

Informe de Actividades 2020

Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI)

Coordinación:

Prof. Adj. Ayelén Gandolfo

Equipo de trabajo:

Ay. Johanna Orrego

Ay. Gabriel Soto

Ay. Paula González

T.A.S. Ana María Dalgarrondo

Índice

Introducción	3
1. Convenios	4
1.1. Convenios nacionales firmados en 2020	5
1.2. Convenios nacionales en trámite 2020	5
1.3. Convenios internacionales firmados en 2020	5
1.4. Convenios internacionales en trámite 2020	6
2. Movilidad académica	7
2.1. Movilidad de docentes	7
2.1.1. Movilidad de docentes nacionales realizadas en 2020	7
2.1.2. Movilidad de docentes nacionales gestionadas en 2020	7
2.1.3. Movilidad de docentes extranjeros gestionadas en 2020	8
2.2. Movilidad de posgrado	11
2.2.1. Movilidad de estudiantes de posgrado nacionales 2020	11
2.2.2. Movilidad de estudiantes de posgrado extranjeros 2020	11
2.2.3. Movilidad de egresados, postulaciones a becas para estudios en el extranjero gestionadas en 2020	11
2.3. Movilidad de grado	11
2.3.1. Movilidad de estudiantes de grado nacionales realizadas en 2020	13
2.3.2. Movilidades de grado de estudiantes nacionales gestionadas y canceladas	14
2.3.3. Movilidad de estudiantes de grado extranjeros realizadas en 2020	14
2.3.4. Cursos seleccionados por los estudiantes de grado extranjeros 2020 según instituto	14
2.3.5. Movilidad de estudiantes de grado nacionales y gestionadas en 2020	15
2.4. Movilidad de gestores	16
2.4.1. Movilidad de gestores nacionales postuladas y realizadas en 2020	16
3. Becas de estudios nacionales gestionadas	17
4. Proyectos	17
4.1. Proyectos y eventos académicos de investigación	17

4.1.1. Proyectos de investigación de docentes e investigadores ejecutados en 2020	17
4.1.2. Proyectos de investigación estudiantiles ejecutados en 2020	19
4.1.3. Proyectos de investigación de docentes e investigadores presentados y pre-aprobados en 2020	19
4.1.4. Postulaciones de investigación gestionadas en 2020 por Instituto y/o centro	23
4.1.5. Eventos académicos de investigación realizados en 2020	23
4.2. Proyectos y actividades de extensión	24
4.2.1. Proyectos de extensión y actividades en el medio ejecutados en 2020 (aprobados en convocatorias 2019)	24
4.2.2. Proyectos de extensión y actividades en el medio presentados y aprobados en 2020	25
4.2.3. Postulaciones de extensión gestionadas en 2020	27
5. Participación en Comisiones Académicas	28
5.1. Comisión Académica de Investigación (CAI)	28
5.2. Comisión Académica de Extensión (CAE)	30
5.3. Red de Extensión (CSEAM)	31
5.4. Comisión de Dedicación Total (DT)	32
6. Actividades de difusión	33
6.1. Página web	33
6.2. Curso Introductorio	34
6.3. Convocatorias	34
6.4. Charlas a estudiantes nacionales de grado	35
7. Otras gestiones administrativas	36
7.1. Formularios de Actuación Docente (FAD)	36
8. Publicaciones	36
9. Gestión de avales del Decano en el marco de programas y proyectos concursables, RRHH de CSE y Espacio Interdisciplinario	37
10. Reflexiones	38

Introducción

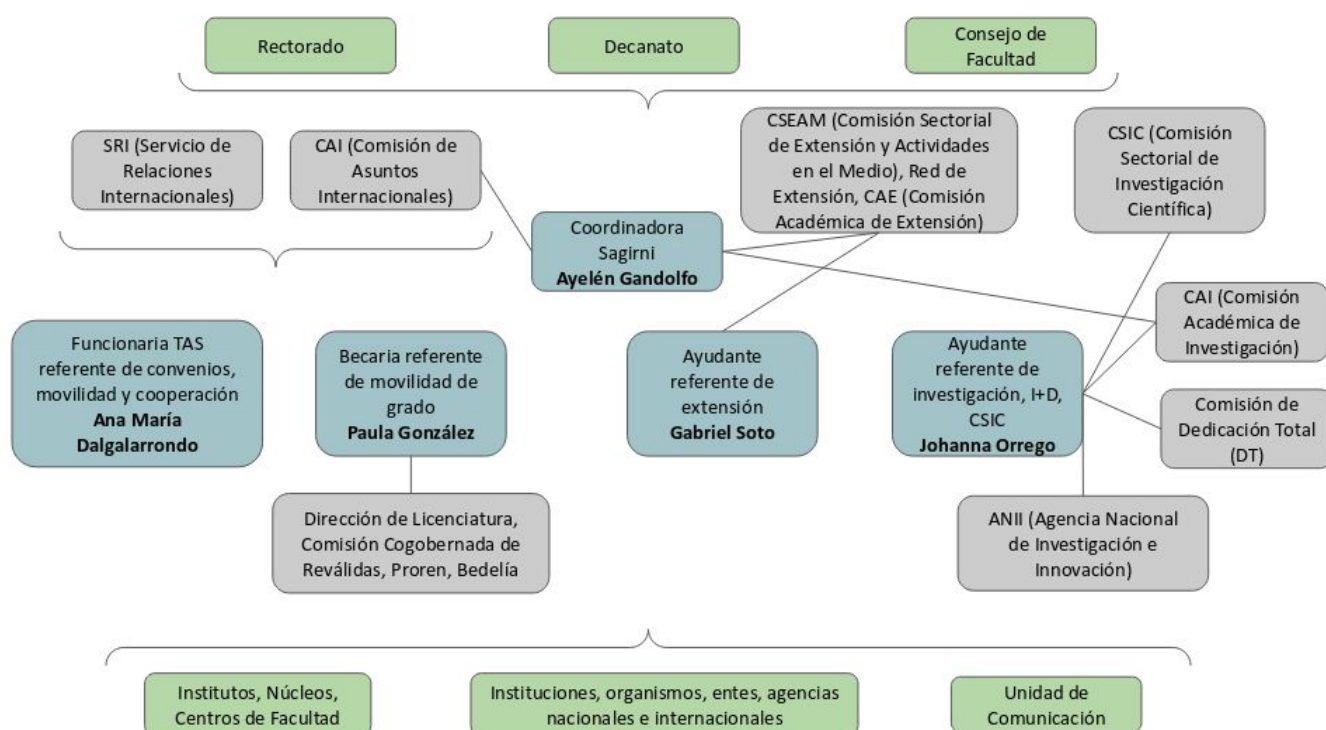
El siguiente informe presenta las actividades realizadas por la Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional, en adelante SAGIRNI, de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Udelar) durante el período comprendido entre febrero y diciembre del 2020.

La SAGIRNI tiene como objetivo general aportar al fortalecimiento y la consolidación del desarrollo académico de la Facultad de Psicología, de acuerdo a las funciones universitarias, impulsando la integralidad y la internacionalización. Promueve actividades de formación, fomentando redes institucionales y vínculos entre actores universitarios y no universitarios.

Funcionamiento de la SAGIRNI

La secretaría está compuesta por diferentes componentes: Convenios, Movilidad Académica, Investigación y Extensión. Los mismos son llevados adelante por un equipo de trabajo conformado por 6 integrantes: una docente coordinadora G3, un docente grado dos, dos docentes G1, una becaria, y una funcionaria técnico-administrativa G9; actualmente debido a la renuncia de la coordinadora, la coordinación está subrogada por el grado 2 del Componente Extensión, por lo que el equipo se conforma de 5 integrantes.

Cada componente se vincula con diferentes instituciones, organismos, actores etc. a saber:



A continuación se describen las actividades llevadas adelante en el marco de los componentes mencionados, y se presentan los principales resultados alcanzados.

1. Convenios

La Facultad de Psicología impulsa el desarrollo y fortalecimiento de las redes de cooperación, esta tarea es llevada adelante en coordinación con el Servicio de Relaciones Internacionales (SRI). Desde el componente de SAGIRNI se establecen y consolidan vínculos con instituciones nacionales e internacionales. Particularmente en el caso de los convenios nacionales, se viene desarrollando una política activa de convenios, tanto gubernamentales como no gubernamentales, que implica el relacionamiento y trabajo conjunto con diversos sectores tales como Estado y entes autónomos, fundaciones, asociaciones, empresas privadas y sector productivo en general, mediante convenios marcos y específicos.

La información de convenios se sistematiza regularmente para su adecuada gestión y para proporcionar bases de datos actualizadas. El contenido de los convenios se encuentra disponible en el sitio de Conocimiento Libre Repositorio Institucional (Colibrí) de la Udelar.

Las tareas implicadas son las siguientes:

- Comunicación con docentes y actores institucionales para el trámite de convenios.
- Asistencia en reuniones y negociaciones de convenios.
- Asesoramiento en la redacción de borradores, formalidades y contenidos de convenios.
- Trámite de los convenios, creación y seguimiento de expedientes desde el inicio hasta su concreción.
- Gestión de la firma de originales por Rector, Decano y autoridades contrapartes.
- Seguimiento de convenios en funcionamiento, y de los plazos por los cuales tienen vigencia, plazos de renovación y de pagos.

Durante el 2020 se realizaron mejoras en la página web, apuntando a poner a disposición del público en general, toda la información y herramientas referentes a los pasos para la concreción de un convenio y las distintas etapas y sectores de Facultad y Udelar que intervienen, con el objetivo de establecer los roles de la Secretaría y otros actores que

intervienen. Así mismo se comenzó a trabajar en un documento que establezca los distintos roles a cumplir en relación a los convenios.

1.1. Convenios nacionales firmados en 2020

IMPULSADO POR	CONVENIO
IFYMP	Intendencia de Montevideo. Secretaría de Accesibilidad (se terminó de firmar en enero 2020).
Decanato	Consejo de Formación en Educación ANEP, Facultad de Humanidades. Licenciatura en Psicopedagogía.
IFYMP	Renovación del Convenio con el Consejo de Educación Inicial y Primaria. Proyecto el Papel de la lectura y el juego en Educación Inicial . Aportes desde la Psicología.
IFYMP	Convenio con ANEP. Consejo de Educación Primaria. Uso del INDI en la plataforma Gurí
IFYMP	Addenda al convenio con Fundación Centro Ceibal. Proyecto "Rúbrica de evaluación por competencias en 360 grados".
Decanato	Convenio con ADUR Central.
Decanato	Convenio con Bienestar Estudiantil.
Decanato	Convenio con Prorectorado de Gestión.

