

Curriculum Vitae

1- Datos personales



Nombres y apellidos: Diego Cuevasanta Galati

CI: 4.675.751-6

Fecha de Nacimiento: 19/03/1992

E-mail: dcuevasanta@psico.edu.uy

2- Títulos Obtenidos

- 2010 – 2014: Licenciado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de la República. Fecha de obtención: diciembre, 2014. Trabajo final de grado titulado: “Una aproximación al estudio de la motivación en escolares de Montevideo”. Nota: 12. Tutora: Mag. Karina Curione

3- Estudios realizados

a) Estudios universitarios (de Grado o de Posgrado)

- 2016 – 2018: Maestría en Psicología Educacional, Universidad Católica del Uruguay. **Beneficiario de Beca de Maestría de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación**. Tesis: “Exposición a la violencia comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo”. Directora de Tesis: Dra. Cindy Mels. Co-Director: Mag. Daniel Trias. Promedio General de aprobaciones: STE.

Otros estudios

- 9/2018: “**Taller: Estrategias de enseñanza**”. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 3hs.
- 8/2018: “**Seminario Taller ¿Evaluar a través del EVA?**”. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 3hs.
- 8/2018: “**Curso de R, informes automatizados y análisis de datos en un único software**”. Curso de Formación Permanente, Facultad de Ciencias Sociales. Carga horaria: 24hs.
- 7/2016: “**Relación docente - estudiante universitario**”. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 4hs.
- 5/2015: “**Diseño de instrumentos y técnicas de análisis en evaluación estandarizada de aspectos socioemocionales en educación**”. INEEd - UNICEF. Montevideo, Uruguay. Carga horaria: 28hs.
- 04/2015 – 07/2016: “**Especialización en recreación y coordinación de grupos**”.

Homoludens: propuestas recreativas. Carga horaria: 630hs.

- 03/2015: “**Compartiendo experiencias en educación y evaluación socioemocional**”. INEEd - UNICEF. Montevideo, Uruguay. Carga horaria: 4hs.
- 02/2015: “**Desarrollo cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales**”. Facultad de Psicología, UdelaR. Carga horaria: 8hs.
- 05/2014: “**Dispositivos para la Formación en las Prácticas Profesionales en el Área de Salud**”. Formación didáctica del área de los Docentes del Área de la Salud. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). Carga horaria: 4hs.
- 05/2014 - 8/2014: “**Psicología Educacional**”. Instituto de diagnóstico y tratamiento de dificultades de aprendizaje. Carga horaria: 20hs.
- 04/2014 - 12/2014: “**Manejo de paquete estadístico SPSS**”. Facultad de Psicología, UdelaR. Carga horaria: 80hs.
- 04/2013 – 04/2014: “**Especialización en Gestalt Educacional**”. Centro Gestáltico de Montevideo. Carga horaria: 96hs.
- 02/2014: “**Escuela de Verano “Integralidad y Construcción de Conocimientos**”. Facultad de Psicología, UdelaR. Carga horaria: 49hs.
- 10/2013: “**Introducción al estudio de los Estilos Cognitivos**”. Núcleo Interdisciplinario. Carga horaria: 5hs.
- 08/2013: “**Curso introductorio: Psicología aplicada a las instituciones de asistencia médica colectiva**”. InPsico. Carga horaria: 20hs.

4 - Cargos desempeñados

a) Cargos universitarios

- Cargo Docente: **Ayudante G1**, 20hs semanales, Interino. Programa Primera Infancia y Educación Inicial, línea Inclusión Social y Educativa a cargo de la Mag. Andrea Viera perteneciente al Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, UdelaR. (2017-Actual). Obtención del cargo por concurso de méritos. Cargo con extensión de 20hs a 25hs (período marzo-diciembre 2017) por el proyecto de Inclusión Social (CSIC, 2016) “El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya”. Responsable Mag. Andrea Viera.
- **Investigador asociado** al Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay, en el marco del proyecto “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa” Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Responsable: Dra. Cindy Mels (IP). 2015 - Actual.
- Cargo Docente: **Ayudante G1**, 10hs semanales (extensión a 23hs), Interino. Proyecto de apoyo académico-disciplinar a cursos de primer año de las carreras universitarias (CSE)

titulado “Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico-metodológicos” a cargo de la Mag. Karina Curione perteneciente al programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, UdelaR. (Agosto - Diciembre - 2016). Obtención del cargo por concurso de méritos.

