

Curso: Prevención de conductas suicidas en jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Salud en servicios de salud mental.

Tipo: Opcional / on line

Créditos: 4

Fecha: Miércoles; del 19 de Mayo al 21 de Julio de 2021

Horario: de 9 a 11 hrs

Cupos: 20

Carga Horaria virtual: 20 horas Total de sesiones: 10

Equipo docente:

Responsable: Prof. Adj. Alejandra Arias

Ay. Mariana Pereira

Ay. Virginia Dutra

Invitadas: Mag. Ma. José Morales

Br. Romina Posente

DESTINATARIOS:

Psicólogos con inserción en servicios de salud, instituciones educativas y comunitarios.

Otros: Profesionales de la salud y ciencias sociales

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Prevención

Conductas suicidas

Jóvenes

Psicología de la Salud

Servicios de salud mental

OBJETIVO:

- Abordar conceptos claves sobre prevención de conductas suicidas en jóvenes en Uruguay y en otras regiones.
- Conocer nociones básicas de la técnica de biblioterapia para el trabajo en clínica y en la comunidad desde la Psicología de la Salud.
- Conceptualizar la noción de juventud desde una perspectiva de salud positiva.
- Abordajes en jóvenes en servicios de salud mental en situaciones de riesgo

suicida o IAE

TEMARIO:

- Suicidio como problema de salud pública
- Conductas suicidas
- Juventud y conductas suicidas. Diferentes poblaciones jóvenes y diferentes escenarios de intervención desde la Psicología de la Salud.
- Biblioterapia como técnica psicológica
- Abordajes del IAE en los servicios de salud mental
- Investigación en servicios de salud sobre IAE en adolescentes

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Alonso, A. (2008). Biblioterapia y desarrollo personal. La Habana, Ciencias Médicas.

Alvis Rizzo, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención psicosocial. Poiésis, 17. doi: <https://doi.org/10.21501/16920945.189>

Calvo, J., Sánchez, R. & Tejada, P. (2003). Prevalencia y Factores Asociados a Ideación Suicida en Estudiantes Universitarios. Revista De Salud Pública, 5, 123-143. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v5n2/v5n2a02.pdf>

Campos, M.; Padilla, S. & Valerio, JC. (2004). Prevención de suicidio y conductas autodestructivas en jóvenes. Liceo de Aserrí. Recuperado de <https://www.binasss.sa.cr/adolescencia/aserrri1.pdf>

Casullo, María (2005). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. Anuario de Investigaciones, XII(),173-182. ISSN: 0329-5885. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3691/369139941017>

Caycedo, Alejandra, & Arenas, María Luisa, & Benítez, Michelle, & Cavanzo, Paula, & Leal, Gretel, & Guzmán, Yahira R. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá-2009. Persona y Bioética, 14(2),205-213. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=832/83216977008>

Cuesta, F., Cano, A. y Cuba, Y. (2016). Biblioterapia en los jóvenes y niños discapacitados del centro de la ciudad de Camagüey. *Revista Publicando*, 3(6), 352-361. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5833580.pdf>

Coffin, N., Álvarez, M., & Marín, A. (2011). Depresión e ideación suicida en estudiantes de la FESI: un estudio piloto. Revista Electrónica de Psicología

Iztacala. 14, (4) 341-354. Recuperado de <https://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol14num4/Vol14No4Art18.pdf>

Coordinadora de Psicólogos del Uruguay, Sociedad de Psicología del Uruguay, Universidad de la República, Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay, Facultad de Psicología. (2001). *Código de Ética profesional del Psicólogo/a*. Recuperado de <https://www.psicologos.org.uy/sobre-cpu/codigo-de-etica/>

Dávila León, O. (2004). Adolescencia y Juventud: De las nociones a los abordajes. *Última década*, 12(21), 83-104.

Delgado, V. & Posente, R. (2018). Mi casa Interior: Biblioterapia en la biblioteca comunitaria "Delmira Agustini –libre con libros–". Montevideo: Rumbo. Recuperado de <https://archive.org/details/MiCasaInterior>

Eisenberg, D., Downs, M. F., Golberstein, E., & Zivin, K. (2009). Stigma and Help Seeking for Mental Health Among College Students. *Medical Care. Research and Review*, 66(5), 522-541. doi:10.1177/1077558709335173

Feliciano-López, V., Ortega-Guzmán, J., Jiménez-Chafey, M. I., Duarte-Vélez, Y., Chárriz-Cordero, M, & Bernal, G. (2017). Exposición y conocimiento sobre la prevención del suicidio, estigma, estrategias de afrontamiento y recursos en estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(1), 46-61. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2332/233255999004>

Flores, C. & Rioseco, M. (2020). La biblioterapia y sus contextos de uso en niños y en adolescentes. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 31(3), e1608. Recuperado en http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2307-21132020000300016&script=sci_arttext&tlng=pt

García, E. & Peralta, V. (2002). Suicidio y riesgo de suicidio. *Anales Sis San Navarra* 25(Supl. 3), 87-96. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/5570>