1.2. Convenios nacionales en trámite 2020

IMPULSADO POR	CONVENIO
IPEDH	Convenio con BPS (proyecto de extensión). Para registro de firmas.
CIC-P	Convenio con la Fiscalía General de la Nación, Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, INAU (en proceso de firmas).
IPEDH	Addenda al Convenio con INJU MIDES. Orientación Vocacional.(en proceso de firmas)
IPS	Renovación del Convenio con la Junta Departamental de Montevideo.

1.3. Convenios internacionales firmados en 2020

IMPULSADO POR	CONVENIO
Decanato	Convenio con Middlebury College, Estados Unidos.
CIBPSI	Convenio Marco con la Universidad de Padua, Italia.
SAGIRNI Extensión	Convenio Marco con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
Decanato	Convenio específico con la Facultad del Valle de Cricaré, Brasil

IPEDH	Convenio Marco con la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.
-------	--

1.4. Convenios internacionales en trámite 2020

IMPULSADO POR	CONVENIO
Estudiante de Doctorado. Doctorado	Addenda al Convenio de cotutela de tesis de Doctorado con la Universidad del País Vasco (en proceso de firmas).
SAGIRNI Extensión	Convenio Especifico con la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.
IPEDH	Convenio Marco con la Universidad de Matanzas, Cuba.
IFYMP	Convenio Marco con la Universidad Nacional a Distancia de Colombia.
Estudiante de Doctorado. Doctorado	Convenio de Cotutela de tesis de doctorado Universidad Complutense de Madrid.
CIBPSI	Convenio específico de Intercambio con Universidad de Padua, Italia

Instituto	Convenios Nacionales	Convenios Internacionales
IPEDH	2	2
IFMP	4	1
IPS	1	
CIC-P	1	
CIBPSI		2
ESTUDIANTES DE DOCTORADO		2
DECANATO	4	2
SAGIRNI (EXTENSIÓN)		2

Este año se pudo apreciar una baja consulta e interés en celebrar convenios. Se tuvo que trabajar adaptando tiempos y formas de funcionamiento de las diferentes instituciones y los diferentes servicios de Udelar, con los cuales se está en permanente intercambio, ya sea por ser parte del trámite así como para oficiar de contraparte en aquellos casos en los cuales se gestionó convenios inter-servicios de UdelaR.

Las negociaciones de los convenios y los acuerdos sobre los textos, demoraron más de lo habitual, esto se debió a los distintos tiempos y formas de funcionamiento de los diferentes actores involucrados, el teletrabajo y el cambio en algunos procedimientos, sus tiempos de implementación, y las comunicaciones, todo se vio afectado.

En lo que respecta al trámite en UdelaR, los tiempos y el funcionamiento fueron casi normales, con algunos cambios que insumieron demoras y dificultades mínimas.

2. Movilidad académica

La movilidad académica abarca numerosas actividades, que en dicho informe se encuentran divididas por destinatarios, es decir quienes pueden postular a las convocatorias y acceder a las oportunidades. Las movilizaciones son posibles gracias a programas nacionales e internacionales, que otorgan financiación o algún tipo de apoyo a quienes resultan seleccionados; y también gracias a convenios que posee la UdelaR, y específicamente la Facultad de Psicología, con otras instituciones. Cada convocatoria posee diferentes objetivos, actividades contempladas, países e instituciones participantes, requisitos y plazos de postulación, documentación a presentar, entre otros detalles.

2.1. Movilidad de docentes

2.1.1. Movilidad de docentes nacionales realizadas en 2020

PROGRAMA	INSTITUTO	UNIVERSIDAD O CIUDAD	PAÍS	ESTADO
ESCALA AUGM Docentes	IPS	Universidad Nacional de la Plata	Argentina	Realizada

2.1.2. Movilidad de docentes nacionales gestionadas en 2020

PROGRAMA	INSTITUTO	UNIVERSIDAD O CIUDAD	PAÍS	ESTADO
CSIC MIA Pasantías en el exterior, 1º llamado 2020	IPSalud	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Realizada (presencial)
CSIC MIA Pasantías en el exterior, 1º llamado 2020	IPC	Universidad Sapienza di Roma y Universidad de Bolonia	Italia	Suspendida
CSIC MIA Congresos en el exterior, 1º llamado 2020	IFYMP	Atenas	Grecia	Realizada (virtual)
CSIC MIA Pasantías+congresos, 1º llamado 2020	IPS	Universidad Rey Juan Carlos	España	Suspendidas
CSIC MIA Pasantías en el exterior, 2º llamado 2020	IFYMP	Universidad Autónoma de Barcelona	España	Sin información
CSIC MIA Pasantías+congresos, 2º llamado 2020	SAGIRNI	Universidad de Victoria	Australia	Realizada (virtual)

CSIC MIA Congresos en el exterior, 2º llamado 2020	IPSalud	Praga	República Checa	Reprogramada
Escala Docente Augm	IFYMP	Universidad Federal de Paraná ,	Brasil	Reprogramada
Escala Docente Augm	SAGIRNI	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Aprobada pero suspendida
Escala Docente Augm	IPSalud	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	No aprobada
Escala Docente Augm	IPS	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	No aprobada
Escala Docente Augm	IFYMP	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	No aprobada
Programa 720 Contrapartida de Convenios Primer Semestre 2020	IPS	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Aprobada pero suspendida

2.1.3. Movilidad de docentes extranjeros gestionadas en 2020

PROGRAMA	INSTITUTO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	ESTADO
CSIC MIA Científicos visitantes, 1º llamado 2020	IFYMP	Universidad de Sevilla	España	Reprogramada
CSIC MIA Científicos visitantes, 2º llamado 2020	IFYMP	Universidad de Tel Aviv	Israel	Sin información
CSIC MIA Científicos visitantes, 2º llamado 2020	IFYMP	Universidad de Granada	España	Suspendida
CSIC MIA Científicos visitantes, 2º llamado 2020	IPS	Universidad Internacional SEK	Ecuador	Suspendida
CSIC MIA Científicos visitantes, 2º llamado 2020	IPS	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Realizada (virtual)
CSIC MIA Científicos visitantes/ Eventos en el país, 2º llamado 2020	IPS	Instituto de Estudios Ecuatoriano y FLACSO	Ecuador	Suspendida
Escala docente . Augm. Gestión de cartas de invitación y contacto entre equipos docentes	Doctorado en Psicología	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Sin información
Escala Docente Augm Gestion de cartas de invitación y contacto entre equipos docentes	Doctorado en Psicología	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Sin información
Escala Docente Augm Gestion de cartas de invitación y contacto entre equipos docentes	IPC	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Sin información

Escala Docente Augm Gestion de cartas de invitación y contacto entre equipos docentes	CIC-P	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Sin información
Escala Docente Augm Gestion de cartas de invitación y contacto entre equipos docentes	IFYMP	UNNE	Brasil	Sin información
Programa 720 contrapartida de Convenios Primer Semestre	IPS	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Aprobada, suspendida
Programa 720 contrapartida de Convenios Primer Semestre	CIC-P	Instituto de Psicología UsP	Brasil	Aprobada renunció a financiación
Programa 720 contrapartida de Convenios Primer Semestre	CIC-P	Instituto de Psicología UsP	Brasil	Aprobada, renunció a financiación

Actividades de Movilidad e Intercambios Académicos (CSIC) gestionados en 2020

Instituto/Centro	IFYMP	IPC	IPS	IPSalud	IPEDH
Cantidad	6	2	7	2	0

Durante el año 2020 se realizaron solo 2 convocatorias del programa de Movilidad e Intercambios Académicos de CSIC y no se registraron postulaciones para Pasantías en el exterior en el primer llamado 2020.

El 19 de noviembre cerró un único llamado que se abrió para concentrar las postulaciones a actividades virtuales para lo que restaba del 2020 y para el 2021.

A partir de la tercera convocatoria frente a la situación planteada por la pandemia de COVID-19 respecto a actividades de intercambio académico, la CSIC resolvió suspender los llamados que estaban previstos para 2020.

La mayoría de las actividades relativas a eventos académicos, se realizaron de manera virtual.

Con respecto a las postulaciones realizadas al primer y segundo llamado MIA 2020 que hubiesen sido aprobadas académicamente, CSIC resolvió lo siguiente:

- i) Reembolsar de acuerdo a la evaluación recibida, los montos asumidos por los docentes de las actividades que lograron realizarse durante el 2020.
- ii) Apoyar, de acuerdo a la evaluación académica recibida, las postulaciones para actividades que se fueron reprogramando durante el 2020.

iii) Financiar, de acuerdo a la evaluación académica recibida, el monto por concepto de matrícula para aquellas actividades que se fueron reprogramando durante el 2020 para ser realizadas en formato virtual.

iv) Determinar que las postulaciones para actividades que se hayan reprogramado para ser realizadas durante 2021 deberán volver a presentarse en los llamados 2021 del Programa.

El Servicio de Relaciones Internacionales, en principio, suspendió todas las movilidades a partir del 16 de marzo, invitando a todos los docentes financiados a reprogramar sus movilidades con la aceptación de la Universidad de destino y quedando abierto a reprogramar las movilidades de extranjeros en la medida que se fuera revirtiendo la situación sanitaria y las medidas tomadas por el Gobierno.

En referencia al Programa Escala Docente de AUGM, el llamado se realizó a fines del 2019, siendo comunicados del resultado en febrero del 2020. Por Facultad de Psicología fueron aprobadas dos movilidades, una para Universidad de Buenos Aires, que fue cancelada sin opción a reprogramación y otra para la Universidad Federal de Paraná que aceptó reprogramar la movilidad del docente.

No hemos recibido propuestas de reprogramación por parte de docentes extranjeros que son en su mayoría argentinos.

En estos casos influyó claramente la situación sanitaria por el COVID 19 , el cierre de fronteras, y las fechas de las actividades programadas que coincidieron con los meses de mayor riesgo.

Con respecto al Programa 720, las solicitudes que obtuvieron financiación de Facultad tanto de extranjeros como nacionales, fueron aquellas que a la fecha en que se expidió el SRI, no se sabía en qué situación sanitaria estaría el país y por lo tanto quedaron aprobadas condicionalmente. Al final por motivos de público conocimiento quedaron suspendidas. Dos de las mismas, renunciaron a la financiación , porque la Universidad de origen decidió reasignar los fondos de la contrapartida y por lo tanto se quedaron sin financiación del pasaje.

