

**Asignatura: Principales Tradiciones Teóricas de la Psicología Social**

**Tipo:** I Curso Básico Formativo -Maestría en Psicología Social

**Créditos:** 5

**Fecha:** Martes y Jueves de 8:30 a 12:30 del 3/9 al 3/10/2013 (10 clases)

**Cupos:** 45

**Carga Horaria presencial:** 40 horas

**Profesor/a:**

**Coordinación:** Cecilia Marotta- Clara Weisz.

**Docentes responsables:** Joaquín Marques, Alicia Rodriguez , Fernando Berriel, Alejandro Raggio. Invitados: Guillermo Delahanty, Gabriel Galli , Gabriela Etcheverry, Enrico Irrazábal.

**DESTINATARIOS:**

**Maestrandos Cohorte 2013, Maestrandos de Cohortes anteriores que no hayan aprobado el curso.**

**DESCRIPTORES:**

Psicología Social, Tradiciones Teóricas, Condiciones de surgimiento

**OBJETIVO:**

+ Aportar elementos para la definición del campo de la Psicología Social y su delimitación en el contexto de las disciplinas académicas y científicas

+ Brindar al estudiante de maestría elementos básicos en torno a las tradiciones teóricas de la Psicología Social más influyentes en el panorama actual de la disciplina.

**Programa Analítico**

**Principales tradiciones teóricas de la Psicología Social**

El Programa se organiza en base a módulos que profundizan en torno a los fundamentos teóricos y principales autores, en relación con las condiciones geográficas y el contexto socio-histórico de su surgimiento y desarrollo

## **PRESENTACION DEL CURSO**

### **CLASE INAUGURAL**

Día 3 de setiembre

8.30 a 10 .00 hs. : Presentación del curso a cargo de la Dirección Académica de la Maestría

10.00 a 12.30 hs. Clase inaugural a cargo del Prof. invitado Dr. Guillermo Delahanty.

### **MODULO 1 Tradición norteamericana: corrientes críticas (8 horas)**

Responsable Fernando Berriel

Días 5 y 10 de setiembre

1.1 El pragmatismo, el interaccionismo Simbólico y sus aportaciones críticas en el contexto de la Psicología Social norteamericana: Los aportes de George H. Mead.

1.2 La Escuela de Chicago y el estudio de los procesos microsociales y psicosociológicos.

1.3 Derivaciones del IS con relevancia para la Psicología Social actual: La Teoría Fundamentada, la Teoría de las Representaciones Sociales y la Etnometodología.

### **MODULO 2 Tradición rioplatense (8 horas)**

Responsable Joaquín Marqués

Días 12 y 17 de setiembre

2.1) Perspectiva histórica de una psicología social

2.2) Desarrollos conceptuales y nocionales de psicología social

2.3) Los aportes de Pichón-Riviére y continuadores.

2.4) Psicología social y las perspectivas institucionales

2.5) La crítica y la perspectiva social – histórica. Los aportes de Juan Carlos De Brasi.

### **MODULO 3 Tradición latinoamericana (8horas)**

Responsable Alicia Rodríguez

Días 19 y 24 setiembre

Expresiones de la “Crisis de la Psicología Social” en América Latina. Corrientes de Pensamiento Crítico en América Latina. Psicología Social Crítica. Psicología Política, Psicología de la Liberación y Psicología Comunitaria.

### **MODULO 4 Tradiciones europeas: (10 horas)**

Responsable Alejandro Raggio

Días 26 de setiembre, 1 y 3 de octubre de 8.30 a 10.30 hs.

4.1 El psicoanálisis. Los inicios de la psicología colectiva. La psicología de las masas.

4.2 Escuela de Francfort. La teoría crítica del sujeto. Las articulaciones entre psicoanálisis y materialismo histórico.

Jen4. 4.3 La perspectiva institucionalista y la crítica de la sociología de las organizaciones. El Análisis Institucional.

4.44 4.4 La problemática de la subjetividad: las inflexiones del pensamiento de Deleuze, Guattari y Foucault.

### **CIERRE Y EVALUACION DEL CURSO**

Día 3 de octubre de 10.30 a 12.00 hs

A cargo de la Dirección Académica de la Maestría

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

#### **MODULO 1**

Araya Umaña, S. (2002) Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Costa Rica: FLACSO.

[www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Cuaderno127.pdf](http://www.flacso.or.cr/fileadmin/documentos/FLACSO/Cuaderno127.pdf)

Banchs Rodríguez, M.A.(1997) Corrientes teóricas en Psicología Social. Caracas: CEP-FHE-Universidad Central de Venezuela. (Una copia de este libro está en un sobre etiquetado "Fernando Berriel; Maestría" en Gatapaca.

