

**Eje: Q-Sort Comportamiento Materno (QSCM). Curso introductorio**

**Tipo:** Seminario Optativo

**Créditos:** 1

**Fecha:** 22 de diciembre de 12.30 a 20:30

**Carga Horaria presencial:** 8 hrs.

**Lugar:** Salón 14 (Facultad de Psicología)

**Cupos:** 10 personas

**Responsable:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

Profesora: Paola Silva

**Destinatarios:**

- Maestrandos, egresados y/o estudiantes avanzados de psicología

Para la Maestría en Psicología Clínica convalida con un crédito de "Metodología de la Investigación en Clínica".

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:      SI X                      NO

**DESCRIPTORES:** Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Presentación del entrenamiento QSCM.

**OBJETIVO:** Introducir en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Presentar una reseña de los conceptos básicos de la teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2) Aproximar desde lo conceptual y operativo a la metodología Q.

**TEMARIO:**

- Conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad en la crianza y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación naturalista -observación en situación cotidiana en contexto de hogar-.
- Metodología Q. Criterios de puntuación. Distribución forzada.
- Análisis de un video.

**Bibliografía:**

Bowlby, J. (1952). *Maternal Care and Mental Health: A report prepared on behalf of the World Health Organization*. Bulletin of the World Health Organization, 1951, 3, 355- 534.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica* VII (2): 201-207.

Sroufe, A.L., Szteren, L. y Causadias, J.M. (2014). El apego como un sistema dinámico: fundamentos de la teoría del apego. En: Torres Gómez de Cádiz, B., Causadias, J.M y Posada, G. (Eds.) *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp. 27-40). Madrid: Psimática Editorial, S.L.

**Evaluación:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en el último día de clase, en donde se observará un video y se analizará el mismo utilizando conceptos trabajados en el curso, seleccionando de un total de 90 ítems aquellos que describen con más precisión las particularidades de la calidad de cuidado identificada en el video. Dichos ítems se registrarán en una grilla entregada por las docentes.

**Admite reelaboración:** SI X NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

**Formato de entrega:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes.