



DANIEL CAMPARO AVILA

Dr.

dcamparo@psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674, Nivel
1, Montevideo, Uruguay
(598) 24008555 int.

SNI

Ciencias Sociales / Psicología
a
Categorización actual: Inicia
ción (Activo)

Fecha de publicación: 02/06/2020
Última actualización: 19/05/2020

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología de la Salud / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo , Uruguay

Teléfono: (598) 24008555 / 320

Correo electrónico/Sitio Web: dcamparo@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano (2012 - 2016)

Universidad de San Pablo , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: A musicalidade comunicativa das canções pessoais: um estudo sobre a identidade sonora de crianças diagnosticadas com distúrbios globais do desenvolvimento

Tutor/es: Maria Cristina Machado Kupfer

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-25112016-170819/pt-br.php>

Financiación:

CAPES , Brasil

Palabras Clave: Autismo Música Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

MAESTRÍA

Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (2008 - 2011)

Universidad de San Pablo , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Reich, Espinosa e a educação

Tutor/es: Paulo Albertini

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-09022011-151747/pt-br.php>

Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

GRADO

Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (2004 - 2011)

Universidad de San Pablo , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Psicanálise e Música

Tutor/es: Helena Bicalho

Obtención del título: 2011

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Seminário de Comunicação No Verbal (01/2014 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Benenzon Uruguay , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Música Musicoterapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Grupo de Estudos de Filosofia Clássica (01/2007 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Pontificia Universidade Católica de São

Paulo , Brasil

200 horas

Palabras Clave: Filosofía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

Extensão universitária em Grupo de Estudos sobre Grupo e Insituição (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Pablo , Brasil

História da Música (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Tomie Ohtake , Brasil

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología de la Salud - Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Asistente ,40 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2016 - 11/2017) Trabajo relevante

,30 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Problemas de desarrollo psicológico: detección de señales iniciales e intervención (12/2017 - a la fecha)

La línea de trabajo aquí propuesta se orienta a este ámbito, enfocada en la atención primaria de salud mental infantil, más específicamente la prevención de los problemas de desarrollo de la primera infancia. Estos son considerados como disturbios en el proceso típico de desarrollo psicológico, y pueden ser divididos en dos clases (Kupfer et al., 2010). Los del primero tipo reflejan dificultades subjetivas que afectan el desarrollo del niño sin obstaculizar la instalación de un sujeto psíquico, resultando en cuadros clínicos como hiperactividad, problemas con las normas y leyes, enuresis etc. Este tipo señala, en general, la existencia de dificultades de orden psíquico que interfieren en el proceso evolutivo, sin que la estructura psíquica se vea comprometida. Ya las desarmonías evolutivas del segundo tipo, incluyen problemas en la constitución subjetiva y apuntan a un riesgo de evolución hacia la psicopatología infantil grave, siendo denominadas trastornos del espectro autista (American Psychiatric Association, 2013). Estos cuadros se caracterizan por trastornos en las habilidades de interacción social y comunicación, presencia de comportamientos, intereses y actividades estereotipadas, y dificultades en el uso del lenguaje, con inicio temprano (primeros 3 años de vida) y una tendencia evolutiva crónica. Son trastornos que afectan al individuo integralmente, por lo que no corresponden a un retardo o interrupción del proceso de desarrollo, sino a un trastorno global del mismo, cuyos efectos se extienden a lo largo de la vida y afectan sus diferentes ramas, es decir, el desarrollo psicomotor, afectivo, cognitivo, lingüístico, social, etc. Línea presentada para ingreso en el Régimen de Dedicación Total

Aplicada

40 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA

Palabras clave: problemas de desarrollo detección temprana intervención psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Metodología de Investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (06/2016 - a la fecha)

El proyecto pretende integrar las funciones de investigación y enseñanza, brindando herramientas metodológicas en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva. Durante el primer semestre los estudiantes recibirán formación relacionada a la investigación cualitativa, priorizando los distintos tipos de observación, formas de registro y análisis. Además, realizarán un relevamiento de observaciones sobre los distintos momentos evolutivos. Durante el segundo semestre, los estudiantes acompañarán las clases de Psicología del Desarrollo, presentando los productos del relevamiento realizado en el primer semestre.

Aplicada

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud , Integrante del equipo

Equipo: PIMIENTA, M. J. , BLANCO, R. , DÍAZ, D.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Afrontamiento en estudiantes de psicología del interior del país (06/2016 - 12/2016)

El proyecto se llevará a cabo en Facultad de Psicología, con estudiantes ingresantes a psicología. El propósito del proyecto consiste en dar continuidad a una línea de investigación sobre poblaciones de ingreso y propone conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico

Aplicada

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud , Integrante del equipo

Equipo: PIMIENGA, M. J. , BLANCO, R. , DÍAZ, D.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Evolutiva Afrontamiento estudiantes de psicología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo.

Dispositivo clínico de intervención para reparar el daño psíquico (05/2018 - a la fecha)

El proyecto tiene como objetivo investigar las consecuencias del femicidio íntimo materno en los/as hijos/as, tanto en lo que refiere a los procesos de duelo y construcción de subjetividad como a las formas de abordaje clínico para reparar el daño. El proyecto fue presentado en el llamado del Fondo Sectorial de Salud 2018 "Fortalecimiento de la Investigación Clínica En Uruguay" de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación, siendo evaluado como "buen proyecto, No priorizado en esta oportunidad" para financiación.

10 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA , Michel DIBARBOURE REYNES (Responsable) , Alicia María

KACHINOVSKY MELGAR , FRAGA, M. , GONZÁLEZ, A.

Palabras clave: femicidio íntimo orfandad intervención clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados (01/2018 - a la fecha)

Esta investigación aborda la temática de los problemas de desarrollo de la primera infancia, desde una perspectiva de prevención, intergeneracional, intercultural y de género. Se propone validar el instrumento Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) a través de su traducción, adaptación y evaluación de su capacidad predictiva en la población uruguaya. Por otra parte, con la intención de orientar posibles acciones de intervención, se pretende estudiar los factores de riesgo y protección actuantes y las estrategias de cuidados adoptadas en los casos identificados con riesgo para el desarrollo, en cuatro grupos de cuidadores (padres, abuelos y abuelas, madres adolescentes, inmigrantes y educadores). Para cumplir con estos objetivos, se realizará un estudio analítico con un diseño transversal seguido de un estudio longitudinal, concomitante con un estudio correlacional y descriptivo con un enfoque mixto de investigación (cuantitativo y cualitativo). En la etapa 1, el instrumento será aplicado a 400 sujetos entre 0 y 18 meses por duplas de investigadores durante el Programa de Experiencias Oportunas en centros CAIF, y se solicitará a sus referentes el llenado de una Encuesta Inicial (EI) con datos sociodemográficos y cuestiones referentes al cuidado de los niños. En la etapa 2, se dividirán dos sub-muestras, (con y sin riesgo) a partir de los resultados del IRDI. Al completar 3 años, las sub-muestras serán sometidas a una evaluación psicológica, compuesta por una entrevista y la aplicación de la Escala Abreviada de Desarrollo (EAD). Se realizará un análisis estadístico para estudiar la interdependencia entre la capacidad del IRDI de predecir riesgo psíquico y problemas de desarrollo y el resultado de la EAD para cada caso. En la etapa 3 se procederá a un estudio estadístico para establecer correlaciones estadísticamente significativas entre las variables de la EI y los indicadores ausentes y presentes a través de un análisis exploratorio de datos. Simultáneamente, se realizarán entrevistas semiestructuradas con madres, padres y/o referentes a cargo del cuidado de niños participantes identificados con riesgo, siendo 10 sujetos para cada grupo de interés, con el objetivo de conocer las estrategias adoptadas por ellos en el cuidado infantil. Se organizarán encuentros de capacitación en cada institución participante, donde se brindará información relacionada al instrumento IRDI y sus fundamentos teóricos. 10 participantes de la capacitación serán invitados a participar de un Grupo de Discusión

que deberá realizarse antes y después de los encuentros, de modo a evaluar la efectividad de la capacitación en la sensibilización sobre la importancia del vínculo entre el bebé y sus cuidadores. Proyecto aprobado académicamente en el llamado CSIC I+D 2018.

10 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Doctorado:1

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA , Rossana BLANCO FALERO , Suárez, L. , SALDOMBIDE, R. , CENTURIÓN, M. , PASTORINO, N. , MAS, M. , SUÁREZ, L. , PASTORIZA, C.

Palabras clave: Problemas de desarrollo infantil detección de señales iniciales factores de riesgo factores de protección estrategias de cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Detección temprana de problemas de desarrollo, cuidado e inclusión: estudio exploratorio sobre prevención psicológica en centros de atención a la primera infancia (01/2018 - a la fecha)

La primera infancia, comprendida entre los 0 y los 6 años, es considerada un período sensible del desarrollo, siendo los cuidados importantes no sólo en relación a las necesidades físicas sino también a las funciones psicológicas que se desarrollan en este momento. En esta línea, este proyecto pretende abordar el seguimiento del desarrollo psíquico a través de indicadores con valor de previsión temprana de problemas de desarrollo, con el objetivo de explorar un modelo de prevención psicológica. Más específicamente, se busca entender de que modo la prevención psicológica en primera infancia puede fomentar la inclusión social, tanto al favorecer el desarrollo integral del potencial humano de cada sujeto, como en la reducción o mitigación a tiempo de los efectos causadores de exclusión social, en lo que se refiere a los problemas de desarrollo. Se propone un enfoque mixto de investigación, con encuentros de capacitación y acompañamiento de educadores, aplicación del instrumento Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil y entrevistas con educadores. Proyecto aprobado académicamente con financiación en el Llamado CSIC a Proyectos de Inclusión Social 2018 - Modalidad 2

10 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA

Palabras clave: Problemas de desarrollo inclusión social detección temprana

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Investigar en Psicología Evolutiva (06/2017 - a la fecha)

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:14

Equipo: PIMIENTA, M. (Responsable) , DÍAZ, D. , BLANCO, R. , AVILA, D. C. , BARRACALDO, L. S.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Proyecto Material Didáctico - Psicología del Desarrollo (06/2017 - a la fecha)

La Psicología Evolutiva es una sub-disciplina fundamental en la formación del psicólogo que en el nuevo Plan de estudios se encuentra presente en la Unidad Curricular Obligatoria, Psicología del

Desarrollo, en el Ciclo Inicial. La amplitud y variedad de contenidos abordados resultan un desafío tanto para los estudiantes como para los docentes que no se halla exento de dificultades. Consideramos que contar con un manual didáctico que relacione la teoría y la práctica mejorará los procesos de enseñanza y aprendizaje en Psicología del Desarrollo. Nuestros objetivos son propiciar la apropiación de conocimientos por parte de los estudiantes; brindar información sistematizada y recursos didácticos que faciliten la comprensión; promover el pensamiento reflexivo en los estudiantes y potenciar la adquisición de habilidades y técnicas de trabajo intelectual en el equipo docente. Esperamos que el manual sea un instrumento valioso para la apropiación de los contenidos relativos al desarrollo psicológico de los estudiantes de la carrera y ayude a mejorar los aprendizajes adquiridos. A su vez esperamos que oficie como libro de consulta para estudiantes de otras carreras y profesionales de la salud, la educación y del área social. A nivel de los docentes se espera que el manual fortalezca el trabajo en equipo y las herramientas didácticas a utilizar en los espacios teóricos propiciando la comunicación y la circulación de saberes entre estudiantes y docentes.

5 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Uruguay, Remuneración

Equipo: PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. (Responsable) , AVILA, D. C. , BARRACALDO, L. S.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Databrary (01/2017 - a la fecha)

El Proyecto Databrary tiene como objetivo promover el intercambio de datos, el archivo y la reutilización entre los investigadores que estudian el desarrollo humano. El proyecto se centra en crear herramientas para que los científicos almacenen, administren, conserven, analicen y compartan videos y datos relacionados. El proyecto se basa en la Universidad de Nueva York y en Penn State. Aprobado académicamente con financiación por la Fundación Nacional de Ciencias de EE. UU. (NSF) y los Institutos Nacionales de Salud de EE. UU. (NIH).

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Audiovisual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Afrontamiento en ingresantes (01/2017 - 07/2017)

El proyecto se llevará a cabo en Facultad de Psicología, con estudiantes ingresantes a la Carrera. El propósito del proyecto consiste en dar continuidad a una línea de investigación sobre poblaciones de ingreso y propone conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico (González Torres y Artuch Garde, 2014).

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Equipo: PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. , BLANCO, R. (Responsable) , AVILA, D. C. , BARRACALDO, L. S.

Palabras clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Proyecto de Maestría en Psicología y Educación con opciones en Trabajo con Niños y Adolescentes, Educación Especial y Educación Superior Universitaria (02/2017 - 04/2017)

5 horas semanales

DOCENCIA

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (03/2020 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) - Fase 3, 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (07/2018 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Primera infancia y cuidados: estrategias para la prevención de problemas de desarrollo, 30 horas, Teórico

El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación, 16 horas, Teórico

Trastornos del espectro autista: detección e intervención temprana, 16 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología del Desarrollo

Psicología (06/2017 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología del desarrollo, 4 horas, Teórico

Articulación de Saberes IV - Estado, Sociedad y Políticas Públicas, 3 horas, Teórico

Investigar en Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Afrontamiento en ingresantes, 3 horas, Teórico-Práctico

Afrontamiento en ingresantes II, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (08/2019 - 11/2019)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) - Fase 2, 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (08/2019 - 08/2019)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Capacitación en los Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil, 6 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (03/2019 - 08/2019)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI), 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (07/2019 - 07/2019)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (06/2019 - 06/2019)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Subjetividad y cultura: aportes del dialogismo a la comprensión del desarrollo psicológico, 16 horas,
Teórico

Maestría en Psicología y Educación (11/2018 - 12/2018)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación, 16 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (12/2018 - 12/2018)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA, 16 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (07/2018 - 07/2018)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Problemas de desarrollo en la infancia: intervenciones institucionales en el área de la salud y la educación, 16 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Supervisor Practica "Intervención institucional TEA" (01/2018 - a la fecha)

5 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Director - Centro de Investigación Clínica en Psicología (02/2020 - a la fecha)

Gestión de la Investigación , 5 horas semanales

Grupo de trabajo de acompañamiento de la construcción de la Licenciatura en Musicoterapia (05/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones , 2 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Clínica del Niño - Centro del Adolescente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2016 - 12/2017)

Psicólogo ,10 horas semanales
Atención psicológica individual y grupal de niños y adolescentes, co-coordinación de grupos de terapia conjunta con psicomotricidad, reuniones quincenales de discusión clínica, grupo de estudios coordinado por la Dra. Ponce de León sobre técnicas de mentalización en el psicoanálisis de niños.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicólogo (07/2016 - 12/2017)

10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

Universidade de São Paulo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2012 - 11/2017)

,3 horas semanales

Colaborador (01/2005 - 12/2010)

,20 horas semanales

Becario (01/2009 - 12/2009)

,20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (LEPSI) (01/2012 - a la fecha)

Laboratorio interunidades con el objetivo de reunir y desarrollar iniciativas en los dominios universitarios de la enseñanza, investigación y extensión, en torno a temas relacionados con la educación familiar y escolar, así como la educación terapéutica en la infancia, gracias a una reflexión interdisciplinaria que tiene como eje el psicoanálisis. Miembro de la Red Internacional Universitaria de Educación y Psicoanálisis (RUEPSY).

Aplicada

3 horas semanales

Instituto de Psicologia, Faculdade de Educação , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M. , LAJONQUIÈRE, L.