- Cargo Docente: **Ayudante G1**, 20hs semanales, Interino. Proyecto Inclusión Social (CSIC) titulado “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre escolares uruguayos” a cargo del Dr. Alejandro Vásquez perteneciente al Programa Cognición del instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. (2015-2016). Obtención del cargo por concurso de méritos.
- Cargo Docente: **Ayudante G1**, 15hs semanales, Interino. Proyecto I+D (CSIC) Ajedrez y Cognición a cargo de la Mag. Karen Moreira y Mag. Karina Curione pertenecientes al Programa Cognición del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. (2013 - 2014). Obtención del cargo por concurso de méritos.

b) Cargos no universitarios

- Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) (2018 - Actual): Investigador C, desarrollando tareas vinculadas a la construcción de instrumentos, procesamiento, análisis de datos y escritura de informes en el marco de la Evaluación Nacional de Logros Educativos: Aristas, específicamente en los componentes de Habilidades Socioemocionales y Convivencia, Participación y Derechos Humanos.
- Programa de Intervención en Convivencia Adolescente (PICA) (2015 - Actual): Co autor del programa implementado en liceos de la Zona Oeste de la ciudad de Montevideo en el marco del proyecto María Viñas mencionado anteriormente, encargado de la coordinación con instituciones, aplicación del programa y formación docente. El proyecto es financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII).
- Docente y recreador: Colaboración en docencia de la especialización de Recreación y animación de grupos en la materia Psicología de Grupos y realización de campamentos en el marco de la Política Pública Campamentos Educativos (ANEP). Cooperativa de trabajo Homoludens. (2017).
- Psicólogo Educativo: Realización de talleres con niños, padres y docentes en los que se abordaron temas como: estimulación temprana, pautas de crianza, parentalidad, convivencia y asesoramiento en resolución de conflictos. Jardín de Infantes La Esquinita (2016 - 2017).
- Psicólogo Educativo: Desarrollando talleres socioeducativos con niños y adolescentes, reuniones con equipos docentes y coordinación de actividades educativas con equipo psicopedagógico. Colegio y Liceo Paulo Freire. (2014 - 2016).

5 - Actividades de Investigación

5.1 Artículos científicos o académicos publicados

- **Cuevasanta, D.**; Curione, K.; Ortuño, V.; Sandin, F.; Burghi, M. y Vásquez, A. (en elaboración). Validación de la Escala de Motivación Intrínseca vs. Extrínseca en el Aula para escolares de Montevideo.

- Vaccotti, R.; **Cuevasanta, D.**; Valverde, V.; Borrallo, M. (2019). Poder ser otro: Una forma de expresión de lo juvenil. Experiencias sociales de Jóvenes en Montevideo. En: Di Leo, P. F. y Arias, A. J. (coord.) (2019). *Derecho a ser: jóvenes e instituciones en barrios populares*. Buenos Aires: Espacio..
- Mels, C., **Cuevasanta, D.**, Lagoa, L. y Trias (2018). PICA. Programa de Intervención en Convivencia Adolescente. Montevideo: Magro SRL.
- **Cuevasanta, D.** y Curione, K. (2017). Evaluación Motivacional. En ANEP, *Evaluación de impacto de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay 2013 - 2016* (pp. 155-160). Montevideo: Sanfer SRL.
- Arrivillaga, C., **Cuevasanta, D.**, Liz, M., Moreira, K., Schiappacasse, P. y Vásquez, A. (2016). Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. . Psiencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológica.*, 8(1), 1-12.
- Diaz, M., **Cuevasanta, D.**, Grau Perez, G. y Curione, K. (2014). Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6(2), 35-43.

