

**Curso: SEMINARIO "DAÑO Y REPARACIÓN PSÍQUICA:
ABORDAJES EMPÍRICOS Y ENFOQUES TEÓRICOS
METODOLÓGICOS**

Créditos: 9 para Formación Permanente y 5 para Maestrías

Fecha: del 9 de abril al 10 setiembre de 2021 incluido (semanal todos los viernes de 19:00 a 21:00 hs)

Cupos: 25

Carga Horaria virtual: 46 hs (23 clases de 2 hs cada una)

Profesor/a:

Responsables: Prof. Adj. Mag. Michel Dibarboure y Prof. Adj. Dra. Leticia Gavernet.

DOCENTES

Dr. Daniel Camparo (Instituto de Psicología de la Salud)

Mag. Michel Dibarboure (Instituto de Psicología Clínica)

Dra. Mercedes Minnicelli (Universidad Nacional de Mar del Plata)

Dra. Carmen Rodriguez (Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay)

Dra. Alicia Muniz (Instituto de Psicología Clínica)

Mag. Mariela Solari (Universidad Católica del Uruguay)

Dra. Leticia Gavernet (Facultad de Derecho)

Lic. Soledad Rodríguez (MenEngage)

Lic. Fiorella Nesta (Instituto de Psicología de la Salud)

Dr. Alexei Indursky (Associação Psicanalítica de Porto Alegre)

Mag. Rafael Lima (Universidade de São Paulo)

Lic. Vera Vital (Territórios Clínicos de la Memória)

Mag. María Celia Robaina (Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo)

Mag. Anna Turriani (Universidade de São Paulo)

DESTINATARIOS: egresados universitarios interesados en la temática, estudiantes de posgrado (Maestrías y Doctorado).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

violencia, femicidio íntimo, clínica del testimonio, reparación del daño, trauma, víctima, subjetividad, familia, vínculo fraterno, sociología jurídica

OBJETIVO:

Dicho seminario forma parte de las actividades de investigación relacionadas con el proyecto "Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de sus hijos/as". La existencia de niñas, niños y adolescentes que han quedado huérfanos de madre por el asesinato cometido por su pareja (en la mayoría de los casos el padre) es un problema grave en Uruguay que no ha sido estudiado suficientemente por la academia. A su vez, las políticas públicas carecen de insumos actualizados y específicos de la realidad uruguaya para implementar dispositivos de intervención oportunos y sostenidos en el tiempo. En este contexto, el proyecto se propone investigar esta problemática por medio del estudio de casos, recabando la voz de estas infancias vulneradas con una perspectiva clínica psicoanalítica de la singularidad. El proyecto cuenta con el aval del Comité de Ética de investigación de la Facultad de Psicología, e institucional por medio de un convenio firmado entre la Universidad de la República, el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, la Unidad de Víctimas y Testigos de la Fiscalía General de la Nación y UNICEF.

En este escenario, se propone discutir los marcos conceptuales y los dispositivos de intervención, en procura de dar cuenta de los diferentes tipos de daño psíquico y sus abordajes para la "reparación". Es necesario visitar las categorías de víctima, trauma, duelo, adopción-filiación, violencia, entre otras.

En este sentido, el seminario propuesto pretende recoger distintas experiencias transitadas en el abordaje de situaciones afectadas por la violencia, nutriéndose de las modalidades clínicas de intervención y sus conceptualizaciones.

El seminario tiene un doble objetivo: fortalecer el marco teórico y metodológico del proyecto, y reforzar los lazos académicos entre investigadores asociados a la temática.

Objetivos específicos

- Realizar una problematización recursiva, con el eje vertebrador del daño y la reparación psíquica a partir de distintas perspectivas teóricas y disciplinarias
- Articular la temática con los ámbitos de incumbencia profesional
- Problematizar los dispositivos clínicos de reparación del daño psíquico
- Reflexionar críticamente acerca de la implicación personal y los supuestos implícitos en las prácticas, despejando lo que sigue vigente de lo que no
- Reflexionar sobre modos epistémicos de pensar la realidad (epistemología de la respuesta vs. epistemología de la complejidad)
- Decantar conceptos abstractos en prácticas e investigaciones concretas, plausibles
- Interrogar lo conceptual, el sentido común, y los discursos académico políticos dominantes
- Formular proyectos/ensayos en los ámbitos de prácticas profesionales a terreno.
- Acercar nóveles investigadores a la investigación en curso.