Palabras clave: Educación Psicoanálisis Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Tratar e Educar em Tempos de Autismo (01/2015 - a la fecha)

La Investigación de Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) conducida de 2000 a 2008, buscó crear indicadores capaces de brindar a pediatras una herramienta de detección temprana de riesgo psíquico para el desarrollo infantil. Sin embargo, todavía existen grandes dificultades para la aplicación efectiva de la práctica de intervención temprana con bebés en riesgo de progresión a la psicopatología severa en la primera infancia, entre ellas el autismo. Para continuar el trabajo de detección e intervención temprana, la investigación IRDI en guarderías fue al campo de la educación para ubicar los primeros signos de riesgo y desde allí, en el campo de la educación, acompañar al maestro y conjugar la dirección de lo que podría haber sido una evolución hacia aquellas psicopatologías. En el periodo 2012-2014, la investigación llevada a cabo con el apoyo de FAPESP resultó ser importante la una formación de maestros para seguir de cerca el desarrollo psíquico de los niños, así como presentó resultados parciales que apuntan hacia su validación. En el periodo 2015-2017, debe continuar el trabajo de validación para demostrar que esta metodología puede reducir la incidencia de problemas psíquicos detectables a partir de 3 años de edad. Además, se pretende proponer el abordaje de los padres también en el campo de la educación, brindando una alternativa al psicoanálisis con be bés, con el objetivo es investigar la eficacia del seguimiento de padres y bebés en riesgo de evolución autista dentro del campo de la educación, a través de la educación terapéutica.

Aplicada

3 horas semanales

Instituto de Psicologia , Integrante del equipo

Equipo: MARIOTTO, R. M. M. , FERRARI, A. G. , BERNARDINO, M. F. , LAJONQUIÈRE, L. , PESARO, M. E. , VORCARO, A. M. R.

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis Educación Especial Indicador de Riesgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Metodologia IRDI: Uma intervenção com educadores de creche a partir da psicanálise (06/2012 - 06/2014)

El proyecto se inicia a partir del análisis de la situación actual en la que un número creciente de niños de cero a tres años de edad asisten a instituciones para la primera infancia, mientras que los estudios muestran la importancia de este momento de la vida a la formación del individuo. También se sabe que la atención dirigida a los niños en la primera infancia puede reducir significativamente la incidencia de los trastornos mentales tanto en la infancia y en la edad adulta. Teniendo en cuenta, por lo tanto, que los profesionales de la educación de la primera infancia son parte de la familia en el cuidado y la educación de los niños pequeños, también asumiendo una función formativa, se entiende que estos profesionales deben estar preparados para acompañar el desarrollo psicológico de los niños a su cuidado, para contribuir a la promoción, de la salud mental infantil. Considerando que hay pocas herramientas que actualmente se utilizan para este fin, este proyecto evaluará el uso de la herramienta IRDI en el seguimiento del desarrollo psicológico de los niños en las instituciones para la primera infancia. El instrumento IRDI (Indicadores de Riesgo Clínico para el Desarrollo de la Primera Infancia) se ha validado previamente como una herramienta para la evaluación y monitoreo por los pediatras, del desarrollo psicológico de los niños desde el nacimiento hasta dieciocho meses. Se trata de un estudio de cohorte prospectivo longitudinal que consiste en dos grupos de niños inscritos en las guarderías de Educación Municipal de São Paulo. Los dos grupos serán comparados por la frecuencia de aparición, en niños de tres años que presentan riesgo psicológico para el desarrollo, dirigido por el uso de un segundo instrumento, la Evaluación Psicoanalítica a los tres años (AP3). El instrumento IRDI tiene su valor validado para la asistencia en la promoción de la salud mental si la frecuencia de aparición de riesgo psíquico en grupo IRDI es significativamente menor que en el grupo no IRDI.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M.

Palabras clave: Psicoanálisis Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Wilhelm Reich: bases teóricas e formulações para a área educacional (01/2008 - 12/2010)

En el área de la psicología, muchos psicólogos trabajan profesionalmente en relación al enfoque desarrollado por el analista austrohúngaro disidente del psicoanálisis, Wilhelm Reich (1897-1957). Sin embargo, a través de una serie de circunstancias como la falta de acceso a la mayor parte de los escritos originales, traducciones pobres, pobre penetración y fuerte dinámica en el universo académico en este trabajo se verifica la presencia de un territorio que aún carece de una mayor claridad acerca de la fundamentación teórica. Consciente de esta situación, este proyecto tiene el objetivo general de contribuir a un marco teórico de referencia más amplio sobre Reich. En cuanto a los objetivos específicos se centrará en: a) el ámbito de los conceptos reichianos, nociones tales como la armadura y la autorregulación; b) en el campo de las raíces teóricas relacionadas con el campo de la filosofía, las ideas de Spinoza, Rousseau y Bergson; c) el universo de propuestas de intervención social y formulaciones reichianas dirigidas al campo de la educación. Este es un proyecto que programa los estudios teóricos de acuerdo con un método de análisis estructural e histórico.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: ALBERTINI, P.

Palabras clave: Educación Reich, Wilhelm Psicología del Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Links, Afetos e a Disseminação do Conhecimento nas Redes Sociais: Estudo de Caso do Programa Acesso Escola (01/2009 - 12/2009)

Estudio sobre el comportamiento de aprendizaje entre pares a través del uso de las redes sociales. ¿Cómo los alumnos estudian y aprenden al asistir a las clases de informática de las escuelas públicas en el estado de São Paulo? Participaron estudiantes de escuelas públicas participantes del Programa Acesso Escola São Paulo, Programa de Inclusión Digital implementado por el Gobierno del Estado en las escuelas públicas de la capital y el interior. En total hay 16.000 aulas de informática y 3.500 tutores en todo el estado. Objetivos: (I) verificar el comportamiento de los alumnos que participan en el programa de Acceso a la Universidad en las salas de informática y redes sociales. (II)

comprobar el comportamiento de los estudiantes que participan en el programa de Acceso a la Universidad en las aulas de informática y en las redes sociales. (III) Verificar el proceso de estudio y aprendizaje de los alumnos y tutores del programa Acceso Escola que participan en las salas de informática y redes sociales. Método etnográfico de recolección de datos cualitativos: observación, recopilación de testimonios, entrevistas y grupos de discusión.

Aplicada

20 horas semanales

Escola de Comunicações e Artes, Escola do Futuro, Integrante del equipo

Equipo: PASSARELLI, B.

Palabras clave: Educación Redes Sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Música, Corpo e Movimento: proposta de uma oficina clínica com crianças diagnosticadas como psicóticas e autistas (01/2008 - 12/2008)

El taller de Música y Movimiento es parte del dispositivo clínico Portas Abertas del Centro de Educación Terapéutica Lugar de Vida, institución que opera desde 1991 y brinda atención a niños y adolescentes psicóticos y autistas. Apoyado en el enfoque psicoanalítico, busca promover el establecimiento de vínculos sociales, y en consecuencia promover una mayor circulación social de estos niños. El Portas Abertas se caracteriza por ofrecer múltiples talleres simultáneos con el objetivo de presentar las producciones culturales de los representantes del Otro y la posibilidad de opciones y el desarrollo de habilidades e intereses creativos de los niños, que pueden elegir los talleres que se ofrecen. Se espera que los niños puedan establecer demandas indirectas, sin pasar por el contacto a menudo invasivo del Otro, lo que les permite regular su relación con este a través de las opciones de los espacios, las ofertas, las personas y los objetos, y, por último, la reanudación del desarrollo y estructuración subjetiva. La música posee, en este sentido, un papel clave como producción cultural y lenguaje de expresión artística. Con un estado de la significación anterior al significado de la palabra abre la frecuencia, el ritmo y la melodía en un campo de nuevas posibilidades de un Otro que perdió su agresividad. Además, la música, en relación con la pulsión invocante conduce un cuerpo en movimiento a un tercer punto de este Otro.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicologia, Integrante del equipo

Equipo: SANTOS, J. A. H., LERNER, R., LIMA, T. M. T.

