

II CICLO DE CONFERENCIAS:

“AUTISMO: CLÍNICA E INVESTIGACIÓN”

El II Ciclo de Conferencias: “Autismo: clínica e investigación” tiene como objetivo dar lugar a la difusión y discusión de resultados de actividades actuales que tomen el autismo como objeto, sean ellas de naturaleza clínica o de investigación. Se seleccionaron invitados con destacado desempeño en el campo del autismo, tanto a nivel nacional como internacional.

El autismo es un trastorno del desarrollo que afecta la comunicación, la interacción social y los patrones de conducta desde la primera infancia. Por ese motivo, los síntomas asociados generan limitaciones severas en las conductas adaptativas y actividades cotidianas, exigiendo considerables esfuerzos en términos de tratamiento, escolarización y políticas públicas. Pese a que no sabemos actualmente cuántas personas padecen de este trastorno en Uruguay, se calculan entre 30.000 y 35.000 casos siguiendo las estimaciones a nivel mundial. Al mismo tiempo, se trata de una patología que presenta grandes dificultades para su comprensión, tanto en relación a su epidemiología y etiología como a su diagnóstico y las formas más eficaces de terapia.

En este sentido, el autismo se convirtió en un tema de gran importancia para la producción de conocimientos en distintas disciplinas, tales como la psicología, la medicina, y otras ciencias humanas y de la salud.

Organiza:

- Centro de Investigación Clínica en Psicología
- Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (Instituto de Psicología de la Salud – Universidad de la República)

Apoya

- Comisión Sectorial de Investigación Científica (Universidad de la República)

Se entregará certificado de asistencia.

Más información a través del correo: autismoclinicaeinvestigacion@gmail.com

Conferencia inaugural: "La dimensión autista propia de los seres vivos: construcción y reconstrucción del objeto"

20 de Agosto, 14:00hs (Uruguay)



Bernard Golse.

Psiquiatra infantil y psicoanalista (miembro de la Asociación Psicoanalítica de Francia), ex-jefe del departamento de psiquiatría infantil del Hospital Necker-Enfants Malades de París y profesor emérito de psiquiatría infantil y adolescente en la Universidad René Descartes (París V).

Especialista en desarrollo temprano y niveles arcaicos de funcionamiento psíquico, particularmente el desarrollo de los procesos de semiotización y simbolización en la primera infancia.

Ex miembro del Consejo Superior de Adopciones y Presidente del Consejo Nacional de Acceso a Orígenes Personales (2005 a 2008). Presidente de la Asociación Pikler Loczy-France (desde 2007) y desde 2009, preside la Asociación para la Formación de Psicoterapeutas Psicoanalíticos de Niños y Adolescentes. Es miembro fundador y presidente desde 2014 de la Asociación Europea de Psicopatología Infantil y Adolescente.

Actualmente integra el comité editorial de la Encyclopédie Médico-Chirurgicale y de la revista "La Psychiatrie de l'Enfant", y es codirector de la colección "Le fil rouge" de Presses Universitaires de France, en colaboración con Gilbert Diatkine y Philippe Jeammet. Recibió en Praga, en 2016, el Premio "Serge Lebovici" de la World Association for Infant Mental Health.

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_nbi7eRiHRIiZqDBipNIkVA

Conferencia “Prisma - Protocolo Psicoanalítico para la investigación sobre signos de cambio en el autismo - Una herramienta clínica psicoanalítica”.

Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo (GPPA)

3 de Septiembre, 18:00hs (Uruguay)



Maria Cecília Pereira da Silva

Psicoanalista, Miembro Efectivo y Analista Docente, Analista en Niñez y Adolescencia y Profesora de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de São Paulo. Coordinadora de la Clínica 0 a 3 - Intervención en las relaciones iniciales padres-infante y de la Clínica Transcultural del Centro de Atención Psicoanalítica de SBPSP. Miembro del Departamento de Psicoanálisis con Niños y Profesora del curso Relación Padre-Bebé: de la observación a la intervención en el Instituto Sedes Sapientiae. Postdoctorado y Doctorado en Psicología Clínica y Máster en Psicología de la Educación en la PUCSP. Miembro de GPPA - Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo, ALOBB, Rieppi - Red Internacional de Estudios sobre Psicoanálisis y Psicopatología Infantil.

Alicia Beatriz Dorado de Lisondo

Analista Docente y Profesora del SBPCam y SBPSP. Afiliada a la Asociación Psicoanalítica Internacional. Co-fundadora del Grupo de Estudio Psicoanalítico de Campinas. Analista de Niños, Adolescentes por la Asociación Psicoanalítica Internacional. Esther Bick, vicepresidente de la Asociación Latinoamericana de Métodos de Vigilancia de Bebés de ALOBB. Participante del Protocolo GPPA Prism.

