

GUÍA DE CURSO (AÑO 2019 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

INSTITUTO	
UNIDAD CURRICULAR	
ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR	Yliana Rodríguez
CURSO	Inglés Comprensión Lectora – Semipresencial
DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO	Yliana Rodríguez

CÓDIGO

G643

*Info. a completar
por Depto. de
Enseñanza*

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

	Inicial			1er semestre 2do semestre
	Formación integral			3er semestre 4to semestre 5to semestre 6to semestre
X	Graduación			7mo semestre 8vo semestre

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

	Psicología			Articulación de saberes		X	Metodológico
--	-------------------	--	--	--------------------------------	--	----------	---------------------

MODALIDAD

	Libre		X	Reglamentada	
--	--------------	--	----------	---------------------	--

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

X	Teórico			Seminario
----------	----------------	--	--	------------------

CRÉDITOS DEL CURSO:

X	5			10
----------	----------	--	--	-----------

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

X	Obligatorio			Optativo
----------	--------------------	--	--	-----------------

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

Los conocimientos previos esperados son aquellos adquiridos durante los estudios secundarios.

2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

La asignatura prevé el desarrollo de la comprensión de textos en inglés que le permita al estudiante acceder a un nivel de usuario autónomo en el manejo de bibliografía. Se trabaja en base a la propuesta de los modelos interactivos (Rumelhart, 1977; Stanovich, 1980) que concibe la comprensión de un texto como resultado de la interacción de las estrategias e inferencias elaboradas en la mente del lector con procesos de descodificación lingüística o de identificación de los componentes léxicos y sintácticos del discurso. En este curso, privilegiamos lo primero, pero también nos concentramos en el aprendizaje del código, ya que el uso del conocimiento de aspectos morfosintácticos de la lengua extranjera durante la lectura es producto de una competencia gramatical mínima, la cual permite al lector identificar si algún problema en la comprensión radica en la sintaxis de alguna oración del texto y utilizar las señales de significado presentes en la morfología de las palabras que les resulten desconocidos. Un eje transversal es la dimensión colectiva en la construcción de la comprensión. Esto último tiene lugar sobre todo en las instancias presenciales, pero también en el entorno virtual a través del foro.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

El curso se articula en base a los siguientes ejes:

- I. Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del estudiante en su LI. Además de ser capaces de identificar información explícita o comprensión literal, los estudiantes deben usar habilidades de alto nivel, i.e. la inferencia, el análisis de causalidad, la síntesis o la integración de la información.
- II. Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos. No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Se explicarán

los aspectos formales a medida que la comprensión de los textos lo requiera. No obstante, las explicaciones de las estructuras lingüísticas para comprender los textos son una parte esencial de este curso, así como el rol de los articuladores en la modalización del discurso.

Bibliografía

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino ejercitar estrategias de comprensión lectora aplicables a una amplia gama de textos. Los textos pertenecen, sobre todo, pero no únicamente, a los siguientes géneros: artículos de opinión, reseñas, noticias, artículos académicos, cuentos o crónicas. Siempre se trabajará con textos auténticos y sin modificar, de longitud y dificultad creciente.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con todas las tareas de carácter obligatorio previstas en el EVA y que posean un 75% de asistencia a clase. Quienes obtengan entre los dos parciales un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, aprobarán el curso y estarán exonerados de rendir el examen. Quienes obtengan un promedio menor a 75% deberán aprobar un examen de comprensión lectora.