22.6 % de las prácticas son realizadas por el Instituto de Psicología de la Salud, dato no menor teniendo en cuenta el contexto de emergencia sanitaria, le sigue el Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano con el 20.8 %, y luego el Instituto de Psicología Clínica y el Instituto de Psicología social con el 18.9 %.

### **Etapas o momentos de las líneas de trabajo en números y porcentajes**

De las 53 líneas de trabajo recabadas se puede afirmar que se encontraban en diferentes momentos o etapas de implementación. Algunas estaban en funcionamiento previo a la emergencia, otras se iniciaron especialmente para este momento, y/o estaban en proceso de planificación para su implementación y otras se crearon en este momento de emergencia y se encuentran a disposición.

**Tabla 2.**

<b>Actividad</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Actividades previas en curso	29	54.7 %
Actividad iniciada especialmente para la emergencia	15	28.3 %
Actividad en proceso en planificación	5	9,4 %
Actividad potencial o a disposición	3	5,7 %
Respuesta en blanco	1	1,9 %

Es importante resaltar que la cantidad de líneas de trabajo refleja, por un lado, la vasta tradición de la Facultad de Psicología en desarrollar prácticas con la comunidad, así como la dimensión integral del aprendizaje en función de colocar el conocimiento al servicio de la sociedad como la potencialidad de construir conocimiento situado con los actores involucrados en los procesos.

### **Actores sociales y/o institucionales con quienes se vinculan las líneas de trabajo**

Es de destacar que las 53 líneas de trabajo se vinculan con actores de diversa índole, institucionales y/o sociales, lo que permite visualizar la pluralidad de vínculos que posee la Facultad.

#### **Instituciones vinculadas al ámbito Educativo**

- Centro de Educación Inicial N° 213
- Jardín de Infantes Público 216
- Escuela N 200 "Dr. Ricardo Caritat" Centro de Recursos en Discapacidad Motriz
- Escuela Pública República Argentina
- Liceo N°11

- ANEP - CES - Liceo N 3 Tiempo Extendido

## **Instituciones, organizaciones y/o colectivos vinculadas al ámbito de la Salud**

### A) Instituciones públicas:

- ASSE-RAP atención en primer, segundo y tercer nivel en Montevideo e Interior.
- Red de Municipios y Comunidades Saludables Proyecto "Promoción de salud, descentralización territorial y participación social para integrar la trama local del cuidado" Inclusión Social - Udelar – C.S.I.C. (Facultad de Medicina - Instituto de Higiene- Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud. Departamento de Salud Ocupacional, Facultad de Ciencias Sociales Departamento de Sociología. Facultad de Enfermería -Unidad de Investigación CENUR Litoral Norte)
- Equipo técnico del Hospital Vilardebó
- ASSE Salud Mental y Poblaciones Vulnerables, pero en cada territorio y servicio también se suele entrar en contacto con colectivos con los cuales se trabaja.

### B) Servicios Universitarios:

- Servicio Universitario APEX
- Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas.
- Proyecto Inclusión Social CSIC: "Promoción de salud, descentralización territorial y participación social para integrar la trama local de la ciudad".
- Asistencia Integral/ ASSE, en el marco del Convenio ASSE/UdelaR/Fac. de Psicología.
- Polo de Desarrollo Universitario Medicina Social. División Salud de la Intendencia de Montevideo, -Movimiento Nacional de Usuarios de la Salud, -Organización de Usuarios de Salud del Cerro.
- Programa Adulto Mayor-APEX Cerro

### C) Colectivos sociales:

- Radio Vilardevoz/ Hospital Vilardebó.
- Asociación de Usuarios de la Salud Pública y Privada y Grupos de Familiares de Salud Mental (Caminantes de la Esperanza, etc.)
- Movimiento Nacional de Usuarios de la Salud Pública y Privada, Movimiento de Familiares Caminantes, Grupo de la Esperanza.
- Cooperativa Hincapié.
- Colectivo Ni todo está perdido.

- Población en general.

## **Instituciones, organizaciones y/o colectivos vinculadas al ámbito Social**

### A) Instituciones públicas:

- Inau Anep Asse Mides IMC en general programas territoriales de cercanía ETAF.
- Plan Ibirapitá
- Unidad de Víctimas de la Fiscalía General de la Nación; INAU por intermedio de SIPIAV; UNICEF.
- SINAIE y Comités de Emergencia Departamentales.
- Secretaría de Accesibilidad de la Intendencia de Montevideo.
- MIDES.
- Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación.
- Gerencia de los Centros de Promoción Social y Salud del Banco de Previsión Social.
- Unidades penitenciarias. Mujeres privadas de libertad.