Esta Secretaría también gestiona otros programas de movilidad y becas para docentes como las Becas para estudios de Doctorado y Estancias Posdoctorales en el marco del Convenio suscrito entre la Fundación Carolina, España y UdelaR, las Becas Santander para Jóvenes Investigadores, las Becas de movilidad de AuiP, las Becas del Gobierno , y las Becas Erasmus+. Durante el 2020 se fueron difundiendo las distintas convocatorias que abrieron pese a la pandemia, sin embargo, no hubieron postulantes, otras convocatorias finalmente no abrieron.

2.2. Movilidad de posgrado

En relación a la movilidad de posgrados, tenemos movilizaciones hacia Universidades extranjeras (estudiantes nacionales que se desplazan) y movilizaciones de estudiantes de otras Universidades extranjeras (estudiantes extranjeros que vienen a UdelaR).

2.2.1. Movilidad de estudiantes de posgrado nacionales 2020

PROGRAMA	INSTITUTO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS	ESTADO
CSIC MIA Posgrado, 1º llamado 2020	IPS	Universidade Estadual de Rio de Janeiro	Brasil	Suspendida
CSIC MIA Posgrado, 2º llamado 2020	IPC	Society for research on adolescence	Estados Unidos	Reprogramado

2.2.2. Movilidad de estudiantes de posgrado extranjeros 2020

PROGRAMA	INSTITUTO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	ESTADO
Escala Posgrados AUGM	Doctorado. IPEDH CSE	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Reprogramada

2.2.3. Movilidad de egresados, postulaciones a becas para estudios en el extranjero gestionadas en 2020

PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS	ESTADO BECA
AUIP Postgrados Iberoamericanos	Universidad de Córdoba	España	No otorgada
AUIP Postgrados Iberoamericanos	Universidad Pablo Olavide de Sevilla	España	Otorgada
AUIP Postgrados Iberoamericanos	Universidad de Jaén	España	No otorgada
AUIP Postgrados Iberoamericanos	Universidad de Jaén	España	No otorgada
AUIP Postgrados Iberoamericanos	Universidad Complutense de Madrid	España	No otorgada

2.3. Movilidad de grado

El componente de movilidad de grado se ocupó de las siguientes tareas durante 2020:

- Implementación de requisitos de postulación a estudiantes nacionales a movilidad de grado considerando el actual régimen de previas (Expediente 191970-000680-20). Reunión con Dirección de Licenciatura y trabajo en conjunto.
- Cooperación con la UniSociesc para el planeamiento de visita de estudiantes extranjeros a Facultad de Psicología. Reunión con referentes de ASSE. Finalmente la visita fue pospuesta.
- Actualización de la página web de movilidad de grado.
- Sistematización de respuestas de cuestionario sobre experiencias de movilidad durante 2017 - 2020 aplicado a estudiantes nacionales y extranjeros. Inclusión de testimonios de ex estudiantes de movilidad nacionales y extranjeros en la web, quienes brindaron su consentimiento, agregando parte de sus respuestas al cuestionario enviado previamente para conocer sus experiencias, y sus fotos. Apoyo de la Unidad de Comunicación.
- Actualización de la base de datos de estudiantes nacionales interesados en movilidad.
- Elaboración de guías de movilidad para estudiantes nacionales y extranjeros, adaptadas a la movilidad virtual.
- Elaboración de instructivo para docentes, que especifica información y procedimiento sobre la movilidad de grado para mejorar el asesoramiento y relacionamiento con los estudiantes extranjeros a futuro.
- Elaboración de informe de movilidad de grado. El mismo será presentado en breves, el cual incluye datos cuantitativos y cualitativos desde 2014 hasta 2020. Describe la situación de la movilidad de grado previa a la pandemia y durante, así como también se elabora un plan de mejoras.
- Asesoramiento a estudiantes nacionales seleccionados para programas de movilidad de grado internacionales que fueron cancelados o postergados. Comunicación constante y contención al estudiante uruguayo que retornó desde Brasil, a donde había viajado para comenzar su movilidad del primer semestre 2020.
- Apoyo y comunicación constante con los tres estudiantes españoles de movilidad del primer semestre 2020 que cursaron en Montevideo. Asesoramiento a una de ellos de en su retorno a España, y en la continuación de su movilidad allí. Coordinación con Dirección de Licenciatura y el Servicio de Relaciones Internacionales por ser un caso particular.

- Seguimiento de la situación mundial y comunicación con estudiantes vinculados a movi­lidades, respecto de las resoluciones y comunicados emitidos desde Decanato, Rectorado, Servicio de Relaciones Internacionales y programas de movilidad.
- Elaboración de propuesta de movilidad de grado virtual, la cual fue implementada durante el segundo semestre de 2020 y continuará en el primer semestre de 2021. Para ello se tuvieron en cuenta las disposiciones del gobierno y resoluciones del Servicio de Relaciones Internacionales, las comunicaciones con Decanato y Dirección de Licenciatura. SAGIRNI contactó a Universidades extranjeras para proponer el intercambio virtual, a medida que en Facultad se resolvía la modalidad de cursado y calendario académico. Se creó la convocatoria para movilidad virtual, se aconsejó a los estudiantes interesados, se recibieron y evaluaron las postulaciones de estudiantes nacionales y extranjeros. La Universidad con la que se generaron los intercambios ambos semestres fue la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, por tener intercambios previos y coincidir en períodos de postulación.
- Asesoramiento y acompañamiento de los estudiantes nacionales y extranjeros durante sus movi­lidades virtuales. Organización de reunión virtual de bienvenida para estudiantes extranjeros. Ayuda en el armado de acuerdos académicos, en la utilización de EVA y demás detalles relevantes para las movi­lidades.
- Confirmación de participación en programas de movilidad futuros, PAME y Erasmus+. Envío de oferta académica de grado con la cual se participa al Servicio de Relaciones Internacionales.
- Elaboración de preguntas frecuentes para estudiantes internacionales para la sección web con información sobre la situación del COVID-19.
- Comunicación con instituciones para futuras movi­lidades: Universidad de Middlebury, Universidad de Sao Paulo, Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Difusión de convocatorias de cursos virtuales ofrecidos por otras instituciones y organizaciones que llegan a través del Servicio de Relaciones Internacionales.
- Seguimiento de expedientes de reconocimiento de ex estudiantes nacionales de movilidad de grado en el proceso del trámite demorado por la situación de 2020.

2.3.1. Movilidad de estudiantes de grado nacionales realizadas en 2020

La siguiente información refiere a las movi­lidades de grado realizadas durante el año 2020 por parte de estudiantes nacionales, es decir de Facultad. La totalidad de las movi­lidades se llevaron a cabo de manera virtual, sin traslados, atendiendo a clases online y a recursos

digitales. Esta medida responde a las indicaciones del Servicio de Relaciones Internacionales y a lo resuelto en conjunto con Decanato.

MODALIDAD	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS	CANTIDAD
Convenio Marco (Virtual)	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	6

2.3.2. Movilidades de grado de estudiantes nacionales gestionadas y canceladas

MODALIDAD	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAÍS	CANTIDAD
Programa Escala AUGM Estudiantes de grado	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	1
Programa Escala AUGM Estudiantes de grado	Universidad Federal de San Carlos	Brasil	1
Programa Becas de Excelencia del Gobierno de México para extranjeros	Universidad de Guadalajara	México	1

2.3.3. Movilidad de estudiantes de grado extranjeros realizadas en 2020

El cuadro incluye las movilidades de grado realizadas durante 2020 por parte de estudiantes extranjeros, provenientes de otros países y universidades. Las movilidades por programa fueron presenciales dado que comenzaron antes de la pandemia, en el primer semestre, sin embargo las movilidades por convenio fueron virtuales, en el segundo semestre.

MODALIDAD	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS	CANTIDAD
Programa Becas Iberoamérica Santander Universidades	Universidad de Educación a Distancia	España	3
Convenio Marco (Virtual)	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	8

2.3.4. Cursos seleccionados por los estudiantes de grado extranjeros 2020 según instituto

INSTITUTO	CANTIDAD
IFYMP	12
IPC	8
IPSalud	5
IPEDH	4

IPS	3
-----	---

2.3.5. Movilidad de estudiantes de grado nacionales y gestionadas en 2020

El cuadro a continuación especifica las movilidades de grado correspondientes a estudiantes nacionales, que tuvieron su gestión durante 2020, en cuanto a organización entre instituciones, recepción y envío de postulaciones. Si bien un programa fue cancelado, de todas formas implicó estudiantes interesados y gestiones por parte de SAGIRNI. En el caso de las movilidades por convenio, se gestionaron en 2020 para llevarse a cabo en 2021.

PROGRAMA	CANTIDAD POSTULACIONES	CANTIDAD SELECCIONADOS	ESTADO
Programa ESCALA AUGM Estudiantes de Grado 2020	5	2	Cancelado
Convenio Marco (Virtual) Universidad Nacional de Córdoba 2021	9	En evaluación	A realizarse

En cuanto a la movilidad de grado, 2020 significó un año de adaptación, desafíos y oportunidades. En parte las convocatorias resultaron afectadas por la situación de pandemia, que desde los programas de movilidad internacionales fueron canceladas y postergadas. Sin embargo, la virtualidad implementada por la Facultad permitió que desde SAGIRNI se ideara una nueva propuesta de movilidad de grado, sentando un precedente al ser completamente virtual. Esta modalidad fue posible gracias a los convenios de la UdelaR, y favoreció a los estudiantes nacionales, ya que al no implicar traslado y gastos, un mayor número de personas consiguió postularse y llevar a cabo la movilidad. A su vez, fue un beneficio para los estudiantes nacionales el hecho de poder cursar materias de Facultad y de la institución extranjera durante el mismo semestre, lo cual les permitió cierta flexibilidad al momento de elegir los cursos y respecto a su avance en la malla curricular.