5.2 Desarrollos tecnológicos (productos o procesos, patentes, informes técnicos)

- Informe técnico: Responsable en la elaboración del informe de impacto del proyecto de intervención PICA (enmarcado dentro del proyecto “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Equipo: Dra. Cindy Mels (IP). 2018.
- Informe de revisión: Informe de procedimiento y síntesis de revisión sistemática en el marco del proyecto “El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya”. Convocatoria Inclusión Social (CSIC, 2016). Responsable: Mag. Andrea Viera (IP). 2017.
- Informe técnico: Responsable en la elaboración de informes en el marco del proceso de evaluación de Escuelas de Tiempo Completo en el que participaron 3000 estudiantes (aproximadamente). Acuerdo de trabajo entre el Programa Cognición, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (Facultad de Psicología) y el Departamento de Investigación y Estadística Educativa (DIEE - CODICEN). 2016 - 2017.
- Informe de revisión: Informe de procedimiento y síntesis de revisión sistemática en el marco del proyecto “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Responsable: Dra. Cindy Mels (IP). 2015.
- Informe técnico: Elaboración de informes de devolución a instituciones educativas en el marco del proyecto “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la Preparación para la Escolarización obligatoria en Pre-Escolares uruguayos.” (Inclusión Social, CSIC) a cargo del Dr. Alejandro Vásquez. 2015.
- Informe técnico: Elaboración de informes para instituciones educativas y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación en el marco del proyecto “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo” (Beca de

Iniciación a la Investigación, ANII). 2015.

- Validación de Escala Motivacional: “Validación de un instrumento para evaluar la motivación por el aprendizaje en 1019 escolares de Montevideo”. En el marco de una Beca de Iniciación a la Investigación (ANII) a cargo de Diego Cuevasanta, tutorado por la Mag. Karina Curione y el Dr. Alejandro Vásquez. (2015).
- Informe técnico: Elaboración de informes de devolución a las instituciones educativas y colaboración en la redacción de informes técnicos para CSIC en el marco del proyecto “Ajedrez y Cognición” (I+D, CSIC). A cargo de la Mag. Karina Curione y Karen Moreira. 2014.

5.3 Presentación de trabajos en congresos.

- Cuevasanta, D. (2018). “Exposición a la Violencia Comunitaria y su relación con la motivación, la autorregulación y el rendimiento académico en adolescentes de 1er año de liceo.”. Expositor oral en el 1er Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Udelar, Montevideo, Uruguay. Trabajo completo.
- Vaccotti, R. (IP), Valverde, V., Franggi, A., Borrallo, M., Cuevasanta, D. y Grau Pérez, G. (2017). “Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo”. Expositor oral en el III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo.
- Viera, A. (IP), Reali, F., Chiarino, N., Cuevasanta, D., Duque, G y Fernández, J. (2017) Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. Exposición oral en el III Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Trias, D., y Mels, C. (2017). “Exposición a la violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: datos preliminares de un estudio con adolescentes de 1er año liceal”. Expositor oral en el 5to Simposio de Investigación y 1as. Jornadas de Investigación en Salud y Bienestar. Universidad Católica del Uruguay, Montevideo, Uruguay. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D. y Curione, K. (2016). “Estudio sobre la orientación motivacional en escolares de Montevideo”. Expositor oral en el 2do Congreso Latinoamericano para el avance de la Ciencia Psicológica. AACP, Buenos Aires, Argentina. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Curione, K., Sandin., F. y Burghi, M. (2016). “Estudio sobre la relación entre orientación motivacional y rendimiento académico en escolares de Montevideo”. Expositor oral en el VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. (2015). “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. Expositor oral en el 5to Congreso Internacional de Investigación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Trabajo completo.

- Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. (2014). "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Expositor en modalidad póster en las XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educacional. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán. Trabajo completo.
- Arrivillaga, C., Cuevasanta, D., Vásquez, A., Liz, M., Moreira, K. y Schiappacasse, P. (2015). "Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos". Expositor oral en el II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Russo, A., Percivale, N., Perez, C. y Cancela, M. (2015). "Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo". Expositor en modalidad póster en el II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo. Jornadas de Expo Cierre PAIE 2015, CSIC, Udelar.
- Grau Pérez, G., Moreira, K., Curione, K., y Cuevasanta, D. (2015). "Análisis de la relación entre desempeño en tareas cognitivas e instrucción ajedrecística en escolares". Expositor oral en el II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. (2015). "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Expositor en modalidad póster en el Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva, Universidad de Buenos Aires (UBA). Trabajo completo.
- Cuevasanta, D., Russo, A., Percivale, N., Perez, C. y Cancela, M. (2015). "Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo". Expositor en modalidad poster en Jornada Expo Cierre 2015, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2013 (PAIE-CSIC).
- Cuevasanta, D., Curione, K. y Arrivillaga, C. (2014). Presentación del póster titulado "Evaluación de la motivación de niños escolares hacia el aprendizaje en el salón de clases". VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología, UBA, Argentina.
- Cuevasanta, D., Curione, K., y Vásquez, A. (2014). Presentación extendida de "Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo". Expositor en modalidad póster en el simposio de Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas futuras. Facultad de Psicología, Udelar. Trabajo completo.
- Díaz, M., Cuevasanta, D., Grau, G. y Curione, K. (2013). "Estudio del estilo cognitivo de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería". En Educación y Psicología en el Siglo XXI. 1er. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Montevideo. Trabajo Completo en CD del Encuentro. ISBN 9789974009455.

Arbitrado.

- Díaz, M., Cuevasanta, D., Grau, G. y Curione, K. (2013). “¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería.” Jornada Expo Cierre 2013, en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil 2011 (PAIE-CSIC).
- Díaz, M., Cuevasanta, D., Grau, G. y Curione, K. (2012). “¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería”. Expositor en Promoción de Investigación (CSIC-PAIE), Facultad de Psicología, UdelaR.
- Díaz, M., Cuevasanta, D., Grau, G. y Curione, K. (2012). “¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería”. Expositor en Jornada de Investigación del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), Facultad de Psicología, UdelaR.

5.4 Actividad científica relevante

- Panelista invitado en la Reunión Académica de Trabajo del Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CISEA) de la UdelaR, titulada “Motivación y Aprendizaje”. Agosto, 2017.
- Participación en el panel de expertos conformado para el proceso de validación del instrumento de evaluación socioemocional desarrollado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). Marzo, 2017.
- Participación del grupo académico sobre *Habilidades Socioemocionales*. Organizado por Centro de Estudios Fundación Ceibal y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd). 2016 - Actual.
- Participación en “Reproducibility Project: Psychology”. El proyecto de carácter internacional tuvo el objetivo de llevar a cabo la replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. Más Información: <http://psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>. Responsable: Dr. Alejandro Vásquez (IP), Ayudantes: Álvarez, L., **Cuevasanta, D.**, Filippi, F., Codina, V. Noviembre/diciembre, 2014.

5.5 Participación en proyectos de investigación.

- **2017 - Actual:** “Instituciones, derechos e individuación: un análisis de sus vinculaciones en experiencias sociales de jóvenes en Montevideo”. Proyecto financiado por CSIC (Iniciación a la investigación, 2017). Integrante del equipo. Equipo: Vaccotti, R. (IP); **Cuevasanta, D.**; Grau Pérez, G.; Borrallo, M.; Franggi, A. y Valverde, V. 2016 - actualidad.
- **2015 - Actual:** “Violencia comunitaria y sus consecuencias emocionales, conductuales y académicas: desarrollo de una intervención educativa”. Convocatoria María Viñas (2014) financiado por ANII. Equipo: Mels, C. (IP), Trías, D., Curione, K., Balbi, A., **Cuevasanta, D.**, Lagoa, L., Von Sanden, S., Castel, E., Fernández, L.
- **2015 - 2016:** “Creación y validación de una escala para evaluar los aspectos cognitivos de la preparación para la escolarización obligatoria en pre-escolares uruguayos”. (Inclusión Social, CSIC, 2013), proyecto financiado por la CSIC. Responsables: Vásquez, A (IP),

Moreira, K., Maiche, A., Carboni, A. Ayudantes: Arrivillaga, C., **Cuevasanta, D.**, Liz, M., Shiappacasse, P., Tomas, C. y Valdor, S.