### B) Organizaciones sociales (Colectivos y Cooperativas):

- Vecinas y Vecinos del Barrio Capurro.
- Biblioteca El cántaro fresco.
- Biblioteca Popular Morosoli.
- Comisión Fomento "Plaza y Teatro Flor de Maroñas"; IM, Municipio F y CCZ 9; otros actores locales, vecinales e institucionales del barrio Flor de Maroñas
- Varios colectivos, organizaciones e instituciones. Se seleccionan aquellas que demandan la capacitación de acuerdo a la capacidad de respuesta.
- Comisión de Fomento de La Unión.
- Servicio Ecuménico para la Dignidad Humana (SEDHU).
- Club de Niños Camoatí.
- Escuelas, SOCAT y redes del barrio.
- Las demandas provienen de la población de Montevideo y la zona metropolitana
- Coordinadora Nacional de Economía Solidaria, Federación Uruguaya de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua. Asociación Nacional de Fábricas Recuperadas, Federación Uruguaya de Cooperativas de Producción.
- Data uy.
- Funcionarios docentes y no docentes de la facultad de psicología y sus familias.

- Secretaría de Género, Equidad y Diversidad sexual del PIT-CNT.
- Distintas organizaciones y colectivos de la zona.

### C) Organizaciones No Gubernamentales (ONG's)

- ONG de personas mayores.
- Instituto de Promoción del Uruguay (IPRU).

### Actores Universitarios Involucrados en las prácticas

En cuanto a los actores universitarios involucrados en las líneas de trabajo se releva que todas las prácticas o líneas involucran a docentes, 40 involucran a estudiantes, 19 involucran a egresados, y 4 involucran a funcionarios. Es interesante destacar que 3 prácticas involucran a todos los actores universitarios.

**Tabla 3.**

<b>Actores universitarios</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentajes</b>
Docentes	53	100%
Estudiantes	40	75%
Egresados	19	36%
Funcionarios	4	7,5%

Llama la atención que 40 de las prácticas incluyen estudiantes, cuando en el momento del relevamiento las actividades presenciales estaban suspendidas; entendemos que este elemento puede explicarse en el hecho de que un número significativo de las prácticas presentadas eran actividades previas en curso, y se venían realizando con estudiantes de años anteriores, quizás también, ante la incertidumbre de cuándo se volvería a la normalidad, muchas de estas líneas incluían estudiantes en el entendido que se pretendía hacerlo apenas se habilitará su participación por parte de las autoridades correspondientes, o en algunos casos los estudiantes pudieron haber estado integrados en actividades virtuales

### Tipo de acciones o líneas

En cuanto a la categoría en la que se enmarcan las acciones planteadas es pertinente destacar que el formulario permitía elegir sólo una categoría, en algunos casos quienes completaron el formulario marcando la opción "otros" para poder establecer varias de las categorías citadas, en esos casos se contabilizó dentro de la categoría seleccionada y se consignó como "otros" los que no estaban dentro de las categorías previstas.

**Tabla 4.**

Acciones	Número	Porcentajes
Asistencia	21	
Co producción de conocimiento	19	
Divulgación	11	
Asesoramiento técnico	6	
Transferencia	6	
No Contesta	4	
Otros	3	

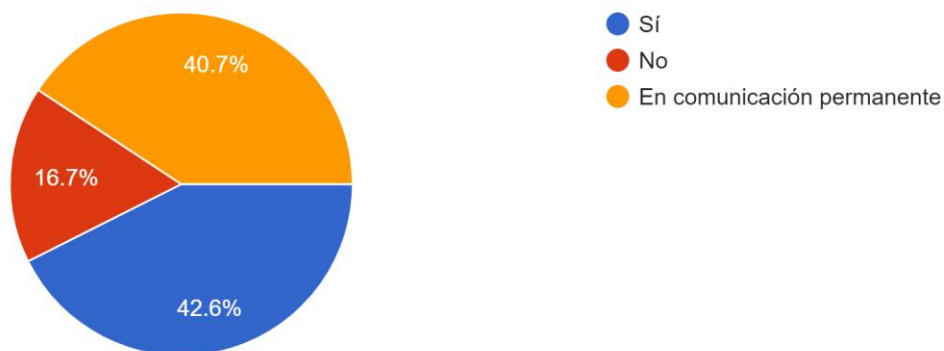
Dentro de la categoría otros se consignaron 3 respuestas, siendo las mismas:

- Promoción prevención y atención
- Construcción de demanda y trabajo en conjunto con los actores educativos
- Investigación y formación

Podemos visualizar que la mayoría de las acciones corresponden a asistencia, seguidas de co producción de conocimiento y actividades de divulgación.

