

**Curso: Interacciones sociales en trastornos mentales**

**Tipo: Optativo (Investigación y técnicas cognitivas)**

**Créditos: 5**

**Fecha: en conjunto con el curso de grado.**

**Miércoles de 11 a 12:30 hrs (Comienzo 18 de Marzo- semestral)**

**Cupos:10**

**Carga Horaria presencial: 25**

**Profesor/a:**

**Prof. Adj. Dra. Victoria Gradin**

**DESTINATARIOS:**

**Maestrandos en Psicología Clínica (El curso puede convalidar con 3 de los créditos correspondientes al curso Formativo Básico “Teorías y técnicas psicoterapéuticas” o 3 de los créditos correspondientes al curso “Metodología de la Investigación en Clínica”**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO (ya está ofertado como optativa)**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

**OBJETIVO:**

Objetivos Generales: Este curso busca que los estudiantes aprendan acerca de cómo estudiar el funcionamiento social de personas con trastornos mentales. El curso se basa en investigaciones donde se aplican técnicas de la psicología cognitiva, a efectos de estudiar la toma de decisiones en contextos sociales. También se presentarán trabajos de investigación donde mediante técnicas neuroimágenes se estudian los correlatos neurales asociados a interacciones sociales. Se espera que el curso contribuya: - A que el estudiante se familiarice con la búsqueda y lectura de artículos científicos del área; que sea capaz de trabajar en equipo e intercambiar opiniones a efectos de lograr una rica discusión de artículos científicos. - A que el estudiante aprenda acerca de cómo estudiar la toma de decisiones asociada a interacciones sociales mediante técnicas de la psicología cognitiva. - A que el estudiante comprenda acerca de cómo técnicas neuroimágenes como la resonancia magnética funcional contribuyen a entender el funcionamiento cerebral, en particular en el contexto de interacciones sociales. - A que el estudiante pueda adoptar una actitud abierta, crítica y rigurosa al momento de leer e interpretar trabajos científicos del área.

## **TEMARIO:**

**Introducción al curso. Se discutirá acerca de la epidemiología de los trastornos mentales. Se analizará porque es importante avanzar en nuestra comprensión acerca de los mecanismos neurales y patrones de comportamiento asociados a estos trastornos. En particular, se discutirá acerca de las dificultades interpersonales que suelen experimentar personas con trastornos mentales, y de la importancia de entender como emergen estas dificultades sociales.**

1. Tareas de reconocimiento de emociones faciales.
2. Tareas de Teoría de la Mente.
3. Tareas interactivas de toma de decisiones.
4. Tareas sociales de la economía comportamental.
5. Diseño experimental de estudios comportamentales.
6. Discusión de estudios que se realizan en el CIBPsi acerca de la toma de decisiones asociada a interacciones sociales.

Del tema uno al cuatro se discutirá acerca del funcionamiento de estas tareas, se analizará la toma de decisiones así como las bases neurales asociadas y los resultados obtenidos tanto en poblaciones saludables como en poblaciones asociadas a trastornos mentales.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Billings AG, Cronkite RC, Moos RH (1983). Social-environmental factors in unipolar depression: comparisons of depressed patients and nondepressed controls. *Journal of Abnormal Psychology* 92, 119-33.

Brugha T, Conroy R, Walsh N, Delaney W, O'Hanlon J, Dondero E, Daly L, Hickey N, Bourke G (1982). Social networks, attachments and support in minor affective disorders: a replication. *British Journal of Psychiatry* 141, 249-55.

Crockett MJ, Clark L, Tabibnia G, Lieberman MD, Robbins TW (2008). Serotonin modulates behavioral reactions to unfairness. *Science* 320, 1739.

Cusi AM, Nazarov A, Holshausen K, Macqueen GM, McKinnon MC (2012). Systematic review of the neural basis of social cognition in patients with mood disorders. *Journal of Psychiatry and Neuroscience* 37, 154-69.

Destoop M, Schrijvers D, De Grave C, Sabbe B, De Bruijn ER (2012). Better to give than to take? Interactive social decision-making in severe major depressive disorder. *Journal of Affective Disorders* 137, 98-105.

Eisenberger, N. I., Jarcho, J. M., Lieberman, M. D., & Naliboff, B. D. (2006). An experimental study of shared sensitivity to physical pain and social rejection. *Pain*, 126(1), 132-138.