Respecto a los estudiantes extranjeros, fue posible sostener las movilidades de primer semestre de aquellos que ya se encontraban en Montevideo, y dichas experiencias permitieron planear también el segundo semestre. En esa oportunidad se recibió virtualmente a estudiantes extranjeros de Argentina, ya contando con reuniones virtuales, material actualizado y procedimientos claros que facilitarían los intercambios. Desde los testimonios de los estudiantes recogidos por SAGIRNI se observa que las movilidades de grado de 2020 fueron experimentadas como positivas y enriquecedoras. El trabajo constante en conjunto con Decanato, Dirección de Licenciatura, Departamento de

Administración de la Enseñanza - Bedelía y los docentes, favoreció a todas las etapas del desarrollo de las movilidades de grado.

Dado que las movilidades quedaron a criterio de cada Facultad, sin los plazos usuales del Servicio de Relaciones Internacionales, una dificultad encontrada fue que, al no poseer el calendario académico ni la oferta académica confirmados del semestre con antelación, no se podían realizar propuestas completas de movilidad de grado ante las Universidades extranjeras, de todas formas, se lograron enviar las propuestas con tiempos acotados de recepción de respuestas, y realizar las difusiones correspondientes, así como también enviar y recibir las postulaciones para continuar fomentando la movilidad y la cooperación internacional.

El otro aspecto principal que resultó afectado debido a la situación nacional y a los regímenes de trabajo que adoptó la Facultad, tales como la suspensión de las reuniones de la Comisión de Reválidas, fue el procedimiento de reconocimiento de créditos de aquellos estudiantes nacionales que ya habían finalizado su movilidad de grado. Sus expedientes se encontraron demorados varios meses, llegando a cuadruplicar el tiempo estándar de resolución. Este trámite podría facilitarse a futuro si es que se continúa a la progresiva adecuación de la Universidad a los expedientes electrónicos.

Desde lo realizado, se planea continuar a futuro con más propuestas de movilidad de grado, diversificando las convocatorias, instituciones y países, en especial dado que cada vez más Universidades extranjeras continúan sumándose a la virtualidad. Esta modalidad es de gran utilidad considerando el alto número de estudiantes interesados en realizar una movilidad de grado. Desde SAGIRNI se seguirá estableciendo contacto con aquellas instituciones con las cuales hay convenios, y promoviendo nuevas iniciativas, con especial enfoque hacia Universidades públicas latinoamericanas para generar movilidades regionales.

2.4. Movilidad de gestores

2.4.1. Movilidad de gestores nacionales postuladas y realizadas en 2020

PROGRAMA	OFICINA	CANTIDAD POSTULACIONES	CANTIDAD APROBADOS
Escala Gestores AUGM	SAGIRNI	2	1

Este llamado fue realizado en 2019 y hubieron dos postulaciones, siendo aprobada una sola para las dos universidades seleccionadas, eligiendo como destino la Universidad Nacional de Mar del Plata. Dicha movilidad se llevó a cabo dos días, luego se vio suspendida por el Covid 19, la cuarentena obligatoria en Argentina y posible cierre de fronteras. Quedó pendiente la reprogramación de algunas de las actividades de la agenda, y seguir trabajando virtualmente ya que estaba previsto dentro de la movilidad la asistencia a la Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) organizada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

3. Becas de estudios nacionales gestionadas

PROGRAMA	POSGRADO	CANTIDAD	ESTADO
ANII Posgrados en el país	Maestrías y Doctorado de Facultad de Psicología	21	En evaluación

4. Proyectos

4.1. Proyectos y eventos académicos de investigación

Las convocatorias para proyectos están dirigidas a financiar investigaciones realizadas por docentes y equipos de distintos niveles de desarrollo académico y en diversas áreas del conocimiento. Los proyectos de investigación aquí detallados corresponden a aquellos financiados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) y la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) en sus distintos fondos concursables.

Los eventos académicos de investigación son financiados a través del llamado de Movilidad e Intercambios Académicos (MIA) de CSIC, el cual apoya la realización de reuniones científicas en Uruguay que contribuyan a la difusión y discusión de resultados de actividades de investigación.

4.1.1. Proyectos de investigación de docentes e investigadores ejecutados en 2020

CONVOCATORIA	INSTITUTO	NOMBRE DEL PROYECTO
CSIC Proyectos orientados a la inclusión social	IPEDH	Estrategias de andamiaje en la lectura compartida de cuentos en niños con parálisis cerebral usuarios de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

CSIC Proyectos orientados a la inclusión social	IPS	Investigar, experimentar y colaborar: aportes a las intervenciones sobre el problema de las situaciones de calle.
CSIC Proyectos I+D	IPC	Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (1930-1960).
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Estudio de las bases neurales asociadas a comparaciones sociales en depresión utilizando resonancia magnética funcional.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Experiencia y satisfacción de los jóvenes con los abordajes psicoterapéuticos del Sistema Nacional Integrado de Salud y de la práctica privada.
CSIC Proyectos I+D	CIBPSI	Mecanismos exógenos de la atención: correlatos psicofísicos y neuronales en la detección de señales.
CSIC Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general	IFYMP	La luz y el reloj biológico.
CSIC Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general	CIBPSI	Educación y Neurociencia: aportes para un debate.
CSIC Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general	CIBPSI	Aportes interdisciplinarios a la promoción de cambios en los hábitos alimentarios de la población infantil uruguaya.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPS	Mujeres cuidadoras de personas con diagnóstico de Parkinson: Proyecto de vida y significados atribuidos al cuidado.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPS	Cartografías afectivas de mujeres que integran redes de la economía Solidaria en el Uruguay.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPSalud	Toma de riesgos en adolescentes: un estudio experimental sobre monitoreo parental e influencia de pares.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPS	Toxicomanías y malestar en la cultura: la representación de la droga y del usuario de drogas en el Uruguay de 1930-1970.
CSIC Programa iniciación a la investigación	CIBPSI	La ontogénesis del conocimiento matemático. Un estudio interdisciplinar sobre los modelos contemporáneos en cognición numérica.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPC	Acto y estructura: función de la escritura y responsabilidad en la psicosis.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPSalud	Factores cognitivos asociados a la toma de decisiones en comportamientos sexuales de riesgo en adolescentes de Montevideo.

CSIC Programa iniciación a la investigación	IPS	Ambientes heterotópicos: Heterogeneidad en el habitar de Montevideo.
CSIC Programa iniciación a la investigación	CIBPSI	Representación Numérica en Redes Neuronales.
CSIC Programa iniciación a la investigación	IPSalud	El proceso de reconstrucción de viviendas en contexto de desastres y su incidencia en la resiliencia comunitaria. El caso del tornado del 15 de abril de 2016 en la Ciudad de Dolores.
CSIC Programa iniciación a la investigación	Facultad de Medicina	Enfermedad de Alzheimer: utilización de un modelo preclínico en ratas para evaluar efectos mnémicos de un neuromodulador endógeno, la hormona concentradora de melanina.

4.1.2. Proyectos de investigación estudiantiles ejecutados en 2020

CONVOCATORIA	INSTITUTO ORIENTADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
CSIC Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil PAIE	CIBPSI	Integración de información contextual a través de la modalidad visual en el procesamiento de frases en Lengua de Señas Uruguaya.
CSIC Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil PAIE	IPC	Efectos psicosociales de la crisis de 2002 en la consulta psicológica.
CSIC Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil PAIE	IPEDH	Del Jardín a la Escuela: transiciones educativas desde las percepciones de niñas y niños.
CSIC Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil PAIE	IPS	El Parque Capurro como espacio público de participación y producción de sentidos.

4.1.3. Proyectos de investigación de docentes e investigadores presentados y pre-aprobados en 2020

CONVOCATORIA	INSTITUTO RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO
CSIC Proyectos I+D	IPC	Prácticas socioeducativas y pensamiento clínico en las políticas públicas de infancia y adolescencia en Uruguay.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Congruencia vocacional y éxito académico en la UdelAR.
CSIC Proyectos I+D	IPC	Constitución de las prácticas psicoterapéuticas en el Uruguay: acción psicoterapéutica, transformación subjetiva y social (2do. período: 1960-1985).

CSIC Proyectos I+D	IPEDH	Pasará, pasará, ¿pero quiénes quedarán?: integración de modelos predictivos de la permanencia y la desafiliación en el primer año de la universidad.
CSIC Proyectos I+D	IPC	Escala de inteligencia Wechsler para niños 5ta revisión (WISC-V) Validación para Uruguay de la versión chilena.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Inclusión laboral para personas con discapacidad psíquica y/o trastorno mental grave.
CSIC Proyectos I+D	IPC IPSalud	Desarrollo y validación de un sistema de evaluación y monitoreo de la calidad de la atención de los servicios de salud mental del Sistema Nacional Integrado de Salud.
CSIC Proyectos I+D	IPS	Consecuencias de la pandemia COVID-19 en las trayectorias vitales de los uruguayos: diferencias entre generaciones y particularidades en las personas mayores.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Estudio de los mecanismos neurales que subyacen a la toma de decisiones de acercamiento-evitación social en depresión.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	La relación entre habilidades narrativas y de funcionamiento ejecutivo de niños entre 4 y 6 años que crecen en situación de pobreza.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Opacidad narrativa en la prosa de Franz Kafka: desviaciones semánticas y valor literario.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Validación concurrente de los Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil para la predicción de problemas de desarrollo a los 3 años.
CSIC Proyectos I+D	IPS	Estudio sobre procesos de subjetividad, prevalencia, manifestaciones y consecuencias de la violencia en diferentes muestras poblacionales de la Universidad de la República.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Fundamentos y alcances de las activaciones de las asignaciones espacio-tiempo y sus asociaciones con la estructura interna de los eventos.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Habitus psico-socio-culturales de los montevideanos hoy.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Reducir el embarazo no intencional en adolescentes involucrando a los varones adolescentes: "Si yo fuera Jack", implementación y evaluación en Uruguay.
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Estilos de respuesta y determinación de perfiles latentes en el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI).
CSIC Proyectos I+D	CIEN	Salud y trabajo en situación migratoria. Una aproximación cualitativa al caso de los migrantes latinoamericanos y caribeños residentes en Montevideo, Uruguay.
CSIC Proyectos I+D	IPS	Producciones subjetivas de resistencia en experiencias colectivas, ante la crisis generada a partir de la pandemia por COVID-19.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Los efectos del cambio emocional sobre la capacidad de autorregulación en adolescentes uruguayos: un estudio psicofisiológico experimental para abordar la paradoja de la salud.
CSIC Proyectos I+D	IPEDH	El grupo terapéutico en el desarrollo de capacidades adaptativas y de producción de autonomía para jóvenes universitarios del