### Comunicación con referentes de Colectivos

Se han comunicado con referentes de los colectivos  
52 respuestas



52 Respuestas: 1 No contesta

**Tabla 5.**

Comunicación	Cantidad	Porcentaje
Si	23	42.6%
No	9	16.7%
En comunicación permanente	22	40.7%

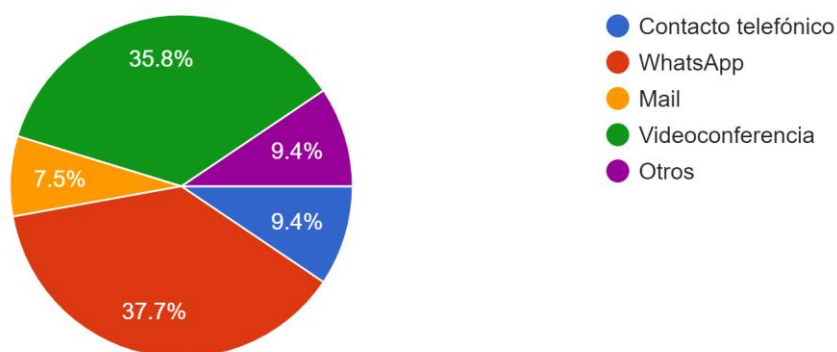
En el caso de las respuestas que manifestaron no haberse comunicado con los colectivos era porque no correspondía, ya sea porque eran actividades de divulgación o abiertas a la población en general, o en el caso de actividades en proceso de planificación en la cuál aún no se habían seleccionado organizaciones y/o actores de referencia, o en el caso de las actividades a disposición. Destacamos que todas las líneas y/o acciones que se vinculan a un colectivo específico se mantuvieron en comunicación.

### Modalidades de comunicación con los referentes de los colectivos

*De qué forma se dió la comunicación?*

De qué forma se dió la comunicación?

45&nbsp;respuestas



Se registraron 45 respuestas, siendo las principales vías de comunicación el whatsapp y la videoconferencia. 5 respuestas manifiestan usar otras vías de comunicación no consignadas en el formulario.

### Recursos que necesitarían los equipos

Ante la pregunta sobre qué recursos necesitarían los equipos para llevar adelante las actividades propuestas se registraron 40 respuestas. Las mismas se listan a continuación tal cual aparecen en el formulario

¿Qué recursos necesitarían?

- Compra de licencia para uso de ZOOM, si bien estamos incursionando en JITSI de acceso abierto.



Compra de 4 teléfonos celulares smart para uso exclusivo del servicio. Si bien, al momento estamos utilizando teléfonos alternativos, los mismos son antiguos teléfonos personales. Cabe mencionar que 3 de las docentes participantes son G 1 y 2, con baja carga horaria y están costeadando la actividad en relación a lo explicitado anteriormente.

- Hemos realizado la solicitud de designación de dos docentes con fondos del Convenio, lo que nos permitirá que el equipo esté funcionando a pleno con los recursos previstos. La aprobación oportuna de la misma sería un apoyo importante.
- Teléfonos celulares y notebooks para realizar las videollamadas
- Equipamiento de protección (bioseguridad), viáticos para traslados al territorio.
- Recursos financieros para desarrollar las actividades en el segundo semestre del año.
- Mayor apoyo en el uso de recursos online
- Una línea 0800 y un móvil
- Datos móviles y dispositivos móviles
- Notebook, celular con chip para no usar los personales
- En principio tener plataforma Zoom ilimitada.
- Estamos esperando la confirmación de asignación por parte del Consejo de Facultad de extensión horaria y creación de cargo de las docentes.
- Diseñador gráfico - Inversión en servicio telefónico
- Sería bueno contratar un servicio adecuado para hacer psicoterapia a distancia, confidencial y de buena calidad
- Ninguno
- Cubrir traslados de equipos a los hogares de los niños y materiales para la confección de los tableros de pictogramas..
- En evaluación
- Un canal institucional para la recepción de demandas, ya sea teléfono, email u otro medio
- Notebook
- Gastos de movilidad y de organización del evento
- Se maneja la necesidad de acceso remoto a líneas telefónicas, chips para celulares y celulares.
- Recursos materiales y para la emergencia sanitaria (tapabocas, alcohol en gel, etc)
- Recursos financieros vinculados a Extensiones horarias o Compensada a docentes que están trabajando en el proyecto hasta junio (fecha de finalización, primer semestre)
- Reforzar las horas docentes que se pueden destinar a este trabajo.
- Notebook, financiación de impresiones color para materiales (cartillas) que se otorguen a la organización. El equipo cuenta con la posibilidad de plastificación.
- Soporte tecnológico, como ser posibilidad de comunicación on line de Zoom, u otra
- Un local adecuado para juntarse ya que algunas de las personas están en calle durante el día
- Asesoría técnica en manejo de redes web. Apoyo económico a integrantes del equipo que no lo están percibiendo
- En proceso de evaluación
- Por ahora estamos cubiertos.
- Se necesitan recursos económicos que solventen la producción y diseño web.
- Que las niñas y niños participantes puedan acceder a las propuestas online, mediante dispositivos acordes y acceso a internet (es de acotar que no hemos hecho un relevamiento al respecto)