TEMARIO:

- 1. Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño:** la denominación víctima y sus afectaciones (implicancias jurídicas, psicosociales y terapéuticas); la conceptualización del trauma (la búsqueda de una especificidad psicológica); la problemática del duelo implicado (si es posible o no y sus particularidades); las repercusiones de los procesos de adopción impuestos por la interrupción del femicidio en la vida de estos niños, niñas y adolescentes huérfanos por femicidio íntimo
- 2. Lo fraterno en la dimensión compleja del vínculo:** el vínculo como analizador complejo de lo familiar. Exigencias vinculares; tipos de vínculo en la familia; vínculo fraterno: definición, características, funciones; transmisión entre

generaciones. De la violencia al vínculo y de lo fraterno a lo solidario

3. **Políticas de reparación psíquica: contribuciones da psicanálise:** el concepto psicoanalítico de reparación por la agenda de la Justicia de Transición en Brasil; recuperación del génesis de los conceptos de trauma y reparación en psicoanálisis (Freud, Ferenczi, Klein y Lacan); función del testimonio y reconocimiento social de la experiencia traumática
4. **El abordaje de las víctimas de los delitos desde la justicia penal:** modelo de abordaje desde el sistema de justicia penal; las víctimas en el proceso penal, de víctimas secundarias a sujetos integrales de derechos; atención en crisis y organización de la atención y protección; el abordaje interinstitucional, sus luces y sombras; la ruta virtuosa y los obstáculos para la atención integral de NNA huérfanos por femicidio de sus madres
5. **Acerca de lo insoportable en el tratamiento social de la infancia y los oficios del lazo:** lo insoportable en las instituciones de protección a la infancia; la privación en el pensamiento de Donald Winnicott y su articulación con el trabajo con niños, niñas y adolescentes en contextos de pobreza extrema en la actualidad; los oficios del lazo social con niños, niñas y adolescentes
6. **Memória, Testimonio, Reparación: ¿experiencias en expansión?:** efectos subjetivos y políticos del testimonio de afectados por la violencia de Estado; aspectos clínicos y construcción de Memoria Política; Testimonio y Memoria Política como operadores de políticas de reparación; la función de reparación estatal sobre los sujetos colectivos.
7. **Algunas metodologías para trabajar con hombres que quieren transformar su masculinidad hegemónica y/o que han ejercido violencia contra mujeres, niñas y niños:** breve introducción a las metodologías WEM, CECEVIM, RESARCIRE; aproximación teórica a formas de trabajo con varones agresores
8. **Punto de vista de niñas, niños y adolescentes ante intervenciones jurídico - sociales complejas:** trayectorias institucionales de niñas, niños y adolescentes atravesadas por intervenciones jurídico-sociales (incidencia e impacto en los procesos de subjetivación o la producción de "sujetos malheridos"); ceremonias mínimas y el instrumento Trazas; el lazo íntimo entre filiación, crianza y ley en el diseño de dispositivos de acción interdisciplinar
9. **Abordaje socio-jurídico del "impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de sus hijos/as":** "derecho en acción": observación, interpretación, estudio y análisis de casos concretos y dimensiones múltiples; contextualización de los aspectos jurídicos: vínculos con las

condiciones de formulación y con los debates y disputas en torno a la regulación y su interpretación; lenguaje jurídico y poder de la nominación: implicancias de legitimación/impunidad (al menos simbólica) que promueve o deniega; concepciones y fundamentos que subyacen en la configuración de una figura legal o en el otorgamiento de derechos; relación entre la interpretación de la regulación que realizan los operadores jurídicos y las demandas de los/as actores/as sociales que la vivencian con sus aspiraciones de “Justicia”.

- 10. Las vicisitudes del duelo en la clínica de lo traumático:** una versión del duelo en Freud; revisión del duelo ante el trauma; la clínica de lo traumático; por una nueva versión del duelo en el psicoanálisis
- 11. El testimonio como dispositivo clínico:** testimonio: entre lo jurídico y lo clínico; Políticas del Testimonio: imagen, ficción y narrativa; casos clínicos
- 12. Reparación integral, coordenadas para su abordaje. ¿Que reparar en los casos de violaciones de Derechos Humanos?:** el derecho a la reparación; dimensión simbólica de la reparación integral; abordaje desde escenarios políticos diversos; efectos tardíos de la prisión política; perspectivas clínicas de abordaje
- 13. Memória coletiva ou memória histórica? Impasses para a construção de políticas de reparação efetivas na América Latina:** colonialidade, violência política e os efeitos sobre o corpo da mulher; lógicas de violencia de Estado y su relación con la violencia doméstica; características estructurales de las violencias sociales hacia las mujeres; las marcas y significados sociales de la violência en el conflicto armado en Guatemala
- 14. Cartografía social como metodología clínica comunitária de reparação e enfrentamento da violência:** aportes críticos de la geografía; cartografía social como sostén del habla y libre asociación, y el compartir perspectivas, experiências, conflictos, estratégias de resiliência y enfrentamiento; el trabajo del Colectivo “Margens Clínicas” con jóvenes víctimas de violencia policial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

OBLIGATORIA

Aryan, A. (2017). Violencia y agresividad en la adolescencia: Notas sobre metapsicología y psicopatología de la violencia. *Psicoanálisis XXXIX*, (1 y 2), 29-43.