Palabras clave: Autismo Música Cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Leitura da constituição e da psicopatologia do laço social por meio de indicadores clínicos: uma abordagem multidisciplinar atravessada pela psicanálise (01/2006 - 12/2008)

Esta investigación busca validar la lectura de la constitución subjetiva y de la psicopatología de las relaciones sociales a través de indicadores clínicos construidos a partir del marco teórico del psicoanálisis, y recibió contribuciones de los campos de la Psicología del Desarrollo, Pediatría, Psiquiatría, Educación y Terapia del Habla. El proyecto incluyó dos investigaciones: 1) Indicadores de Riesgo Clínico para el Desarrollo del Niño (en cooperación con el Ministerio de Salud) y 2) Efectos del tratamiento psicoanalítico institucional en los movimientos sociales de los niños psicóticos. Desde la teoría psicoanalítica, indicadores de riesgo clínicos se desarrollaron para el Desarrollo Infantil (IRDIs), observados en los primeros 18 meses de vida del niño y la hipótesis era que estos indicadores clínicos (IRDIs) podrían ser utilizado por los pediatras y otros profesionales de la salud en las consultas de atención primaria en las unidades de atención primaria y/o centros de salud, y podrían ser útiles para la detección temprana de los trastornos mentales de desarrollo de la niñez. El estudio utilizó un diseño transversal seguido de un estudio longitudinal con una muestra de 700 niños tratados en unidades de pediatría en los centros de salud clínicos y/o públicas en nueve ciudades brasileñas (en un total de 11 unidades). Después de tres años de acompañamiento, los niños fueron evaluados para identificar los trastornos psicológicos o psiquiátricos y las asociaciones observadas con IRDIs. RESULTADOS: El análisis estadístico mostró que el IRDI en su conjunto tiene una mayor capacidad para predecir problemas de desarrollo de la capacidad psíquica para predecir el riesgo. Además, algunos indicadores señalan individualmente o en grupos, con la capacidad para predecir el riesgo de problemas psicológicos o de desarrollo. A partir de estos resultados, un nuevo IRDI fue construido, que incluía 15 indicadores de la capacidad de predicción de riesgo psíquico.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M.

Palabras clave: Psicoanálisis Desarrollo Infantil Psicopatología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicanálise e Música (01/2005 - 12/2007)

La ausencia de referencias a la música en la obra de Sigmund Freud frente a las inquietudes artísticas más a menudo relacionadas a las artes o la literatura es conocida. Se puede acreditar esta ausencia a las peculiaridades de la música que es, por un lado, alejada de las discusiones psicoanalíticas del campo estético y, por el otro, también excluida de la práctica clínica, en contra de una tendencia constante en la historia de Occidente de acercamiento de la música a la clínica. Sendo parte de esta tendencia, el objetivo de esta investigación es investigar la contribución que el psicoanálisis puede ofrecer a la exploración del potencial de la música en las actividades clínicas. Para lograr este objetivo se realizó un estudio teórico sobre los temas principales y una revisión de la literatura psicoanalítica producida sobre el tema, con el fin de hacer un análisis de la relación entre estos conceptos y la práctica psicoanalítica.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: BICALHO, H. M. S.

Palabras clave: Música Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

DOCENCIA

Psicologia (01/2014 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología del desarrollo II, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicologia (01/2008 - 06/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

A Psicología de Wilhelm Reich, 10 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicologia (05/2008 - 05/2008)

Grado

Invitado

Asignaturas:

A Psicología de Wilhelm Reich, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicologia (01/2006 - 06/2006)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introdução à Psicopatologia, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

PASANTÍAS

(01/2013 - 12/2013)

Instituto de Psicologia, Núcleo de Educação Terapêutica

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Consultorio particular / Consultorio particular

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2012 - 07/2016)

Psicólogo ,40 horas semanales

Atención individual de niños y adolescentes.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicólogo (07/2012 - 07/2016)

40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología Clínica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2012 - 06/2012)

,10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Gerencia y Administración (01/2012 - 06/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Portugués 2, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Lugar de Vida

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2006 - 12/2009) Trabajo relevante

,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(01/2006 - 12/2009)

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Centro de Atenção Psicossocial da Juventude de Santo Amaro

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2006 - 12/2007)

,10 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(01/2006 - 12/2007)

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Licenciado en Psicología por la Universidad de San Pablo (2009). Maestría y Doctorado en Psicología Escolar y del Desarrollo Humano de la Universidad de San Pablo (2010). En la actualidad es profesor adjunto del programa de Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva del Instituto de Psicología de la Salud, Universidad de la República, Uruguay. Experiencia en Psicología, con énfasis en Psicología del Desarrollo, actúa sobre los siguientes temas: autismo, problemas del desarrollo, Espinosa, Reich, psicoanálisis, música, psicología y educación.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Uso do Registro Audiovisual em uma Oficina de Música para Crianças com Autismo (Completo, 2017) Trabajo relevante

AVILA, D. C.

GIZ - Gesto, imagem e som - Revista de antropologia, v.: 2 1 , p.:110 - 129, 2017

Palabras clave: Autismo Música Etnomusicología Audiovisual Microanálise

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 25253123

DOI: [10.11606/issn.2525-3123.gis.2017.129129](https://doi.org/10.11606/issn.2525-3123.gis.2017.129129)

<http://www.revistas.usp.br/gis/article/view/129129>

Este artículo se vale del análisis de un taller de música ofrecido a niños con autismo para discutir el uso del registro audiovisual. Primero los procedimientos empleados en las sesiones, así como la metodología de registro y análisis, se detallan. A continuación, se muestra el análisis de un segmento registrado, ilustrando los resultados generales de la búsqueda. Las cuestiones relativas a las dimensiones terapéuticas de la música son enfatizadas, junto con una discusión sobre la relación entre música y subjetividad, destacando las contribuciones dadas por la etnomusicología. Por último, consideraciones se tejen sobre el uso del registro audiovisual y las metodologías de análisis, además de las principales conclusiones obtenidas.

Introdução a Estrutura sonora como estrutura social (Completo, 2015)

AVILA, D. C.

Sociedade e cultura, v.: 18 1 , p.:177 - 178, 2015

Palabras clave: Música Etnomusicología Feld Steven Antropología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Goiânia

ISSN: 14158566

DOI: [10.5216/sec.v18i1.40613](https://doi.org/10.5216/sec.v18i1.40613)

<http://revistas.ufg.emnuvens.com.br/fchf/article/view/40613/20731>

"Estructura sonora como estructura social" es heredero del material etnográfico y de las problematizaciones presentadas en "Sonido y Sentimiento", del que también comparte el rigor y la claridad intelectual. A pesar de sus treinta años ya cumplidos, al menos dos grandes contribuciones hechas aquí permanecen enteramente válidas, a saber, el desmenuzamiento de una crítica a la correlación entre concepciones reificadas de música y sociedad, y la catalogación de seis dominios culturales que se articulan a modelos locales de estructura social en la forma de una selección de preguntas. Ambas son de valor inestimable para orientar futuras investigaciones etnomusicológicas.

Scopus[®]

Estrutura sonora como estrutura social (Completo, 2015)

AVILA, D. C.

Sociedade e cultura, v.: 18 1 , p.:179 - 194, 2015

Palabras clave: Música Etnomusicología Feld Steven Antropología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Goiânia

ISSN: 14158566

DOI: [10.5216/sec.v18i1.40613](https://doi.org/10.5216/sec.v18i1.40613)

<http://revistas.ufg.emnuvens.com.br/fchf/article/view/40613/20731>

Traducción de FELD, Steven. Sound Structure as Social Structure. Ethnomusicology, v. 28, n. 3, p. 383-409, 1984. Disponible en: . Traducido con el permiso de Society for Ethnomusicology y del autor.

