

**CURRICULUM VITAE**

**MAG. ESTHER ANGERIZ**

**PROFA. AGDA. INSTITUTO DE PSICOLOGÍA,**

**EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

**CV abreviado**

**(Setiembre de 2021)**

## Curriculum Vitae

### 1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: Esther Angeriz Pampin

Correo institucional: eangeriz@psico.edu.uy

### 2 - Títulos Obtenidos

#### a) Títulos de posgrado:

Magíster en Psicología y Educación (Opción Trabajo con Niños y Adolescentes)

Facultad de Psicología. Universidad de la República, Uruguay

Graduación: agosto de 2012

Diploma de Profundización en Psicoterapia en los Servicios de Salud (Opción Psicoterapia psicoanalítica)

Facultad de Medicina. Universidad de la República, Uruguay

Expedición del título por actuación documentada: agosto de 2013

#### Títulos de grado:

Psicóloga.

Facultad de Psicología. Universidad de la República, Uruguay

Graduación: 1990

Homologación al título español de Licenciado en Psicología, otorgado el 17 de febrero de 1994 por la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. España.

#### b) Tesis defendidas de posgrado.

Título de la tesis: "Construcción de sentidos en torno a la laptop XO a través del discurso de algunos de sus actores. Percepciones y experiencias a partir del Plan CEIBAL".

Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Universidad de la República.

Defensa: 6/08/2012.

Directora: Dra. Silvana Darré

### 3 - Estudios de postgrado

2015- 2021: Tesis doctoral (pendiente defensa en 2021): "Experiencias de aprendizaje de estudiantes de educación media en talleres de robótica educativa y programación, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital". Directora de tesis: Dra. Ana Laura Rivoir. Co-Directora Dra. Gabriela Etchebehere. Programa de Doctorado de la Facultad de Psicología (UdelaR)

2005-2012. Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. UdelaR. Primera cohorte.

#### **4 - Cargos Desempeñados**

##### **a) Cargos universitarios.**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA. Universidad de la República.

08/2021. Profesora Agregada del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Escalafón: Docente.

Grado 4. Régimen de Dedicación total aprobado en setiembre de 2021.

Cargo: Efectivo.

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Universidad de la República.

07/2013 - 08/2021. Profesora Adjunta del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Escalafón: Docente

Grado: Grado 3, 30 horas semanales.

Cargo: Efectivo

COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA - Universidad de la República

08/2008 - 02/2017. Asistente. Equipo Docente del Proyecto Flor de Ceibo (CSIC-CSE-CSEAM)

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2, 20 horas semanales

Cargo: Interino

Cargos anteriores en Facultad de Psicología UdelaR: Asistente del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano; Asistente del Servicio Psicoanalítico de la Unión; Profesora Adjunta de la Unidad de Graduados; Ayudante del Área de Psicoanálisis de la Carrera de Psicología (IPUR); Adscripta honoraria y Colaboradora de la Cátedra de Psicología Crítica I (Psicoanálisis) de la Carrera de Psicología (EUP). Comienzo de la carrera docente: 1987.

##### **b) Cargos no universitarios.**

02/2009 - 08/2009. Colegio Seminario. La educadora uruguaya.

Integrante del Gabinete Psicológico de Educación Primaria.

Psicóloga, 15 horas semanales.

10/1994 - 02/2007. Centro de Educación y Reeduación por el Movimiento (CREM).

Integrante del equipo interdisciplinario dedicado a la consulta de niños/as y adolescentes

Psicóloga, 10 horas semanales

03/2003 - 02/2005. ONG Solidaridad con Comunidades Desalojadas (SOCODE)

Atención a los proyectos desarrollados en el Centro CAIF "Honguitos".

Psicóloga, 12 horas semanales

## **5 - Actividades de Investigación**

Las actividades de investigación de los últimos años se han centrado en la relación entre la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) desde una perspectiva psicológica. La mirada desde la psicología significa un aporte a la complejidad de este campo de problemas en tanto permite generar conocimiento acerca de las transformaciones que se producen en las personas a partir de su participación en actividades educativas mediadas por dispositivos tecnológicos interactivos y programables, así como los procesos psicológicos que subyacen, los factores que promueven dichos cambios, los dificultan y las consecuencias que tienen para ellas.