Ayllón González, R.E., Vargas Urías, M.A., *De la Violencia a la Intimidad; Modelo CECEVIM, Una alternativa para erradicar la violencia masculina*. Lazo Blanco, México, Recuperado de http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0151.pdf?49cf6f&49cf6f

- Benegas, D. (2014). Memoria traumática y corporizada: el terrorismo de Estado en su perduración social. *Onteaiken. Boletín sobre Prácticas y Estudios sobre Acción Colectiva*. (9), 1-8. Recuperado de: <http://onteaiken.com.ar/ver/boletin18/1.pdf>
- Benyakar, M. (2006). *Lo disruptivo*. 2ª ed. Buenos Aires: Biblos.
- Beristain, M. (2010). *Manual sobre la perspectiva psicosocial en la investigación de derechos humanos*. Bilbao: Hegoa
- Bleichmar, S. (2010a). *Psicoanálisis extramuros. Puesta a prueba frente a lo traumático*. Buenos Aires: Entreideas.
- Berenstein, I. (2001). *El sujeto y el otro*. Buenos Aires: Paidós.
- Berenstein, I. (comp.) (2000). *Clínica familiar psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Buenos Aires: Paidós.
- Campos, A. et al., (2007), *Hombres trabajando con hombres*, Costa Rica, Disponible en: http://planovicr.org/sites/default/files/documentos/manual_hombres_trabajando_con_hombres.pdf.
- Casanova, E; Merea, A; Morici, S; Pelento, M. L; Popiloff, T y Waine, A. (1993). Algunas consideraciones sobre los duelos en la infancia. Duelo y Trauma. *Diarios Clínicos* Nro 6. Ed. Buenos Aires: Lugar pp. 11-21.
- Catela, L. da Silva (2020). Memorias para qué? In: Memorias ¿para qué?. En E. Lacombe (Org). *II Seminario Internacional Memorias Políticas en Perspectiva Latinoamericana* (pp. 27-42). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades.
- CINTRAS (2009). *Daño Transgeneracional: Consecuencias de la represión política en el cono sur*. EATIP, CINTRAS, GTNM/RJ, SERSOC. Beatriz Brinkmann (Org.) Argentina, Chile, Brasil, Uruguay. Disponible en: cintras.org/publicaciones.htm. Acceso febrero 2021.
- Czernikowski, E, y otros (2003) Entre hermanos. Sentido y efectos del vínculo fraterno. Cap. 1 Vínculo Fraternal: de la legalidad paterna a la multiplicidad de legalidades y Cap. 5. De herederos y de herencias. Buenos Aires: Lugar.
- Dobles, I. (2009). *Memorias del Dolor*. San Jose: Arlekin.
- Donzino, G. (2006). Duelos en la infancia. Características, estructura y condiciones de posibilidad. En *Cuestiones de infancia*. UCES. pp. 39-57.
- Duek, R. y London, C. (mayo de 2000). El duelo ante un acontecimiento inesperado en la infancia: la muerte de los padres. Trabajo presentado en 1er. Congreso Uruguayo de Psicoanálisis y 11as. Jornadas Científicas *Los duelos y sus destinos. Depresiones, hoy*. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Montevideo, Uruguay.