Scopus[®]

Medo, imaginação e poder: Contribuições de Reich e Espinosa à Educação (Completo, 2013)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

Revista Reichiana, v.: 20 p.:159 - 175, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16789792

Este artículo teórico desarrolla, en el ámbito de la educación, una determinada aproximación entre las ideas del analista austriaco Wilhem Reich (1897-1957) y las del filósofo holandés Benedictus de Espinosa (1632-1677). En la ausencia de una relación que pudiera ser caracterizada como de influencia, se defendió la presencia de una relación de composición entre esos autores. Es decir, Reich y Espinosa están conectados en la medida en que sus preocupaciones convergieron hacia un mismo sentido: la lucha por un ser humano libre y activo ante la vida. Los resultados indicaron que

una propuesta educativa fundada en el afecto del miedo contribuye a la formación de individuos frágilmente constituidos, paralizados en su acción, expropiados de su potencia de vida y deseos de servir a cualquiera que se presente como portador de una fuerza trascendental capaz de garantizarles la existencia misma.

Imaginação: entre o medo e a liberdade (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

Cadernos espinosanos, v.: JUL-DE p.:135 - 157, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 14136651

<http://www.revistas.usp.br/espinosanos/article/download/89410/92266>

Miedo y esperanza aparecen en la historia de la filosofía como problemas situados en la dimensión temporal de la existencia. Espinosa acompaña esta tradición, así como el uso de la filosofía como una medicina animi, pero se reserva para sí algunas diferencias. Resaltando el papel de la imagen en la constitución de miedo y esperanza, demarca la vía por la cual estos dos afectos son necesariamente producidos por la limitación de la imaginación a la duración de los cuerpos. Sin embargo, cuando libre de los impedimentos a su potencia, la mente es capaz de ordenar y concatenar las afecciones del cuerpo, considerando a sí misma sin relación al cuerpo, bajo una nueva perspectiva. El tratamiento del problema del miedo, por lo tanto, no se ubica en el tiempo presente, sino en la eternidad.

O desejo (i)limitado: conflito e satisfação em Hobbes, Freud, Reich e Spinoza (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 2, p.:1 - 7, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-106X2010000200004

El presente trabajo tiene como objetivo discutir si el estatuto de la relación entre deseo y objeto es significativo en la determinación en las posibilidades o no de la vida común entre los hombres. Para ello, emprende una breve exposición de consideraciones de cuatro pensadores: Thomas Hobbes, Sigmund Freud, Wilhelm Reich y Benedictus de Espinosa, para elaborar un plan de preordenación de líneas orientadas hacia el problema en cuestión. Encontramos entre los autores innegable coherencia en la argumentación y demostración de sus hipótesis indicando una filiación de conceptos y un diagrama del pensamiento del deseo. Concluimos que la relación entre sujeto y objeto opera, en el horizonte teórico del deseo limitado o ilimitado, las condiciones de la sociabilidad o de la tendencia agresión que se manifiestan en el plano empírico de la vida. Para ellos, la definición de la naturaleza del deseo, es la misma esencia del ser humano, en especial en la comparación con las esencias de los otros animales sociales.

Das (Im)Possibilidades de uma Psicologia Musical (Completo, 2009)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 2 2, p.:79 - 97, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

ISSN: 19842139

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/transpsi/v2n2/a05.pdf>

Este trabajo presenta una investigación acerca de la compatibilidad de la música como objeto de estudio de la psicología. Toma como ejemplo la incursión psicoanalítica en las consideraciones estéticas, partiendo de la relación que Freud sostenía con la música, para localizarla junto al campo metodológico de la psicología. En vista del carácter problemático de esta posición, recurre entonces a la creación y desarrollo epistemológico de la etnomusicología ya la construcción histórica de su objeto de investigación. Por último, presenta la reflexión sobre la relación entre música y subjetividad como propuesta metodológica para la constitución de una psicología musical.

Medo e Servidão em Espinosa e Reich (Completo, 2009)

AVILA, D. C.

Conatus, v.: 3 5, p.:35 - 44, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

ISSN: 19817509

<http://seer.uece.br/>

[journal=Conatus&page=article&op=view&path%5B%5D=1722&path%5B%5D=1488](http://seer.uece.br/?journal=Conatus&page=article&op=view&path%5B%5D=1722&path%5B%5D=1488)

Este trabajo expone algunas ideas, formuladas por Benedictus de Espinosa y Wilhelm Reich, acerca del papel del miedo en la constitución y mantenimiento del poder del Estado. En principio, presenta las reflexiones de los dos autores acerca de la génesis psicológica del miedo, acompañadas de sus implicaciones políticas. Para ello, recurre a las demostraciones de ambos sobre el uso político del miedo en la formación del Estado teocrático hebreo y del Estado fascista alemán, respectivamente. A partir de estas reflexiones presenta una composición de consideraciones acerca de la producción de la impotencia y de la servidumbre humanas por medio del miedo.

NO ARBITRADOS

Controvérsias atuais no tratamento do autismo na França: o que está em jogo para a psicanálise (Completo, 2018)

AVILA, D. C. , SAURET, M.-J. , ASKOFARÉ, S. , PASCALE, M.-G.

Estudos e pesquisas em psicologia, v.: 16 4 , p.:1098 - 1118, 2018

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rio de Janeiro

ISSN: 16763041

DOI: <http://www.revispsi.uerj.br/>
<http://www.revispsi.uerj.br/>

Este artículo busca destacar las razones de la polémica acerca del autismo, en términos de cómo este último es generalmente entendido y explicado, y extraer el contenido del ataque de aquellos en el campo opuesto: algunos (pero no todos) neurobiólogos, conductistas o otros neurocientistas, así como las asociaciones de familiares de personas con autismo que apoyan e incluso participan en sus estudios. También examinaremos por qué el psicoanálisis es a menudo el blanco de sus ataques, aunque, como veremos, los propios psicoanalistas no sienten que las alegaciones realmente se apliquen a su trabajo. Concluiremos aclarando lo que el psicoanálisis realmente ofrece a esos pacientes.

Movimentos espontâneos do diálogo tônico-postural e atividades expressivas (Completo, 2013)

AVILA, D. C. , CESARIS, D. M. C.

Estilos da clínica, v.: 18 3 , p.:613 - 625, 2013

Palabras clave: Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: São Paulo

ISSN: 14157128

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/estic/v18n3/v18n3a12.pdf>

Traducción de AJURIAGUERRA, J. De los movimientos espontáneos al diálogo tónico-postural y a las actividades expresivas. Anuario de Psicología, 28, 1983, 7-18.

A engenharia do consentimento (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 1 , 2010

Palabras clave: Psicoanálisis Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: São Paulo

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1927:v3n1a09-a-engenharia-d

Traducción de Bernays, E. L. The engineering of consent. The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 250(1): 113-120. Copyright © (2010) by American Academy of Political & Social Science. Reprinted by permission of SAGE Publications, Inc.

Introdução a "A engenharia do consentimento" (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 1 , 2010

Palabras clave: Psicoanálisis Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1927%3Av3n1a09-a-engenharia

Bernays es un personaje tan sombrío como fundamental para comprender el mundo contemporáneo. Como él mismo asume, sin falsa modestia, "es imposible sobreestimar la importancia de la ingeniería del consentimiento, que afecta casi todo aspecto de nuestras vidas diarias". Sus ideas acompañaron intersticialmente el desarrollo de la política y la economía del siglo XX. Ellas ofrecen una nueva perspectiva al pensamiento político clásico: audiencia, audiencia y público son adoptadas por él como categorías de sujeto político, en lugar de pueblo, masa, etc; en lugar de la discusión filosófica tradicional acerca de quiénes serían las manos y las piernas del soberano -que proveen su fuerza - Bernays propone una nueva anatomía del poder, basada en los ojos y oídos, en la fuerza de la palabra. Su verdadera contribución, sin embargo, sigue siendo demasiado oscura entre las corrientes subterráneas del pensamiento político, lo que nos impide evaluar cuál ha sido su verdadero papel en lo que se ha convenido llamar "el factor subjetivo de la historia". El objetivo de esta traducción es, por tanto, introducir y presentar una parte de su pensamiento, de modo que otras investigaciones puedan ser emprendidas a partir de sus líneas.

