

Currículum Vitae / Asist. G2 Dr. Rodrigo Vaccotti

1. Datos personales

Nombres y apellidos: Fernando Rodrigo Vaccotti Martins

E-mail: rvaccotti@psico.edu.uy

2. Títulos obtenidos

a) Títulos de grado y posgrado

Licenciado en Psicología. Entidad otorgante: Facultad de Psicología - Universidad de la República. Diciembre de 2008. Montevideo, Uruguay.

Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Psicopedagogía. Entidad otorgante: Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay. Julio de 2011. Montevideo, Uruguay.

Magíster en Psicología Educativa. Entidad otorgante: Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay. Mayo de 2014. Montevideo, Uruguay.

Doctor en Ciencias Sociales. Entidad otorgante: IDES, Instituto de Desarrollo Económico y Social - Universidad Nacional de General Sarmiento. Diciembre de 2019. Buenos Aires, Argentina.

b) Tesis defendidas de grado y posgrado

"Militar en la vida: Individuación, agencias y escenas de lo político en jóvenes estudiantes secundarios de Montevideo". IDES, Instituto de Desarrollo Económico y Social - Universidad Nacional de General Sarmiento. Fecha de defensa: 16 de diciembre de 2019. Director: Dr. Pablo Francisco Di Leo.

"La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay. Fecha de defensa: 3 de junio de 2014. Tutora: Dra. María del Luján González Tornaría.

3. Estudios realizados

a) De grado

Licenciatura en Psicología. 2003 - 2008. Facultad de Psicología - Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.

b) De posgrado

Diploma de Perfeccionamiento Profesional en Psicopedagogía. 2009 - 2011. Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, Uruguay.

Maestría en Psicología Educativa. 2011 - 2013. Facultad de Psicología - Universidad Católica del Uruguay. Montevideo, Uruguay.

Doctorado en Ciencias Sociales. 2015 - 2019. Universidad Nacional de General Sarmiento - IDES Instituto de Desarrollo Económico y Social. Buenos Aires, Argentina.

4. Cargos desempeñados

a) Cargos universitarios

Asistente, Grado 2, Efectivo. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. Ingreso: 2010. Forma de acceso: concurso por oposición.

Becario en investigación. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Instituto de investigaciones Gino Germani. Buenos Aires, Argentina. 2015 - 2019.

Profesor, Grado 3. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones. Ingreso: 2015.

Ayudante, Grado 1. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. Departamento de ciencias cognitivas y de la salud. Curso: Evaluación Psicológica I. 2013 - 2014. Forma de acceso: concurso por méritos.

Investigador. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Proyecto "La relación familia-escuela: formación de profesores uruguayos y brasileños". 2012 - 2013.

b) Cargos no universitarios

Psicólogo / Actividades extracurriculares / Talleres / Docente. Educación Secundaria. Instituto Geselliano. Ciclo Básico y Bachillerato. Ingreso: 2009.

Coordinador en "Programa Aprender Siempre". Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación - Área de Educación No Formal. Ingreso: 2013.

Docente en "Programa Aprender Siempre". Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación - Área de Educación No Formal. 2010 - 2013.

5. Actividades de investigación

Investigador responsable de proyecto: "Jóvenes, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones a partir de las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo". Proyecto CSIC, Modalidad: Iniciación a la investigación. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. 2018-2019.

Investigador en proyecto: "Jóvenes, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones a partir de las experiencias sociales de jóvenes de barrios populares en el Área Metropolitana de Buenos Aires". Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 2017-2019. Director y codirectora: Dr. Pablo Francisco Di Leo y Dra. Ana Josefina Arias.

Investigador en: "Experiencias sociales de jóvenes que participan del Programa Aprender Siempre (PAS)". PAS, Programa Aprender Siempre, Área de Educación No Formal, Dirección de Educación, Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo / Lavalleja, 2018 - 2019.

Becario investigador en: "Política, escuela e individuación". Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires / CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Buenos Aires, Argentina. Ingreso: 2014. Director: Dr. Pablo Di Leo.

Investigador en: "La relación familia-escuela: perspectivas y formación de docentes brasileños y uruguayos". Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Programa de Asociación para el Fortalecimiento de los Postgrados - Sector Educacional del MERCOSUR - Programa Proyecto Conjunto de Investigación (PPCP-MERCOSUR). 2012 - 2013. Investigadoras responsables: Dra. María del Luján González Tornaría (por Uruguay); Dra. Adriana Wagner (por Brasil).

Investigador en: "Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en adolescentes y jóvenes". Facultad de Psicología, Universidad de la República. CSIC - Modalidad: Inclusión social. 2013 - 2015. Investigadora responsable: Mag. Mabela Ruiz.

Investigador en: "Estudio descriptivo y de impacto del Programa Nuestros Niños en los niños/as y sus familiares, 2da Fase". Programa Nuestros Niños - División Infancia - IMM (Intendencia Municipal de Montevideo) - Objetivos de Desarrollo del Milenio - PNUD - GIEP (Grupo interdisciplinario de estudios psico-sociales). 2008 - 2009. Investigadora responsable: Dra. Alicia Canetti.