- Infraestructura informática que pueda ser utilizada por las mujeres privadas de libertad para la comunicación a distancia
- Material telefónico para el uso de líneas de atención que no sean los celulares de los practicantes ni de los residentes.
- No hemos pensado en recursos, hasta el momento nos manejamos con los disponibles
- Financieros: contratación de investigadores, licencia de uso de plataforma ZOOM o similar, viáticos y estadías (posterior al distanciamiento físico)
- Más cargos docentes para la práctica.
- Aun no se quienes seran los estudiantes y cuales podrian ser las necesidades que surjan
- Aplicación para reuniones virtuales
- Capacitación para el diseño y empleo de herramientas tecnológicas creativas y pertinentes, para el desarrollo de intervenciones comunitarias a distancia
- Humanos y financieros para la realización de talleres de sensibilización y de elaboración de estrategias frente al desafío del covid19

### Información desglosada por Institutos

A continuación, se presentan las diferentes líneas por Institutos, detallando los nombres de los programas y/o equipos, las principales temáticas abordadas, estatus de la actividad y ubicación geográfica como características principales que hacen a la identificación de la práctica en el marco de la emergencia sanitaria

#### Instituto de Psicología Clínica

Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo	Principales temáticas	¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?	Ubicación geográfica	Actores con quien se vincula
Programa de Clínica psicoanalítica y fronteras disciplinares	Espacio de trabajo clínico con aquellas personas de la comunidad cuyas demandas refieran a diferentes situaciones de sufrimiento emergentes del contexto de pandemia actual.	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	---
Programa de problemáticas clínicas de la Infancia y	Familia e infancia y adolescencia en cuarentena	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	---

Adolescencia				
Programa Psicoanálisis en la Universidad	Orientación, intervención y atención psicoterapéutica	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	La Unión, Montevideo	Comisión de Fomento de La Unión
Programa Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinares. Grupo de I+D Saberes psicológicos y psicofármacos	Relación entre psicofármacos y las mujeres. Ante la situación de emergencia sanitaria se está explorando la posibilidad de constituir un espacio de orientación grupal sobre temas de salud mental dirigido las trabajadoras que lo necesiten.	Actividad previa en curso	Montevideo	Secretaría de Género, Equidad y Diversidad sexual del Pit-Cnt
Psicoanálisis y fronteras disciplinares	Recepción y atención de consultantes desde el método psicoanalítico	Actividad previa en curso	Montevideo y zona Metropolitana	Las demandas provienen de la población de Montevideo y la zona metropolitana
Programa Clínica Psicoanalítica y Fronteras Disciplinares	Trabajo grupal con usuarias de una sala del Hospital Vilardebó	Actividad previa en curso	Montevideo	Equipo técnico del Hospital Vilardebó
Programa Modalidades y Efectos de las Intervenciones Clínicas y Servicio de Atención Psicológica Preventivo-Asistencial (SAPPA)	Problemáticas que surgen de la atención psicológica en consultas de Salud Mental y Atención psicológica en la emergencia del COVID-19	Actividad previa en curso	Todos los Departamentos del país	Asistencia Integral/ ASSE, en el marco del Convenio ASSE/UdelaR/Fac. de Psicología
Modalidad y efectos de las intervenciones clínicas en servicio de salud	Consultas de usuarios que versan en torno a problemáticas adolescentes (depresión, conductas de riesgo), situaciones de violencia doméstica,	Actividad previa en curso	Montevideo y zona Metropolitana	Policlínica Psicológica de la Facultad de Psicología en el HHCC

	situaciones de vulnerabilidad en la tercera edad			
Programa de Residentes y Practicantes. Convenio Fac. de Psicología - ASSE	Atención en primer, segundo y tercer nivel de atención en Salud en Montevideo e Interior	Actividad previa en curso	Todo el país	ASSE RAP atención en primer, segundo y tercer nivel en Montevideo e Interior
Modalidad y efectos de las Intervenciones Clínicas en Servicios de Salud	Reorganización de los servicios que se brindan a la población; teniendo en cuenta la pandemia del Coronavirus.	Actividad previa en curso	Cerro, Montevideo	Servicio Universitario Apex