Nota introdutória a "A atitude dos pais a respeito da masturbação infantil" (Completo, 2008)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

TransFormações em Psicologia, v.: 1 1 , p.:102 - 103, 2008

Palabras clave: Reich Wilhelm Psicología del Desarrollo Masturbación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/Revista_Transformacoes/Vol1_n1_rev_transformacoes.pdf

En 1927, Wilhelm Reich, entonces con 30 años, residiendo en Viena y vinculado al movimiento psicoanalítico, publicó en la Zeitschrift für psychoanalytische Pädagogik (Revista de Pedagogía Psicoanalítica) el artículo "Eltern als Erzieher - Teil II: Die Stellung der Eltern zur Kindlichen Onanie" ("Los padres como educadores - Parte II: la actitud de los padres acerca de la masturbación infantil"). "Este trabajo daba continuidad al" Eltern als Erzieher - Teil I: Der Erziehungszwang und seine Ursachen (" Los padres como educadores - Parte I: la compulsión por educar y sus causas "), publicado por la misma revista el año anterior, 1926.

A atitude dos pais a respeito da masturbação infantil (Completo, 2008)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

TransFormações em Psicologia, v.: 1 1 , p.:103 - 111, 2008

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicoanálisis Masturbación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/Revista_Transformacoes/Vol1_n1_rev_transformacoes.pdf

Traducción de Reich, W. (1994). The parental attitude toward infantile masturbation. Orgonomic Functionalism: a journal devoted to the work of Wilhelm Reich.5, 58-66 (trabajo original publicado en 1927).

LIBROS

Primera Infancia: Debates contemporáneos (Libro compilado Compilación , 2018)

CAMPARO AVILA, D.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Compilación de ponencias presentadas en el "Ciclo de Coloquios Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva"

Primera Infancia: Debates contemporáneos (Participación , 2018)

CAMPARO AVILA, D.

Edición: ,

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974

Capítulos:

El mundo musical del niño: aportes desde la psicología del desarrollo

Organizadores: Daniel Camparo Avila

Página inicial 29, Página final 44

Roussillon na América Latina (Participación , 2018)

AVILA, D. C. , CHABALGOITY, A. M. , PONCE DE LEÓN LEIRAS, E.

Edición: ,

Editorial: Blucher, São Paulo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Clínica Sufrimiento Narcisista Identitario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-212-1231-7

Traducción de CHABALGOITY, A. M., & PONCE DE LEÓN LEIRAS, E. ?La clínica del sufrimiento narcisista identitario: trabajando con aportes teórico-clínicos de René Roussillon?

Capítulos:

A clínica do sofrimento narcísico-dentitário: trabalhando com as contribuições teórico-clínicas de René Roussillon

Organizadores: Eliana Rache, Bernardo Tanis

Página inicial 113, Página final 133

Atualidades na investigação em psicologia e psicanálise (Participación , 2018)

AVILA, D. C.

Edición: ,

Editorial: Blucher, São Paulo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.5151/9788580393101](https://doi.org/10.5151/9788580393101)

Referado

En prensa

Escrito por invitación

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis Musicalidad Lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-8039-309-5

Financiación/Cooperación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" / Beca, Brasil

<https://openaccess.blucher.com.br/article-list/9788580393101-390/list#articles>

Capítulos:
Qualidades Sonoras de Expressões Vocais de Crianças com Autismo em uma Oficina Terapêutica de Música
Organizadores: Rogério Lerner
Página inicial 77, Página final 92

Recent findings in studies in Psychology and Psychoanalysis (Participación , 2017) Trabajo relevante

AVILA, D. C.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Editora Blucher, São Paulo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Autismo Música Taller terapéutico
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
Qualidades sonoras de expressões vocais de crianças com autismo em uma oficina terapêutica de música
Organizadores: Rogério Lerner
Página inicial 1, Página final 2

Roussillon na América Latina (Participación , 2017)

AVILA, D. C. , JORDÁN-QUINTERO, M. I.
Edición: ,
Editorial: Blucher, São Paulo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Sufrimiento Narcisista Identitario Patologías Límite Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-212-1231-7
Traducción de JORDÁN-QUINTERO, M. I., ¿El sufrimiento narcisístico identitario, en relación con las patologías límite de la infancia?

Capítulos:
O sofrimento narcísico-identitário em relação às patologias-limite da infância
Organizadores: Eliana Rache, Bernardo Tanis
Página inicial 95, Página final 112

III Ciclo de Coloquios Primera Infancia Debates Contemporáneos (Participación , 2017)

AVILA, D. C.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: ,
Tipo de publicación: Investigación
En prensa
Escrito por invitación
Palabras clave: Música Psicología del Desarrollo Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

El mundo musical del niño
Organizadores:
Página inicial 1, Página final 2

Musicage ? Palavras, John Cage em conversações com Joan Retallack (Libro publicado Texto integral , 2015)

AVILA, D. C. , CAGE, J.
Edición: ,
Editorial: Numa, Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8567477026

Musicage ? Palavras, John Cage em conversações com Joan Retallack (Participación , 2015)

AVILA, D. C.
Edición: ,
Editorial: Numa, Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: Música Traducción
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8567477026

Prologo:
?Uma nota sobre a tradução?
Organizadores: John Cage
Página inicial 67, Página final 68

Spinoza. Sexto Coloquio (Participación , 2010)

AVILA, D. C.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Editorial Brujas, Córdoba
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875912

Capítulos:
Imaginación: entre el miedo y la libertad
Organizadores: Diego Tatián
Página inicial 131, Página final 138

Spinoza: quinto coloquio (Participación , 2009)

AVILA, D. C.
Número de volúmenes: 1
Edición: ,
Editorial: Editorial Brujas, Córdoba
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Spinoza, Reich y la educación
Organizadores: Diego Tatián
Página inicial 115, Página final 124

Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (2018)

Resumen expandido

CAMPARO AVILA, D. , PIMIENTA, M. , Blanco Falero, R. , SUAREZ, L. , Sandra Silveira

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Resumenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 52

Página final: 53

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología (2018)

Resumen expandido

CAMPARO AVILA, D. , Blanco Falero, R. , PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. , SUAREZ, L.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Resumenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 201

Página final: 202

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Abordaje en niños con TEA (2018)

Resumen expandido

CAMPARO AVILA, D. , LAROSSA, D. , HONTOU, C.

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Resumenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 246

Página final: 247

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología (2017)

Resumen

PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. , AVILA, D. C. , BLANCO, R. , ARRIVILLAGA, C.

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings:Jornadas de investigación en Educación Superior

Publicación arbitrada

Palabras clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

La narrativa como intervención en problemas de desarrollo (2017)

Completo

AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Psicología y Educación en el S. XXI
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: Autismo Música Narrativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: CD-Rom

A dimensão musical dos cuidados à primeira infância (2017)

Resumen
AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: III Jornada da Clínica 0 a 3: intervenção nas relações pai-bebê
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Música Psicología del Desarrollo Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: Papel

Ritmos del cuerpo, ritmos de la música: observaciones desde un taller terapéutico para niños con autismo (2016)

Completo
AVILA, D. C.

Evento: Nacional
Descripción: Congreso APU
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Autismo Música Ritmo
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: Internet

Taller de música para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (2013)

Completo
AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: Congreso Argentino de Musicoterapia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Psicología
Medio de divulgación: Internet

Deus, Estado, Capital: vicissitudes de um imperium (2013)

Resumen
AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: X Coloquio Internacional Spinoza
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2013
Pagina inicial: 5
Pagina final: 5
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Psicología

Reich, Espinosa e a Educação: considerações sobre a formação para a potência e o combate ao mais-medo (2010)

Resumen expandido
AVILA, D. C.

