

Asignatura: Neuropsicoanálisis: una nueva disciplina emergente que intenta un diálogo entre las neurociencias y el psicoanálisis.

Tipo: Optativo - Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología social y Maestría en Psicología y educación

Créditos: 3

Fecha : Jueves 13, 20 y 27 de Marzo y Jueves 3 de abril de 9:15 a 13:00 hs.

Lugar: Salón Ateneo

Cupos: 40

Carga Horaria presencial aproximada: 15 hs.

Profesor/a: Asist. Mag. Lisandro Vales

DESTINATARIOS: Maestrandos (en el caso de la Maestría en Psicología Clínica podrá convalidar con 3 créditos del curso formativo básico 'Modelo de intervención' ; para la Maestría Psicología y Educación podrá acreditarse por el Seminario Formativo Básico : Inteligencia, Lenguaje y Pensamiento), egresados y alumnos con conocimientos de psicoanálisis.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes

DESCRIPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, sistemas de comando de las emociones, consciente, inconsciente, represión y memoria

OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis como una disciplina emergente que intenta generar un diálogo entre las concepciones clínicas del pensamiento psicoanalítico y los hallazgos actuales en neurociencias sobre el funcionamiento del Sistema Nervioso.

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos
- 2) En sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos básicos
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
 - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
 - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
 - f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.

g) Diferenciación hemisférica, Diencéfalo, tronco encefálico, Sistema Límbico

- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda . Fundamentos.
- 3) Conciencia e inconsciente a la luz de la Neurociencias
- 4) Las emociones como un sentido de percepción interior.
- 5) Sistemas de comando de las emociones y su relación con el concepto de pulsión.
- 6) El sistema de búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
- 7) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
- 8) Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyo
- 9) Psicoterapia y lesión cerebral

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Cardinali, D. (2005) *Manual de Neurofisiología*. (9ª. Edición). Buenos Aires : Mitre Salvay

Kandel, E. (2001). *Principios de Neurociencias*. Madrid: McGraw-Hill.

Kandel, E. (2008) *En busca de la memoria*. Buenos Aires: Katz editores

Kolb, B. y Whishaw, I. (2003). *Neuropsicología Humana* (5a. Edición). Buenos Aires: Panamericana

Kaplan-Solms, K y Solms, M. (2005). *Estudios clínicos en Neuropsicoanálisis: Introducción a la neuropsicología profunda*. México: Fondo de Cultura Económica

Solms, M. &, Turnbull, O.(2005). *El Cerebro y el Mundo Interior*, México: Fondo de Cultura Económica

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11, interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. Entrega: a los 3 meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1.5, de entre 5 y 10 carillas