- Fernández, A. (2008) El vínculo fraterno y su implicancia en la estructuración psíquica. *Revista Internacional de Psicología*, 9(1). Disponible en: www.revistapsicologia.org Instituto de la Familia Guatemala
<https://doi.org/10.33670/18181023.v9i01.50>
- Fiscalía General de la Nación, Uruguay (2017). *Política atención a víctimas y testigos*. Disponible en: http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/3482/1/doc-politicaatencyprotec_vyt_fgn_2017_v2.pdf
- Fiscalía General de la Nación, Uruguay (2017). *Instrucción general N.º 5 Atención y protección de víctimas y testigos*. Disponible en: <http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/3480/1/instruccion-nro5.pdf>
- Frigerio G., Korinfeld D., & Rodríguez C. (2019). *Las instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico. Los oficios del lazo*. Buenos Aires: NOVEDUC.
- Frigerio G., Korinfeld D., & Rodríguez C. (2018). *Saberes en los umbrales. Los oficios del lazo*. Buenos Aires: NOVEDUC.
- Frigerio G., Korinfeld D., & Rodríguez C. (2017). *Trabajar en instituciones: Los oficios del lazo*. Buenos Aires: NOVEDUC.
- Gendes, Asociación de Género y Desarrollo, *Avances y Retos de la Red Internacional CECEVIM. V Coloquio Internacional de Estudios sobre Varones y Masculinidades*, México, Disponible en <https://www.entrehombres.net/138-avances-y-retos-de-la-red-internacional-cecevim-v-coloquio-internacional-de-estudios-sobre-varones-y-masculinidades/>
- Giudice, L., y Remersaro, L. (Setiembre-Octubre 2018): Femicidio: Una mirada crítica a la expansión punitiva. *Revista de Legislación Uruguaya Sistematizada y Analizada*, v. 9, n 5 . pp. 33-55.
- Gomel, S. (1997) *Transmisión generacional, familia y subjetividad*. Buenos Aires: Lugar.
- Guías de Santiago sobre protección de víctimas y testigos (2008). *Documento aprobado en la XVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Ibero americana de Ministerios Públicos (AIAMP) - Borrador versión reformulada en 2020*. Disponible en: <https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/5071/GUIADESANTIAGO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gutiérrez de Piñeres, C., Coronel E. y Pérez, C. A. (2009). *Revisión teórica del concepto de victimización secundaria*. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v15n1/a06v15n1.pdf>
- Indursky, A. C., & Kveller, D. B. (2017). Freud e o judaísmo: luto, trauma e transmissão. *Psicologia USP*, 28(3), 405-413. <https://doi.org/10.1590/0103-656420160119>

- Indursky, A. C., & Szuchman, K. (2014). Grupos do testemunho: função e ética do processo testemunhal. En Sigmund Freud Associação Psicanalítica [Org.]. *Clínicas do testemunho: reparação psíquica e construção de memórias* Porto Alegre: Criação Humana.
- Instituto WEM: Varias publicaciones sobre masculinidades, sexualidad y pareja, Costa Rica. Recuperado de Libros - Libros - Instituto Wem (Masculinidad, sexualidad y pareja), Costa Rica.
- Instituto WEM, página web, Costa Rica, recuperado de Wem - Instituto Wem (Masculinidad, sexualidad y pareja), Costa Rica
- Kordon et al. (2002). Trauma social y psiquismo. Consecuencias clínicas de la violación de derechos humanos. En: *Paisajes del dolor. Senderos de Esperanza. Salud Mental y Derechos Humanos en el Cono Sur*. EATIP; GTNM/RJ; CINTRAS; SERSOC. Buenos Aires: Polemos.
- Lampugnani, S. (2013). Infancia y Filiación. *INFEIES-RM*, 2 (2).
- Laurenzo, P. (julio de 2012). Apuntes sobre el feminicidio. *Revista de Derecho Penal y Criminología*, 8. pp. 119-143.
- Levi, P. (1958). *Si esto es un hombre*. Barcelona: Muchnik Editores. S.A
- Lewkovicz, I. (2006). *Pensar sin estado. La subjetividad en la era de la fluidez*. Buenos Aires: Paidós.
- Ley Nº 19.580 (2017). *Violencia hacia las mujeres basada en género*.
- Ley Nº 18.850 (2011). *Hijos de personas fallecidas como consecuencia de hechos de violencia doméstica*.
- Lima, Rafael Alves. (2017). Análise Reparável e Irreparável: o Conceito Psicanalítico de Reparação na Agenda da Transição Brasileira. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 37(spe), 116-132. <https://doi.org/10.1590/1982-3703090002017>
- Lira, E. (2010). Trauma, duelo, reparación y memoria. *Revista de Estudios Sociales*, 36 (14- 28). Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a02.pdf>
- Lo Giúdice, A. (1997). La cajita. Subjetividad y traumatismo. En: *Restitución de niños Abuelas de Plaza de Mayo* (pp. 105-112). Buenos Aires: Eudeba.
- Luciani Conde, L. (2015). La desinfantilización de la niñez en la segunda modernidad. En Barcala, A. y Luciani Conde, L. (Comp.) *Salud mental y niñez en la Argentina: legislaciones, políticas y prácticas* (pp. 43-74). Buenos Aires: Teseo.
- Macagno, M. López, A. Palummo, J. (2012). *Violencia contra niños, niñas y adolescentes. Protección judicial y prácticas institucionales en la ciudad de Montevideo*. UNICEF, Fundación Justicia y Derecho Proyecto: Observatorio del Sistema Judicial.