### **5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas**

#### **5.1.a Publicaciones**

##### **a- artículos científicos o académicos publicados**

Angeriz, E.; De León, D.; Chiarino, N.; Cuevasanta, D. (2021) Estrategias didáctico-pedagógicas en contextos educativos de emergencia: la UCO Psicología, Sujeto y Aprendizaje en el curso 2020 (Facultad de Psicología. Udelar). *Revista InterCambio: Dilemas y transiciones de la educación superior*. 8(1). Recuperado de <https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/266>

Angeriz, E. (2020). Aproximación desde la psicología y la educación a las actividades de programación y robótica educativa. Edición inaugural de la *Revista Locus Digital* de la Unidad Académica de Tecnología Educativa - Instituto de Ciencias de la Educación. Consejo de Formación en Educación. [http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev\\_uate/issue/view/60](http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_uate/issue/view/60)

Angeriz, E. , Da Silva, M. , Bañuls, G. (2017) Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal / Pilot phase study of tablets in early childhood and primary education in Uruguay within Plan Ceibal. *RELATEC - Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, v.: 16 2 , p.:223 - 238, 2017. ISSN: 1695288X

Angeriz, E., Casnatti, A., Cuadro, M., Viera, J. (2016) Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica. *Revista Topos (en línea)*, v.: 8 p.:60 – 70. ISSN: 16888200

Figueiras, M., Angeriz, E. (2014) Sentidos y genealogías de la experiencia educativa en jóvenes y adolescentes. Revista Multimedia sobre la Infancia y sus Institucion(es) Año 3. N° 3. INFEIES RM, 3, 2014. ISSN: 22507167

Angeriz, E., Curbello, D., Folgar, L., Gómez Sena, G. (2012) Plan Ceibal. Una mirada universitaria sobre el impacto social y educativo. Campus Virtuales. Revista Científica Iberoamericana de Tecnología Educativa. ISSN: 23413312

### **c- libros publicados**

Angeriz, E., Carbajal, S., De León, D. (comps.) (2019) Libro: Educación y Psicología en el Siglo XXI. Vol 3. Montevideo: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República (UCUR) ISBN: 9789974016958 (Presentación en 42a. Feria del Libro de Montevideo. 11.10.2019).

### **d- capítulos de libros**

Angeriz, E. (2019) La educación del Siglo XXI: la construcción de competencias en estudiantes y los procesos de apropiación de la tecnología en sus contextos. En A. Rivoir y J. M. Morales (Coord.) Tecnologías digitales, miradas críticas de la apropiación en América Latina. Libro de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT) / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). ISBN 978-987-722-538-9.

Angeriz, E. (2019) Estudiantes y robots: Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya. En Esther Angeriz, Sandra Carbajal, Darío De León (comps.) Psicología y Educación del Siglo XXI. V. 3. Montevideo: Ediciones Universitarias. Unidad de Comunicación de la Universidad de la República. ISBN 9789974016958.

Angeriz, E., Silva, Ma. I. (2018) Extensión y docencia en el Servicio Psicoanalítico de la Unión en época de crisis social (años 2000 a 2003). En Flora Singer y Mariana Zapata (comps) Psicoanálisis en la universidad: la experiencia de la Clínica Psicoanalítica de la Unión. Montevideo: Facultad de Psicología. Universidad de la República. ISBN: 978997401587

Angeriz, E., Bañuls, G., Da Silva, M. (2017) Inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Virginia Facchinetti, Graciela Plachot (comps.) Educación y Psicología en el Siglo XXI. V. II. Montevideo: Ediciones Universitarias, Unidad de comunicación de la Universidad de la República. ISSN/ISBN: 978997401460

## **5.2 Presentación en eventos y congresos.**

**Coloquio La Facultad de Psicología ante la pandemia Covid-19. 2020.** Participación como ponente en Bloque III: Transformaciones en las estrategias de trabajo desde la psicología en el marco de la pandemia. 4 de diciembre de 2020.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nAkkU1h1qp4>

**Ciclo de Tertulias del IPEDH mayo-octubre 2020.** Coordinación del Equipo “Docencia y virtualidad” organizador del ciclo:

- **Tertulia 1: Docencia universitaria en situación de emergencia.** Participación como ponente, junto a Profa. Adj. Ana Laura Russo, Profa. Adj. Masse; Profa. Tit. Muniz; Profa. Tit. Prieto; Profa. Adj. Loarche; Profa. Agda. Echeverry; Profa. Adj. Carbajal. 14 de mayo de 2020  
<https://educacion.psico.edu.uy/tertulia-docencia-universitaria-en-situacion-de-emergencia>
- **Tertulia 2: Desafíos y tensiones del vínculo educativo en la Universidad: pensando desde la extensión.** Moderadora de la mesa integrada por: Prof. Adj. Agustín Cano; Profa. Adj. Bianchi; Profa. Agda. Etchebere y Asist. Fraga. 26 de junio de 2020.  
<https://psico.edu.uy/noticias/tertulia-desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-la-universidad-pensando-desde-la>
- **Tertulia 3. Educación Inicial de Base Segura: propuesta para evaluar la calidad de los Centros de Primera Infancia para frenar la asistencia intermitente. Aportes para la psicología educativa.** Moderadora de la mesa integrada por el Dr. Salinas (Universidad Pedagógica Nacional, México) y la Asist. Mag. Silva. 4 de agosto de 2020.  
<https://psico.edu.uy/noticias/educacion-inicial-de-base-segura-propuesta-para-evaluar-la-calidad-de-los-centros-de>
- **Tertulia 4. Desafíos y tensiones del vínculo educativo en otras educaciones, más allá de lo formal.** Organización y participación en la interlocución con participantes a través del canal de youtube. Mesa: Lic. Waisrub; Prof. Adj. D. Rodríguez; Profa. Adj. R. Blanco; Ay. Aguirre. 1 de octubre de 2020.  
<https://psico.edu.uy/noticias/desafios-y-tensiones-del-vinculo-educativo-en-el-contexto-actual-en-otras-educaciones>

**IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio.** Mdeo: Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. 2019. Eje: Educación y Sociedad.

Presentación oral: *Procesos de apropiación y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables.*

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales

**IV Congreso de Sociología. El Oficio del sociólogo en tiempos de cambio. 2019. Mdeo.** Panel: “Inclusión digital, una mirada desde la educación y la perspectiva de género”.

Presentación oral: *Aprendices dentro y fuera de las aulas: entre la apropiación de las tecnologías, los multialfabetismos y las competencias del Siglo XXI*

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos. Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR.

**XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES). 2019. Santiago de Compostela. España.**

Presentación oral: *Transformación de las prácticas educativas en contextos de numerosidad: entre la presencialidad y la virtualidad.*

Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, Universidad de Vigo. Universidad de Coruña.

**3er. Encuentro Latinoamericano de la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías. 2018. Mdeo.**

Presentación oral: *Procesos de apropiación de la tecnología y construcción de competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya, desde la voz de sus protagonistas*

Nombre de la institución promotora: ObservaTIC de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR. Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías (RIAT).

**5.3 Actividades como conferencista invitado.**

**Seminario: Tecnologías en primera infancia: Ideas para el debate. 2019. Mdeo.**

Conferencia: Aportes desde la psicopedagogía a la inclusión de TIC en Educación Inicial en Panel: Aportes para la construcción de sentido pedagógico de la integración de tecnologías en 4 y 5 años.

Nombre de la institución promotora: Centro Ceibal.

**Simposio: acceso, uso y apropiación de las tecnologías. 2018. Mdeo.**

Conferencia: “Transformaciones en los procesos de enseñanzas y aprendizajes en la sociedad red: aprendices dentro y fuera de las aulas”

Evento: I Congreso Internacional de Psicología.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología. UdelaR.

**Seminario: Competencias digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje. 2018. Mdeo.**

Conferencia: “Alfabetización digital y competencias del Siglo XXI en estudiantes: procesos de enseñanzas y aprendizajes mediados por Tecnologías de la Información y la Comunicación”.

Evento: Ciclo de seminarios de investigación

Nombre de la institución promotora: Grupo de investigación ObservaTIC. Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

**Ciclo de seminarios de investigación de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia**

### **Psicoanalítica (AUDEPP). 2018. Mdeo.**

Conferencia: Adolescentes: tiempo y espacio en la red; desafíos para la educación.

Nombre de la institución promotora: Comisión Científica de la Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica.

### **Simposio Internacional: El acceso a cuidados de salud mental de niños y jóvenes: dispositivos disciplinantes o estrategias de complejización subjetiva? 2016. Buenos Aires.**

Conferencia: Intervenciones psicopedagógicas en Nivel Inicial desde una perspectiva de salud integral y derechos en la infancia.

Evento: VIII Congreso Internacional de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Argentina. Coord.: Dra. Analía Wald.

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UBA

### **5.4 Participación en proyectos de investigación**

2019-2021: Proyecto de Investigación: Creación y validación de un conjunto de instrumentos para evaluar el desarrollo del Pensamiento Computacional en niveles de primaria y media superior para: México, Paraguay y Uruguay.

Integrante del equipo junto con investigadores de México, Paraguay y Uruguay.

Financiación: Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2018. ANII- Fundación Ceibal.

2019: Proyecto de Investigación: Las TIC como herramientas de inclusión educativa en las Universidades del MERCOSUR. Aportes para una caracterización de su estado actual. Universidad Nacional de Lanús – Argentina. Universidad Federal de Pelotas - Brasil. Universidad Nacional del Pilar – Paraguay. Universidad de la República – Uruguay.

Participación en el equipo de investigación. Financiación: Universidad Nacional de Lanús.

2015 - 2016: Proyecto de investigación: Procesos de aprendizaje creativos en programación y robótica. Angeriz, E., Casnatti, A., Cuadro, M., Viera, J.