10 Líneas de trabajo.

7 son actividades previas en curso

3 son actividades iniciadas especialmente para la emergencia

*Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología*

<i>Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>Principales temáticas</i>	<i>¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>Ubicación geográfica</i>	<i>Actores con quien se vincula</i>
Lazo socio psíquico contemporáneo	Lazos socio psíquico y fronteras disciplinarias ante la emergencia del COVID-19	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Actividad virtual	--
*Cognición	Relevamiento sobre la sensación de miedo y susceptibilidad de los sujetos a seguir las recomendaciones.	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo - Canelones	Data uy
Discapacidad y Calidad de Vida/ EFI Tatami	Articulación de las funciones universitarias a través del trabajo territorial con niñas y niños de Malvín Norte en	Actividad previa en curso	Malvín Norte, Montevideo	Escuelas, SOCAT y redes del barrio

	situación de vulnerabilidad social			
Lazo socio psíquico contemporáneo. Lazos socio psíquicos y colectivos autogestionados	Respuestas colectivas y solidarias a los problemas socioeconómicos surgidos a partir del COVID-19	Actividad previa en curso	Plataforma digital. Centro de Formación en Documentación y Formación en Procesos Autogestionarios	Coordinadora Nacional de Economía Solidaria, Federación Uruguaya de Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua. Asociación Nacional de Fábricas Recuperadas, Federación Uruguaya de Cooperativas de Producción
Proyecto de extensión "Educación, narrativas y juegos. Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes"	Procesos de inclusión social y educativa con niños y niñas migrantes y no migrantes en la escuela pública	Actividad en proceso en planificación	Montevideo	Escuela Pública República Argentina

5 Líneas de trabajo.

2 son actividades previas en curso

2 son actividades iniciadas especialmente para la emergencia

1 actividad en proceso, o planificación.

\* La actividad se realiza en forma conjunta entre el instituto y el Centro de Investigación Básica en Psicología.

*Instituto de Psicología Educación y Desarrollo Humano*

<i>Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>Principales temáticas</i>	<i>¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>Ubicación geográfica</i>	<i>Actores con quien se vincula</i>
Saber, encierro y prácticas desmanicomializantes	Convivencia, higiene y producción de vida. Espacio de contención y	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	Radio Vilardevoz/ Hospital Vilardebó

	referencia para personas con padecimientos de lo psiquiátrico en situación de calle			
*Línea de Inclusión Social y Educativa; Autonomía y Participación	Se trata de audiocuentos y actividades centradas en la comprensión lectora. Ambas actividades son accesibles. Esto supone un diseño en base a pictogramas, principalmente	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Prado Norte. Montevideo	Escuela N 200 "Dr. Ricardo Caritat" Centro de Recursos en Discapacidad Motriz
Docencia y virtualidad	La situación de emergencia en los diferentes grupos de población	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Actividad a distancia	Estas acciones refieren a divulgación a la población en general.
Saber, encierro y prácticas desmanicomizantes	Convivencia, higiene, espacios de contención y apoyo	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	Vilardevoz, Cooperativa Hincapie NI todo está perdido
Programa Primera Infancia y Educación Inicial: EFI: Intervenciones en educación inicial	Elaboración de materiales de apoyo para enviar a las familias de los niños y niñas que concurren al Jardín 216 y a las maestras.	Actividad previa en curso	Montevideo	Jardín de Infantes Público 216
Prácticas de salud en centros de educación y protección a la infancia	Prácticas de salud en centros de educación y protección a la infancia	Actividad previa en curso	Nuevo Colón, Montevideo	Club de Niños Camoatí
Primera Infancia y Educación Inicial	Cuidados parentales y crianza en Centros de Promoción Social y de Salud, focalizando el trabajo con	Actividad previa en curso	Cerro - Montevideo y Pando - Canelones	Gerencia de los Centros de Promoción Social y Salud del Banco de Previsión Social