- Martín-Baró, I. (1990). *Psicología social de la guerra. Trauma y terapia*. El Salvador: UCA Editores.
- Minnicelli, M. (2010) *Ceremonias mínimas*. Clase dictada en la Diplomatura en Psicoanálisis y prácticas Socio-Educativas. FLACSO Argentina, Área Educación. Disponible en <https://es.scribd.com/document/362810594/CEREMONIAS-MINIMAS-Minicelli>
- Minnicelli, M., Ballarin, S. & Lampugnani, S. (2018). *Fraternidades y parentalidades malheridas. Puntos de encuentro familiar: implementación, abordajes y acciones interdisciplinarias*. Rosario, HomoSapiens
- Minnicelli, M. *Ceremonias mínimas*. (2013). *Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario, HomoSapiens.
- Minnicelli, M. (2016). Niños y niña heridos por la vida... Cuando la práctica clínica precisa de juego y de otros juegos. *INFEIES - RM*, 5(5). Disponible en: <http://www.infeies.com.ar/numero5/bajar/C.6.Minnicelli.pdf>
- Minnicelli, M. (2009) Infancia, signifiante en falta de significación. *Educ. Rvdo.*, 25(1), 179-202. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982009000100010>
- Minnicelli, M. (2008). Escrituras de la ley en la trama social. Ensayo sobre la relación entre dispositivos, ceremonias mínimas y prácticas profesionales. *Revista Pilquen*, X(5)
- Minnicelli, M. (2012). Tratamiento social de la violencia Notas desde el diálogo del psicoanálisis, la educación y el derecho. *Revista Borromeo*, 3. Disponible en: <http://borromeo.kennedy.edu.ar/Articulos/TratsocialdelaviolenciaMinnicelli.pdf>
- Minnicelli, M. (2020). Tratamiento social de los problemas de la niñez y adolescencia atravesada por medidas jurídico-sociales: El protagonismo necesario de la escuela en clave de Derechos Mar del Plata 2014-2019. *Revista Estado y políticas públicas*, 13(7). Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1572561316_83-101.pdf
- Minnicelli, M. (2016). Infancia e Instituciones: Otro guión para la novela social sobre la infancia vulnerada. *Revista Generaciones*, 5(5), 131-151.
- Montano, G. (2014). Actualizando algunos conceptos sobre adopción. *Revista de psicoterapia psicoanalítica*, VIII(4), 33-44.
- Organización de los Estados Americanos. (2018). *Ley Modelo Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Muerte Violenta de Mujeres y Niñas (Femicidio/Feminicidio)* Cap. IV: Derecho de las víctimas. Cap. V: Reparación. pp. 34-36
- Organización de las Naciones Unidas. (2005). *Principios y directrices básicos sobre el derecho de las víctimas de*

- violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos y de violaciones graves del derecho internacional humanitario a interponer recursos y obtener reparaciones (resolución 60/147)*. Disponible en: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/RemedyAndReparation.aspx>
- Organización de las Naciones Unidas. (1985). *Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y de abuso de poder (resolución 40/34)*. Disponible en: <https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/victimsofcrimeandabuseofpower.aspx>
- Organización de las Naciones Unidas (2010). *Manual sobre la justicia en asuntos concernientes a los niños víctimas y testigos de delitos para uso de profesionales y encargados de la formulación de políticas*. SERIE MANUALES DE JUSTICIA PENAL. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/justice-and-prison-reform/crimeprevention/Handbook_for_Proffessionals_and_Policymakers_Spanish.pdf
- Organización de las Naciones Unidas (2014). *Modelo de protocolo latinoamericano de investigación de las muertes violentas de mujeres por razones de género (femicidio/feminicidio)*.
- Peiter, C. (2014). Érase una vez un héroe... Reflexiones sobre el papel de las verdades narrativas en adopción. 30° Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis. Buenos Aires.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2016). *Del Compromiso a la Acción: Políticas para erradicar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe, 2016. Documento de análisis regional*. Punto 6: Experiencias promisorias de la respuesta institucional de los países de la región para intervenir en los ejes de la prevención, atención, sanción y reparación de la violencia contra las mujeres y/o de género. pp. 58-74.
- Ramírez, A. (2002). Violencia masculina en el hogar. *El Cotidiano*, 18(113), 28-36, México, Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/325/32511304.pdf>
- Retamoso, A., & Vernazza, L. (2017). *Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay*. Montevideo: UNICEF.
- Robaina, M. (2002). Tortura e Impunidad. Paisajes del dolor. En: *Senderos de Esperanza. Salud Mental y Derechos Humanos en el Cono Sur*. EATIP; GTNM/RJ; CINTRAS; SERSOC. Buenos Aires: Polemos
- Robaina, M. (2014). *Psicoterapia y efectos tardíos de tortura y prisión política en Uruguay*. Tesis de maestría. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la Republica.
- Rodrigo, M. J., y Palacios, J. (Coord.) (2008). *Familia y desarrollo humano*. Madrid: Alianza.
- Rodriguez C. (2016). Lo insoportable en las instituciones de protección a la infancia. Montevideo: Azafrán.