- **2014 (Concluido).** “Reproducibility Project: Psychology”. El proyecto de carácter internacional tuvo el objetivo de llevar a cabo la replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. Más Información: <http://psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>. Responsable: Dr. Alejandro Vásquez, Ayudantes: Álvarez, L., **Cuevasanta, D.**, Filippi, F., Codina, V.
- **2014 - 2015.** “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. **Beca de Iniciación a la Investigación**, financiado por ANII. Responsable del proyecto: **Cuevasanta, D.** Tutora: Mag. Karina Curione, Co-Tutor: Dr. Alejandro Vásquez.
- **2014 - 2015.** “Motivación y afiliación educativa en 1er año de liceo en el ámbito público y privado de Montevideo”. (PAIE, CSIC, 2013). Aprobado y financiado por CSIC. Integrante del equipo: **Cuevasanta, D.** (Responsable)., Percivale, N., Pérez, C., Russo, A., y Cancela, M. Tutora: Mag. Karina Curione.
- **2013 (Concluido).** “Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática” Proyecto perteneciente al Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) en convenio con CEIBAL. Equipo de investigación, responsables: Maiche, A., (IP), Halberda, J., Eisinger, R., Mailhos, A., Valle Lisboa, J., Luzardo, M.. Ayudantes: **Cuevasanta, D.**, Grau Perez, G., Hontou, C., Carve, L., Fiorenza, N., Lemos, T., Pacheco, L., Noguera, M.
- **2013 (Concluido).** “Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal, Evaluación y Propuestas de Mejora del formulario de evaluación anual de Plan Ceibal”. Proyecto Financiado Mediante Convenio CEIBAL-Facultad de Psicología. Equipo: Alejandro Vásquez, Karina Curione, Daniela Díaz (Co-responsables). Ayudantes: Arrivillaga, C.; **Cuevasanta, D.**; Grau, G. y Hontou, C. Informe Entregado a CEIBAL 2013.
- **2013 (Concluido).** “Enseñanza de la autorregulación y el control volitivo en la resolución de problemas matemáticos.” Colaborador en trabajo de campo en el marco del proyecto de Doctorado del Mag. Daniel Trias. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay.
- **2013-2015.** Proyecto “Ajedrez y Cognición” (I+D, CSIC, 2012), Aprobado y financiado por CSIC. Responsables: Karina Curione y Karen Moreira. Ayudantes: **Cuevasanta, D.**; Grau, G. y Hontou, C.
- **2012-2013.** Proyecto “¿Las carreras moldean nuestra forma de procesar la información? Estudio de los estilos cognitivos de estudiantes de dos carreras: Psicología e Ingeniería”. (PAIE, CSIC, 2011). Aprobado y financiado por CSIC. Integrante del equipo: Diaz, M. (Responsable), **Cuevasanta, D.** y Grau Perez, G.. Tutora: Mag. Karina Curione.

5.6 Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación.

- **2018:** “Aproximación al proceso de adaptación del "Learning Climate Questionnaire"”. (PAIE, CSIC, 2017). Proyecto aprobado y financiado. Integrantes: Falcón, H., Rodríguez, J.

Misa, C. y Sosa, C. Tutora: Dra. Karina Curione, Co-Tutor: **Mag. Diego Cuevasanta**.

