

# GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes  
y Módulo Metodológico

<b>INSTITUTO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	
<b>ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR</b>	Yliana Rodríguez
<b>CURSO</b>	Inglés Comprensión Lectora – Semipresencial
<b>DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO</b>	Yliana Rodríguez

<b>CÓDIGO</b> 643	<i>Info. a completar por Depto. de Enseñanza</i>
----------------------	--

## CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

<b>X</b>	<b>Inicial</b>			1er semestre 2do semestre
<b>X</b>	<b>Formación integral</b>			3er semestre 4to semestre 5to semestre 6to semestre
<b>X</b>	<b>Graduación</b>			7mo semestre 8vo semestre

## MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

	<b>Psicología</b>			<b>Articulación de saberes</b>		<b>X</b>	<b>Metodológico</b>
--	-------------------	--	--	--------------------------------	--	----------	---------------------

## MODALIDAD

	<b>Libre</b>		<b>X</b>	<b>Reglamentada</b>	
--	--------------	--	----------	---------------------	--

**FORMATO DEL CURSO** (sólo para la Modalidad Reglamentada):

<b>X</b>	<b>Teórico</b>			<b>Seminario</b>
----------	----------------	--	--	------------------

### CRÉDITOS DEL CURSO:

<b>X</b>	<b>5</b>			<b>10</b>
----------	----------	--	--	-----------

### CURSO:

*Marque con una cruz una sola opción*

	<b>Obligatorio</b>		<b>X</b>	<b>Optativo</b>
--	--------------------	--	----------	-----------------

## 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN

### Objetivos formativos:

La asignatura prevé el desarrollo de la comprensión lectora de nivel básico en lengua inglesa.

### Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Comprender textos en inglés de divulgación general y del área de Psicología, en particular, con un nivel de usuario elemental que le asegure un manejo básico de la bibliografía.

## 3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía*

- I. Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del estudiante en su lengua materna
  - a. Lectura de títulos, subtítulos y encabezado del texto para intentar deducir su tópico.
  - b. Comprensión del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.
  - c. Trabajo con vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto. Ejercicios léxicos específicos y ampliados del tema central del artículo para permitir a los estudiantes realizar asociaciones de términos, palabras y expresiones afines con los temas tratados en clase.
  - d. Formatos de textos y tipología textual. e. Uso de diccionarios monolingües y bilingües.

II. Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.

No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Se explicarán los aspectos formales a medida que la comprensión de los textos lo requiera. No obstante, las explicaciones de las estructuras lingüísticas para comprender los textos son una parte esencial de este curso, por lo que se cubrirán al menos los siguientes contenidos:

- a. El sistema verbal, formas finitas y no finitas del verbo
- b. Coordinación y partículas coordinantes
- c. Subordinación y partículas subordinantes
- d. Preposiciones y la frase preposicional
- e. Conectores discursivos
- f. Discurso referido: estilo directo y el indirecto.

III. Tipos de textos. Características discursivas.

#### Bibliografía

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino ejercitar estrategias de comprensión lectora aplicables a una amplia gama de textos. Por ello, la bibliografía se confeccionará con cada grupo, de acuerdo a sus necesidades e intereses. Algunos de los materiales propuestos serán:

- a. artículos de periódicos y revistas
- b. artículos académicos
- c. extractos de textos de libros de estudio de nivel universitario

Siempre se trabajará con textos auténticos y sin modificar, de longitud y dificultad creciente. Los textos estarán disponibles en la plataforma EVA.

## **4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN**

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas de carácter obligatorio previstas en la plataforma EVA y que posean un 80% de asistencia a clases. Quienes obtengan entre los dos parciales un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, aprobarán el curso. Quienes obtengan un promedio menor a 75% deberán aprobar un examen de comprensión lectora.