Marisa Helena Leite Monteiro

Psicoanalista, Miembro Efectivo y Analista Docente, Analista en Niñez y Adolescencia y

Docente de la Sociedad Psicoanalítica de Río de Janeiro. Miembro invitado de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de Río de Janeiro. Máster en Ciencia-Neurología en HCFF / UFRJ Family Therapist en IPUB / UFRJ. Miembro de GPPA- Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo.

Maria Thereza de Barros França

Psiquiatra, psicoanalista y miembro de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de São Paulo (SBPSP). Profesora del Instituto de Psicoanálisis Durval Marcondes de SBPSP. Psicoanalista de Niños y Adolescentes por la Asociación Psicoanalítica Internacional. Coordinadora del primer año de CINAPSIA (Curso de Introducción a la Atención Psicoanalítica de la Niñez y la Adolescencia), de la Dirección de Atención Comunitaria de la SBPSP. Miembro del GPPA (Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo).

Mariângela Mendes de Almeida

Psicóloga clínica con una maestría de Tavistock Clinic Universidad del este de Londres, Doctorado por UNIFESP. Miembro Afiliado del Instituto de Psicoanálisis de SBPSP, Participante de la Clínica 0 a 3 y del Grupo de Psicoanálisis y Autismo PRISMA (GPPA). Coordinadora del Centro de Atención a Padres e Infantes (Salud Mental, Pediatría / UNIFESP). Profesora del Instituto Sedes Sapientiae. Participante de Alobb, Rieppi y Cippa.

Fátima Maria Vieira Batistelli

Psicóloga y Psicoanalista. Especialista en Psicoanálisis de niños y Adolescentes del Instituto Sedes Sapientiae. Miembro Asociado de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de San Pablo – SBPSP. Miembro de Clínica 0 a 3 - Intervención en las relaciones iniciales padres/bebe y niños pequeños del Centro de Servicios Psicoanalíticos SBPSP. Miembro del Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo GPPA. Miembro del Departamento de Salud Mental de la Sociedad de Pediatría de San Pablo.

Regina Elisabeth Lordello Coimbra

Psiquiatra, Psicoanalista miembro efectivo y analista docente, analista infantil y adolescente. Profesora de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de San Pablo. Miembro de la Comisión de Trabajo Infantil y Adolescente de FEPAL. Miembro de GPPA – Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo.

Maria Lúcia Gomes de Amorim

Psicóloga y psicoanalista. Analista de Niños y Adolescentes por la Asociación Psicoanalítica

Internacional (IPA). Especialista en Psicología Clínica y del Adolescente por el IPQ de la UFRJ. Maestría en Psicología por la USM. Miembro de la Sociedad Brasileña de Psicoanálisis de São Paulo (SBPSP). Miembro de la Clínica 0 a 3 - Intervención en las relaciones tempranas entre padres e hijos (SBPSP). Miembro del Centro de Atención Psicoanalítica de SBPSP. Miembro de Prisma Grupo de Psicoanálisis y Autismo (GPPA).

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_EJiDgpt_RiCe8RxtL8xLIA

“El cuerpo en el Autismo” -

8 de Septiembre, 18:00 hs (Uruguay)



Lujan Luale

Psicoanalista. Dra. en Psicología (UBA). Magister en Psicoanálisis. (UBA). Prof. a cargo de la Práctica Profesional 822: El tratamiento del padecimiento subjetivo en la experiencia analítica (UBA). JTP de Clínica de Adultos I (UBA). Profesora Adjunta de psicopatología (UCES) Docente de la Diplomatura en Fundamentos del Psicoanálisis (UCES) Directora de Proyectos UBACyT.

Autora de: Versiones del goce del Otro. Escabel (2019) y de Detrás del espejo. Perturbaciones y usos del cuerpo en el autismo. Letra Viva. (2011). Compiladora y autora de: Disrupción de los afectos en la clínica y en la época. JCE. (2020); Cuerpos afectados. Del trauma de la lengua a las respuestas subjetivas. JCE. (2018).

Co- autora de: Alzar la voz. Incidencias clínicas del incesto (2020) La infancia intervenida. Ciencia, Clínica y política. Lugar editorial (2019); Hacer-se un cuerpo en el autismo y la psicosis infantil. Letra Viva. (2017); Posiciones perversas en la infancia. Letra Viva. (2012); entre otros y de múltiples publicaciones científicas. Supervisora clínica y docente del Hospital Tobar García, del Piñero, y de la UTEMIJ entre otros. Formadora de residentes y concurrentes y de otras instituciones. Miembro de la Escuela de Psicoanálisis de los Foros del Campo Lacaniano (IF- EPFCL) y Miembro del FARP.