		interior.
CSIC Proyectos I+D	IPC	Percepción de cambio y satisfacción de los usuarios con la atención psicoterapéutica recibida en servicios de salud.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Adaptación y validación de contenido de instrumentos de evaluación de áreas específicas del tratamiento con ofensores sexuales al contexto uruguayo.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Incorporación de Uruguay a la investigación: "Impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los trabajadores en centros de salud. Estudio internacional multicéntrico: The COVID-19 HEalth caRe wOrkErS (HEROES) study."
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Ecologías de acción política. Nuevas prácticas políticas basadas en la experimentación colaborativa
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Modelos y algoritmos no paramétricos para Test Adaptativos Informatizados Multidimensionales.
CSIC Proyectos I+D	IPS	Las prácticas de teletrabajo de la docencia universitaria en la coyuntura de pandemia en Uruguay: transformaciones subjetivas, mediación tecnológica y organización del trabajo.
CSIC Proyectos I+D	IPC	Procesos migratorios hacia Uruguay y trayectorias educativas en la Udelar, de estudiantes provenientes del exterior del país
CSIC Proyectos I+D	IPS	Precarización del trabajo asalariado rural en la avicultura y horti-fruticultura en el departamento de Canelones
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Modelos explicativos de las conductas de salud aplicados a la enfermedad COVID19 causada por el coronavirus por parte de universitarios.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Evaluación social de la resolutiveidad del PNA para avanzar en las políticas de SM en el Uruguay del siglo XXI
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Controversias en salud mental: actores, dispositivos y prácticas en el marco de la ley N° 19.529.
CSIC Proyectos I+D	IPSalud	Diversidad sexo-genérica y ciudadanía sexual en tres ciudades capitales de Latinoamérica: El caso de Montevideo, Ciudad de México y Santiago de Chile
CSIC Proyectos I+D	IPS	Imaginario social y cuidado en la vejez. Estudio sobre las prácticas que construyen la vejez post pandemia.
CSIC Proyectos I+D	IPS	La imagen cinematográfica como acontecimiento: "el arte de captar la existencia en delito flagrante", André Labarthe y Gilles Deleuze.
CSIC Proyectos I+D	IPS	Trayectorias de atención socio-sanitaria y manejo efectivo de la cotidianidad en personas mayores
CSIC Proyectos I+D	IFYMP	Adaptación cultural y validación del Modified Checklist for Autism in Toddlers Revised con Follow Up (M CHAT R/F) para la detección de riesgo de Trastorno de Espectro Autista en niños de entre los 16 y 30 meses usuarios de un Hospital Público de Uruguay.
Llamado conocimiento especializado para enfrentar la emergencia planteada por el Covid-19 y sus impactos	IPC	Cambios en los estilos personales de los psicoterapeutas y los dispositivos psicoterapéuticos en la pandemia COVID-19

Llamado conocimiento especializado para enfrentar la emergencia planteada por el Covid-19 y sus impactos	IPS	Facultad de Psicología. Práctica de grado: Mi aula es un retablo. Edición 2020. Intervención: Abordaje del impacto de la situación del aislamiento voluntario y de la relajación progresiva, en niños y niñas de edad escolar.
CSIC Proyectos orientados a la inclusión social mod. 1 - En evaluación	IFYMP	Estudio empírico de la validez convergente entre la Guía Nacional para la Vigilancia del Desarrollo del Niño y de la Niña menores a 5 años y el Inventario de Desarrollo Infantil versión 4 y 5 años
CSIC Proyectos orientados a la inclusión social mod. 1 - En evaluación	IPEDH IFYMP	Estudio de los factores psicosociales y ergonómicos en las nuevas modalidades de servicios para la primera infancia del Sistema Nacional Integrado de Cuidados: del cuidador a la prevención y promoción de salud de las trabajadoras.
CSIC Proyectos orientados a la inclusión social mod. 1 - En evaluación	IFYMP	Caracterización y proyección de la población en situación de dependencia en Uruguay
CSIC Proyectos orientados a la inclusión social mod. 1 - En evaluación	IFYMP	Por el derecho a la ciudad de niños y niñas. Prácticas de co-diseño y gestión colaborativa para el cuidado de la primera infancia en el espacio público.
CSIC Artículo 2	IPS	Políticas de transición en el cambio de modelo de atención a partir de la Ley de Salud Mental en Uruguay: desafíos para la externalización sustentable
CSIC Artículo 2	IPSalud	Salud Mental, estigma y Derechos Humanos.
CSIC Artículo 2	IPS	Urbanismo tradicional VS Urbanismo táctico. Reflexiones sobre la gestión urbana y el derecho a la ciudad.
CSIC Artículo 2	IPEDH	Derechos, reconocimiento y hospitalidad: herramientas para la comprensión pública de las características de las experiencias de personas jóvenes que se forman para el trabajo sobre los otros.
ANII Fondo de investigación fundamental: Clemente Estable	IPSalud	Los efectos del cambio emocional sobre la capacidad de autorregulación en adolescentes uruguayos: un estudio psicofisiológico experimental para abordar la paradoja de la salud.
ANII Fondo de investigación fundamental: Clemente Estable	IFYMP	La cuantificación universal en el español del Uruguay.
ANII Investigación aplicada: Fondo María Viñas	IPSalud	Reducir el embarazo no intencional en adolescentes involucrando a los varones adolescentes. "Si yo fuera Jack": adaptación e implementación en Uruguay.
ANII Investigación aplicada: Fondo María Viñas	CIBPSI	Significados atribuidos por madres y padres a los productos ultra-procesados dirigidos a niños: insumos para el diseño de políticas públicas y estrategias de comunicación.
ANII Investigación aplicada: Fondo María Viñas	CIBPSI	Exploración del uso de sal discrecional en la población uruguaya: insumos para el diseño de intervenciones orientadas a reducir el consumo de sodio
ANII Fondo Sectorial de Primera Infancia	IFYMP	"Incidencia de las alteraciones del desarrollo en la primera infancia en el bienestar emocional de referentes cuidadores".
ANII Fondo Sectorial de Primera Infancia	IFYMP	"Caracterización de hábitos de sueño y cronotipos en la primera infancia: aportes para su medición y para el diseño de las

		políticas públicas”
ANII Fondo Sectorial de Primera Infancia	IFYMP	Bienestar emocional y competencias parentales en situaciones de lectura de cuentos con madres y niños que asisten a centros de educación inicial de Montevideo a partir de los reportes de la ENDIS”
ANII Fondo Sectorial de Primera Infancia	IFYMP	Caracterización de factores de riesgo y protección del desarrollo en la primera infancia. Un análisis de medidas repetidas a través de la ENDIS”
ANII Fondo sectorial de seguridad ciudadana	IPSalud	Violencia sexual: adaptación y aplicabilidad del SVR-20 al medio penitenciario uruguayo
ANII Fondo sectorial de seguridad ciudadana	IPSalud	Valoración del riesgo femicida en contexto de confinamiento por COVID-19.

4.1.4. Postulaciones de investigación gestionadas en 2020 por Instituto y/o centro

CONVOCATORIA	IPS	IPEDH	IFYMP	IPSalud	IPC	CIBPSI
Proyectos I+D-CSIC	8	2	14	9	7	1
Inclusión Social-CSIC	1	2	4			
Iniciación a la investigación	4			3		2
Comprensión pública- CSIC	1	1	1	1		2
PAIE- CSIC	1	1			1	1
Fondo Covid-CSIC	1		1		1	
Fondo Clemente Estable -ANII			1	1		
Fondo María Viñas- ANII				1		2
Fondo Seguridad Ciudadana- ANII				2		
Fondo Primera Infancia- ANII			4			

4.1.5. Eventos académicos de investigación realizados en 2020

CONVOCATORIA	INSTITUTO RESPONSABLE	NOMBRE DEL EVENTO	ESTADO
--------------	-----------------------	-------------------	--------

CSIC MIA Eventos en el país, 1º llamado 2020	IFYMP	International Virtual Congress in Sign Language Processing.	Suspendido
CSIC MIA Eventos en el país, 2º llamado 2020	IPS	Seminario académico internacional "Asalariadas rurales en Latinoamérica. Abordajes teórico-metodológicos y estudios empíricos sobre procesos de organización y resistencia".	Realizado (virtual)

4.2. Proyectos y actividades de extensión

4.2.1. Proyectos de extensión y actividades en el medio ejecutados en 2020 (aprobados en convocatorias 2019)

La Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el medio dispone de varias convocatorias a lo largo del año en distintas modalidades.

Las actividades en el medio son propuestas de carácter puntual que realizan equipos de Extensión y tienen la finalidad de promover el vínculo entre actores universitarios y no universitarios. A través de la creación artística y cultural o la divulgación de conocimiento, se promueve el desarrollo de este vínculo.

Los proyectos estudiantiles de Extensión tienen la finalidad de incentivar, fomentar y promover el desarrollo de la Extensión en el marco de las carreras de grado de la Udelar. SCEAM aporta en este sentido un encuadre institucional y financiamiento a las propuestas estudiantiles de Extensión, las cuales a su vez son llevadas adelante con una orientación docente.

Los proyectos de Derechos Humanos tienen como eje la creación de propuestas que aborden la protección y promoción de los derechos humanos en diversos ámbitos como por ejemplo género, memoria y pasado reciente, mundo del trabajo y sector productivo, entre otros.

La convocatoria de proyectos integrales busca consolidar y apoyar propuestas de equipos universitarios interdisciplinarios que llevan adelante propuestas de enseñanza, investigación y extensión dentro de la integralidad.

CONVOCATORIA	INSTITUTO ORIENTADOR	TÍTULO DEL PROYECTO
Actividades en el medio Tercer cierre 2019	IPC	La importancia del juego en la primera infancia.
Actividades en el medio	IPSalud	Presentación de Resultados del Proyecto de Extensión

Tercer cierre 2019		Universitaria Contribuyendo a la equidad de género: promoción de prácticas igualitarias, no violentas, en la ciudad de Treinta y Tres".
Actividades en el medio Tercer cierre 2019	IPEDH	Hacia la democratización de la educación universitaria en el contexto de encierro carcelario.
Proyectos estudiantiles	IPSalud	Fortalecimiento de la experiencia de extensión: Sensibilización y contribución a la erradicación de la Violencia en Base al Género en el departamento de Treinta y Tres.
Proyectos estudiantiles	IPS	Plataforma Colaborativa de Pedagogías en Tránsito.
Proyectos estudiantiles	IPEDH	Cuidado parental y crianza en Centros de promoción social y salud del Banco de Previsión Social.
Proyectos DDHH	IFYMP	Educación, narrativas y juegos. Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes.
Trayectorias Integrales	IPEDH	Una trayectoria hacia la creación de dispositivos sustitutivos al manicomio (habitacionales y sociolaborales) desde una perspectiva integral y derechos humanos en salud mental.