	embarazadas y otro referente familiar.			
Primera infancia y educación inicial	Promoción y prevención en salud, con la comunidad educativa. Promoción de derechos de infancia.	Actividad previa en curso	Montevideo	Centro de Educación Inicial N° 213
Primera infancia y educación inicial	Rol del psicólogo en propuestas lúdico-recreativas	Actividad previa en curso	Montevideo	Funcionarios docentes y no docentes de la facultad de psicología y sus familias
PPIEI - Línea inclusión socio educativa	Derecho a la educación en tiempos de pandemia, desigualdades, barreras para el aprendizaje, la presencialidad virtual y la participación	Actividad en proceso en planificación	Minas. Lavalleja	Acciones dirigidas a todos los actores educativos de un centro de educación media básica de la ciudad de Minas departamento de Lavalleja
Programa Primera Infancia, línea Inclusión Social y Educativa	Práctica dirigida a estudiantes que realizamos desde el 2019 y por motivo de la pandemia no hemos iniciado.	Actividad potencial o a disposición (no en curso)	Montevideo	Liceo N°11

11 Líneas de trabajo.

4 son actividades iniciadas especialmente para la emergencia

5 son actividades previas en curso

1 actividad en proceso, o planificación

1 actividad potencial o a disposición

\* La actividad se realiza en forma conjunta entre el instituto y el Centro de Experimentación e Innovación Social

Instituto de Psicología Social

Nombre del	Principales	¿Esta actividad	Ubicación	Actores con
------------	-------------	-----------------	-----------	-------------

<i>Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>temáticas</i>	<i>se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>geográfica</i>	<i>quien se vincula</i>
NIEVE	trabajo integral que permita poner a operar los recursos humanos y los aprendizajes del NIEVE en esta situación de crisis por la pandemia y las medidas de distanciamiento físico. El campo de intervención estará delimitado por las personas mayores y los equipos de trabajo vinculados a las mismas (salud y social, profesionales y no profesionales)	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo e interior	Varios: Ibirapitá, ONG de personas mayores, etc
Clínica y Grupalidad*	Comprensión de situaciones asociadas a los proyectos de vida y los malestares emergentes en nuestra realidad social; transformación de las formas de sufrimiento psicológico en el contexto social-histórico actual.	Actividad previa en curso	Montevideo	---
Psicología Social Comunitaria	Lo carcelario: mujeres privadas de libertad en la Unidad 5 (Colón) y Operadores penitenciarios de las diferentes Unidades penitenciarias.	Actividad previa en curso	Colón, Montevideo	Unidades penitenciarias. Mujeres privadas de libertad
Espacio de	Acompañamiento	Actividad previa	Flor de Maroñas,	Comisión



Formación Integral "Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva" (EFI "In-Ter-Acción Colectiva")	al proceso de diseño y construcción de un centro cultural en un espacio público barrial	en curso	Montevideo	Fomento "Plaza y Teatro Flor de Maroñas"; IM, Municipio F y CCZ 9; otros actores locales, vecinales e institucionales del barrio Flor de Maroñas
Construcción de narrativas históricas identitarias	Espacios colectivos, actualizar redes sociales y espacios el la red. Construcción de narrativas históricas identitarias	Actividad previa en curso	Montevideo	Biblioteca Popular Morosoli
Construcción de narrativas históricas identitarias	Espacios colectivos, actualizar redes sociales y espacios el la red. Construcción de narrativas históricas identitarias	Actividad previa en curso	Montevideo	Biblioteca El cántaro fresco
Estudios y abordajes de lo familiar	Trabajo comunitario con poblaciones en situación de alta vulnerabilidad	Actividad previa en curso	Ciudad de la Costa, Canelones	Inau Anep Asse Mides IMC en general programas territoriales de cercanía Etaf Ucc
Psicología Social y Ciudad			Capurro - Montevideo	Vecinas y Vecinos del Barrio Capurro
Propuesta de trabajo FP(IPS)-CIEN-Facultad de Enfermería	Investigación-acción sobre los procesos psicosociales involucrados en la pandemia	Actividad en proceso en planificación	Montevideo	ONG "Instituto de Promoción del Uruguay" (IPRU)

