

GUÍA DE CURSO (AÑO 2015 - Plan 2013)

Módulo de Psicología, Módulo de Articulación de Saberes
y Módulo Metodológico

| | |
|--|--|
| INSTITUTO | |
| UNIDAD CURRICULAR | |
| ENCARGADA/O DE LA UNIDAD CURRICULAR | Michele Rufino Both |
| CURSO | Portugués Comprensión Lectora – Semipresencial |
| DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO | Laura Masello (CELEX) |

| | |
|---------------|--|
| CÓDIGO | <i>Info. a completar por Depto. de Enseñanza</i> |
|---------------|--|

CICLO:

Marque con una cruz una sola opción de Ciclo

| | | | | |
|----------|---------------------------|--|--|--|
| X | Inicial | | | 1er semestre 2do semestre |
| X | Formación integral | | | 3er semestre 4to semestre 5to semestre 6to semestre |
| X | Graduación | | | 7mo semestre 8vo semestre |

MÓDULO:

Marque con una cruz una sola opción

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|--------------------------------|--|----------|---------------------|
| | Psicología | | Articulación de saberes | | X | Metodológico |
|--|-------------------|--|--------------------------------|--|----------|---------------------|

MODALIDAD

| | | | | | |
|--|--------------|--|----------|---------------------|--|
| | Libre | | X | Reglamentada | |
|--|--------------|--|----------|---------------------|--|

FORMATO DEL CURSO (sólo para la Modalidad Reglamentada):

| | | | | |
|----------|----------------|--|--|------------------|
| X | Teórico | | | Seminario |
|----------|----------------|--|--|------------------|

CRÉDITOS DEL CURSO:

| | | | | |
|----------|----------|--|--|-----------|
| X | 5 | | | 10 |
|----------|----------|--|--|-----------|

CURSO:

Marque con una cruz una sola opción

| | | | | |
|--|--------------------|--|----------|-----------------|
| | Obligatorio | | X | Optativo |
|--|--------------------|--|----------|-----------------|

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS SUGERIDOS**2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN**Objetivos formativos:

La asignatura prevé el desarrollo de la comprensión lectora de nivel básico en lengua portuguesa.

Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:

Comprender textos en portugués de divulgación general y del área de Psicología con un nivel de usuario elemental que le asegure un manejo básico de la bibliografía.

3. CONTENIDOS DEL CURSO – BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Incluir cada ítem y a continuación la bibliografía

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de los textos en lengua portuguesa.

- I. Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua materna
 - a) *Imagen del texto* – la forma del texto como portadora de sentido.
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.
 - b) *Lectura titular*: elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
 - c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.

- II. Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.
 - a) Estudio del sistema verbal, uso de conectivos temporales y argumentativos.
 - b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Profundización en el estudio de falsos cognados, juegos de palabras.

- III. Tipos de textos. Características discursivas.

Bibliografía

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa de la plataforma EVA, diccionarios en línea.

4. METODOLOGÍA – EVALUACIÓN

Se tomará dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas de carácter obligatorio previstas en la plataforma EVA y que posean un 80% de asistencia a clases. Quienes obtengan entre los dos parciales un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, aprobarán el curso. Quienes obtengan un promedio menor a 75% deberán aprobar un examen de comprensión lectora.