Información desglosada por instituto

CONVOCATORIA	IPS	IPEDH	IFYMP	IPSalud	IPC
Actividades en el medio		1		1	1
Proyectos estudiantiles	1	1		1	
Proyectos DDHH			1		
Trayectorias Integrales		1			

4.2.2. Proyectos de extensión y actividades en el medio presentados y aprobados en 2020

A las convocatorias a actividades en el medio y proyectos estudiantiles de Extensión realizadas en 2019 se sumaron dos convocatorias nuevas que tuvieron como eje la emergencia social y sanitaria: Proyectos de extensión ante el COVID-19 y Actividades en el Medio en el marco de la emergencia social y sanitaria. La primera tuvo como eje consolidar propuestas de largo aliento en las cuales los equipos de Extensión tomarán como eje de trabajo las afectaciones producidas por la emergencia social y sanitaria en diversos colectivos y comunidades. La segunda convocatoria tuvo como objetivo fomentar actividades puntuales de extensión que tuvieran como finalidad la divulgación y comunicación de conocimiento y/o actividades directas de asistencia con el propósito de dar respuesta a diversos impactos sociales producidos por la pandemia ante el COVID-19.

CONVOCATORIA	INSTITUTO RESPONSABLE	TÍTULO DEL PROYECTO
Actividades en el Medio	IPC	El duelo, otro trámite de frontera. Diálogo con uruguayos retornados
Actividades en el Medio	IPS	Proyecto de realización del primer festival internacional de cine sobre envejecimiento: miradas sobre la vejez
Actividades en el Medio	IPEDH	Promoción del desarrollo integral de niños y niñas en primera infancia
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPS	Fortalecimiento de estrategias de cuidado, detección y atención de situaciones de violencia basada en género y generaciones en contexto de COVID-19.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPEDH	Narrativas de la pandemia. Contar historias a través de sistemas aumentativos y alternativos de la educación.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPS	Mujeres rurales y procesos agroecológicos para el sostenimiento de la vida.
Proyectos estudiantiles de extensión - modalidad 1	IPS	Construyendo otras formas de inclusión. Devenires transformadores.
Actividades en el Medio en el marco de la emergencia social y sanitaria	IPSalud	Sembrando la nueva normalidad huerta en casa.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPS	Acción colectiva de habitantes del barrio Capurro ante la pandemia: el caso de la Olla Popular Capurro.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPSalud	Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	IPSalud	Distanciamiento social con contención emocional: acompañamiento a primera infancia en tiempos de COVID + VBG.
Proyectos de extensión ante el COVID-19	CUL SALTO	Empoderamiento en tiempos de emergencia sanitaria por COVID-19. Intervención Interdisciplinaria en el colectivo de mujeres de barrio Don Atilio.
Proyectos estudiantiles de extensión - modalidad 2	IFYMP	Las locuras y sus tramas afectivas: componiendo redes en el barrio Reducto.

Información desglosada por instituto

CONVOCATORIA	IPS	IPEDH	IFYMP	IPSalud	IPC
Actividades en el medio	1	1			1
Proyectos estudiantiles de	1				

extensión - modalidad 1					
Proyectos estudiantiles de extensión - modalidad 2			1		
Proyectos de extensión ante el COVID-19	2	1			
Actividades en el Medio en el marco de la emergencia social y sanitaria	1			3	

4.2.3. Postulaciones de extensión gestionadas en 2020

CONVOCATORIA	CANTIDAD POSTULACIONES	CANTIDAD APROBADOS FINANCIADOS
Actividades en el Medio	4	3
Proyectos de extensión ante el COVID-19	7	3
Proyectos estudiantiles de extensión	2	2
Actividades en el Medio en el marco de la emergencia social y sanitaria	7	5

En relación a los proyectos y actividades en el marco de la emergencia social y sanitaria nos parece pertinente destacar la respuesta dada por los equipos que ya venían trabajando en el territorio, que de diferentes formas sostuvieron sus prácticas extensionistas ante la irrupción de la emergencia. Por otro lado, la elaboración de propuestas que parten de esta coyuntura muestra un compromiso institucional con las organizaciones sociales, instituciones públicas y demás colectivos que se despliegan a nivel territorial, tanto en términos de co-producción de conocimiento como en asistencia.

Entendemos a su vez que las situaciones de emergencia re-dimensionan los debates y reflexiones, agregando novedades y matices a las prácticas existentes. Entendemos que es importante exponer y discutir las prácticas de extensión generadas en la situación de emergencia en términos de la continuidad que las mismas van a tener más allá de la pandemia actual. En este sentido una discusión que parece pertinente refiere al protagonismo creciente de la virtualidad en las actividades de extensión. Un elemento que se desprende de este informe es la continuidad del vínculo entre los equipos universitarios y los actores sociales a través de Whatsapp.

¿Qué cambios en esta relación genera la virtualidad? ¿Varían las formas que toman los diálogos en este sentido? ¿Qué roles y posiciones se ven habilitadas? ¿Toman protagonismo otras voces?

Si las situaciones de crisis tienen la capacidad de agudizar y exponer ciertas contradicciones en términos sociales y políticos, entendemos que este impacto también se produce en el quehacer universitario, tensionando ciertas líneas y debates que no comienza necesariamente con la situación de emergencia. Siguiendo esta línea el debate sobre el vínculo de las actividades de extensión con la asistencia se presenta nuevamente pero con los matices de la coyuntura. ¿De qué forma estamos conceptualizando las actividades de asistencia? ¿se ven afectadas por los vínculos sostenidos desde la virtualidad?

Entendemos que la pertinencia de estas preguntas y los debates que puedan generarse deben partir de lineamientos institucionales para pensar las actividades de extensión en el marco de la pandemia y en la creación de los soportes colectivos para generar estos intercambios.

5. Participación en Comisiones Académicas

5.1. Comisión Académica de Investigación (CAI)

La Comisión Académica de Investigación está integrada por: Una prof. Tit y dos Prof. Adj. del Instituto de Psicología Clínica, un Prof. Agdo. del Instituto de de Fundamentos y Métodos en Psicología, una Prof. Adj. del Instituto de Psicología de la Salud, un asistente académico y una ayudante en la secretaría. Adicionalmente participa la coordinadora de la SAGIRNI.

La frecuencia de reunión es quincenal, primeros y terceros viernes de cada mes.

La participación en la CAI como secretaría, implicó de manera general las siguientes tareas:

- Asistencia a las reuniones quincenales de la Comisión, tomar nota y posteriormente enviar vía digital la distribución de las tareas y el estado de los pendientes.
- Seguimiento al email de la Comisión y remitir a los integrantes las consultas y solicitudes realizadas.
- Convocatoria a reuniones y seguimiento del cronograma de los encuentros, los cuales pasaron por la pandemia íntegramente online.
- Contribución en la realización de informes, sistematizaciones, propuestas y demás documentos elaborados por la comisión.

- Recepción de las solicitudes específicas de OARE que deben ser analizadas por la comisión y remitir las mismas a los/as integrantes (cuando corresponda).
- Sistematización de información relativa a proyectos de investigación.

La CAI inició sus labores en 2020 con la continuación de la elaboración de su plan de trabajo para el periodo de tiempo al que fue designado. Se alcanzaron a realizar 3 reuniones antes del inicio de la pandemia y posteriormente hubo una interrupción, hasta que se empezaron a realizar las sesiones vía Zoom en el mes de mayo. El reinicio de las actividades coincidió con la incorporación del asistente académico en investigación, lo cual contribuyó a mantener un enlace directo con el equipo de Decanato y tener un mayor soporte a la hora de presentar propuestas y planearse solicitudes en el ámbito de la investigación en Facultad. También se incorporó a los encuentros la nueva coordinadora.

El reinicio de los encuentros partió de algunos temas abordados en el recién creado Comité Académico de Emergencia, en el cual fueron designados dos de los integrantes titulares de la CAI. Desde allí se brindó apoyo en el abordaje de iniciativas implementadas a propósito de la pandemia en el área de investigación. Desde esta comisión se reforzó la difusión de dicho relevamiento.

Una de las tareas más importantes en las cuales contribuyó la CAI en 2020, fue en el reforzamiento de la difusión de convocatorias en el área de investigación, resaltando su incidencia en las actividades del llamado PAIE ya mencionadas.

En relación al plan de trabajo elaborado, se detallaron algunas de las actividades que desde la secretaría se busca apoyar, entre ellas la sistematización en investigación y el relevamiento de estrategias institucionales para el mejoramiento y/o nuevo desarrollo de un sistema de información y divulgación en investigación para Facultad de Psicología.

Para el apoyo de esta tarea, las funciones de la Ayudante I+D en cuanto al acceso a la información de proyectos de investigación y el diligenciamiento de los Formularios de Actuación Docente, ha resultado de gran importancia, ya que han contribuido a establecer los campos y secciones que se incluirían en este sistema.

En esta tarea, ha resultado de vital importancia la participación de la unidad de Comunicación y de Soporte Informático, habiéndose convocado a participar en los encuentros a la Lic. Leticia Barros en una oportunidad y Fabrizio Caputo en tres oportunidades. Uno de los aspectos mencionados a raíz de estos encuentros que se

expresan como dificultad, es la escasez de recursos humanos y económicos para construir e implementar dicho sistema.

Otra de las tareas realizadas, tuvo que ver con la solicitud a la comisión de parte del Consejo de la elaboración de una propuesta en articulación con comisión de carrera sobre un procedimiento para TFG formato artículo científico para estudiantes que manifiestan su interés en postular a revistas académicas. Dicha propuesta se encuentra avanzada y se espera presentar ante el consejo durante los primeros meses de 2021.

Es importante mencionar que la pandemia dificultó el desarrollo fluido de los encuentros de la comisión, ya que se evidenció en algunos casos una inconstante participación de algunos/as miembros/as, a raíz de nuevas demandas derivadas de la emergencia sanitaria, así como la imposibilidad de desarrollar algunas de las actividades propuestas en el plan de trabajo, dado el papel destacado de la virtualidad, siendo pensadas inicialmente de forma presencial. Esto ha condicionado y requerido el replanteamiento y reformulación de algunas actividades.