\* La actividad está repetida en el formulario

9 Líneas de trabajo.

1 actividad iniciada especialmente para la emergencia

6 son actividades previas en curso

1 actividad en proceso, o planificación

<i>Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>Principales temáticas</i>	<i>¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>Ubicación geográfica</i>	<i>Actores con quien se vincula</i>
Línea Psicología en emergencias y desastres. Gestión Integral de Riesgo	Salud Mental en tiempos de coronavirus. Construyendo salud desde los territorios.	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	Proyecto Inclusión Social CSIC: Promoción de salud, descentralización territorial y participación social para integrar la trama local de la ciudad"
Programa Concepciones, determinantes y políticas de salud	Salud Mental y Covid19	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Todo el país	Red de Municipios y Comunidades Saludables Proyecto "Promoción de salud, descentralización territorial y participación social para integrar la trama local del cuidado" Inclusión Social - Udelar – C.S.I.C. En ese marco participan: Facultad de Medicina - Instituto de Higiene- Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud. Departamento de Salud Ocupacional, Facultad de Ciencias Sociales - Departamento

				de Sociología. Facultad de Enfermería - Unidad de Investigación CENUR Litoral Norte - Polo de Desarrollo Universitario Medicina Social. .División Salud de la Intendencia de Montevideo, - Movimiento Nacional de Usuarios de la Salud, - Organización de Usuarios de Salud del Cerro..
Psicología en emergencias y desastres y Gestión integral de riesgo	Expertos de la UdelaR son convocados para integrar comisiones asesoras técnicas y operativas, consultorías en el diseño de proyectos e intervenciones en territorio, integrar los equipos de capacitación, etc. Es una potestad que el SINAIE tiene por ley.	Actividad previa en curso	Todo el país	SINAIE y Comités de Emergencia Departamentales
"Complejidad social y Salud Mental"	Salud Mental, Políticas Públicas, Evaluación de Políticas, Planes y Programas	Actividad previa en curso	Todo el país	Movimiento Nacional de Usuarios de la Salud Pública y Privada , Movimiento de Familiares Caminantes, Grupo de la Esperanza
Línea Psicología en emergencias y desastres. Gestión Integral	Primeros Auxilios Psicológicos	Actividad previa en curso	Montevideo, Rivera y referentes de Usuarios de	Varios colectivos, organizaciones e instituciones. Se seleccionan

de Riesgo			Salud de varios departamentos	aquellas que demandan la capacitación de acuerdo a la capacidad de respuesta.
Género, sexualidad y salud reproductiva	En el marco de la Pandemia, teleasistencia psicológica para población lgtbi+ y se continúa con la psicoterapia a distancia en el marco del CRAM	Actividad previa en curso	Todo el país	Mides
Programa Concepciones, Determinantes y Políticas de Salud	Salud Mental, Políticas Públicas y Evaluación de Políticas , planes y programas	Actividad previa en curso	Todo el país	Asociación de Usuarios de la Salud Pública y Privada y Grupos de Familiares de Salud Mental (Caminantes, de la Esperanza, etc.)
Programa Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva	Desarrollo de habilidades técnicas en Programa: Adultos mayores de APEX: Atención, Promoción y Prevención desde la Psicología de la Salud en el Envejecimiento	Actividad previa en curso	Cerro - Montevideo	Programa Adulto Mayor-APEX Cerro
Formación interprofesional en el primer nivel de atención	Promoción de la salud y prevención con perspectiva interdisciplinaria e interprofesional.	Actividad previa en curso	Barrio Penino - Ciudad del Plata - San José	Durante el año 2019, se realizaron contactos con distintas organizaciones y colectivos de la zona.
Servicio de prevención, investigación y atención en salud y violencia de género	Adolescentes en situación de violencia sexual en contexto de distanciamiento social	Actividad en proceso en planificación	Montevideo	El programa se vincula con la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación
Concepciones,	Capacitación,	Actividad	Todo el país	---

determinantes y políticas en salud	intervenciones, investigación	potencial o a disposición (no en curso)		
------------------------------------	-------------------------------	---	--	--

11 Líneas de trabajo.

7 son actividades previas en curso

2 son actividades iniciadas especialmente para la emergencia

1 actividad en proceso, o planificación

1 actividad potencial o a disposición

1 actividad de repite

#### *Centro de Investigación Clínica*

<i>Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>Principales temáticas</i>	<i>¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>Ubicación geográfica</i>	<i>Actores con quien se vincula</i>
Comisión Directiva del CIC-P	Simposio Virtual Aislamiento Social y Salud Mental	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Montevideo	----
Intervenciones clínicas - Problemáticas clínicas en infancia y adolescencia	Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos	Actividad en proceso en planificación	Todo el país	Unidad de Víctimas de la Fiscalía General de la Nación; INAU por intermedio de SIPIAV; UNICEF