Larrobla, C., Canetti, A., Hein, P., Novoa, G. & Durán, M. (ca.2012). *Prevención de conducta suicida en adolescentes: Guía para el sector salud y educación*. Montevideo: Universidad de la República, Comisión Sectorial de Investigación Científica. Recuperado de <https://www.csic.edu.uy/sites/csic/files/publicacion5b896f2c5ece84.79186409.pdf>

Larrobla, C., Hein, P., Novoa, G., Canetti, A., Heuguerot, C., González, V., & Rodríguez, L. (2017). 70 años de Suicidio en Uruguay: 7 disciplinas, 7 entrevistas, 7 encuentros. Colección Art. 2. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/9489>

Martínez, C. (2017). Suicidología comunitaria para América Latina. Teoría y

experiencias. Buenos Aires: Alfepsi

Ministerio de Salud Pública (2011). Ficha de Registro Obligatorio de Intento de autoeliminación.

https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Ficha%20de%20Registro%20de%20IAE_0.pdf

Ministerio de Salud (2011a). Guía de prevención y detección de factores de riesgo de conducta suicida.

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-y-pautas-de-seguimiento-en-caso-de-intento-de-autoeliminacion>

Ministerio de Salud Pública (2011b). Plan Nacional de Prevención de Suicidio. Para Uruguay 2011-2015. "Un compromiso con la vida"

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi_nuHJqZfuAhWNGbkGHYgsBrUQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fwww.asse.com.uy%2Faucdocumento.aspx%3F10652%2C76651&usg=AOvVaw2AKSLfy2yLEdnNwwD__SZb-)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi_nuHJqZfuAhWNGbkGHYgsBrUQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fwww.asse.com.uy%2Faucdocumento.aspx%3F10652%2C76651&usg=AOvVaw2AKSLfy2yLEdnNwwD__SZb-](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewi_nuHJqZfuAhWNGbkGHYgsBrUQFjAAegQIARAC&url=https%3A%2F%2Fwww.asse.com.uy%2Faucdocumento.aspx%3F10652%2C76651&usg=AOvVaw2AKSLfy2yLEdnNwwD__SZb-)

Ministerio de Salud Pública (2016). Protocolo de atención y seguimiento a las personas con intento de autoeliminación en el Sistema Nacional Integrado de Salud.

Ministerio de Salud Pública (2020a). Informe por el Día Nacional de Prevención del Suicidio.

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/noticias/Presentaci%C3%B3n%20de%20datos%20para%20D%C3%ADa%20Nac%20P%20Suicidio%202020.pdf>

Ministerio de Salud Pública (2020b). Protocolo medidas de prevención COVID-19.

<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/noticias/protocolo-medidas-prevencion-covid-19>

Morales Calatayud, F. (1999). Psicología de la salud. Paidós, Buenos Aires.

OMS (2019a, setiembre 9). *Cada 40 segundos se suicida una persona* [Comunicado de prensa]. Recuperado de <https://www.who.int/es/news/item/09-09-2019-suicide-one-person-dies-every-40-seconds>

OMS (2019b). *Suicidio*. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/suicide>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). Prevención del suicidio. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>

Pérez Barrero, S. (2005). Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 386-394. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=806/80634305>

Petit, M. (2001). *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*. México: Fondo de Cultura Económica.

Petit, M. (2015). *Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural*.

Saforcada, E. (2012) Salud comunitaria, gestión de salud positiva y determinantes sociales de la salud y la enfermedad. *Revista Aletheia* 37:7-22 Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/aletheia/n37/n37a02.pdf>

Santana, M., de Luna, L., Lozano, E., & Hermsillo, A. (2020). Exploración del riesgo de suicidio en estudiantes universitarios mexicanos durante el aislamiento social por Covid-19. *Revista De Psicología De La Universidad Autónoma Del Estado De México*, 9(18), 54-72. <https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v9i18.15582>

Sardiñas, L., Padilla, V., Aponte, M., Morales, A., Pérez, C., Betzaida, S. ... Sánchez, M. (2017) Identificación de intervenciones para el desarrollo positivo de la juventud. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28(1), 14–32. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5596995/>

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales (2020). Suicidio y Sociedad. *Revista de Ciencias Sociales*, 33(46). Recuperado de <https://rcs.cienciassociales.edu.uy/index.php/rcs/issue/view/3>

Uruguay (2008a, agosto 4). Decreto CM nº 515: Investigación en seres humanos. Recuperado de https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/page/2010/02/decreto-investigacion-con-seres-humanos.pdf

Uruguay (2008b, agosto 14). Decreto nº 379/008: [Investigación en Seres Humanos]. Recuperado de <http://www.impo.com.uy/bases/decretos-originales/379-2008>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará a través de la lectura de materiales, de la presentación de los mismos, trabajos colaborativos y evaluación de los participantes. Del mismo modo, se presentará un proyecto de intervención (trabajo grupal) teniendo en cuenta el contexto de pandemia y en el ámbito de inserción laboral que el asistente posee.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Un mes finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

digital