Evento: Local
Descripción: III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Música, Corpo e Movimento: proposta de uma oficina com crianças portadoras de transtornos de desenvolvimento (2008)

Resumen expandido
AVILA, D. C. , LIMA, T. M. T. , SANTOS, J. A. H. , LERNER, R.

Evento: Local
Descripción: II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2008
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Reich, Espinosa e a Educação (2008)

Resumen expandido
AVILA, D. C.

Evento: Local
Descripción: III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2008
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicoanálisis y Musica (2007)

Resumen
AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2007
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Reich y Spinoza en la invención del Esquizoanálisis (2007)

Resumen
AVILA, D. C.

Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2007
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

Encontro: condição de construção do sujeito profissional (2005)

Completo

VENEZIAN, J. A. , RIBEIRO, C. , MOTA, C. G. , AVILA, D. C. , ARRUDA, F. A. A. M. , VALENTE, G. , BRANCHES, K. S. , KAMEYANA, M. , PEDDOT, M. , BRITO, M. S. , LIMA, R. A. , RODRIGUES, R. P. , NOSOV, T. , TARDIVO, L. C.

Evento: Nacional

Descripción: III Jornada APOIAR: Atendimentos Clínicos DiFerenciados e Inclusão

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2005

Anales/Proceedings: Anais da III Jornada APOIAR: Atendimentos Clínicos Di ferenciados e Inclusão

Publicación arbitrada

Palabras clave: Psicoanálisis Clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

<http://serefazer.psc.br/wp-content/uploads/2013/09/ANAISIIIJornadaAPOIAR2005.pdf>

Producción técnica

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Conferencia "Autismo en los primeros años de vida: ¿qué sabemos? y ¿qué todavía no sabemos?" (2018)

AVILA, D. C. , MURATORI, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Italiano

Palabras clave: Autismo Detección temprana Intervención oportuna

Ateneo Clínico "Infancias: entre diagnósticos, tratamientos e instituciones" (2018)

AVILA, D. C. , LAROSSA, D. , HONTOU, C. , FILGUEIRA, M. , MURATORI, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: Autismo Educación Tratamiento

Conferencia "Dispositivos de mediación terapéutica en la terapia de los autismos: emergencia de formas primarias de simbolización y evaluación" (2018)

AVILA, D. C. , BRUN, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Francés

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Clínica Autismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje I - Una mirada desde el desarrollo evolutivo (2017)

AVILA, D. C. , MELS, C.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Psicología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje II - Atención interdisciplinaria en Salud (2017)

AVILA, D. C. , PONCE DE LEÓN, E. , MATTOS, L. , ROSSI, M. , RÍOS, B. , RIOS FERNANDEZ, L. , CARRAZONE, C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera infancia Atención interdisciplinaria Psicología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje III - Primera infancia: políticas públicas (2017)

AVILA, D. C. , GIORGI, V. , FERRANDO GUTIÉRREZ, J. L.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Políticas Públicas Psicología de la Salud

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje IV - Abordajes e intervenciones desde la perspectiva educativa (2017)

AVILA, D. C. , ETCHEBEHERE, G. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Educación Psicología de la Salud
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Maestría en Psicología y Educación (2018)

Uruguay

Facultad de Psicología - UdeLaR
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Psicología, Conocimiento, Sociedad (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

TransFormações em Psicologia (2008 / 2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Interação em Psicologia (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Editora Universidade Federal do Paraná (2018)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Psicologia USP (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Educação e Filosofia (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Educação e Filosofia (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Estilos da Clinica (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

La imitación en niños con Trastorno de Espectro Autista. Artículo científico de revisión bibliográfica . (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Vignolo Fazakas
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Imitación autismo detección temprana

Intervenciones tempranas en atención conjunta para niños con Trastorno del Espectro Autista (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Taís Mañana Milesi

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: TEA Atención conjunta intervención

Equinoterapia para niños con TEA: efectos terapéuticos, fisiológicos y en la comunicación e interacción social (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Antonella Morandi

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Autismo Equinoterapia Oxitocins

EXPERIENCIA INSTITUCIONAL DE UN CASO DE AUTISMO (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Giuliana Belén Martínez Da Silva

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Autismo Espacio CANDI Alianza terapéutica

De estar dentro a formar parte: la importancia del otro en la inclusión educativa. (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Martínez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: inclusión educativa convivencia vínculos entre pares calidad educativa

Rompiendo Etiquetas Invalidantes Sistematización de tres experiencias de trabajo como acompañante terapéutica de niños diagnosticados dentro del espectro autista. (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maite Catalurda Ormaechea

País/Idioma: Uruguay, Español

Talleres Musicales Grupales para niños con TEA (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Alvez Sáez

País/Idioma: Uruguay, Español

?Cuando sea adulto, voy a hablar con el presidente para que les den más tiempo a los niños con el psicólogo?: análisis e intervención psicoterapéutica de un niño con TEA. (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: ?Cuando sea adulto, voy a hablar con el presidente para que les den más

tiempo a los niños con el ps
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TEA Intervención Capacidad para estar a solas

Una mirada a las trayectorias educativas de niños y niñas con TEA en Montevideo. (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Urán
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TEA Trayectorias educativas Educación

Perros de Asistencia para niños con TEA: Efectos en el desarrollo psicológico y en la calidad de vida familiar. (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno Danilo Moserle Cardozo
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Discapacidad Trastorno del Espectro Autista Intervención Asistida por Animales
Perros de Asistencia Calidad de Vida

NIÑOS CON RIESGO DE TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ESTUDIO DE UN MODELO DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elizabeth Zaino
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Desarrollo Infantil Autismo-TEA Detección e Intervención Precoz

Sensibilidad Materna e Intersubjetividad Primaria en niños con Trastorno del Espectro Autista (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Stéfani Piriz
País/Idioma: Uruguay, Español

Modalidades de Atención para los Trastornos del Espectro Autista en Uruguay. Un estudio exploratorio. (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Aguiar De los Ángeles
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: TEA modalidades de atención políticas públicas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Abuso sexual intrafamiliar en niños y adolescentes: un estudio desde la teoría del apego. (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cynthia Lorena Cuadro Batista
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Abuso sexual Desarrollo infantil Teoría del Apego
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

Los niños con Trastorno del Espectro Autista y el desafío de su Educación (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dayana Fernández
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Educación Educación especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

Efectos del diagnóstico de TEA en la familia: un abordaje sistémico (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Emilia Alzugaray
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Diagnóstico Familia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

La inclusión educativa de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista: una mirada desde el rol de los docentes (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Olivera Ramirez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Educación Adolescencia

Vínculo temprano en niño con riesgo de Trastorno del Espectro Autista (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria González
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Vínculo temprano Riesgo

Impacto de la detección e intervención temprana de los Trastornos del Espectro Autista (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR,
Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Pastorino
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Detección precoz Intervención Temprana
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El juego en el desarrollo infantil: particularidades del jugar en niños con TEA y sus posibles abordajes en la clínica psicoanalítica (2017)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carmen Virginia Marrero Alvarez
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Autismo Psicoanálisis Juego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

OTRAS

Cooperación Institucional (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Emilia Alzugaray Mateos, Carolina Rodriguez Devillo, María Soledad
Fraga Scavino, Katheryn Nat
País/Idioma: Uruguay, Español
Supervisión de actividades en el marco de la Cooperación Institucional "III Ciclo de Coloquios
Primera Infancia: Debates Contemporáneos"

TUTORÍAS EN MARCHA

GRADO

Equinoterapia y Salud (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Uriarte
País/Idioma: Uruguay, Español

Intervencion con pacientes graves con TEA (2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Martinez
País/Idioma: Uruguay, Español

Transtorno del Aprendizaje No Verbal (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Fuxet
País/Idioma: Uruguay, Español

Intervención mediada por pares en la educación de niños con Trastorno del Espectro Autista (2018)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR
, Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Macchi
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

52 Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

Abordaje en niños con TEA

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Congreso Internacional de Trastornos del Espectro Autista en Montevideo (2018)

Congreso

La musicalidad comunicativa de las canciones: un estudio sobre la identidad sonora de niños con autismo