2 Líneas de trabajo.

1 actividad iniciada especialmente para la emergencia

1 actividad en proceso, planificación

#### *Centro de Experimentación e Innovación Social*

<i>Nombre del Programa, Equipo o línea de desarrollo</i>	<i>Principales temáticas</i>	<i>¿Esta actividad se venía desarrollando previo a la pandemia o es posterior?</i>	<i>Ubicación geográfica</i>	<i>Actores con quien se vincula</i>
Teleasistencia psicológica a situaciones de discapacidad	Atención a la demanda a personas en situación de discapacidad y sus familias derivadas del distanciamiento físico-social provocados por la situación sanitaria actual. Orientación y derivación cuando corresponda a necesidades que pueden ser cubiertas por otras redes sociales, efectores de salud.	Actividad iniciada especialmente para la emergencia	Todo el país	Secretaría de Accesibilidad de la Intendencia de Montevideo
Espacio de acompañamiento psicológico para personas solicitantes de refugio y refugiadas (extensible a migrantes). Grupo Movilidad humana, trabajo, salud y derechos humanos	Situación de refugio y migratoria	Actividad previa en curso	Montevideo	Servicio Ecuménico para la Dignidad Humana (SEDHU)

2 líneas de trabajo.

1 actividad iniciada especialmente para la emergencia

1 actividad previa en curso

### **Consideraciones finales**

Dentro de las reflexiones finales de este informe nos parece pertinente apuntar que en el marco del relevamiento realizado por SCEAM de las actividades de extensión ante la emergencia social y sanitaria, se destaca dentro del primer informe realizado la fortaleza de los equipos universitarios a la hora de dar respuesta y sostener procesos en el marco de esta coyuntura. Los primeros resultados de este relevamiento reflejan una importante respuesta por parte de la Universidad de la República ante una situación de emergencia que cambió de forma drástica las condiciones de la sociedad uruguaya.<sup>1</sup>

En lo que respecta a Facultad de Psicología, entendemos que por un lado, es importante valorar la respuesta dada por los equipos que ya venían trabajando en el territorio, que de diferentes formas sostuvieron sus prácticas extensionistas ante la irrupción de la emergencia. Por otro lado la elaboración de propuestas que parten de esta coyuntura muestra un compromiso institucional con las organizaciones sociales, instituciones públicas y demás colectivos que se despliegan a nivel territorial, tanto en términos de co-producción de conocimiento como en asistencia.

Entendemos a su vez que las situaciones de emergencia re-dimensionan los debates y reflexiones, agregando novedades y matices a las prácticas existentes. Entendemos que es importante exponer y discutir las prácticas de extensión generadas en la situación de emergencia en términos de la continuidad que las mismas van a tener más allá de la pandemia actual. En este sentido una discusión que parece pertinente refiere al protagonismo creciente de la virtualidad en las actividades de extensión. Un elemento que se desprende de este informe es la continuidad del vínculo entre los equipos universitarios y los actores sociales a través de Whatsapp. ¿Qué cambios en esta relación genera la virtualidad? ¿Varían las formas que toman los diálogos en este sentido? ¿Qué roles y posiciones se ven habilitadas? ¿Toman protagonismo otras voces?

Si las situaciones de crisis tienen la capacidad de agudizar y exponer ciertas contradicciones en términos sociales y políticos, entendemos que este impacto también se produce en el quehacer universitario, tensionando ciertas líneas y debates que no comienzan necesariamente con la situación de emergencia. Siguiendo esta línea el debate sobre el vínculo de las actividades de extensión con la asistencia se presenta nuevamente pero con los matices de la coyuntura. ¿De qué forma estamos conceptualizando las actividades de asistencia? ¿se ven afectadas por los vínculos sostenidos desde la virtualidad? Entendemos que estas y otras preguntas se establecen como significativas en tanto como demuestra este informe los equipos docentes consideraron de forma mayoritaria sus actividades dentro de las categorías "*coproducción de conocimiento*" , "*divulgación*" y "*transferencia*".

Por último, es importante mencionar que si bien este documento sintetiza la información recabada, las respuestas al formulario estuvieron disponibles desde la creación del mismo para quienes las solicitaron. Asimismo, resaltamos el compromiso y la disposición de los docentes involucrados quienes completaron el formulario y estuvieron siempre a disposición para completar la información en los casos que no había sido relevada y/o evacuar dudas cada vez que fueron consultados.

Montevideo, agosto de 2020

<sup>1</sup> Principales resultados del relevamiento de actividades y líneas de extensión universitaria desarrolladas por la Universidad en el marco de la emergencia por COVID-19. Primer informe, 12 de Mayo de 2020.