6. Publicaciones

Autor de capítulo: Vaccotti, R.; Cuevasanta, D.; Valverde, V.; Borrallo, M.; Di Leo, P. "Todo el año es carnaval: Experiencias sociales de jóvenes en Montevideo". (2019). En: *Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 3*. Angeriz, E.; Carbajal, S.; De León, D. (comps.). p. 117 - 128. CSIC - Universidad de la República. *Área del conocimiento*: Sociología / Educación / Psicología Educativa. *Lugar de publicación*: CSIC - UDELAR - Biblioteca Plural, Montevideo. *Medio de divulgación*: Papel. ISBN: 978-9974-0-1695-8.

Autor de capítulo: Vaccotti, R.; Cuevasanta, D.; Valverde, V.; Borrallo, M. "Poder ser otro. Experiencias sociales de jóvenes en Montevideo". (2019). En: *Jóvenes e instituciones. El derecho a ser en barrios populares*. Di Leo, P.; Arias, J. (comps.) p. 75 - 99. *Área del conocimiento*: Sociología / Educación. *Lugar de publicación*: Buenos Aires: Espacio editorial. *Medio de divulgación*: Papel. ISBN: 978-950-802-438-1.

Autor en libro: Vaccotti, R.; Valverde, V. "Experiencias sociales de jóvenes participan del PAS". (2019). PAS, Programa Aprender Siempre - Dirección de Educación - Ministerio de Educación y Cultura, Montevideo, Uruguay. *Área del conocimiento*:

Sociología / Educación / Educación No Formal. *Lugar de publicación:* Montevideo. *Medio de divulgación:* Digital. ISBN: 978-9974-36-395-3.

Autor de capítulo: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". (2017). En: *Educación y Psicología en el siglo XXI. Vol. 2.* Virginia Fachinetti y Graciela Plachot (coords.). p. 115-125. CSIC - Universidad de la República. *Área del conocimiento:* Educación / Psicología Educacional. *Lugar de publicación:* CSIC - UDELAR - Biblioteca Plural, Montevideo. *Medio de divulgación:* Papel. ISBN: 978-9974-0-1460-2.

Autor de artículo: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". *Páginas de Educación*, V. 12. Junio de 2019. *Área del conocimiento:* Educación / Psicología Educacional. *Lugar de publicación:* Montevideo. *Medio de divulgación:* Electrónico. ISSN: 1688-5287 / ISSN en línea: 1688-7468.

Autor, miembro del comité editor y coordinación general en libro: Banchemo, P.; Vaccotti, R. (comp). "Cuadernos de Reflexión del PAS. N° 1: Reflexiones y Estrategias que promueven la calidad de las prácticas educativas". (2014). PAS - Dirección de Educación - Ministerio de Educación y Cultura. Montevideo. *Área del conocimiento:* Educación / Psicología Educacional / Educación No Formal. *Lugar de publicación:* MEC, Montevideo. *Medio de divulgación:* Papel. ISSN: 2393-6002.

Compilador en libro: Akar, A.; Pereda, C.; Vaccotti, R. (comps). "Segundo encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo humano: Educación y Psicología en el SXXI". (2015). Facultad de Psicología, Universidad de la República. *Área del conocimiento:* Psicología / Psicología Educacional. *Lugar de publicación:* Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo. *Medio de divulgación:* CD-ROM. ISBN: 978-9974-0-121.

Autor de: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". (2016). En: LASA Congress 2016. Latin Studies American Association, New York. *Área de conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Educacional. *Lugar de Publicación:* LASA, New York. *Medio de divulgación:* Papel. <https://lasa.international.pitt.edu/files/Final-MainIndex.pdf>
<https://lasa.international.pitt.edu/files/Final-Intro.pdf>

7. Presentación de trabajos en congresos

Trabajo libre: "Experiencias sociales de Jóvenes en Montevideo". Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo. Octubre, 2018.

Trabajo libre: "Jóvenes, derechos e individuación: Un análisis de sus vinculaciones a partir de las experiencias sociales de jóvenes en Montevideo: Avances de investigación". 3er Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay, Agosto de 2017.

Trabajo libre: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". XXXIV LASA: Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos. New York, NY. Mayo, 2016.

Conferencia: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". 2do Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, educación y desarrollo humano. Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay, Mayo de 2015.

Trabajo libre: "La relación familia-institución educativa en enseñanza media: perspectivas de docentes de secundaria". XIV Jornadas Internacionales de Psicología Educativa. Tucumán, Argentina. Setiembre de 2014.

Conferencia: "Reflexiones acerca del rol del educador". 6to Encuentro Nacional de educadores del Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación - Área de Educación No Formal - Ministerio de Educación y Cultura. Diciembre de 2014.

