

**Asignatura: Historia y proyección social de la educación en el país y la región**

**Tipo: Obligatorio**

**Créditos: 3**

**Fecha tentativa: Del 5 al 21 de noviembre. Martes y jueves de 8y30 a 12y30**

**Cupos: 60**

**Carga Horaria presencial aproximada: 24 horas**

**Profesor/a: Dr. Luis M. Delio Machado y Mag. Magdalena Filgueira**

**DESTINATARIOS: Maestrandos de la Maestría en Psicología y Educación de la cohorte 2013 y cohortes anteriores que deban realizarlo.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde**

**DESCRIPTORES:**

**instituciones educativas-arqueología de la escuela – sociedad y educación**

**OBJETIVO:**

**Examinar las diversas etapas de la historia de la educación nacional clarificando los fundamentos de las mismas.**

**TEMARIO:**

- **Conceptos fundamentales y panorama historiográfico de los estudios concernientes a la disciplina: “historia de la educación”.**
- **Fines de la educación en las diversas etapas y niveles (enseñanza primaria – secundaria y superior)**
- **Identificación de las instancias de diálogo entre psicología y pedagogía en la escuela uruguaya**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

**Alpini, A. Delio, L. (2011) “La educación secundaria: un aspecto controversial del debate entre el reformismo batllista y conservadurismo”. En: “El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación”. Tomo I. . ANEP-Consejo de Formación en Educación. Imprenta Rosgal S.A. pp. 353-368.**

**Araújo, O. (1911) Historia de la escuela uruguaya. El Siglo Ilustrado. Montevideo.**

**Ardao, A. (1971) Etapas de la Inteligencia Uruguaya. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.**

**Delio, L. (2003) “El Aporte de la incorporación de Juristas en la constitución, gestión y orientación de las Políticas Educativas Nacionales (1830-1930)”. En: Revista de la Facultad de Derecho N° 22. Enero/Junio. Universidad de la República. Fundación de Cultura universitaria. págs. 29-62.**

**Delio, L. (2004) "Algunos aspectos de las políticas educativas durante el ciclo batllista". Cuadernos de Historia de las Ideas. N° 6. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo.**

**Delio, L. (2009) Historia de la Formación Docente. La enseñanza normal nacional. Desde sus orígenes hasta la instalación del Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal. Tomo I. Ediciones Cruz del Sur. Montevideo.**

**Delio, L. (2012) “Un aspecto de la política educacional nacional: la expansión de la enseñanza secundaria antes de la creación del CNES (1935)”. En: Anuario del Área Socio-Jurídica. N° 6. Facultad de Derecho – Universidad de la República. Fundación de Cultura Universitaria. pp. 31-45.**

**Oddone, J, A. Paris, B. (1963) Historia de la Universidad de Montevideo. La Universidad Vieja. 1849 - 1885. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.**

**Oddone, J, A. Paris, B. (1971) La Universidad Uruguaya del Militarismo a la crisis. 1885 - 1958. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Exposición grupal (no más de 4 integrantes por grupo) en aula de (15-20 minutos) sobre materiales fuentes previamente seleccionados por el docente.**

**Artículo de 10 págs. (sin contar carátula, bibliografía ni anexos documentales) individual o grupal (no más de 4 integrantes por grupo)**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Primera entrega al mes de concluido el seminario, segunda fecha de entrega transcurridos tres meses de finalizado el seminario.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Escrito**

