

Asignatura: Curso Básico III de Psicología Social - Enfoques teóricos actuales y emergentes de la Psicología Social

Título Curso: DESAFILIACIÓN SOCIAL, SOPORTES INSTITUCIONALES y SUBJETIVACIÓN

Tipo: CURSO BASICO III

Créditos: 2

Fechas: Martes y Jueves (10, 15, 17 y 22 de julio de 2014) de 8:30 a 12:30 hrs

Lugar: Salones cohorte 2013

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesor/a: Mag. Alejandro Raggio

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Maestría en Psicología Social

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

DESCRIPTORES:

Desafiliación social, vulnerabilidad y procesos de exclusión.

Identidades sociales y procesos identificatorios.

Instituciones y reflexividad institucional

Subjetivación

OBJETIVO:

Promover la formación del estudiante en el abordaje teórico de fenómenos sociales y colectivos en las actuales formaciones sociales, desde una perspectiva psicosocial.

TEMARIO:

Módulo I

Algunos fenómenos convocantes

Los nuevos contingentes sociales. Exclusión y segregación.

Identidades fragmentadas e identidades líquidas.

Nuevas formas de comunidad. Las comunidades virtuales.

Módulo II

Reconceptualizaciones

Reestructuración del modo capitalista de producción. El modo de desarrollo informacional.
Reiteraciones necesarias: Soportes institucionales y subjetividad.
De la metafísica del discurso al orden del discurso.

Módulo III

Desafiliación social y subjetividad

La desafiliación social y las zonas de vulnerabilidad.
Crítica de la lógica exclusión-inclusión.
Un ejemplo: desafiliación educativa y adolescencia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Arteaga, N. (2008, setiembre-diciembre). Vulnerabilidad y desafiliación social en la obra de Robert Castel, *Sociológica*, 23(68), 151-175. Recuperado de: www.revistasociologica.com.mx/pdf/6806.pdf
- Bauman, Z. (2007). *Identidad*. Buenos Aires: Losada.
- Benoist, J.M. (1981). Facetas de la Identidad. En Lévi-Strauss, C.(Ed.) *La Identidad*. (11-21) Barcelona: Petrel.
- Castells, M. (2004): Prólogo: la red y el yo. En *La era de la información. La sociedad red*. Vol.I. (27-53) México: Siglo XXI.
- Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: FCE.
- Fernández, T., Cardozo, S., Pereda, C. (2010). Desafiliación educativa y desprotección social. En Fernández, T. (Ed.) *La desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay. Conceptos, estudios y políticas*, (13-26). Montevideo: UdelAR.
- Giddens, A. (1995). Los contornos de la modernidad reciente. En *Modernidad e identidad del yo*. (21-50) Barcelona: Península.
- Guattari, F. (1981). La transversalidad. En *Psicoanálisis y transversalidad*. Siglo XXI: Buenos Aires.
- Lévi-Strauss, C. (1981). Prólogo. En Lévi-Strauss, C.(Ed.) *La Identidad*. (7-10) Barcelona: Petrel.
- Lourau, R. (1975). Las teorías institucionales. En *El análisis institucional* (9-144). Buenos Aires: Amorrortu.
- Raggio, A. & Tort, S. (2013). Condiciones y estrategias de los adolescentes en la Enseñanza Media Superior. En *Ier. Encuentro Internacional de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Educación y Psicología en el siglo XXI*. Facultad de Psicología, UdelAR, Montevideo. ISSN 978-9974-0-0945-5.
- Rodríguez Villasante, T. (2002). Más allá y más acá del sujeto. En *Sujetos en movimiento*. (95-108) Montevideo: CIMAS-Nordan.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

80 % de asistencia y presentación y aprobación de un trabajo escrito.

Concepto del trabajo: una temática a elección del estudiante en la cual articular los referentes teóricos del curso con los referentes empíricos del proyecto de tesis.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: De acuerdo a los periodos reglamentarios.

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Un mínimo de 5000 palabras, Fuente Arial 11, en interlineado 1.5. Citado y conformación de Referencias Bibliográficas según normas APA.