Coulon, Alain (1987). La Etnometodología. Madrid: Cátedra.

Ibáñez, T. (2003) La construcción social del socioconstruccionismo: retrospectiva y perspectivas. Política y Sociedad, año 3, Vol.40,1, 55-60.

\_\_\_\_\_ (1992). Some Critical Coments About the Theory of Social Representations – Discussion of Rätty & Snellman. Ongoing production on social representations. Productions Vives sur les Représentations Sociales. Vol. 1 (1), 21-26 [http://www.psych.lse.ac.uk/psr/PSR1992/1\\_1992Ibane.pdf](http://www.psych.lse.ac.uk/psr/PSR1992/1_1992Ibane.pdf)

Mead, G.H. (1926) La naturaleza de la experiencia estética. International Journal of Ethics 36(1926),pp. 382-92. Disponible en: <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/6/6>

Miranda Aranda, M. (2003) Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas. Tarragona: UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. (Caps. 1.6 ; 4 y 5)

Mora, M. (2002) La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital 2. Disponible en <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/55/5>

Tomasini, Marina (2010). Un viejo pensador para resignificar una categoría

psicosocial: George Mead y la socialización. Athenea Digital, 17, 137-156.  
Disponible en  
<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/668>.

## **MODULO 2**

Bauleo, A. (Comp.) (1980). *Grupo Operativo y Psicología Social*. Editorial Imago. Montevideo.

Carrizo, L. y J. Marqués (1985). *Psicología Social y grupo operativo*. (Un artículo y cinco entrevistas sobre psicología social). Semanario "La Juventud".

1985 – Un artículo y cinco entrevistas sobre Psicología Social publicados en el Semanario "La Juventud",

De Brasi, J. C. (1987). *Desarrollo sobre el Grupo-Formación*. Pág. 33 - 65 En Lo Grupal 5. Buenos Aires, Ediciones Búsqueda.

De Brasi, J. C. (Comp.) Colección Lo grupal (10 tomos). Buenos Aires, Ediciones Búsqueda.

De Brasi, J.C. (2007). *La Problemática de la Subjetividad. Un ensayo, una conversación*. EPBCN Ediciones - Mesa Editorial. Buenos Aires.

Delahanty, G. (2009). *Constelación y campo. La psicología de Kurt Lewin*. Ed. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Cuernavaca.

Guattari, F. (1987). *La intervención institucional*. Ed. Plaza y Valdés. México.

Guattari, F. (1976). *La transversalidad*. En: *Psicoanálisis y transversalidad*. México: Siglo XXI.

Fernández, A. (2007). *Las lógicas colectivas. Imaginarios, cuerpos y multiplicidades*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Fernández, A. M. (1994). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires, Nueva Visión.

Fernández, J y A. Protesoni. (2002). *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Ed. Trapiche. Montevideo.

Galli, G. y Marqués, J. (1993) *Actualidad y Formación*. Revista Zona Erógena. Suplemento Pandemonios, Nero. 1. Buenos Aires - Montevideo.

García, G y Moragues, A. M. (1992) *Psicología social hoy*. Lugar Editorial. Buenos Aires.

Maruqués, J. (2002). *El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière*. Pág. 166 - 176. En: Fernández, J. y Protesoni, A. (comp.) *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo, Ediciones Trapiche.

Pichón-Rivière, E. (1977). *El proceso grupal*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Pichón-Rivière, E. (1985). *Psicología de la vida cotidiana*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

Sobrado, E. (1979). *Acerca del ser sujeto*. Editorial Imago. Montevideo.

### **MODULO 3**

Burton, M. (2004) La Psicología de la Liberación: aprendiendo de América Latina. *Polis 04, Vol. 1, (101-124)*

Fernández Christlieb, P. (1987) Consideraciones teórico-metodológicas sobre Psicología Política. (pp. 75-104) En M. Montero (coord.) *Psicología Política Latinoamericana*. Caracas: Panapo

Flores, J. (2011) *Psicología y Praxis Latinoamericana*. Segunda Parte. Perspectiva Latinoamericana. (pp. 49-88) Cuernavaca: Editorial Latinoamericana

González Rey, F. (2004) La Crítica en la Psicología Social Latinoamericana y su Impacto en los Diferentes Campos de la Psicología. *Revista Interamericana de Psicología. Vol. 38, 2, (351-360)*

Ibañez, T. (1993) La dimensión política de la Psicología Social. *Revista Interamericana de Psicología. Vol. 25, 1, (19-34)*