5.2. Comisión Académica de Extensión (CAE)

La Comisión Académica de Extensión está integrada por un docente de cada instituto, el componente de extensión de la SAGIRNI y la coordinadora, se incorporará durante el 2021 la participación de un asistente académico. La frecuencia de reunión es quincenal.

La participación en la CAE como Secretaría implicó en términos generales las siguientes actividades:

- Participación en las reuniones de la Comisión ejerciendo funciones de soporte administrativo. Toma registro de cada reunión que luego es compartida a las integrantes.
- A partir de la pandemia ante el COVID-19 se elaboró un formulario para ser completado por los equipos docentes que realizan actividades y proyectos de Extensión, se recabó en total información de 53 líneas de trabajo, a partir de la cual se elaboró un informe que fue presentado ante la Comisión Académica de Extensión y posteriormente al Consejo de Facultad.
- Redacción de la convocatoria a propuestas EFI para el segundo semestre de 2020, realización de la convocatoria correspondiente a docentes, y recepción de las propuestas para su evaluación.

- Redacción en conjunto con las integrantes de la CAE del informe bienal de actividades de la CAE y el Componente de Extensión de SAGIRNI, enviado al Consejo de Facultad de Psicología en Diciembre de 2020.

5.3. Red de Extensión (CSEAM)

La Red de Extensión está conformada por unidades de extensión de los servicios de la Udelar y el equipo de Proyectos de SCEAM. La frecuencia de reunión es mensual y particularmente en 2020 se contó con la presencia de la Prorectora de Extensión Mariana González Guyer en todas las reuniones.

- Redacción del plan de trabajo del Componente Extensión en el marco de los formularios de planes de trabajo de las unidades de extensión que solicita anualmente la Red de Extensión, el mismo contó con el aval del Decanato de Facultad.
- Participación en las reuniones mensuales de la Red de Extensión. Se buscó generar una retroalimentación con los equipos docentes de las Unidades de Extensión de la Udelar y el SCEAM en función de los desafíos para los equipos de Extensión ante la pandemia por COVID-19. Se derivó en este sentido toda la información recolectada por SAGIRNI sobre la situación de los equipos docentes a SCEAM.
- Redacción del informe de evaluación de actividades en el marco de la Red de Extensión, entregado a CSEAM en Diciembre de 2020.

En términos generales, la presentación de equipos de Facultad de Psicología a las convocatorias de SCEAM se concretó mayormente en las vinculadas a la emergencia social y sanitaria ante el COVID-19. Valoramos de forma positiva el apoyo y dinamización que estas convocatorias generan en las diversas propuestas de Extensión llevadas adelante por equipos de Facultad de Psicología en este contexto, contando con respaldo institucional y financiamiento. En esta línea, el relevamiento realizado a principio de año y detallado en el informe, permitió ver la capacidad de respuesta institucional desde la Extensión Universitaria en nuestra casa de estudios, diversas líneas de trabajo reorientaron sus objetivos y metodologías para abordar la actual problemática social y otros dispositivos fueron creados siguiendo las contingencias propias de la coyuntura.

Sin embargo es importante señalar la poca cantidad de proyectos y actividades presentados a las demás convocatorias de SCEAM, si bien entendemos que el contexto de pandemia

ante el COVID-19, afectó y sigue afectando las prácticas de Extensión en la Udelar, vemos con preocupación la baja cantidad de proyectos presentados durante el 2020.

En este sentido, y como colocamos en la evaluación realizada a fines de 2020 en el marco del formulario de evaluación de las unidades de extensión para la Red de Extensión; es necesario dinamizar el rol de los proyectos de extensión a nivel del PELP 2013, en el cual la articulación de los mismos con la enseñanza de grado puede ser una clave. Distintos puntos de trabajo pueden ser las UCO's que tienen como objetivos la formación en proyectos y formación metodológica, la visibilización y potenciación de los proyectos de extensión como formato de trabajo final de grado, y la incentivación en la creación de espacios de formación integral.

Por último, y siguiendo estas reflexiones, es importante afianzar dispositivos de trabajo colectivo que ofician de soporte a los equipos de extensión: grupos de trabajo, conversatorios, cursos de formación, congresos, entre otras propuestas que faciliten la construcción colectiva en la tarea de la extensión universitaria.

5.4. Comisión de Dedicación Total (DT)

La participación desde la SAGIRNI en esta comisión, se realiza desde el soporte administrativo en la gestión de solicitudes de ingreso, renovación y permanencia en el Régimen de Dedicación Total, así como las solicitudes de año sabático. Esta gestión ha implicado el diligenciamiento y seguimiento a los respectivos expedientes, gestión de los pases de la documentación a las respectivas secciones: Personal, Consejo, Contaduría y/o CSIC.

De igual manera, la participación en la evaluación de las solicitudes, se realiza de las gestiones relacionadas a los aspectos administrativos de la realización del informe por parte de la comisión; se envían las documentaciones DT a evaluadores externos a la Comisión y se reciben los respectivos informes, remitiendo posteriormente a los integrantes y culminando el proceso de trámite de la firma de los mismos y llevando adelante el trámite del expediente.

Entre otras gestiones realizadas, se encuentra la actualización de la página de la Comisión DT de la Facultad en la Plataforma EVA y página de Facultad y el dar respuesta a las

consultas vía mail de los docentes en relación a los requisitos, documentos y procedimientos de las diversas gestiones que hace la Comisión DT.

Solicitudes gestionadas durante el 2020 desglosadas por instituto

PROCESO	Solicitudes RDT	Renovaciones RDT	Permanencia, OARE y suspensiones RDT	Solicitudes año sabático	Informes de año sabático
IFYMP	1	4	1	5	1
IPSalud		1	1		
IPS		3	1	1	1
IPC		2	1	1	
IPEDH	1				
Total	2	10	4	7	2

Cabe mencionar que la emergencia sanitaria acontecida durante 2020, no afectó de manera significativa las labores y la realización de las reuniones semanales de la comisión. Los encuentros pasaron a realizarse a través de la plataforma Zoom, participando en la programación y realización de las mismas, y posteriormente enviando vía digital la distribución de las tareas y el estado de los pendientes. Se continuó empleando la plataforma EVA para la organización y acceso por parte de los integrantes a las documentaciones de las solicitudes.

La coyuntura implicó una reorganización de la metodología de trabajo en la gestión de los expedientes, ya que solo al final del 2020 se inició el manejo de expedientes electrónicos por Expe+, siendo imprescindible el acceso a la documentación en físico en los meses iniciales de la pandemia.

Se requirió ajustar algunos procedimientos como uso de firma electrónica y envío de documentación digitalizada vía mail. La implementación de nuevas maneras de realizar los procedimientos en algunos casos demoraron el trámite de algunas solicitudes, lo cual derivó en la elaboración de un documento dirigido al Consejo de Facultad por parte de la Comisión DT, en el cual se solicitaba afinar los procedimientos administrativos de las solicitudes.

Asimismo, de acuerdo a lo mencionado anteriormente uno de los elementos que presentó dificultades a la hora de implementarse, fue el Expe+, ya que al requerirse la coordinación de manera presencial con otras instancias de la universidad, hubo demoras para la

adquisición de la tarjeta y la instalación del software requerido, así como la capacitación para el uso del mismo.

6. Actividades de difusión

6.1. Página web

La difusión de la secretaría y de sus actividades, se lleva a cabo en la página web de Facultad donde SAGIRNI cuenta con múltiples secciones. Respecto al área convenios, se actualizó la información disponible, incluyendo procedimientos de convenios y preguntas frecuentes. Sobre movilidad de grado, se actualizó la información sobre programas y convenios, procesos de postulación, guía de movilidad, y preguntas frecuentes. Se agregaron experiencias y fotos junto con la ayuda de la Unidad de Comunicación, a la sección de testimonios de ex estudiantes de movilidad gracias a la recopilación de cuestionarios por parte de SAGIRNI. En cuanto a extensión, actualmente se trabaja junto con la Unidad de Comunicación para mejorar su sitio web. Se actualizó en la página web la integración de la Comisión DT y de la Comisión Académica de Investigación.

6.2. Curso Introductorio

Del 2 al 6 de Marzo de 2020, la SAGIRNI participó del curso introductorio. Para ello se elaboró una presentación y se realizaron equipos, para cubrir todos los turnos, cada día. Se llevó a cabo la presentación de la SAGIRNI, de cada uno de sus componentes, especificando las principales convocatorias, programas, y vías de contacto. Se habilitó un espacio para preguntas de la generación de ingreso, la cual se mostró interesada en varias de las propuestas mencionadas.

6.3. Convocatorias

Cada convocatoria se envía a la Unidad de Comunicación para su inclusión en los boletines correspondientes de cada semana. Además SAGIRNI las envía directamente a los institutos, centros, equipos docentes, Decanato, y demás actores de interés dependiendo del caso. Lo referente a movilidad de grado además se envía directamente por correo a estudiantes, a la lista de distribución, en la cual figuran al momento 50 estudiantes que manifestaron a SAGIRNI su interés de ser incluidos.

Las convocatorias se publican en las noticias del sitio web de la Facultad, y en el de SAGIRNI, con las etiquetas para que figuren en la sección de becas. Al momento de

publicar en el sitio web, se agrega información en relación a las bases, requisitos, formularios, fechas de cierre interno y externo y datos para trámites de avales ante el Consejo o el Decanato en caso que corresponda. Para ANII y CSIC, estos últimos varían en función de si se realiza antes o después del cierre del llamado.

6.4. Charlas a estudiantes nacionales de grado

Otra de las actividades de difusión en investigación, realizadas en 2020, fueron las correspondientes al llamado al Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE). Mancomunadamente con el Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) y la Comisión Académica de Investigación, se realizó una charla informativa vía Zoom donde se dieron a conocer las bases del programa y los requisitos, así como sugerencias, observaciones y reflexiones para facilitar la postulación y la elaboración de los proyectos. En relación a esto último, se invitaron a integrantes de las comisiones, a 2 estudiantes que habían realizado PAIE anteriormente y a docentes orientadores para que compartieran recomendaciones y valoraciones frente al proceso de acercamiento al proceso del llamado en particular y a la investigación estudiantil en general.