Inscríbese a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_yNDbKeNtSdiklQeyGIYcHw

“Desorganización del movimiento en el Autismo, su origen y evaluación digital” -

15 de Septiembre 12:00 hs (Uruguay)

Jonathan Delafield-Butt



Profesor de Desarrollo Infantil y Director del Laboratorio Interdisciplinario de Innovación en Autismo en la Universidad de Strathclyde. Estudia los orígenes de la experiencia consciente y los fundamentos corporales y emocionales del desarrollo psicológico, prestando atención a la sutil pero significativa alteración motora que se evidencia en el Trastorno del Espectro Autista. Realizó su doctorado en Desarrollo Neurobiológico en la Facultad de Medicina de la Universidad de Edimburgo, extendiéndose luego a la Psicología del Desarrollo con la aplicación de la teoría de la intersubjetividad en su trabajo postdoctoral en las Universidades de Edimburgo y Copenhague. Obtuvo becas en la Universidad de Harvard y en el Instituto de Estudios Avanzados en la Universidad de Edimburgo para investigaciones sobre ciencia y filosofía. Se formó pre-clínicamente en Psicoterapia Psicoanalítica en el Instituto Escoses de Relaciones Humanas. Es miembro de la Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil, la Sociedad Internacional de Investigación en Autismo, y en el Centro de Neuropsiquiatría Gillberg de la Universidad de Gotemburgo. Su trabajo en laboratorio avanza en una comprensión ecológica y encarnada de la mente y trabaja para desarrollar juegos serios para dispositivos portátiles e inteligentes a medida, para comprender la interrupción motora en el Trastorno del Espectro Autista y sus consecuencias sociales y psicológicas.

Inscríbese a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_ETD-dwrcSMu6Ogm3f4-Kpw

**¿Qué precede a la expresión fenotípica del autismo tal como lo conocemos? -
Centrarse en el desarrollo del movimiento"**

8 de Octubre, 09:00 hs (Uruguay)

Fabio Apicella



Psicólogo Gerente de la Unidad Operativa Compleja de Psiquiatría del Desarrollo y se ha ocupado durante años del diagnóstico y tratamiento de trastornos complejos como los trastornos del neurodesarrollo (en particular, los Trastornos del Espectro Autista) y los trastornos alimentarios.

Su actividad de investigación se orienta principalmente al estudio de las trayectorias de desarrollo temprano de niños con Trastorno del Espectro Autista TEA. Autor de más de 40 artículos publicados en revistas internacionales, ha colaborado en numerosos proyectos nacionales e internacionales sobre el reconocimiento y diagnóstico precoz de los TEA. Es el coordinador regional de la red nacional NIDA (Red italiana para el reconocimiento temprano de los trastornos del espectro autista), un proyecto de investigación clínica en colaboración con el Istituto Superiore di Sanità y los principales institutos de investigación italianos que se ocupan del autismo.

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_G65iyKQ8RD2nQQguRCg2qg

"Cultura y autismo: resonancias entre el tratar y el educar en las infancias" -

22 de Octubre, 14:00 hs (Uruguay)



Tiago de Moraes Tavares de Lima

Psicólogo, Psicoanalista, Magíster en Psicología por la Universidad de São Paulo y en Filosofía por la New School for Social Research (Nueva York). Estudiante del doctorado en Educación de la Universidad de São Paulo.

Sandra Villora Arenas



Profesora de música, graduada en el Conservatorio Superior de Música Joaquín Rodrigo de Valencia (España) y en la “Hogeschool voor de Kunsten” de Utrecht (Holanda), en la especialidad de violoncello. A partir de 2012 se especializa en la enseñanza, recibiendo clases de pedagogía del violoncello con referentes como María de Macedo, Arantza López y Carey Beth, entre otros.

Desde 2015 colabora con la asociación MUA (Música para el Autismo) de Valencia siendo la profesora de música de niños con TEA de la asociación, con experiencia en clases grupales e individuales. Formada en la metodología Music Mind Games (units 1 y 2), enseña música a través del juego a todo tipo de personas: niños, niños con necesidades especiales, adultos y personas mayores. Ha realizado cursos de música como terapia para niños especiales, siendo profesora del taller de música en el colegio de educación especial Squesma en Torrent (Valencia) en 2018-2019. Desde el 2019 es profesora de música en la Asociación Musiekverein DSV, Colegio Alemán de Valencia. En la actualidad se encuentra acabando el Grado en Educación Primaria, especialidad Educación Musical en la VIU (Universidad Internacional de Valencia).