- Rodríguez González, A. (2008). *El concepto de víctima*. Trabajo presentado en I Congreso Internacional Construyendo Redes. Grupo de Acción Comunitaria.
- Roitstein, G. L. (2017). Adopción: En el nombre de un ideal de Familia. X JIDEEP - Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional. La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/64002>
- Rojas, M. C. (2018) Violencias en parejas y familias: perspectivas vinculares y de género en las lecturas clínicas. *Revista de AAPPG, ZLI*, 105-118. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1fP2tWFOWWKxhIArsnfnYmPkran02coBB/view>
- Salas, C. (2015). *Antonio Ramírez, armonizando las masculinidades* Entrevista, Kolectivo Poroto, hombres por otros vínculos. México. Recuperado de «Antonio Ramírez, armonizando las masculinidades» Entrevista
- Sentencia pública. (2018). *P.R., B.-Homicidio especialmente agravado, Montevideo veintiseis de setiembre de 2018*. Disponible en: <http://www.fiscalia.gub.uy/innovaportal/file/6760/1/sentencia.pdf>
- Scapusio, M. (2006). Transgeneracionalidad del daño y memoria. *Revista Reflexión*, 32, 15-19. Disponible en: cintras.org/publicaciones.htm.
- Schenquerman, C. (2010). Prólogo. En Bleichmar, S. *Psicoanálisis extramuros. Puesta a prueba frente a lo traumático*. Buenos Aires: Entreideas.
- SIPIAV (2018). *Violencia hacia niños, niñas y adolescentes: Herramientas para el proceso judicial*.
- Tesone, J. E. (noviembre, 2016). *Feminicidio y orfandad*. Trabajo presentado en *Feminicidio: Una Problemática Actual de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación*, Buenos Aires, Argentina.
- Turriani, A. (2018). Violência política e o que resta da ditadura. En: A. Turriani, L. Lanari (Coords.), *Margens Clínicas: dispositivos de escuta e desformação* (pp. 31-48). São Paulo: ISER. Disponible en: https://www.margensclinicas.org/images/biblioteca/Margens_Clinicas_dispositivos_de_escuta.pdf
- Turriani, A. (2018). Desproposições para a recuperação e reconstrução de memória coletiva. En: A. Turriani, L. Lanari (Coords.), *Margens Clínicas: dispositivos de escuta e desformação* (pp. 85-110). São Paulo: ISER. Disponible en: https://www.margensclinicas.org/images/biblioteca/Margens_Clinicas_dispositivos_de_escuta.pdf
- Turriani, A. (2017). O Testemunho e a Clínica. En: A. Turriani (Coord.). *Clínicas do Testemunho nas Margens* (pp. 17-28). São Paulo: ISER.
- UNDOC, UNICEF (2010). *Manual sobre la justicia en asuntos*

concernientes a los niños víctimas y testigos de delitos para uso de profesionales y encargados de la formulación de políticas. SERIE MANUALES DE JUSTICIA PENAL

UNFPA Uruguay (s/f). Debates actuales sobre las subjetividades masculinas y el femicidio. Disponible en: <http://masculinidadesygenero.org/wordpress/wp-content/uploads/2019/03/Debates-Actuales-Masculinidades.-UNFPA-Uruguay.pdf>

Viñar. M. (1993). Violencia Política. En *Fracturas de Memoria*. Montevideo: Trilce.

Vital Brasil, V. (2009). "Efectos transgeneracionales del terrorismo de Estado: entre el silencio y la memoria". En B. Brinkman, M. Lagos, V. Vital Brasil & M. Scapusio (Orgs.). *Daño Transgeneracional: consecuencias de la represión política en el cono sur* (pp: 289-327). Santiago: Cintras, Eatip, GTNM-RJ, Sersoc. Disponible: <http://www.cintras.org/textos/libros/librodanotrans.pdf>

Vital Brasil, V., Rousseaux, F. & Conte, B. (2019). Reparación simbólica en América Latina como Política de Estado. La experiencia de asistencia a víctimas en Brasil y la Argentina. *Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, 6(12), 90-107.