La charla se realizó el día 16 de octubre a las 13:30. En cuanto a la evaluación de la actividad, se puede mencionar que se presentaron dificultades de tipo técnico y la participación de estudiantes fue escasa. Se presentaron fallas en la conexión a internet que obstaculizaron una comunicación fluida, por lo que se tuvo que reorganizar el cronograma de los contenidos a presentar, así mismo la poca participación estudiantil pudo haberse debido al horario en que se desarrolló la actividad.

A las anteriores dificultades se le suma que este llamado tuvo poco tiempo abierto y su apertura coincidió con la etapa final del semestre, además de que la virtualidad interfirió con la conformación de los equipos de investigación.

Con el fin de sortear las dificultades detalladas y de poder tener un material de consulta durante otros momentos del proceso de postulación, se realizó y editó un video de la actividad, el cual quedó enlazado en el canal de Youtube de la Facultad.

Desde movilidad de grado, se planeaba realizar una charla informativa presencial en el mes de marzo, tal como se llevó a cabo en el año 2019. El objetivo de la misma era informar a estudiantes interesados sobre convocatorias, destinos, y procedimientos de movilidad de grado, para fomentar las postulaciones durante el año y despejar dudas, invitando también a ex estudiantes de movilidad que pudieran relatar su experiencia. Por la situación de pandemia y la suspensión de las convocatorias, la actividad no se realizó.

Se continuó con el asesoramiento vía mail, desde lo cual surgió una consulta conjunta de 5 estudiantes de grado interesadas en movilidad. Se les ofreció propiciar una reunión vía Zoom para responder las inquietudes con mayor facilidad y disposición, la cual se realizó mediante teletrabajo el día 31 de octubre a las 14:00.

Así como las reuniones de bienvenida y despedida a estudiantes extranjeros de movilidad de grado, las reuniones informativas a estudiantes nacionales, previas y durante las convocatorias, se muestran como instancias necesarias y fructíferas para conocerse cara a cara, intercambiar opiniones, generar acercamientos, e impulsar las movildades. En los momentos en que no fue posible la presencialidad, se mantuvieron en la virtualidad. De esta manera y adaptándose a cada semestre se continuará con las reuniones a futuro.

7. Otras gestiones administrativas

7.1. Formularios de Actuación Docente (FAD)

Se diligenciaron sistemáticamente los Formularios de Actuación Docente (FAD) de los docentes Interinos y Efectivos. Específicamente los datos relacionados a actividades de investigación, extensión y convenios.

Estos formularios están incluidos dentro del Sistema de Información de la Facultad de Psicología (SIFP) y tienen como finalidad la renovación de los cargos.

8. Publicaciones

A continuación se detallan las publicaciones presentadas al Programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC. Este programa es una de las estrategias para colaborar a la difusión de resultados de actividades de investigación universitaria. Las modalidades de publicación de la producción intelectual realizadas en la UdelaR que se contemplan son: Publicaciones de fascículos o libros producidas por investigadores en el marco de su actividad académica en la Universidad y números monográficos de revistas.

CONVOCATORIA	INSTITUTO	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN
CSIC Apoyo a publicaciones	IPEDH	Hacia una repolitización de lo cotidiano. Escenas de lo político en jóvenes estudiantes de secundaria.
CSIC Apoyo a publicaciones	IPC	Percepción de la satisfacción de usuarios del Primer Nivel de Atención, acerca de las consultas psicológicas.

CSIC Apoyo a publicaciones	IPC	Construcción psíquica, aprendizaje y vulnerabilidad social.
CSIC Apoyo a publicaciones	IPS	Producción del espacio residencial y formaciones subjetivas en barrios populares de Montevideo en la urbanización capitalista neoliberal.
CSIC Apoyo a publicaciones	IPC	Psicología clínica y benzodiazepinas: un controvertido encuentro.
CSIC Apoyo a publicaciones	IPS	Cuidadoras Hospitalarias: Producción de Narrativas acerca del cuidar.

9. Gestión de avales del Decano en el marco de programas y proyectos concursables, RRHH de CSE y Espacio Interdisciplinario

La Secretaría realiza la gestión de avales del Decano en múltiples llamados que pueden implicar movilidad, proyectos de cooperación internacional, o fondos para proyectos que involucren equipos de docentes de universidades de muchos países (este año en particular no gestionamos llamados de este tipo).

Este año se gestionaron avales para el Programa Recursos Humanos de la CSE en sus modalidades Apoyo a actividades de formación docente y Apoyo a la formación en posgrados en el exterior, aunque también se gestiona aval para la modalidad Apoyo a la realización de eventos en el país, porque puede contar con extranjeros y por integrar el mismo programa, aunque no implique movilidad de docentes de la Facultad. No hubo solicitudes en el marco de esta última modalidad.

Quedó dentro del ámbito de la Secretaría, con un criterio residual, los avales para algunas de convocatorias del Espacio Interdisciplinario (Fortalecimiento de Grupos Interdisciplinarios, Convocatoria a Núcleos Interdisciplinarios, Convocatoria a Centros Interdisciplinarios, Convocatoria a Eventos Interdisciplinarios).

En estos llamados, la SAGIRNI solo tiene la tarea de confeccionar avales, enviarlos a la firma del Decano, digitalizarlos una vez firmados y enviarlos al docente solicitante. No participa de ninguna otra etapa del llamado y no es informada sobre los resultados.

PROGRAMA	INSTITUTO	PROYECTO/PROGRAMA	PAÍS SI IMPLICA MOVILIDAD
CSE RRHH	IPEDH	Posgrados en el exterior	Guatemala
CSE RRHH	IFYMP	Actividades de perfeccionamiento docente	España

Espacio Interdisciplinario /Eventos interdisciplinarios	PROREN	Jornadas de Investigación interdisciplinarias sobre trayectorias de Educación Superior	No implica movilidad
Espacio Interdisciplinario /Núcleos Interdisciplinarios	IPS/POT	Núcleo Interdisciplinario en Organización del Trabajo	No implica movilidad
Espacio Interdisciplinario /Núcleos Interdisciplinarios	IPSalud	Núcleo Interdisciplinario, Adolescencia, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.	No implica movilidad
Espacio Interdisciplinario /Núcleos Interdisciplinarios	IPS	Núcleo Interdisciplinario sobre sustancias Psicoactivas	No implica movilidad
Espacio Interdisciplinario /Centros Interdisciplinarios	IPS/CIEN	Centro Interdisciplinario de Envejecimiento CIEN (2021-2025)	No implica movilidad
Espacio Interdisciplinario /Centros Interdisciplinarios	IFYMP	Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje.	No implica movilidad

10. Reflexiones

A nivel general fue un año que implicó grandes desafíos con respecto a la organización de la secretaría, sostener el trabajo virtual y sobre todo en lo que refiere a la coordinación con otras instituciones.

En el presente año se realizó la firma, renovación y/o gestión de un total de 23 convenios nacionales e internacionales, que comprenden el trabajo con más de 11 instituciones en el caso de los convenios nacionales, y la articulación con 9 universidades de distintos países.

A su vez, se gestionaron 90 movilidades académicas, que incluyen 14 movilidades de docentes nacionales, 14 de docentes extranjeros, 2 de estudiantes posgrado nacionales, 6 de estudiantes de grado nacionales y 11 de estudiantes de grado extranjeros, entre otros.

Por otra parte, se concluyó la gestión académica de 81 proyectos y eventos de investigación, 24 que fueron ejecutados durante el año, 59 postulados, correspondientes a 10 convocatorias y/o programas. También se llevaron a cabo 8 proyectos de extensión ejecutados en el 2020 y se gestionaron 20 pertenecientes a distintas convocatorias.

Cabe destacar que se trabajó fuertemente en las distintas estrategias de difusión de la Secretaría en general, así como también de las convocatorias en particular, subrayando la organización de las charlas destinadas a estudiantes de grado con la intención de aumentar la participación de los mismos en las distintas actividades que desde esta Secretaría se fomentan.

Con respecto al año anterior, a nivel general, hay una disminución de las presentaciones a las distintas convocatorias de los distintos componentes, esto se explica por la coyuntura de pandemia por COVID-19 que generó incertidumbre con respecto a la planificación de actividades, tanto en las movilidades como en el trabajo con actores sociales.

Se visualiza a partir del informe, la amplia participación de docentes y equipos docentes en las diversas convocatorias de Investigación, sin embargo este año disminuyeron los proyectos de investigación estudiantiles, entendemos que fue un año muy particular, sobre todo para los estudiantes, así mismo entendemos que es importante consolidar estrategias que permitan su mayor participación en las mismas.

Con respecto a las convocatorias de Extensión se nota un aumento de los proyectos presentados con respecto al año pasado, comparte con el componente de investigación la característica de que se presentan pocos estudiantes a los llamados, como señalamos párrafos arriba, es importante consolidar la articulación de la Extensión con la Investigación y la Enseñanza con la finalidad de incentivar el desarrollo de la misma y las prácticas integrales.

En relación a la movilidad de grado, si bien se presentaron desafíos, fue posible generar oportunidades desde la adaptación y la virtualidad, tanto para estudiantes nacionales como para extranjeros, de acuerdo con las disposiciones de Facultad. Por este motivo el número de movilidades no varió significativamente respecto a años anteriores. Se destaca esta modalidad como una fuerte estrategia a futuro, en la cual la Facultad estuvo en consonancia con los lineamientos observados a nivel mundial en cuanto a movilidad de grado. La misma implica importantes beneficios para estudiantes nacionales, que pueden cursar desde nuestro país, sin necesidad de trasladarse ni tener gastos económicos, y sin depender de la poca cantidad de plazas disponibles en los programas internacionales. Gracias a esto durante 2020 pudieron postular un mayor número de estudiantes de grado y resultar seleccionados, quienes además tuvieron la oportunidad de cursar asignaturas nacionales e internacionales a la vez, y por lo tanto de manera flexible, con enriquecimiento formativo e intercambio cultural.

Por último señalamos que la aprobación del nuevo Estatuto de Personal Docente que entra a regir en el presente año en la Udelar, significa múltiples desafíos para la estructura de la SAGIRNI y la oportunidad para un proceso de reformulación de la misma con la finalidad de cumplir las nuevas disposiciones para los cargos docentes y unidades académicas. En este sentido destacamos nuestra orientación de generar estrategias de trabajo de carácter integral y entendemos que el futuro proceso de reestructura tiene que estar enfocado en ese sentido, y debe ser enriquecido por el debate en los distintos espacios académicos y co-gobernados de la Facultad.