Financiación: fondos de Comisión Sectorial de Enseñanza, en el marco del Proyecto Flor de Ceibo. UdelaR

### **5.5. Vínculos académicos**

2013-2015. Red Interuniversitaria Internacional de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias en Infancia e Institución(es) - INFEIES. Integrante en representación del Programa de Subjetivación y Simbolización en Contextos Educativos: Infancia y Adolescencia. IPEDH.

2016- 2020. Vinculación con el Observatorio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (ObservaTIC) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCCSS- UdelaR) y, por su intermedio, con la Red de Investigadores sobre Apropriación de Tecnologías (RIAT).

2018-2020. Vinculación con investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), @prende.mx de México, Paraguay Educa, Centro Ceibal.

2018-2019. Vinculación con investigadores del Campus virtual de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina, de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes de la Universidad de Pilar de Paraguay; del Centro de Letras y Comunicación, de la Universidad Federal de Pelotas, Brasil.

## **6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años**

### **6.1. Principales cursos universitarios dictados**

#### **6.1.a. Actividades a nivel de grado.**

Coordinadora de la UCO: Psicología, Sujeto y Aprendizaje. Años: 2015 - 2021 (actual).

Ciclo Formación Integral. 3er. Semestre. Módulo Psicológico.

Licenciatura de Psicología. Facultad de Psicología. UdelaR.

UCO: Psicología y Educación. Años: 2017 - 2018. Responsable curso semipresencial.

Ciclo Formación Integral. 6º semestre. Módulo Psicológico. Coord. Claudia Lema.

Licenciatura de Psicología. Facultad de Psicología. UdelaR.

Práctica: Intervenciones psicopedagógicas en nivel inicial y primaria. Años: 2013- 2021 (con distintas denominaciones; prácticas en escuelas). Responsable del curso.

Ciclo de Graduación. 7º y 8º semestre. Módulo prácticas y proyectos.

Licenciatura de Psicología. Facultad de Psicología. UdelaR.

#### **6.1.b. Actividades a nivel de posgrado**

Directora Académica de la Maestría en Psicología y Educación, período agosto 2021 a 2025.

Seminario curricular: Aprender y enseñar en la sociedad de la información.

Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología. UdelaR.

Años: 2013, 2018, 2021.

## **7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio**

### **7.1 Proyectos de extensión:**

#### **Proyecto: Intervenciones psicopedagógicas en educación inicial y primaria. (2013-2018)**

Participación: responsable.

Realización de intervenciones en escuelas desde una perspectiva preventiva y psicopedagógica, en el Convenio Marco Facultad de Psicología- ANEP, a partir de acuerdos con la Inspección y Dirección de las instituciones educativas de referencia.

**Proyecto Flor de Ceibo: CSEAM, CSIC y CSE. 2008 - 2016.**

Participación: integrante del equipo fundador del proyecto, del equipo docente que desarrolló las actividades de extensión, docencia e investigación y del equipo coordinador durante el período 2009-2010. Realización de actividades de enseñanza, extensión e investigación en instituciones educativas y organizaciones de la comunidad, propiciando la apropiación social de las TIC.

### **Servicio Clínica Psicoanalítica de La Unión**

Participación: integrante del equipo desde 1995 hasta 2012.

Encargada del Servicio: Profa. Agda. Doris Hajer. Convenio entre la Facultad de Psicología de la Universidad de la República y la Comisión de Fomento Edificio y Social de La Unión.

Realización de actividades de asistencia, extensión, investigación y enseñanza de la práctica clínica en la comunidad.

## **8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria**

### **8.1 Grupos de trabajo:**

2020. Designación para integrar el Grupo Asesor Pedagógico del Consejo de Educación Secundaria-ANEP, en representación de la Facultad de Psicología. Udelar.

2020. Comisión de Estatuto del Personal Docente, representación por el orden docente.

2019. Comisión de Reválidas, representación por el orden docente.

2016 - 2020. Integración de Comisión Directiva del IPEDH en calidad de titular. Exp. N° 191160-002465-18I; Exp. N° 191160-002474-16.

2018 -2019. Designación como integrante del Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil (GAIE) de Psicología. Exp. N° 191713-000160-18

2017 - 2020 (actual) Designación para integrar el grupo de trabajo encargado de elaborar un proyecto de Licenciatura en Psicopedagogía y estudiar la viabilidad de la nueva carrera. Exp. N° 191160-001190-17

## **9 - Actividades Profesionales**

1993-2017. Psicóloga clínica y psicoterapeuta en el Centro de Educación y Reeducción por el aprendizaje (CREM) y en consultorio particular.

2008. Psicóloga en Gabinete Psicológico del Colegio Seminario.

2003-2005. Psicóloga en Centro CAIF.