Vital Brasil, V. (2020). Memória política: os caminhos dos Direitos Humanos no Brasil. In: Memorias ¿para qué? En E. Lacombe (Org). *II Seminario Internacional Memorias Políticas en Perspectiva Latinoamericana* (pp 99-118). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades.

Winnicott, D. W. (1990). El desarrollo de la capacidad de preocuparse por el otro. En *Deprivación y Delincuencia*. Buenos Aires: Paidós.

Winnicott, D. W. (1990). La agresión y sus raíces. En *Deprivación y delincuencia*. Buenos Aires: Paidós.

Winnicott, D. W. (1990). La tendencia antisocial. En *Delincuencia y deprivación*. Buenos Aires: Paidós.

XIV Cumbre Judicial Iberoamericana (2008). *100 reglas de Brasilia sobre acceso a la justicia de las personas en condición de vulnerabilidad*. Disponible en:

<http://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2009/7037.pdf>

COMPLEMENTARIA

Aberastury, A. (1978). *La percepción de la muerte en los niños*. Buenos Aires: Kargieman.

Actos de discriminación y femicidio. [Ley Nº 19.538]. Poder Legislativo (2017) República Oriental del Uruguay. DO: 9 de octubre de 2017 / 29806 Disponible en <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/docu7286971179801.htm>

- Amaral Mussumeci, A y Féres-Carneiro, T (2012). *Função fraterna: reflexões a partir do filme Príncipe das Marés. Psicologia em revista*, 18(1). Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682012000100005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
- Arroyo, A., De Armas, G., Retamoso, A., Vernazza, L. (2012). *Observatorio de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Uruguay*. Montevideo: UNICEF. Disponible en http://www2.compromisoeducativo.edu.uy/sitio/wp-content/uploads/2014/05/Observatorio_infancia_2012.pdf
- Bastos Ribeiro, S. (2016). *Indagando en la otra cara de la violencia doméstica: hombres que deciden dejar de ejercer violencia*. Tesis de grado. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Trabajo Social., Disponible en https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/21959/1/TTS_BastosRibeiroSofia.pdf
- Bleichmar, S. (2010c). *El desmantelamiento de la subjetividad. Estallido del yo*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, S. (1993). *La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Castoriadis, C. (1997). *El avance de la insignificancia*. Buenos Aires: Eudeba
- CECEVIM; Sitio Web, México, Recuperado de SITIO | CECEVIM
- CEPAL (2018). Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. Disponible en <https://oig.cepal.org/es/indicadores/muerte-mujeres-ocasionada-su-pareja-o-ex-pareja-intima>
- Código de la niñez y la adolescencia. [Ley N° 19.747]. Poder Legislativo (2019) República Oriental del Uruguay. DO: 19 de abril de 2019 / 30201. Disponible en <https://legislativo.parlamento.gub.uy/temporales/docu1253832478961.htm>
- Código del Proceso Penal [Ley N° 19.293]. Poder Legislativo (2017). República Oriental del Uruguay. IMPO 19 de diciembre de 2014. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bases/codigo-proceso-penal-2017/19293-2014>
- Coordinación general: Rodrigo Bustamante Igartúa (2018). *Aprendizajes para la transformación Sistematización de experiencias de OSC Región Ciudad de México* Cauce Ciudadano, Gendes, Isla Urbana, Cooperativa de Salud Panamédica., México. Recuperado de <http://www.cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2018/07/AprendizajesParaLaTransformacion-CdMx-pantalla.pdf>
- Coraza, P. (2019). *Violencia contra las mujeres ejercida en el marco de la pareja ex pareja en Uruguay*. (Tesis de grado). UdelaR. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Coraza, P.; Gambetta, V. (2017). Femicidios íntimos en Uruguay. Homicidios a mujeres a manos de (ex)parejas. Montevideo: Ministerio del Interior.

Declaración del estado de emergencia nacional en materia de violencia basada en género. [Resolución No. 760/019]. Presidencia de la República (2019) República Oriental del Uruguay. IMPO 30 de diciembre de 2019. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bases/resoluciones/760-2019/1>

Faraone, A., Bataille, D., y Coraza, P. (2019). Informe de Gestión 2019 - SIPIAV. Disponible en: <https://www.inau.gub.uy/sipiav/informes-de-gestion-sipiav>

Feminicidio Uruguay (s/f) Disponible en <https://sites.google.com/view/feminicidiouruguay/inicio>

Flesler, A. (2007). *El niño en análisis y el lugar de los padres*. Buenos Aires: Paidós.