- **2016:** “Estudio sobre la relación entre motivación, estilo cognitivo y rendimiento académico en escolares de Canelones”. (PAIE, CSIC, 2016) Proyecto aprobado y financiado. Integrantes: Sandin, F., Burghi, M. y Cabrera, C. Tutora: Mag. Karina Curione, Co-Tutor: Lic. **Diego Cuevasanta**.
- **2015:** “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. Tutoría realizada en el marco de la Integración de estudiantes a Programas y Líneas de Investigación de Facultad de Psicología, UdelaR. Estudiantes: Burghi, M. y Sandin, F.
- **2014 - 2017:** Semillero de Investigación Estudiantil (SIE). Co-responsable del espacio, cuyo objetivo es fomentar la investigación estudiantil en Facultad de Psicología (UdelaR), brindando apoyo y sostén a interesados en generar propuestas de investigación y proyectos estudiantiles que se encuentren en desarrollo. Integrantes: **Diego Cuevasanta**, Johanna Orrego, Emiliano Lembo, Sofía Juanicotea, Juan Manuel Carrasco y Alexas Murnikovas.

5.7 Premios y/o distinciones recibidos.

- **2014.-** Mención especial al mejor póster del Simposio de Enseñanza de la Psicología Cognitiva: situación actual y perspectivas. Instituto de Fundamentos y Métodos en Facultad de Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. El título de la ponencia fue “Primera etapa para la validación de una escala que evalúa la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. El jurado fue conformado por el Dr. Sebastián Urquijo, la Dra. Silvia Español y el Dr. Roberto Aguirre.

5.8 Becas y pasantías.

- **2016 - 2018:** Beca de Maestría en el marco de los fondos concursables María Viñas perteneciente a la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Proyecto de maestría titulado “Efectos de la ansiedad en la motivación, los procesos de autorregulación y el desempeño académico en estudiantes de 1ero de liceo de la ciudad de Montevideo.” Directora de Tesis: Dra. Cindy Mels. Co-Director: Mag. Daniel Trias.
- **2014-2015:** Beca de Iniciación a la Investigación financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Proyecto titulado: “Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”. Tutora: Mag. Karina Curione y Co-Tutor: Dr. Alejandro Vásquez.

6 - Actividades de Enseñanza

6.1 Principales cursos universitarios dictados

- 2017 - Actual: **Psicología, Sujeto y Aprendizaje**. Asignatura perteneciente al tercer semestre de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Módulo Escolarización y Funciones Psicológicas, clase Motivación Intrínseca/Extrínseca en el salón de Clases. Participación en el curso dictado en forma semi presencial.
- 2017 - Actual: **Diseño de Proyectos: enfoque en educación**. Curso perteneciente al Ciclo Integral, dictado en el segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP

2013, Facultad de Psicología, Udelar. Actualmente a cargo de un grupo.

- 2017 - Actual: **Referencial 1. Iniciación a la Formación en Psicología.** Curso perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el primer semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Actualmente a cargo de un grupo.
- 2017 - Actual: **Curso Introductorio.** Curso de carácter orientativo al inicio de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Actualmente a cargo de un grupo.
- 2016 - Actual: **Referencial 2. Formación Integral.** Curso perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el segundo semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Actualmente a cargo de un grupo.
- 2016: **Procesos Cognitivos 1.** Curso perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el segundo semestre en modalidad de seminarios de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Actualmente a cargo de dos seminarios.
- 2016: **Evaluación Psicológica Infantil.** Proyecto anual dictado en el Ciclo Graduación de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Docentes: Alejandro Vásquez, Karen Moreira, Christiane Arrivillaga, Diego Cuevasanta, Maite Liz, Paula Shiappacasse, Clementina Tomas y Stephanie Valdor.
- 2015: **Preparación para la Escolarización.** Proyecto semestral dictado en el segundo semestre del Ciclo Graduación de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Docentes: Alejandro Vásquez, Karen Moreira, Christiane Arrivillaga, Diego Cuevasanta, Maite Liz, Paula Shiappacasse, Clementina Tomas y Stephanie Valdor.
- 2014: **Herramientas para el Trabajo Intelectual.** Curso perteneciente al Ciclo Inicial, dictado en el primer semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Docentes: Cecilia Pereda y Diego Cuevasanta.
- 2013-2014: **Ajedrez y Cognición.** Proyecto semestral dictado en el primer semestre de la Licenciatura en Psicología, PELP 2013, Facultad de Psicología, Udelar. Docentes: Karina Curione, Karen Moreira, Diego Cuevasanta, Gonzalo Grau Perez y Cecilia Hontou.