Coordinador de Taller: "Estrategias de desarrollo de la investigación en Facultad de Psicología". 1era Jornadas de Investigadores en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de la República. Octubre de 2008.

8. Actividades de enseñanza

a) De grado

Unidad curricular obligatoria: "Psicología, sujeto y aprendizaje". Ciclo de Formación Integral / Módulo de Formación en Psicología (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2016-2019.

Unidad curricular obligatoria: "Psicología y Educación". Ciclo de Formación Integral / Módulo de Formación en Psicología (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2017-2019.

Seminario: "La juventud como categoría: Vínculos entre jóvenes e instituciones". Ciclo de graduación / Módulo de Articulación de saberes (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2017-2019.

Seminario: "Modalidades de intervención en Psicología Educativa". Ciclo de graduación / Módulo de Articulación de saberes (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2012-2017.

Curso: "Psicología Educativa". 5to año (Plan 1988). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2012- 2015.

Práctica: "Dispositivos alternativos para el trabajo dentro del aula: Intervención en Liceo 25". Ciclo de Graduación (PELP 2013) / 5to Ciclo (Plan IPUR 1988). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2011 - 2015.

Práctica: "Dispositivos alternativos para el trabajo dentro del aula: Intervención en Liceo 48". Ciclo de Graduación (PELP 2013) / 5to Ciclo (Plan IPUR 1988). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2011 - 2013.

Práctica: "Espacio de trabajo en coordinación decentes en Liceo 25". Ciclo de Graduación (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2014.

Tallerista: 6ta Edición Escuela de Verano "Tensiones de la investigación en psicología: métodos, debates y perspectivas". Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2015.

Curso: "Iniciación a lo Universitario". Ciclo inicial / Módulo Referencial (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2013 - 2019.

Curso: "Formación Integral". Ciclo inicial / Módulo Referencial (PELP 2013). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2013 - 2019.

EFI: "Talleres de realización audiovisual y orientación educativa con estudiantes de bachillerato del Liceo 25". Ciclo Inicial / Módulo referencial - Espacio Práctico (PELP 2013). Facultad de Psicología - Licenciatura en Comunicación, Universidad de la República. 2013 - 2014.

Curso: "Rörschach". 4to Ciclo (Plan IPUR 1988). Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2010 - 2012.

Curso: "Psicología de los grupos y las organizaciones". 2do año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2015 - 2019.

Curso: "Influencia Social". 2do año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2015 - 2019.

Curso: "Actitudes y cambios". 2do año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2015 - 2019.

Curso: "Psicología y género". 3er año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2016 - 2018.

Curso: "Técnicas de grupos". 4to año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2016.

Curso: "Evaluación e intervención en contextos educativos". 4to año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2018 - 2019.

Curso: "Didáctica para la formación". 4to año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2018 - 2019.

Curso: "Evaluación Psicológica II". 2do año. Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay. 2013 - 2014.

b) De posgrado

Seminario: "Psicología Social". Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica del Uruguay. Curso obligatorio para la *Maestría en Psicología Educacional*. Setiembre de 2019.

Seminario: "Desigualdades, derechos e individuación: experiencias y vínculos entre jóvenes e instituciones". Facultad de Psicología, Universidad de la República. Curso optativo para la *Maestría en Psicología y Educación*. Mayo de 2015.

Seminario: "Experiencias, reconocimiento y climas sociales: Vínculos y conflictos intergeneracionales en escuelas medias públicas". Facultad de Psicología, Universidad de la República. Curso optativo para la *Maestría en Psicología y Educación*. Mayo de 2015.

Seminario: "Familias y escuelas: formación docente para una relación de colaboración". Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología, Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Julio de 2013.

c) Educación No Formal

Curso virtual: "Educación en cárceles". Aula virtual MEC. Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2014.

Curso: "Juego y recreación". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2011.

Curso: "Género y vida cotidiana". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2011.

Curso: "Arte y género". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2012.

Curso: "Niñez y adolescencia en el siglo actual". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2012.

Curso: "Participación ciudadana". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2013.

Curso: "Cultura e Identidad". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2013.

Curso: "Taller de Murga". Programa Aprender Siempre. Dirección de Educación, Área de Educación No Formal, Ministerio de Educación y Cultura. 2013.

9. Actividades de extensión

Docente responsable en EFI (espacio de formación integral): "Talleres de realización audiovisual y orientación educativa con estudiantes de bachillerato del Liceo 25". Ciclo Inicial / Módulo referencial - Espacio Práctico (PELP 2013). Facultad de Psicología - Licenciatura en Comunicación, Universidad de la República. 2013 - 2014.

Documento: Corto "Zombiestain": <https://www.youtube.com/watch?v=6SgcOBfwOQo>
(Escrito, planificado y elaborado por estudiantes de la licenciatura en Psicología y de Bachillerato del liceo 25, participantes de la actividad, en coordinación conjunta con docente de la Licenciatura en Comunicación, así como con actores de la comunidad y del Liceo 25).