Jiménez Dominguez, B. (2004) La Psicología Social Comunitaria en América Latina como Psicología Social Crítica. *Revista de Psicología, Vol. XIII, 001, (133-142)*

Lane, S. (1994) Avancos da Psicologia Social na América Latina. En S. M. Lane y B. B. Sawaia (orgs.) (pp. 67-81) *Novas Veredas da Psicologia Social*. Sao Paulo: Brasiliense

Martín Baró, I. (2006) Hacia una Psicología de la Liberación. *Revista Electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria. Psykhe, Vol. 6, 2, (7-14)*

Montero, M. (2004) Relaciones entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. *Psykhe, Vol. 13, 2, (17-28)*

Montero, M. (2010) Crítica, Autocrítica y Construcción de Teoría en la Psicología Social Comunitaria. *Revista Colombiana de Psicología. Vol. 19, 2, (177-191)*

Montero, M. y Serrano García, I. (comps.) (2011) *Historias de la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y Transformación*. Buenos Aires: Paidós

Rodríguez, A. (2012) *Psicología Social Comunitaria: vigencias y disonancias en los escenarios actuales*. Conferencia, Segundo Simposio Internacional en Psicología Social Comunitaria, Perira, Colombia, 2-3 de noviembre, 2012.

Saforcada, E.; Giorgi, V.; Lapalma, A.; Rodríguez, A.; Ferullo, A.G.; Rudolf & Fuks, S. (2007) Community Psychology in the River Plate Region (Argentina-Uruguay) In

S. Reich, M. Riemer, I. Pilleltensky and M. Montero (Eds.) (pp.99-116) *International Community Psychology. History and Therories*. New York: Springer

Sawaia, B. (1994) Psicología Social : aspectos epistemológicos e éticos. En S. M. Lane y B. B. Sawaia (orgs.) (pp. 45-53) *Novas Veredas da Psicologia Social*. Sao Paulo: Brasiliense

Wiesefeld, E. (2010) *Pensando críticamente la teoría y práctica de Psicología Comunitaria*. Ponencia presentada en la III Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Puebla, México Junio, 2-4, 2010

## **MODULO 4**

### **4.1**

Freud, S. (1976b): *Psicología de las masas y análisis del yo (1921)*. O. C. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu

De Brasi, J.C. (2008): *La explosión del sujeto, Acontecer de las masas y desfondamiento subjetivo en Freud*. (3era. Ed.) EPBCN-Mesa, Buenos Aires-Barcelona.

### **4.2**

H. (1986) Prólogo. La teoría crítica del sujeto. En Jensen, H. (Ed.) *Teoría crítica del sujeto. Ensayos sobre psicoanálisis y materialismo histórico*. México: Siglo XXI.

AdornT.W. (1986) Acerca de la relación entre sociología y psicología. En Jensen, H. (Ed.) *Teoría crítica del sujeto. Ensayos sobre psicoanálisis y materialismo histórico*. México: Siglo XXI.

Dahmer, H. (1986) Psicoanálisis y materialismo histórico. En Jensen, H. (Ed.) *Teoría crítica del sujeto. Ensayos sobre psicoanálisis y materialismo histórico*. México: Siglo XXI.

### **4.3**

Guattari, F. (1973). La transversalidad. En Guattari, F. *Psicoanálisis y tranversalidad*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Lourau, R. (1975). *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.

### **4.4**

Deleuze (1987) Los pliegues o el adentro del pensamiento (subjetivación). En Deleuze, G. *Foucault*. Buenos Aires: Paidós.

Foucault, M. (1989). Los medios del buen encauzamiento. En Foucault *Vigilar y castigar*. (16a. ed.). México D.F.: Paidós.

Foucault, M. (1992) Nietzsche, la genealogía, la historia. En Foucault, M. *Microfísica del poder*. (2ª. Ed.) Madrid: Lasa Ediciones de la Piqueta.

Guattari, F. (1998) La producción de subjetividad del capitalismo mundial integrado. En Guattari, F., *El devenir de la subjetividad*. Santiago de Chile: Dolmen

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Trabajo monográfico donde cada maestrando desarrollará el dialogo posible, puntos de encuentro o de debate, entre por lo menos dos de las tradiciones teóricas presentadas. Máximo 15 carillas. La corrección la harán los docentes que presentaron las líneas que los estudiantes pongan a dialogar.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

1era entrega al mes de finalizado el curso.

2da. entrega a los tres meses de finalizado el curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI  NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Formato digital y dos copias impresas.