

Asignatura: La construcción de la investigación

Tipo: Posgrado- Maestría

Créditos:

Fecha tentativa: 23, 25 y 30 de noviembre y 2, 7 y 9 de diciembre, de 18 a 21 horas, 14 de diciembre, de 18 a 20 horas

Carga Horaria presencial aproximada: 20 horas

Profesor/a: María José Bagnato Núñez (Responsable)

Prof. Adj. Mario Luzardo

Ay. Ismael Apud

DESCRIPTORES:

OBJETIVO:

- Lograr un nivel de nivelación entre los diferentes estudiantes respecto a lo que implica la investigación científica.
- Desarrollar en los estudiantes conocimientos sobre los principales aspectos de la investigación científica y las diferentes lógicas de validación.
- Lograr que los estudiantes conozcan las principales estrategias de investigación científica en Psicología.
- Introducir al estudiante en los principales debates actuales respecto a los métodos científicos.

TEMARIO:

- ¿Qué es investigar? La producción de conocimientos y la investigación científica
 - La lógica de un proceso de investigación científica.
 - La construcción del problema. La formulación de las primeras preguntas
- Métodos cualitativos en Ciencias Sociales: historia, orígenes y paradigmas.
- Características principales: diversidad de enfoques, renuncia a los principios del enfoque estándar y acercamiento a los contextos y los significados.
- El problema del diseño en la metodología cualitativa.
- Debate entre lo cualitativo y lo cuantitativo. Discusiones epistemológicas y técnicas en torno a sus diferencias. Limitaciones de su distinción. Complementariedad y triangulación.
- Decisión de la prueba de hipótesis (Modo tollendo tollens y falsacionismo)
- Error tipo I y tipo II
- Nivel de significación y Potencia
- Método para la decisión estadística.
- Los principales métodos de investigación en Psicología: cualitativos, cuantitativos, experimentales, participativos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. American Psychological Association, Council of Editors. (2001). Publication Manual. Fifth Edition. Washington: A.P.A.
2. Eco, H. (1987). Cómo se hace una tesis. Gedisa, México
3. Cordón García, J. ; López Lucas, J. Vaquero Pulido, J. (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Teoría y práctica. Pirámide. Madrid.
4. Marradi, A.; Archenti, N.; Piovani, J. I. (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé Editores, Buenos Aires. Cap. 1 “Tres aproximaciones a la Ciencia”; Cap. 2 “Los debates metodológicos contemporáneos”.
5. Valles, M. S. (1999) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Editorial síntesis, Madrid. Cap. 1: “Genealogía histórica y planteamientos actuales acerca de la investigación cualitativa”; Cap. 2: “Variedad de Paradigmas y perspectivas en la investigación cualitativa”; Cap 3: “Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos”
6. Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1987) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Barcelona. Cap. 1: “Introducción. Ir hacia la gente”.

Se propondrán otros materiales bibliográficos durante el curso

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se solicitará una breve reseña de hasta 5 carillas sobre metodología de investigación a elección de los participantes. Podrán basarse en la biografía básica y/o en búsquedas propias.

Podrá ser individual o subgrupal.

Se entregará en la última clase del curso: 14/12.

