

Temario

Para la prueba escrita y/o oral /dictado de una clase

- 1) Elementos de la teoría del conocimiento kantiana que pueden contribuir a la psicología.

Kant, E. (2007/1781-1787). *Crítica de la razón pura*. Buenos Aires: Colihue.

- 2) Problemáticas epistemológicas actuales: la tecnociencia, las redes de poder y la democratización del conocimiento científico.

Latour, B. (2001). *La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Barcelona: Gedisa.

Stengers, I. (2019). *Otra ciencia es posible: manifiesto por una desaceleración de las ciencias*. Barcelona: Futuro anterior-Ned.

- 3) Aproximación epistemológica y metodológica de la Sociología Clínica.

Araújo, A.M. (coord.) (2011). *Sociología clínica: una epistemología para la acción*. Montevideo: Ed. Psicolibros Universitarios.

De Gaulejac V. (2013). *Neurosis de Clase. Trayectoria social y conflictos de identidad*. Buenos Aires: Del nuevo extremo.

- 4) El abordaje grupal y el análisis de la implicación en la formación universitaria y el tránsito hacia el egreso.

Ardoino, J. (1997). *La implicación*. Conferencia en el Centro de Estudios sobre la Universidad. UNAM. México.

Barthes, R. (2015). *El grado cero de la escritura*. Buenos Aires: Siglo XXI.

De Brasi, J. C. (1987). *Desarrollos sobre el Grupo-Formación*. En *Lo Grupal* 5 (pp. 33-65). Buenos Aires: Búsqueda.

Fernández, A. M. (2014). *La indagación de las implicaciones: un aporte metodológico en el campo de problemas de la subjetividad*. Revista Sujeto, Subjetividad y Cultura, Número 7, Abril 2014, Esc. Psicología UARCIS, Santiago de Chile, ISSN 0719-1553 pp. 5-20.