Comenta:



Dinorah Larrosa

Licenciada en Psicología y magíster en Psicología Clínica por la Universidad de la República; profesora asistente del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología e integrante del Programa Discapacidad y Calidad de Vida; además se desempeña como coordinadora Clínica de la Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo. Tiene como foco la discapacidad en la infancia, particularmente los Trastornos del Espectro Autista y su abordaje mediante propuestas de intervención institucional, la música y el ajedrez.

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_oyCL6L7iQ4epJDKI6_S99w

"Autismo, ritmo y voz: escuchas clínicas de lo sonoro y la musicalidad"

- 19 de Noviembre, 17:00 hs (Uruguay)



Inês Catão

Máster en Psicopatología y Psicología Clínica en ISPA - Instituto Superior de Psicología Aplicada (Lisboa, Portugal, 2000), Doctorado en Psicología Clínica y Ciencias de la Educación en la Universidad de Coimbra (Coimbra, Portugal, 2006). Postdoctorado en Psicopatología en la Universidad Côte d'Azur (Niza, Francia, 2010). Fue psiquiatra de adultos en los Hospitales Colonia Juliano Moreira y Hospital D. Pedro II, en Río de Janeiro, en la década de 1980. Actualmente es psiquiatra infantil en la SESDF - Departamento de Salud del Estado del Distrito Federal y coordinadora técnica del equipo de Psiquiatría en HCB - Hospital da Child de Brasília José Alencar, fue profesora en la Universidad Moderna, en Lisboa y profesora del Curso de Salud Perinatal, Educación y Desarrollo del Bebé en la Facultad de Ciencias Médicas de la UnB - Universidade de Brasília. Ha dictado conferencias en cursos de maestría y doctorado en universidades públicas y privadas brasileñas como investigadora invitada. Es co-coordinadora en Brasilia de Preaut Research - Brasil (más detalles en www.preaut.fr). Miembro del equipo de traducción del CFTMEA (Clasificación francesa de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia) al portugués (Instituto Langage). Psicoanalista lacaniana, miembro de la Escola Letra Freudiana (Río de Janeiro), se ha dedicado durante varios años al estudio teórico de la voz y la pulsión invocante: en la constitución del sujeto, en la psicopatología (en particular en el autismo), en las artes (en particular, en la poesía) y al final del análisis.



Daniel Camparo Avila

Psicólogo y Doctor en Psicología (Universidade de São Paulo), docente en Régimen de Dedicación Total del Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (Instituto de Psicología de la Salud) e investigador principal del Centro de Investigación Clínica en Psicología (Facultad de Psicología/Universidad de la República).

Investigador Nivel Iniciación del Sistema Nacional de

Investigadores (Agencia Nacional de Investigación e Innovación). Tiene experiencia en el área de atención primaria a la salud mental infantil, más específicamente la prevención e intervención en problemas de desarrollo de la primera infancia. Integrante del plantel docente estable de las maestrías en Psicología Clínica y Psicología y Educación. Miembro del Comité Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad, de la Facultad de Psicología.

Comenta:



Ema Ponce de León

Psicoanalista de niños adolescentes, adultos y terapeuta de pareja y grupal con niños. Miembro Titular en función didáctica de la Asociación Psicoanalítica del Uruguay y Miembro de la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA). Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, Directora del centro interdisciplinario para asistencia de niños y adolescentes "Clínica del Niño - Harwood Care".

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_Awx6YE5IRZWFip3qqQEfVQ

**"Investigaciones sobre el lenguaje y la comunicación en el Autismo" -
23 de Noviembre, 15:00hs (Uruguay)**



Helen Tager - Flusberg

Profesora del Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro en la Universidad de Boston. Profesora en el Departamento de Anatomía, Neurobiología y Pediatría, BUSM.

Como directora supervisa las actividades principales en los programas de investigación. Posee gran interés en lenguaje y desarrollo social y cognitivo en diferentes poblaciones como lo son el autismo, el síndrome de Williams y trastornos del desarrollo del lenguaje.

Recientemente, sus investigaciones estudian las conexiones entre la estructura y función del cerebro y las deficiencias cognitivo-conductuales en personas con dichos trastornos en diferentes edades, desde la infancia hasta la adultez temprana. Su trabajo ha sido becado por Institutos Nacionales de la Salud y organizaciones privadas. Ha editado distintos libros, publicado varios artículos y capítulos, así como ha formado parte de los consejos editoriales de numerosas revistas profesionales. Fue presidenta de la Sociedad Internacional de Investigación en Autismo desde 2011 a 2013. Frecuentemente presenta sus investigaciones en conferencias profesionales, juntas gubernamentales, grupos de padres e institutos de formación tanto en los Estados Unidos como en todo el mundo.

Inscríbase a la conferencia a través del link:

https://salavirtual-udelar.zoom.us/webinar/register/WN_hvsvJuPvSSO3BpFTJsPj3g