Freud, S. (1991a). La fijación al trauma, lo inconsciente. En *Obras completas, Volumen 16 (1916-17) Conferencias de introducción al psicoanálisis* (pp. 250-261). Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1991b). Algunas perspectivas sobre el desarrollo y la regresión. Etiología. En *Obras completas, Volumen 16 (1916-17) Conferencias de introducción al psicoanálisis* (pp. 309-325). Buenos Aires: Amorrortu.

Gambetta, V. (2018). El femicidio íntimo en Uruguay. (Tesis de maestría). Udelar. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Gendes Género y desarrollo, México. Recuperado de <https://www.gendes.org.mx/>

Gendes, Género y Desarrollo, México, Recuperado de Publicaciones — GENDES AC

Gularte, C., Coraza, P., Eiris, N., Moreira, D. (2019). *Femicidios en Uruguay - Análisis para la homogeneización de criterios y su categorización*. Ministerio del Interior - Ministerio de Desarrollo Social. Disponible en <https://www.gub.uy/comunicacion/publicaciones/femicidios-en-uruguay-analisis-para-la-homogeneizacion-de-criterios-y-su>

Informe global de homicidios. (2014). ONU Viena: Oficina de las Naciones Unidas para las Drogas y el Crimen. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/gsh/pdfs/2014_GLOBAL_HOMICIDE_BOOK_web.pdf

Informe global de homicidios. El asesinato de mujeres y niñas por razones de género. (2018). ONU Viena: Oficina de las Naciones Unidas para las Drogas y el Crimen. Disponible en:

Jaitin, R. (2010). *Clínica del incesto fraternal*. Buenos Aires: Lugar.

Ley N° 18850 (2011). Pensión mensual y asignación familiar especial para hijos de víctimas fallecidas por violencia doméstica. Disponible en

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18850-2011>

Minnicelli, M. (2004). Capítulo 7. Infancias Públicas. No hay derecho. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

Minnicelli, M. (2013). Ceremonias Mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo. Argentina, Rosario: Homo Sapiens.

Mizrahi, M. E., Faraone, A., Bataille, D., García, M., Lozano, F., Ascione, I., ... & Pignataro, L. (2020). *Proceso de reparación de daño*. SIPIAV. Disponible en <https://www.inau.gub.uy/documentacion/item/1495-modelo-de-atencion-protocolos-mapas-de-ruta-interinstitucionales>

Muniz, A. (2019). *DE LA CALZA ROJA A LAS TRENZAS Intervención en un caso de incesto fraternal*. Inédito. Disponible en: <https://mega.nz/file/qRdjFa7T#b0Eg8TgHdLZntbJESitT1LekRvbrNWdvJLFE7yxZB1A>

Pensión mensual y asignación familiar especial para hijos de víctimas fallecidas por violencia doméstica. [Ley N° 18850 / Decreto N° 132/012]. Poder Legislativo. (2012) República Oriental del Uruguay. IMPO 20 de abril de 2012. Disponible en <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18850-2011>

Retamoso, A., Vernazza, L. (2012). Observatorio de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en Uruguay 2012. Montevideo: UNICEF. Disponible en: http://www2.compromisoeducativo.edu.uy/sitio/wp-content/uploads/2014/05/Observatorio_infancia_2012.pdf

Retamoso, A., Vernazza, L. (2017). *Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay*. Montevideo: UNICEF. Disponible en: http://pmb.aticounicef.org.uy/opac_css/doc_num.php?explnum_id=182

Rosenthal, G. (2014). *Pesquisa social interpretativa: uma introdução*. 5 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS

Rubiños Fejerman, P. (2011). Intervenciones con una familia en default. En *Psicoanálisis vincular en niños y adolescentes* (pp. 105-119). Buenos Aires: Lugar.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El seminario se realizará por la plataforma ZOOM con el apoyo del EVA (combinación de actividades sincrónicas -aula virtual- y asincrónicas -foros de discusión en EVA-). Se harán presentaciones (PPT y uso de pizarra electrónica) y se utilizarán herramientas interactivas y multimedia (proyección de videos), junto con tareas colaborativas en foros y trabajos subgrupales sincrónicos. Se utilizará el espacio EVA para repositorio de materiales y foros de análisis y discusión interactivos.

Se solicitará un trabajo colaborativo final entre grupos de alumnos (3 a 5 integrantes) de articulación teórico clínico, ensayo reflexivo o formulación de un proyecto de intervención/investigación para sus ámbitos de incumbencia profesional (proyectos de desarrollo y/o de solución de problemas; propuestas de mejora para situaciones complejas). Asimismo, se solicitará una autoevaluación intermedia de carácter individual, y otra al finalizar.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Max. 10 páginas, Arial 11, interlineado 1,5 normas APA.