Fehr E, Schmidt KM (1999). A Theory of Fairness, Competition, and Cooperation. *Quarterly Journal of Economics* 114, 817-868.

Fredman L, Weissman MM, Leaf PJ, Bruce ML (1988). Social functioning in community residents with depression and other psychiatric disorders: results of the New Haven Epidemiologic Catchment Area Study. *Journal of Affective Disorders* 15, 103-12.

Gallagher, H. L., Happé, F., Brunswick, N., Fletcher, P. C., Frith, U., & Frith, C. D. (2000). Reading the mind in cartoons and stories: an fMRI study of 'theory of mind' in verbal and nonverbal tasks. *Neuropsychologia*, 38(1), 11-21.

Glimcher PW, Rustichini A (2004). Neuroeconomics: the consilience of brain and decision. *Science* 306, 447-52.

Grecucci A, Giorgetta C, Brambilla P, Zuanon S, Perini L, Balestrieri M, Bonini N, Sanfey AG (2013). Anxious ultimatums: how anxiety disorders affect socioeconomic behaviour. *Cognition and Emotion* 27, 230-44.

Guth W, Schmittberger R, Schwarze B (1982). An experimental analysis of ultimatum bargaining. *Journal of Economical Behaviour* 3, 367-388.

Harle KM, Allen JJ, Sanfey AG (2010). The impact of depression on social economic decision

making. Journal of Abnormal Psychology 119, 440-6.

Harle KM, Chang LJ, van 't Wout M, Sanfey AG (2012). The neural mechanisms of affect infusion in social economic decision-making: a mediating role of the anterior insula. Neuroimage 61, 32-40.

Hirschfeld RM, Montgomery SA, Keller MB, Kasper S, Schatzberg AF, Moller HJ, Healy D, Baldwin D, Humble M, Versiani M, Montenegro R, Bourgeois M (2000). Social functioning in depression: a review. Journal of Clinical Psychiatry 61, 268-75.

King-Casas B, Chiu PH (2012). Understanding interpersonal function in psychiatric illness through multiplayer economic games. Biological Psychiatry 72, 119-25.

King-Casas B, Tomlin D, Anen C, Camerer CF, Quartz SR, Montague PR (2005). Getting to know you: reputation and trust in a two-person economic exchange. Science 308, 78-83.

Korn, C. W., Prehn, K., Park, S. Q., Walter, H., & Heekeren, H. R. (2012). Positively biased processing of self-relevant social feedback. The Journal of Neuroscience, 32(47), 16832-16844.

Lee D (2008). Game theory and neural basis of social decision making. Nature Neuroscience 11, 404-9.

Masten, C. L., Eisenberger, N. I., Borofsky, L. A., McNealy, K., Pfeifer, J. H., & Dapretto, M. (2011). Subgenual anterior cingulate responses to peer rejection: a marker of adolescents' risk for depression. Development and psychopathology, 23(01), 283-292.

McClure, E. B., Parrish, J. M., Nelson, E. E., Easter, J., Thorne, J. F., Rilling, J. K., ... & Pine, D. S. (2007). Responses to conflict and cooperation in adolescents with anxiety and mood disorders. Journal of abnormal child psychology, 35(4), 567-577.

Sanfey AG, Rilling JK, Aronson JA, Nystrom LE, Cohen JD (2003). The neural basis of economic decision-making in the Ultimatum Game. Science 300, 1755-8.

Scheele D, Mihov Y, Schwederski O, Maier W, Hurlemann R (2013). A negative emotional and economic judgment bias in major depression. European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience.

Somerville, L. H., Kelley, W. M., & Heatherton, T. F. (2010). Self-esteem modulates medial prefrontal cortical responses to evaluative social feedback. Cerebral Cortex, 20(12), 3005-3013.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Elaboración grupal de un ante-proyecto escrito de investigación que tenga como objetivo evaluar un aspecto de las interacciones sociales en trastornos mentales con las metodologías trabajadas en el curso.

Presentación oral en equipo de este ante-proyecto.

### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**al mes de culminado el curso**

**a los 3 meses de culminado el curso**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Elaboración de un ante-proyecto de investigación que tenga como objetivo evaluar un aspecto de las **interacciones sociales en trastornos mentales con las metodologías trabajadas en el curso**. Este trabajo se realizará en equipos y se presentará por escrito en un formato 5 páginas como máximo.