6.2 Otros

- 2016 - Actual: **Psicología, Sujeto y Aprendizaje.** Asignatura perteneciente al tercer semestre de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Módulo Escolarización y Funciones Psicológicas, clase Motivación Intrínseca/Extrínseca en el salón de Clases. Dictado de dicha clase en colaboración con Karina Curione.
- 2015 - 2018: **Motivación en contexto educativos.** Curso perteneciente al ciclo de graduación de la Licenciatura de Psicología, PELP 2013. Colaboración en el dictado de clases vinculado a la Motivación Intrínseca/Extrínseca en el ámbito educativo. Docente a cargo: Karina Curione.

6.3 Otras actividades de enseñanza

- 2019: **"Taller de tesis III"** - Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología (Udelar). Curso de maestría enfocado en la orientación del trabajo de campo de los

estudiantes. Equipo: Ruiz, M., Fachinetti, V. y Pereda, C.

- 2018: **“Trabajo con docentes”** - Maestría en Psicología Educacional, Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga. Curso de maestría enfocado en aspectos conceptuales y estrategias para el trabajo con docentes en el sistema educativo. Equipo: Mels, C. y Lagoa, L.
- 2018: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje. **“Aportes de las Ciencias Cognitivas a la Educación”**. Curso de formación dirigido a docentes de diferentes ciclos educativos. Clase dictada: “Motivación en contextos educativos: una aproximación conceptual”.
- 2018: Escuela de Verano 2018 - Facultad de Psicología (Udelar) - **“Accesibilidad e Inclusión educativa”**. Participación en calidad de docente nacional junto a la Dra. Andrea Viera, la Mag. Yliana Zeballos y el Lic. Martín Villaverde.
- 2016: Escuela de Verano 2016 - Facultad de Psicología (Udelar) - **“Investigación en Psicología: articulaciones posibles entre lo cualitativo y lo cuantitativo”**. Participación en calidad de tallerista en conjunto con la Lic. Johanna Orrego.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

- 2018: “Motivación en contextos educativos: desafíos teorías y práctica”. Actividad realizada en el marco del ciclo de exposiciones “Proyecto Sueño: ¿Qué nos hace humanos?” organizado por el Mag. Ignacio Estevan realizado en un liceo de la Zona Este de la ciudad de Montevideo en el que se expusieron los principales postulados de la investigación en motivación en el ámbito educativo.
- 2013: Atención Integral al Adolescente. Práctica perteneciente al Ciclo Graduación de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Participación en la coordinación de talleres con adolescentes en un Aula Comunitaria del barrio Cerro, abordando temáticas diversas como la preparación para el egreso, aspectos emocionales y orientación vocacional. Estudiantes: Diego Cuevasanta y Victoria Salgado. Docentes referentes: Mag. Julia Perea y Mag. Valeria Piriz.

8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- 2015 - 2016: Comisión de Gestión Ambiental. En el marco de los lineamientos estipulados para el desarrollo del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, se propuso la creación de dicha comisión con el fin de concientizar y optimizar los recursos del instituto. Integrantes por docentes: Diego Cuevasanta y Mónica Da Silva, integrantes por secretaría del instituto: Vicente Chirullo y Martina Genta.

9 - Otras

- Idiomas:
 - Inglés: Curso de comprensión lectora dictado en Facultad de Psicología por docentes del CELEX. Aprobado. (2014).
 - Portugués: Curso introductorio Nivel 1 en Casa Do Brasil. Aprobado. (2014)

- Informática
 - Ofimática
 - Operador Windows
 - Microsoft Office
 - Paquetes de análisis estadísticos
 - SPSS
 - AMOS
 - Paquetes de análisis cualitativo
 - Atlas.ti
 - QDAminer