Uruguay

Tipo de participación: Poster

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2018)

Congreso

Simpósio Internacional "Psicoanálisis y Educación: subjetivación y simbolización en escenarios complejos"

Argentina

Tipo de participación: Panelista

II Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental (2018)

Encuentro

Taller de música para niños y niñas con autismo

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2018)

Encuentro

Música en la clínica del autismo: la mediación terapéutica a través de canciones

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Palabras Clave: Autismo Música Clínica Canción

Jornadas de investigación en Educación Superior (2017)

Congreso

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Palabras Clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro

La narrativa como intervención en problemas de desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

II Jornada da Clínica 0 a 3: intervenção nas relações pai-bebê (2017)

Congreso
A dimensão musical dos cuidados à primeira infância
Brasil
Tipo de participación: Panelista

Congreso Asociación Psicoanalítica del Uruguay - El cuerpo. encrucijadas (2016)

Congreso
Ritmos del cuerpo, ritmos de la música: observaciones desde un taller terapéutico para niños con autismo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay
Palabras Clave: Autismo Música Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

2do. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2015)

Encuentro
Taller de Música, dispositivo de educación terapéutica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República
Palabras Clave: Música Psicoanálisis Educación Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

X Colóquio Internacional Spinoza - Spinoza e as Américas (2013)

Simposio
Deus, Estado, Capital: vicissitudes de um imperium
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba
Palabras Clave: Spinoza, Benedictus Política Miedo
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Congreso Argentino de Musicoterapia (2013)

Congreso
Taller de música para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Musicoterapia
Palabras Clave: Autismo Música Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

XXIV Jornada Reich (2011)

Congreso
Reich, Espinosa e a Educação
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Sedes Sapientae
Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento

Humano (2010)

Simposio

Reich, Espinosa e a Educação: considerações sobre a formação para a potência e o combate ao mais-medo

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

III Encontro de Pesquisadores em Filosofia da Música (2010)

Congreso

Psicologia Musical: crítica dos pressupostos filosóficos da Psicologia da Música

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Palabras Clave: Música Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

II Colóquio Internacional Benedictus de Spinoza (2009)

Simposio

Medo e Servidão em Reich e Espinosa

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual do Ceará

Palabras Clave: Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus Miedo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Coloquio Internacional Spinoza (2009)

Simposio

Imaginación: entre el miedo y la libertad

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cordoba

Palabras Clave: Spinoza, Benedictus Miedo Imaginación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

V Coloquio Internacional Spinoza (2008)

Simposio

Spinoza, Reich y la educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cordoba

Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

II Fórum Internacional de Saúde Coletiva, Saúde Mental e Direitos Humanos (2008)

Simposio

Oficina de Música e Movimento

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Palabras Clave: Autismo Música Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Pipoca com Pesquisa (2008)

Taller

Revista TransFormações em Psicologia

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

Palabras Clave: Psicología Revista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (2008)

Encuentro

Reich, Espinosa e a Educação

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

14º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (2006)

Simposio

Psicanálise e Música: contribuições à clínica

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

Palabras Clave: Música Psicoanálisis Clínica Psicosis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Semana de Psicologia e II Semana de Arte (2006)

Simposio

A Psicologia e As Ilhas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo

Palabras Clave: Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2006)

Congreso

Reich y Spinoza en la invención del Esquizoanálisis

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo

Palabras Clave: Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus Esquizoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2006)

Congreso

Psicoanálisis y Musica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo

Palabras Clave: Música Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

El Juego y su importancia en el desarrollo psicológico del niño (2020)

Candidato: Elizabeth Monzón

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CAMPARO AVILA, D. , PIMIENTA, M. J.

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Inflexibilidad en el pensamiento, conductas repetitivas e hipersensibilidad en personas diagnosticadas con TEA (2020)

Candidato: Gabriela Díaz

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CAMPARO AVILA, D. , Dinorah Larrosa

Programa Discapacidad y Calidad de Vida / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Rol del psicólogo en la Equinoterapia enfocada en el trabajo con niños y niñas que presentan un diagnóstico de TEA (Trastorno del Espectro Autista) (2020)

Candidato: Isabel Urquiola

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CAMPARO AVILA, D. , ZEBALLOS, Y.

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Rol del psicólogo Equinoterapia TEA

Aportes de la Danza Movimiento Terapia en el abordaje de niños con TEA (2020)

Candidato: Karen Lucia Pintado Fernández

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

CAMPARO AVILA, D. , Dinorah Larrosa

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Entre padres e hijos adolescentes, la formación de nuevas subjetividades masculinas (2020)

Candidato: Luis Nazareth Marquez Santos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CAMPARO AVILA, D. , Rossana Blanco Falero

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Involucramiento paterno de los padrastos en el cuidado de los niños dentro de las familias ensambladas (2019)

Candidato: Joselin Techera

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

CAMPARO AVILA, D. , Liliana Suarez

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

La formación artística de la Educación Inicial en ANEP (2019)

Candidato: Rodrigo Caulín

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CAMPARO AVILA, D. , Sylvia Montañez Fierro

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Violencia simbólica en los procesos de vulneración. Pensar en otros mundos posibles desde la Psicología Política (2018)

Candidato: Carolina Caceres

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

CAMPARO AVILA, D. , VIERA, E.

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Deconstrucción y análisis de ideologías dominantes: la construcción subjetiva del macho (2018)

Candidato: Scumburdi Johanna

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

CAMPARO AVILA, D. , VIERA, E.

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

El juego infantil: Su rol en la constitución psíquica y su importancia en el aprendizaje (2017)

Candidato: Cecilia Alvarino Willat

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PIMIENTA, M. , AVILA, D. C.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Juego Constitución Psíquica Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Prácticas de cuidado y maternidad adolescente: Las acciones del Programa de Apoyo a las madres adolescentes y jóvenes de BPS (2017)

Candidato: Carla Beniscelli

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BLANCO, R. , AVILA, D. C.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Maternidad Adolescente Primeros Vínculos Políticas Públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Mi foco disciplinar de trabajo es la Psicología del Desarrollo, impulsando una línea de investigación sobre problemas de desarrollo psicológico, con énfasis en la detección de señales iniciales e intervención temprana. A nivel de enseñanza, mis actividades se concentran en la docencia de cursos de grado,

especialmente la Unidad Curricular Obligatoria ?Psicología del Desarrollo? y seminarios optativos, además de la elaboración del manual didáctico ?Introducción a la Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva?. Responsable y co-responsable de proyectos de investigación, conducidos mediante convenios con el Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay. Participo también de otros proyectos de investigación relacionados a temáticas propias a la Psicología del Desarrollo. Participo del proyecto internacional Databrary. He aportado a formación de nuevos investigadores mediante tutorías de Trabajos Finales de Grado en modalidad Pre-Proyecto de Investigación, cursos de grado y posgrado, y la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación. Participo también en un proyecto de formación de jóvenes investigadores en Psicología del Desarrollo denominado ?Investigar en Psicología Evolutiva?. A nivel de extensión contribuyo a la construcción de un Centro de Atención a los Problemas de Desarrollo en el ámbito de la Facultad de Psicología, actualmente en desarrollo mediante convenio con el Ministerio del Interior, Departamento de Neuropsiquiatría Pediátrica del Hospital Policial y el Espacio de Coordinación y Atención Nacional en Discapacidad, además de relaciones institucionales con asociaciones de padres de niños con autismo, como la Asociación Uruguaya de Padres de Personas con Autismo Infantil, la Federación Autismo Uruguay, la Asociación Civil Encuentro TEA, la Asociación Canaria de Autismo y TGD Uruguay.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	39
Artículos publicados en revistas científicas	14
Completo	14
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	10
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	8
Otros tipos	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
EVALUACIONES	10
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de publicaciones	9
FORMACIÓN RRHH	25
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	21
Tesis/Monografía de grado	20
Otras tutorías/orientaciones	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis/Monografía de grado	4